PROGETTO

Non calpestare le margherite

Regione Piemonte ASL Alessandria

Progetto avviato nell'anno 2009 - Ultimo anno di attività : 2016

Abstract

Obiettivo generale

Offrire ai ragazzi/e uno spazio rassicurante e positivo per intraprendere un confronto ed una riorganizzazione delle conoscenze sui temi del cambiamento (cambiamenti fisici, relazionali, di pensiero) e sulla percezione della propria sessualità nel periodo pre-adolescenziale

Favorire uno scambio di idee tra insegnanti, genitori ed operatori esterni, che permetta loro di confrontare il loro punto di vista sui ragazzi/e e sulla realtà in cui essi si muovono, arricchendolo con altri contributi

Informare i ragazzi dell'esistenza dei servizi territoriali rivolti ai giovani (Spazio Giovani del Consultorio Familiare) e della professionalità degli operatori disponibili ad accogliere le loro domande

Metodi e strumenti

Il progetto si prefigge di fornire agli studenti uno spazio di confronto "facilitato" che investa le tematiche relative alla sessualità e allo sviluppo psicofisico ed affettivo, volto a valorizzare lo sviluppo del benessere psicofisico e delle capacità comunicative e relazionali dei ragazzi.

Incontri con gli adulti - figure di riferimento (genitori- insegnanti- educatori)

3 incontri di due ore ciascuno con i ragazzi nel gruppo classe

Valutazione prevista/effettuata

Somministrazione di questionario introduttivo ai ragazzi delle singole classi coinvolte.

Il progetto si prefigge di fornire agli studenti uno spazio di confronto "facilitato" che investa le tematiche relative alla sessualità e allo sviluppo psicofisico ed affettivo, volto a valorizzare lo sviluppo del benessere psicofisico e delle capacità comunicative e relazionali dei ragazzi.

OBIETTIVI

o Offrire ai ragazzi/e uno spazio rassicurante e positivo per intraprendere un confronto ed una riorganizzazione delle conoscenze sui temi del cambiamento;

o Favorire uno scambio di idee tra insegnanti, genitori ed operatori esterni;

o Informare i ragazzi dell'esistenza dei servizi territoriali rivolti ai giovani.

METODOLOGIA

Incontri con gli adulti - figure di riferimento (genitori- insegnanti- educatori)

Incontri con i ragazzi nel gruppo classe

Somministrazione di questionario introduttivo ai ragazzi delle singole classi coinvolte.

PIANO DI VALUTAZIONE

E' prevista una valutazione di processo con indicatori specifici per il monitoraggio delle attività programmate e redazione di un report finale

La valutazione dei risultati, rispetto ai ragazzi, avverrà attraverso l'analisi di un brainstorming

Tema di salute prevalente : SESSUALITA'

Temi secondari :

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Scuola secondaria di primo grado

Mandati : Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti :

Responsabili e gruppo di lavoro

Sig.ra CONCOLINO ANNA (responsabile)
Ostetrica
ASL AL - Consultorio Familiare - Distretto Tortona
e-mail : aconcolino@aslal.it
Tel. : 0131-865212

Dott. CASSOLA STEFANO
Psicologo
Fondazione Cassa Risparmio Tortona

DEAGATONE CLAUDIA
ASL AL Consultorio Familiare
e-mail : cdeagatone@aslal.it
Tel. : 0131/ 823322

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda Sanitaria
ASL AL - Consultorio Familiare - Distretto di Tortona
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Scuola
Scuole Secondarie 1Â° grado
In fase di realizzazione;

Categoria ente : Altro ente
Fondazione Cassa di Risparmio di Tortona
In fase di realizzazione;

Documentazione del progetto

1. Documentazione progettuale - Documento progettuale -

OBIETTIVI

Sviluppo di conoscenze e atteggiamenti

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2011 - 31/12/2011

Non calpestare le margherite 2011

Numero edizioni : 20
Ore singola edizione : 6
Totale persone raggiunte : 400
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Volpedo; Viguzzolo; Tortona; San Sebastiano Curone; Sale; Pontecurone; Castelnuovo Scrivia;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 60
- Num. 1 Ostetrica - ore 60

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/01/2012 - 31/12/2012

Non calpestare le margherite 2012

Numero edizioni : 21
Ore singola edizione : 6
Totale persone raggiunte : 420
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Volpedo; Viguzzolo; Tortona; San Sebastiano Curone; Sale; Pontecurone; Castelnuovo Scrivia;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 42
- Num. 1 Ostetrica - ore 84

