PROGETTO

S.O.S. Sviluppiamo OpportunitÃ di Salute (Catalogo)

Regione Piemonte ASL Cuneo 1

Progetto avviato nell'anno 2009 - Ultimo anno di attività : 2016

Abstract

Obiettivo generale

La scelta degli obiettivi del progetto è dettata dall'analisi della situazione nutrizionale della popolazione in età evolutiva e ricalca gli orientamenti regionali e ministeriali in materia.
Vengono qui delineati gli obiettivi generali (aree tematiche alimentazione, attività fisica, stili di vita), fra i quali ogni scuola/classe potrà scegliere di applicarsi in modo specifico per l'anno corrente, considerando la possibilità di prevedere percorsi educativi strutturati su più anni, in modo da trattare via via la maggior parte degli argomenti.
Attività Fisica:
- Incremento delle occasioni di attività fisica fuori e dentro la scuola

Stili di Vita:
- Favorire una maggior consapevolezza delle famiglie circa la salubrità degli stili di vita dei figli e il problema del sovrappeso/ obesità in età pediatrica
- Incremento delle capacità critiche nella scelta di uno stile alimentare
- Favorire la diffusione di una cultura della salute.
- Incrementare la consapevolezza dell'impatto sull'ambiente e quindi, indirettamente sulla nostra salute, dei nostri consumi (es. Acqua del rubinetto, imballaggi, ?)

Alimentazione:
- Ridurre il numero di bambini che non fanno la colazione o che la fanno inadeguata
- Riduzione consumo snack e cibi spazzatura, anche attraverso una maggior conoscenza dei cibi salutari e l'ampliamento della gamma gustativa
- Riduzione consumo di bibite e promozione del consumo di acqua del rubinetto
- Incremento consumo di frutta e verdura

Analisi di contesto

Le azioni di promozione di stili di vita sani partono dalla constatazione della stretta correlazione fra salute, alimentazione e attività fisica; al contempo i risultati delle sorveglianze relative al territorio dell'ASL CN1 delineano un quadro preoccupante per la diffusione di obesità e sovrappeso nella popolazione infantile.
Le azioni di S.O.S. sono disegnate a partire da una programmazione concordata con i partners per rispondere alle diverse esigenze del territorio, tenendo conto che stili di vita salutari e comportamenti consapevoli di consumo sono spesso strettamente correlati.

Metodi e strumenti

Sono previste specifiche progettualità orientate per aree tematiche: gli insegnanti/ educatori potranno scegliere a quale area dedicarsi in via prioritaria. Le attività verranno concordate con gli insegnanti e declinate a seconda dell'età dei ragazzi, del programma scolastico, dell'interesse dell'insegnante.
Naturalmente nella programmazione delle attività si potranno integrare più aree tematiche.
La realizzazione del progetto seguirà in linea di massima queste fasi:
1. incontro di programmazione con gli insegnanti (è auspicabile la partecipazione di più classi di un istituto o, per i piccoli plessi, dell'intera scuola) con la

definizione di argomenti, azioni, modalità di attuazione.
2. formazione agli insegnanti finalizzata alla realizzazione pratica delle attività. Il programma dettagliato verrà inviato alle scuole aderenti,
3. coinvolgimento delle famiglie attraverso un incontro iniziale e/o finale o attraverso modalità più partecipative da concordare.
4. Realizzazione delle attività a scuola: per questa fase si richiede la collaborazione degli insegnanti con l'integrazione di attività tematiche all'interno dei
curricoli. È richiesto alle scuole l'adozione di uno o più giorni della frutta.
5. Valutazione: attraverso la rilevazione di consumi (due rilevazioni nell'anno) o altre forme di valutazione concordate in fase di progettazione sulla base
degli obiettivi prescelti
6. Documentazione e comunicazione: è importante che le attività vengano documentate (raccolta dei materiali prodotti, foto, presentazioni in power
point) per essere raccontate alla comunità (genitori, compagni, decisori, ?)

La formazione agli insegnanti ha le seguenti finalità:
- fornire conoscenze specifiche sulle tematiche in oggetto
- fornire una metodologia di lavoro (attività pratiche da realizzare in classe, es. di progettazione ?)
- creare un'occasione di confronto fra insegnanti sulle proprie esperienze

Valutazione prevista/effettuata

Gli strumenti e gli indicatori saranno scelti sulla base degli obiettivi specifici su cui verteranno le attività. A tutte le scuole (primarie e secondarie di primo grado) sarà richiesto comunque di effettuare almeno due rilevazioni dei consumi nell'intervallo attraverso la compilazione di una griglia.

