

PROGETTO

Educazione relazionale affettiva: "Riconoscere e comprendere le emozioni"

Scuola dell'Infanzia

Regione Piemonte ASL Asti

Progetto avviato nell'anno 2007 - Ultimo anno di attività : 2012

Abstract

Obiettivo generale

Obiettivi

- Fornire agli insegnanti strumenti e metodologie per attivare percorsi con il gruppo classe nell'ambito dell'educazione all' affettività.
- Sviluppare negli educatori la consapevolezza che la sessualità è una componente integrante dello sviluppo della personalità.
- Aprire a genitori ed insegnanti spazi di riflessione sulla funzione educativa e sullo sviluppo psico-sessuale in questa specifica fascia d'età.
- Aiutare i bambini a riconoscere le proprie emozioni e a verbalizzarle.
- Favorire una migliore collaborazione tra le Istituzioni Scolastiche e i Servizi Sanitari Territoriali.

Analisi di contesto

La personalità dell'individuo nasce, si sviluppa e si consolida attraverso la rete di relazioni interpersonali che egli vive fin dai primi momenti. Attraverso le prime relazioni di attaccamento con le figure significative si costruiscono degli schemi interni determinati dal tipo di accadimento prestato da parte della figura materna e paterna che influenzano la personalità del bambino e le sue relazioni successive. In questa fase, inoltre, nel bambino si attua, attraverso confronti - analogie - differenze, il processo di differenziazione sessuale. Perciò, è centrale nella promozione del benessere occuparsi della relazione bambino-genitore e dello sviluppo psico-sessuale al fine di favorire una buona relazione di attaccamento e contribuire alla costruzione di un'adeguata identità sessuale e allo sviluppo della funzione riflessiva e delle capacità di pensiero nel bambino, indicatori predittivi di salute mentale. Il gruppo di educazione relazionale affettiva dell'ASL AT, per l'anno scolastico 2010 - 2011, propone una serie di attività, per questa specifica fascia d'età, articolato su più livelli.

Metodi e strumenti

DESTINATARI

Insegnanti

Supporto tecnico e metodologico per l'elaborazione e la realizzazione di progetti che intendono attivare nell'anno scolastico.

Incontri di consulenza e supervisione sulle attività in progetto con il gruppo classe.

Genitori

Incontri di sensibilizzazione sulla funzione educativa e sui nodi della crescita.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Le modalità e i tempi di realizzazione dei progetti verranno concordati nel momento di attivazione degli stessi.

Il progetto si propone di favorire lo sviluppo dell'identità sessuale nei bambini, la prevenzione dell'abuso e la consapevolezza delle proprie emozioni.

Si prevedono incontri di consulenza e supervisione con gli insegnanti delle classi interessate sia sul piano dei contenuti che delle metodologie usate.

Tema di salute prevalente : SALUTE MENTALE / BENESSERE PSICOFISICO

Temi secondari :

Setting :

Ambiente scolastico

Destinatari finali :

Minori

Scuola dell'infanzia

Mandati :

Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti :

Altro

Responsabili e gruppo di lavoro

ALFIERI SILVANA (responsabile)

ASL AT - Asti - Consultorio Familiare -

e-mail : salfieri@asl.at.it

Dr.ssa DE CESARIS MAURIZIA

Psicologa

ASL AT - Asti - Consultorio Familiare -

e-mail : Mdecesaris@asl.at.it

Tel. : 0141- 782445

Dott.ssa GORIA ORNELLA

Psicologa

ASL AT - Asti - Consultorio Familiare -

e-mail : ogoria@asl.at.it

Tel. : 0141782405

Dott.ssa POGGIO STEFANIA

Psicologa

Asl At - Asti Consultorio Familiare

e-mail : spoggio@asl.at.it

Tel. : 0141-782445

Enti promotori e/o partner

OBIETTIVI

Promuovere un equilibrato inserimento del bambino nella vita scolastica

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2008

2008

Numero edizioni : 3

Ore singola edizione : 20

Totale persone raggiunte : 10

Comuni coinvolti nell'intervento :

Asti;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Psicologo - ore 25

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/12/2010 - 31/05/2011

01/12/2010 - 31/05/2011

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 8

Totale persone raggiunte : 28

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Asti;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Psicologo - ore 12

Descrizione dell'intervento :

La personalità dell'individuo nasce, si sviluppa e si consolida attraverso la rete di relazioni interpersonali che egli vive fin dai primi momenti. Attraverso le prime relazioni di attaccamento con le figure significative si costruiscono degli schemi interni determinati dal tipo di accadimento prestato da parte della figura materna e paterna che influenzano la personalità del bambino e le sue relazioni successive. In questa fase, inoltre, nel bambino si attua, attraverso confronti - analogie - differenze, il processo di differenziazione sessuale. Perciò, è centrale nella promozione del benessere occuparsi della relazione bambino-genitore e dello sviluppo psico-sessuale al fine di favorire una buona relazione di attaccamento e contribuire alla costruzione di un'adeguata identità sessuale e allo sviluppo della funzione riflessiva e delle capacità di pensiero nel bambino, indicatori predittivi di salute mentale. Il gruppo di educazione relazionale affettiva dell'ASL AT, per l'anno scolastico 2010 - 2011, propone una serie di attività, per questa specifica fascia d'età, articolato su più livelli.

 OBIETTIVI

- Fornire agli insegnanti strumenti e metodologie per attivare percorsi con il gruppo classe nell'ambito dell'educazione all' affettività.
- Sviluppare negli educatori la consapevolezza che la sessualità è una componente integrante dello sviluppo della personalità.
- Aprire a genitori ed insegnanti spazi di riflessione sulla funzione educativa e sullo sviluppo psico-sessuale in questa specifica fascia d'età.
- Aiutare i bambini a riconoscere le proprie emozioni e a verbalizzarle.
- Favorire una migliore collaborazione tra le Istituzioni Scolastiche e i Servizi Sanitari Territoriali.