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/01/2013 - 31/12/2013

Non calpestare le margherite 2013

Numero edizioni : 19
Ore singola edizione : 6
Totale persone raggiunte : 360
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Volpedo; Villaromagnano; Viguzzolo; Tortona; San Sebastiano Curone; Pontecurone; Castelnuovo Scrivia;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Psicologo - ore 76
- Num. 1 Medico - ore 38
- Num. 1 Ostetrica - ore 76

Descrizione dell'intervento :
NON CALPESTARE LE MARGHERITE (anno 2013)
3 incontri
Durata di ogni incontro: 100 MIN
Destinatari: ragazzi (classe mista) di 3° media (12-13 anni)
Strumenti:lavagna a fogli mobili; proiettore; lettore DVD; post-it; fogli preparati per lavoro di gruppo
Obiettivo : stimolare la consapevolezza dei cambiamenti corporei e delle dinamiche relazionali della pubertà
Bisogno formativo: confrontarsi con se stessi e con i coetanei

1° Incontro di 2 ore scolastiche
 le trasformazioni corporee nella pubertà; accettazione/rifiuto di sé (lavoro di gruppo: schede di valutazione delle parti del corpo che subiscono le modificazioni più evidenti nella pubertà);
 Fisiologia e sviluppo dell'apparato genitale (restituzione con approfondimenti)
 PAROLE CHIAVE (post-it)

2° Incontro di 2 ore scolastiche
 1° parte maschi/femmine in aule distinte: la scoperta della sessualità nella preadolescenza; emozioni in movimento: i bisogni affettivi, le prime cotte, desideri e paure (circle time su video "Dawnson's creeck" sulla scoperta della sessualità degli adolescenti);
 2° parte a classe riunita (mista): restituzione e brainstorming di gruppo su SESSO/AMORE (utilizzo di immagini)
 PAROLE CHIAVE (post-it)

3° Incontro di 2 ore scolastiche
- La sessualità come strumento o come occasione di crescita (racconto con finale aperto)
- PAROLE CHIAVE (post-it)

Documentazione dell'intervento :

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/01/2014 - 31/12/2014

Non calpestare le margherite 2014

Numero edizioni : 12
Ore singola edizione : 6
Totale persone raggiunte : 240
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Volpedo; Tortona; San Sebastiano Curone; Sale; Castelnuovo Scrivia;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Ostetrica - ore 48
- Num. 1 Medico - ore 24

Descrizione dell'intervento :
3 incontri
Durata di ogni incontro: 100 MIN
Destinatari: ragazzi (classe mista) di 3° media (12-13 anni)
Strumenti:lavagna a fogli mobili; proiettore; lettore DVD; post-it; fogli preparati per lavoro di gruppo
Obiettivo : stimolare la consapevolezza dei cambiamenti corporei e delle dinamiche relazionali della pubertà
Bisogno formativo: confrontarsi con se stessi e con i coetanei

1° Incontro di 2 ore scolastiche
 presentazione del Consultorio/spazio giovani; brainstorming su CONSULTORIO
 le trasformazioni corporee nella pubertà; ESSERE MASCHIO/ESSERE FEMMINA;
 Fisiologia e sviluppo dell'apparato genitale (restituzione con approfondimenti)

2° Incontro di 2 ore scolastiche
 la scoperta della sessualità nella preadolescenza; emozioni in movimento: i bisogni affettivi, le prime cotte, desideri e paure (circle time su video "Dawnson's Creeck" sulla scoperta della sessualità degli adolescenti);
 DOMANDE ANONIME (post-it)

3° Incontro di 2 ore scolastiche
- brainstorming di gruppo su SESSUALITA' (utilizzo di immagini)
- la sessualità come strumento o come occasione di crescita (racconto con finale aperto)
- PAROLE CHIAVE (post-it)

Documentazione dell'intervento :

INTERVENTO AZIONE #5 - 01/01/2015 - 31/12/2015

Non calpestare le margherite 2015

Numero edizioni : 15
Ore singola edizione : 6
Totale persone raggiunte : 300
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Volpedo; Villaromagnano; Viguzzolo; San Sebastiano Curone; Tortona;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 30
- Num. 1 Ostetrica - ore 60

