

PROGETTO

INDIPENDENTE-MENTE (catalogo)

Regione Piemonte ASL Novara

Progetto avviato nell'anno 2009 - Ultimo anno di attività : 2018

Abstract

Obiettivo generale

fornire competenze ai giovani mediante una corretta informazione sull'alcool e le sostanze per favorire un atteggiamento critico e orientarli, senza direttività, verso la scelta di comportamenti consoni al raggiungimento del benessere psico-fisico

Obiettivi specifici:

- fornire informazioni corrette sull'alcool, le sostanze e i loro effetti
- effettuare un percorso di analisi e riflessione critica sui diversi messaggi proposti dalle canzoni rispetto al tema dell'alcool e delle sostanze
- effettuare un percorso di approfondimento sugli aspetti emotivi connessi all'uso di sostanze/alcool

Analisi di contesto

Il consumo di bevande alcoliche e l'uso di sostanze fra gli adolescenti è diventato un problema da non sottovalutare. L'uso trova grande diffusione nell'età adolescenziale ed assume vari significati: bisogno di sfidare le regole, superare il limite, appartenere al gruppo dei pari, socializzare ed il suo utilizzo ed abuso rientra nella serie di condotte definite a "rischio" (Charmet, 2004; Cenedese, 2006; Bonino, Cattelino, Ciairano, 2007). Anche nella realtà territoriale locale il fenomeno è presente, e da parte dei docenti vi è preoccupazione per la larga diffusione di stili di vita che contemplano, per il raggiungimento del benessere psico-fisico, l'uso di alcool e sostanze.

Si viene così a costituire un intreccio che vede coinvolte conoscenze e abitudini personali, rappresentazioni sociali veicolate da messaggi pubblicitari, canzoni e bisogni adolescenziali.

L'intervento proposto intende operare a più livelli considerando le diverse "trame" sottese all'uso di alcool e sostanze

Metodi e strumenti

Il progetto si ispira ai principi della peer-education (Pellai, Rinaldin, Tamburini, 2002) per cui si attribuisce un ruolo attivo agli adolescenti. Le attività proposte sono così strutturate:

- 1-intervento con gli insegnanti del consiglio di classe per presentare il progetto e definire le modalità di copartecipazione
- 2- intervento con il gruppo classe:
 - presentazione del progetto, degli operatori e delle modalità di conduzione e gestione dell'intervento
 - somministrazione di un questionario (pre-test) per rilevare conoscenze e tipologia di rappresentazione sociale rispetto all'uso dell'alcool e delle sostanze
 - intervento informativo del medico
 - presentazione delle evidenze emerse dal questionario, discussione e integrazione con materiale informativo
- 3- interventi con piccoli gruppi all'interno della classe:
 - raccolta e analisi di testi musicali (l'analisi del materiale sarà condotta con la collaborazione di due docenti per classe che partecipano al progetto)
 - sintesi dei temi emersi e della funzione assunta dall'alcool e dalle sostanze
 - elaborazione attraverso materiale artistico delle componenti emotive sottese all'uso di alcool e sostanze

- preparazione di slogan, cartelloni, immagini che rappresentano modi di agire indipendenti dall'uso di sostanze/alcool e finalizzati al benessere psicofisico (in collaborazione con i due docenti per classe che partecipano al progetto)

4- intervento con il gruppo classe: somministrazione di un questionario (post-test) per rilevare conoscenze e tipologia di rappresentazione sociale rispetto all'uso di alcool e sostanze

4- presentazione in plenaria dei prodotti elaborati

Valutazione prevista/effettuata

Piano per la valutazione di processo

- incontro con consigli di classe , è richiesta la presenza di almeno 2/3 dei docenti
- disponibilità a collaborare di almeno due docenti per classe
- partecipazione degli studenti : i partecipanti dovranno garantire la presenza e la collaborazione ad almeno quattro incontri con gli operatori Ser.T e due terzi degli incontri con i docenti

Piano per la valutazione di risultato/ricadute:

- realizzazione delle attività previste (almeno 1 su 2) che richiedono la collaborazione dei partecipanti
 - acquisizione di conoscenze corrette sugli effetti dell'alcool e delle sostanze
 - individuazione di strategie e percorsi alternativi per il raggiungimento del benessere psicofisico
-

Tema di salute prevalente : DIPENDENZE

Temi secondari : Droghe
EMPOWERMENT

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Scuola secondaria di secondo grado

Mandati : Piano Regionale di Prevenzione (PRP)
Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute
Altro

Finanziamenti : Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

Dott.ssa COLOMBO LUCIA (responsabile)

psicologa

ASL NO

e-mail : sertbor@asl13.novara.it

Tel. : 0322-848369

Dott.ssa CATTANEO ANTONELLA

Educatore Professionale

Asl NO

e-mail : ser.bor@asl.novara.it

Tel. : 0322-848490

Sig.ra FERRARIS GRAZIA

Infermiera Professionale e Arteterapeuta ATI/Apiart

ASL NO - DPD/SERD Borgomanero

e-mail : sert.bor@asl.novara.it

Tel. : 0322 - 848369



Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Scuola

D.P.D.s.s. Ser.T. sede distrettuale di Borgomanero

Come promotore;