 DESTINATARI

Insegnanti

Supporto tecnico e metodologico per l'elaborazione e la realizzazione di progetti che intendono attivare nell'anno scolastico.

Incontri di consulenza e supervisione sulle attività in progetto con il gruppo classe.

Genitori

Incontri di sensibilizzazione sulla funzione educativa e sui nodi della crescita.

 MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Le modalità e i tempi di realizzazione dei progetti verranno concordati nel momento di attivazione degli stessi.

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/12/2010 - 30/06/2011

01/12/2010 - 30/06/2011

Numero edizioni : 7

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 17

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Nizza Monferrato;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Psicologo - ore 20

Descrizione dell'intervento :

La personalità dell'individuo nasce, si sviluppa e si consolida attraverso la rete di relazioni interpersonali che egli vive fin dai primi momenti. Attraverso le prime relazioni di attaccamento con le figure significative si costruiscono degli schemi interni determinati dal tipo di accadimento prestato da parte della figura materna e paterna che influenzano la personalità del bambino e le sue relazioni successive. In questa fase, inoltre, nel bambino si attua, attraverso confronti - analogie - differenze, il processo di differenziazione sessuale. Perciò, è centrale nella promozione del benessere occuparsi della relazione bambino-genitore e dello sviluppo psico-sessuale al fine di favorire una buona relazione di attaccamento e contribuire alla costruzione di un'adeguata identità sessuale e allo sviluppo della funzione riflessiva e delle capacità di pensiero nel bambino, indicatori predittivi di salute mentale. Il gruppo di educazione relazionale affettiva dell'ASL AT, per l'anno scolastico 2010 - 2011, propone una serie di attività, per questa specifica fascia d'età, articolato su più livelli.

 OBIETTIVI

- Fornire agli insegnanti strumenti e metodologie per attivare percorsi con il gruppo classe nell'ambito dell'educazione all' affettività.
- Sviluppare negli educatori la consapevolezza che la sessualità è una componente integrante dello sviluppo della personalità.
- Favorire una migliore collaborazione tra le Istituzioni Scolastiche e i Servizi Sanitari Territoriali.

 DESTINATARI

Insegnanti

Supporto tecnico e metodologico per l'elaborazione e la realizzazione di progetti che intendono attivare nell'anno scolastico.

 MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Le modalità e i tempi di realizzazione dei progetti verranno concordati nel momento di attivazione degli stessi.

INTERVENTO AZIONE #4 - 07/01/2011 - 30/06/2011

07/01/2011 - 30/06/2011

Numero edizioni : 6

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 358

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Nizza Monferrato; Incisa Scapaccino; Costigliole d'Asti; Castelnuovo Belbo; Castagnole delle Lanze;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Psicologo - ore 20

Descrizione dell'intervento :

La personalità dell'individuo nasce, si sviluppa e si consolida attraverso la rete di relazioni interpersonali che egli vive fin dai primi momenti. Attraverso le prime relazioni di attaccamento con le figure significative si costruiscono degli schemi interni determinati dal tipo di accadimento prestato da parte della figura materna e paterna che influenzano la personalità del bambino e le sue relazioni successive. In questa fase, inoltre, nel bambino si attua, attraverso confronti - analogie - differenze, il processo di differenziazione sessuale. Perciò, è centrale nella promozione del benessere occuparsi della relazione bambino-genitore e dello sviluppo psico-sessuale al fine di favorire una buona relazione di attaccamento e contribuire alla costruzione di un'adeguata identità sessuale e allo sviluppo della funzione riflessiva e delle capacità di pensiero nel bambino, indicatori predittivi di salute mentale. Il gruppo di educazione relazionale affettiva dell'ASL AT, per l'anno scolastico 2010 - 2011, propone una serie di attività, per questa specifica fascia d'età, articolato su più livelli.

 OBIETTIVI

- Aprire a genitori ed insegnanti spazi di riflessione sulla funzione educativa e sullo sviluppo psico-sessuale in questa specifica fascia d'età.
- Aiutare i bambini a riconoscere le proprie emozioni e a verbalizzarle.
- Favorire una migliore collaborazione tra le Istituzioni Scolastiche e i Servizi Sanitari Territoriali.

 DESTINATARI

Genitori

Incontri di sensibilizzazione con i genitori dei nuovi iscritti (3 anni) per favorire un buon inserimento scolastico.

 MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Le modalità e i tempi di realizzazione dei progetti verranno concordati nel momento di attivazione degli stessi.

INTERVENTO AZIONE #5 - 08/01/2012 - 30/06/2012

08/01/2012 - 30/06/2012

Numero edizioni : 3

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 164

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Nizza Monferrato; Costigliole d'Asti;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Psicologo - ore 6

Descrizione dell'intervento :

L'intervento prevedeva una serie di incontri con i genitori dei bambini di tre anni frequentanti le Scuole dell'Infanzia interessate al progetto.

Sono stati raggiunti n. 90 genitori presso la scuola dell'Infanzia di Nizza Monferrato;

n. 44 genitori presso la scuola dell'Infanzia di Costigliole e n. 30 genitori presso la scuola dell'Infanzia di Boglietto di Costigliole. I bambini su cui é avvenuta la ricaduta dell'intervento sono stati n. 82, destinatari finali del progetto.

Documentazione dell'intervento :

Materiale formativo/educativo