Tema di salute prevalente :	ALIMENTAZIONE
Temi secondari :	Sicurezza alimentare (MTA)
Setting :	Ambiente scolastico Servizi Sanitari
Destinatari finali :	Scuola dell'infanzia Scuola primaria Scuola secondaria di primo grado
Mandati :	Piano Regionale di Prevenzione (PRP) Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute
Finanziamenti :	Altro

Responsabili e gruppo di lavoro

Dott.ssa CARDETTI Silvia
Psicologa
ASL CN1 - SSD Promozione salute
e-mail : silvia.cardetti@aslcn1.it
Tel. : 0172 240687

Dott. DEVALLE PIETRO LUIGI
medico
ASL CN1
e-mail : pietroluigi.devalle@aslcn1.it

RAPALINO PAOLA
dietista
ASL CN1 - SIAN
e-mail : paola.rapalino@aslcn1.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda Sanitaria
SIAN Fossano Saluzzo Savigliano
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Consorzio
Consorzio Monviso Solidale

Documentazione del progetto

1. Documentazione progettuale - Documento progettuale -

OBIETTIVI

Formativo/educativo

La formazione degli insegnanti ha le seguenti finalità:
- fornire conoscenze specifiche sulle tematiche alimentazione (lettura etichette,assaggi di frutta e verdura,lettura critica pubblicità,orto, mercato, cramenù, marketing alimentare,ecc) attività fisica(interventi sui cortili scolastici, definizione di percorsi extrascolastici,....) e stili di vita (acqua del rubinetto,consumi consapevoli e sostenibili, compostaggio,....)
- fornire una metodologia di lavoro (attività pratiche da realizzare in classe, es. di progettazione...)
- creare un'occasione di confronto fra insegnanti sulle proprie esperienze

INTERVENTO AZIONE #1 - /10/2012 - /06/2013

Laboratori per insegnanti e attività educative in classe a.s. 2012/2013

Numero edizioni : 12
Ore singola edizione : 1.3
Totale persone raggiunte : 161
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Verzuolo; Torre San Giorgio; Savigliano; Saluzzo; Paesana; Mondovì; Cuneo; Cardé;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 20
- Num. 3 Dietista - ore 50
- Num. 1 Psicologo - ore 60
- Num. 1 Educatore professionale - ore 85

Documentazione dell'intervento :
Materiale di comunicazione e informazione

INTERVENTO AZIONE #2 - /09/2013 - /06/2014

Laboratori per insegnanti e attività educative in classe a.s. 2013/2014

Numero edizioni : 12
Ore singola edizione : 1.3
Totale persone raggiunte : 615
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Verzuolo; Savigliano; Saluzzo; Polonghera; Mondovì; Demonte; Cuneo; Caramagna Piemonte;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Assistente sanitario - ore 16
- Num. 3 Dietista - ore 66
- Num. 1 Psicologo - ore 56
- Num. 1 Educatore professionale - ore 111

Descrizione dell'intervento :
L'intervento qui rendicontato rappresenta esclusivamente la fase di formazione (laboratori) del progetto SOS
Il progetto è finalizzato a far emergere fra gli insegnanti specifiche progettualità sul tema stili di vita, orientate per aree tematiche, da realizzare in collaborazione con il SIAN e altri partner nella comunità locale. Le attività verranno concordate con gli insegnanti e declinate a seconda dell'età dei ragazzi, del programma scolastico, dell'interesse dell'insegnante. Naturalmente nella programmazione delle attività si potranno integrare più aree tematiche.
La realizzazione del progetto seguirà in linea di massima queste fasi:
1. formazione agli insegnanti finalizzata a fornire spunti e strumenti per la realizzazione pratica delle attività.
2. incontro di programmazione con gli insegnanti con la definizione di argomenti, azioni, modalità di attuazione.
3. Realizzazione delle attività a scuola: per questa fase si richiede la collaborazione degli insegnanti con l'integrazione di attività tematiche all'interno dei curricoli. È richiesto alle scuole l'adozione di uno o più giorni della frutta.
4. coinvolgimento delle famiglie attraverso un incontro iniziale e/o finale o attraverso modalità più partecipative da concordare.
5. Valutazione: attraverso la rilevazione di consumi (due rilevazioni nell'anno) o altre forme di valutazione concordate in fase di progettazione sulla base degli obiettivi prescelti
6. Documentazione e comunicazione: è importante che le attività vengano documentate (raccolta dei materiali prodotti, foto, presentazioni in power point) per essere raccontate alla comunità (genitori, compagni, decisori, colleghi?)
La formazione agli insegnanti ha le seguenti finalità:
 fornire conoscenze specifiche sulle tematiche in oggetto
 fornire una metodologia di lavoro (attività pratiche da realizzare in classe, es. di progettazione ?)
 creare un'occasione di confronto fra insegnanti sulle proprie esperienze

Documentazione dell'intervento :

calendario laboratori

INTERVENTO AZIONE #3 - /10/2014 - /12/2014

?Laboratori per insegnanti e attività educative in classe a.s. 2014/2015

Numero edizioni : 9
Ore singola edizione : 1.3
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
Laboratorio 1 ESSERE O BENESSERE - proposte di lavoro su teatro e salute
Laboratorio 2 IL MENÙ FAMIGLIARE: come costruire un menù corretto con la propria famiglia
Laboratorio 3 HBSC - restituzione dati su abitudini e comportamenti degli adolescenti.
I corsi sono aperti a TUTTI gli insegnanti, educatori ed assistenti mensa che operano nelle scuole sul territorio dell' ASL CN1 e del C. M. S.
Durante gli incontri verrà distribuito materiale didattico, offerti suggerimenti sulle attività connesse e si potranno prendere accordi per la programmazione delle attività didattiche; il materiale relativo il corso sarà inviato tramite posta elettronica alla casella personale o alle segreterie scolastiche.