Documentazione del progetto

1. Documentazione progettuale - Documento progettuale -

OBIETTIVI

Selezionare e definire priorità per la programmazione annuale nelle linee guida coerenti con il protocollo d'intesa (prevenzione del gioco d'azzardo...) e i bisogni regionali/territoriali

Selezionare e definire priorità per la programmazione annuale nelle linee guida coerenti con il protocollo d'intesa (prevenzione del gioco d'azzardo...) e i bisogni regionali/territoriali

INTERVENTO AZIONE #1 - 20/09/2008 - 15/05/2009

20/09/2008 - 15/05/2009

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 140

Comuni coinvolti nell'intervento :

Gozzano;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Educatore professionale - ore 32
- Num. 1 Infermiere - ore 30
- Num. 1 Assistente sociale - ore 16
- Num. 1 Medico - ore 16
- Num. 1 Psicologo - ore 30

Documentazione dell'intervento :

Documentazione progettuale - Documento progettuale -

INTERVENTO AZIONE #2 - 02/11/2009 - 30/05/2010

02/11/2009 - 30/05/2010

Numero edizioni : 3

Ore singola edizione : 72

Totale persone raggiunte : 13

Comuni coinvolti nell'intervento :

Gozzano;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Assistente sociale - ore 18
- Num. 1 Infermiere - ore 36
- Num. 1 Medico - ore 18
- Num. 1 Psicologo - ore 18

INTERVENTO AZIONE #3 - 21/11/2011 - 03/02/2012

INDIPENDENTE-MENTE 21/11/2011 03/02/2012

Numero edizioni : 3

Ore singola edizione : 30

Totale persone raggiunte : 180

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/11/2012

INDIPENDENTE-MENTE 2012-2013

Numero edizioni : 3

Ore singola edizione : 28

Totale persone raggiunte : 175

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Gozzano;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Assistente sociale - ore 14

- Num. 1 Medico - ore 14

- Num. 1 Psicologo - ore 20

- Num. 1 Educatore professionale - ore 20

Descrizione dell'intervento :

L'intervento proposto intende operare a più livelli considerando le diverse "trame" sottese all'uso di sostanze. Obiettivo generale: fornire competenze ai giovani, mediante una corretta informazione sulle conseguenze connesse all'uso di alcol e sostanze, per favorire un atteggiamento critico e la scelta di comportamenti consoni al raggiungimento del benessere psicofisico.

INTERVENTO AZIONE #5 - 01/01/2014

indipendente-mente anno 2013-2014

Numero edizioni : 4

Ore singola edizione : 28

Totale persone raggiunte : 207

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Gozzano;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Medico - ore 15
- Num. 1 Assistente sociale - ore 15
- Num. 1 Educatore professionale - ore 20
- Num. 1 Psicologo - ore 20

Descrizione dell'intervento :

l'intervento intende fornire competenze ai giovani mediante una corretta informazione sull'alcol e le sostanze, per favorire un'atteggiamento critico e orientarli, senza direttività, verso la scelta di comportamenti consoni al raggiungimento del benessere psicofisico.

INTERVENTO AZIONE #6 - 16/01/2015 - 03/05/2015

Indipendente-mente anno 2014-2015

Numero edizioni : 5

Ore singola edizione : 36

Totale persone raggiunte : 237

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Psicologo - ore 18
- Num. 1 Educatore professionale - ore 18
- Num. 1 Medico - ore 18
- Num. 1 Assistente sociale - ore 18

INTERVENTO AZIONE #7 - 01/01/2016 - 31/05/2016

Indipendente-mente edizione 2016 (catalogo)

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 44

Totale persone raggiunte : 188

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Gozzano

Plesso : SEZ MAG LE G GALILEI GOZZANO - Istituto : G GALILEI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 9;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Medico - ore 14

- Num. 1 Psicologo - ore 18

- Num. 1 Assistente sociale - ore 14

Descrizione dell'intervento :

L'intervento intende fornire competenze ai giovani mediante una corretta informazione sull'alcol e le sostanze, per favorire un'atteggiamento critico e orientarli, senza direttività, verso la scelta di comportamenti consoni al raggiungimento del benessere psicofisico.

INTERVENTO AZIONE #8 - 07/02/2018 - 11/04/2018

Indipendente-mente 2018

Numero edizioni : 6

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 168

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Gozzano

Plesso : SEZ MAG LE G GALILEI GOZZANO - Istituto : G GALILEI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 6;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Medico - ore 18

- Num. 1 Assistente sociale - ore 18