Descrizione dell'intervento :
Obiettivi generali dell'intervento
o Offrire ai ragazzi/e uno spazio rassicurante e positivo per intraprendere un confronto ed una riorganizzazione delle conoscenze sui temi del cambiamento (cambiamenti fisici, relazionali, di pensiero) e sulla percezione della propria sessualità nel periodo pre-adolescenziale
o Favorire uno scambio di idee tra insegnanti, genitori ed operatori esterni
o Informare i ragazzi dell'esistenza dei servizi territoriali rivolti ai giovani (Spazio Giovani del Consultorio Familiare) e della professionalità degli operatori disponibili ad accogliere le loro domande

Metodologia
A. Incontro con gli adulti- figure di riferimento (genitori- insegnanti- educatori)- 1 ora
Presentazione degli obiettivi e dei contenuti del progetto. Proposta di argomenti affini alle tematiche del progetto, che potrebbero essere approfonditi dagli insegnanti attraverso il lavoro di classe e con la produzione di elaborati (racconti, immagini ed altro).
B. Incontri con i ragazzi:3 incontri per classe, ognuno della durata di 2 ore.
1° Incontro di 2 ore: presentazione del Consultorio/spazio giovani; brainstorming su CONSULTORIO (Consultorio è ?); le trasformazioni corporee nella pubertà; fisiologia e sviluppo dell'apparato genitale: ESSERE MASCHIO/ESSERE FEMMINA; l'identità sessuale (restituzione con approfondimenti)
2° Incontro di 2 ore: la scoperta della sessualità nella preadolescenza; emozioni in movimento: i bisogni affettivi, le prime cotte, desideri e paure (circle time su video "Dawnson's Creeck" sulla scoperta della sessualità degli adolescenti); DOMANDE ANONIME
3° Incontro di 2 ore: lo sviluppo della identità sessuale; la relazione con i pari: ruolo delle emozioni e delle paure (racconto con finale aperto); orientamento sessuale e omofobie: su richiesta della scuola, il tema potrà essere affrontato attraverso un confronto diretto con la testimonianza di un rappresentante di associazione LGBT.

Documentazione dell'intervento :

INTERVENTO AZIONE #6 - 01/01/2016 - 31/12/2016

Non calpestare le margherite 2016

Numero edizioni : 15
Ore singola edizione : 6
Totale persone raggiunte : 300
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Castelnuovo Scrivia; Sale; San Sebastiano Curone; Tortona; Villaromagnano; Volpedo;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Ostetrica - ore 60
- Num. 1 Medico - ore 30

Descrizione dell'intervento :
Obiettivi generali dell'intervento
o Offrire ai ragazzi/e uno spazio rassicurante e positivo per intraprendere un confronto ed una riorganizzazione delle conoscenze sui temi del cambiamento (cambiamenti fisici, relazionali, di pensiero) e sulla percezione della propria sessualità nel periodo pre-adolescenziale
o Favorire uno scambio di idee tra insegnanti, genitori ed operatori esterni
o Informare i ragazzi dell'esistenza dei servizi territoriali rivolti ai giovani (Spazio Giovani del Consultorio Familiare) e della professionalità degli operatori disponibili ad accogliere le loro domande

Metodologia
A. Incontro con gli adulti- figure di riferimento (genitori- insegnanti- educatori)- 1 ora
Presentazione degli obiettivi e dei contenuti del progetto. Proposta di argomenti affini alle tematiche del progetto, che potrebbero essere approfonditi dagli insegnanti attraverso il lavoro di classe e con la produzione di elaborati (racconti, immagini ed altro).
B. Incontri con i ragazzi:3 incontri per classe, ognuno della durata di 2 ore.
1° Incontro di 2 ore: presentazione del Consultorio/spazio giovani; brainstorming su CONSULTORIO (Consultorio è ?); le trasformazioni corporee nella pubertà; fisiologia e sviluppo dell'apparato genitale: ESSERE MASCHIO/ESSERE FEMMINA; l'identità sessuale (restituzione con approfondimenti)
2° Incontro di 2 ore: la scoperta della sessualità nella preadolescenza; emozioni in movimento: i bisogni affettivi, le prime cotte, desideri e paure (circle time su video "Dawnson's Creeck" sulla scoperta della sessualità degli adolescenti); DOMANDE ANONIME
3° Incontro di 2 ore: lo sviluppo della identità sessuale; la relazione con i pari: ruolo delle emozioni e delle paure (racconto con finale aperto); orientamento sessuale e omofobie: su richiesta della scuola, il tema potrà essere affrontato attraverso un confronto diretto con la testimonianza di un rappresentante di associazione LGBT.