INTERVENTO AZIONE #4 - /09/2015 - /06/2016

Laboratori per insegnanti e attività educative a.s. 2015/2016

Numero edizioni : 16
Ore singola edizione : 1.3
Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :
Savigliano; Mondovì; Cuneo;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro - ore 6
- Num. 3 Assistente sanitario - ore 16
- Num. 1 Medico - ore 30
- Num. 2 Dietista - ore 90
- Num. 1 Psicologo - ore 100

Descrizione dell'intervento :
L'intervento qui rendicontato rappresenta la fase di formazione (laboratori) del progetto SOS e le attività svolte in classe direttamente dagli operatori SIAN.
Il progetto è finalizzato a far emergere fra gli insegnanti specifiche progettualità sul tema stili di vita, orientate per aree tematiche, da realizzare in collaborazione con il SIAN e altri partner nella comunità locale. Le attività vengono concordate con gli insegnanti e declinate a seconda dell'età dei ragazzi, del programma scolastico, dell'interesse dell'insegnante.
formazione agli insegnanti finalizzata a fornire spunti e strumenti per la realizzazione pratica delle attività: sono stati realizzati 6 laboratori (vedi calendario allegato) su tre sedi; due laboratori hanno visto la collaborazione di altri servizi aziendali e dell'associazione provinciale panificatori.
Con alcune scuole sono stati realizzati interventi in classe o con le famiglie a seguito di specifiche progettualità nate dalla collaborazione con gli insegnanti.
In molte scuole aderenti è stato adottato il giorno della frutta, complementarmente alle attività didattiche proposte dagli insegnanti sui temi della formazione.
Valutazione: attraverso la rilevazione di consumi (due rilevazioni nell'anno) e delle attività svolte in classe dagli insegnanti come ricaduta della formazione. In molte classi si adotta ormai stabilmente come prassi il giorno della frutta, che però non viene più segnalato e di cui non è quindi possibile avere una rendicontazione.

Documentazione dell'intervento :
Materiale formativo/educativo

INTERVENTO AZIONE #5 - /10/2016 - /02/2017

Laboratori per insegnanti e attività educative a.s. 2016/2017

Numero edizioni : 12
Ore singola edizione : 1.3
Totale persone raggiunte : 2510
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Cuneo
Plesso : CUNEO EGO BIANCHI - Istituto : CUNEO BIANCHI VIRGINIO
Scuola Secondaria di secondo grado

Cuneo
Plesso : CUNEO F A BONELLI
Scuola Secondaria di secondo grado

Moretta
Plesso : MORETTA CAPOL - Istituto : MORETTA
Scuola primaria

Roccavione
Plesso : ROCCAVIONE CAPOLUOGO - Istituto : ROBILANTE
Scuola primaria

Saluzzo
Plesso : SALUZZO CAPOL PIVANO - Istituto : SALUZZO
Scuola primaria

Savigliano
Plesso : SAVIGLIANO SANTORRE SANTAROSA - Istituto : SAVIGLIANO S SANTAROSA
Scuola primaria

Savigliano
Plesso : SAVIGLIANOPAPA GIOVANNI XXIII - Istituto : SAVIGLIANO PAPA GIOVANNI XXIII
Scuola Secondaria di primo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Psicologo - ore 36
- Num. 2 Dietista - ore 66
- Num. 26 Medico - ore 1
- Num. 3 Assistente sanitario - ore 18

Descrizione dell'intervento :
Il progetto è finalizzato a far emergere fra gli insegnanti specifiche progettualità sul tema stili di vita, orientate per aree tematiche, da realizzare in collaborazione con il SIAN e altri partner nella comunità locale. Le attività vengono concordate con gli insegnanti e declinate a seconda dell'età dei ragazzi, del programma scolastico, dell'interesse dell'insegnante.
formazione agli insegnanti finalizzata a fornire spunti e strumenti per la realizzazione pratica delle attività: sono stati realizzati 4 laboratori (vedi calendario allegato) su tre sedi; un laboratorio ha visto la collaborazione di un altro servizio aziendale.
Con alcune scuole sono stati realizzati interventi in classe o con le famiglie a seguito di specifiche

progettualità nate dalla collaborazione con gli insegnanti.
In molte scuole aderenti è stato adottato il giorno della frutta, complementarmente alle attività didattiche proposte dagli insegnanti sui temi della formazione.
Valutazione: attraverso la rilevazione di consumi (due rilevazioni nell'anno) e delle attività svolte in classe dagli insegnanti come ricaduta della formazione. In molte classi si adotta ormai stabilmente come prassi il giorno della frutta, che però non viene più segnalato e di cui non è quindi possibile avere una rendicontazione precisa.

Documentazione dell'intervento :
Materiale formativo/educativo