PROGETTO

Dipendenze e Dintorni "A tuo rischio e piacere" (Catalogo)

Regione Piemonte ASL Cuneo 1

Progetto avviato nell'anno 2009 - Ultimo anno di attività : 2021

Abstract

Obiettivo generale

o Analizzare e discutere il concetto "percezione del rischio"
o Promuovere la capacità di assumere decisioni responsabili
o Fornire informazioni corrette in merito alle dipendenze patologiche ed a effetti, rischi e danni provocati dall'utilizzo di
sostanze
o Promuovere un ruolo attivo e di partecipazione tra i ragazzi
o Facilitare il dialogo adulti/ragazzi, in una dimensione di ascolto empatico

Metodi e strumenti

il progetto si articola in tre fasi:
o Prima fase: vengono coinvolti i rappresentanti delle classi che aderiscono al progetto e che assumeranno il ruolo di peer supporter. Insieme agli operatori Ser.t. si confrontano sul tema dei rischi in adolescenza e costruiscono modalità operative da utilizzare per la discussione che terranno nelle loro classi. Gli strumenti utilizzati in questa fase sono audiovideo, tecniche di role-play, tecniche di animazione.
o Terza fase: evento conclusivo assembleare che prevede la presenza di tutti i ragazzi interessati al progetto. Nel corso dell'assemblea si prevede la presentazione dei lavori prodotti da tutte le classi, integrata da momenti informativi e di confronto coordinati dagli operatori del Ser.t.. La durata dell'assemblea è di due ore.

Nella realizzazione del progetto è prevista la partecipazione e collaborazione di almeno un insegnante per scuola coinvolta. Questi insegnanti diventano nostri referenti del progetto ossia devono essere garanti, per la scuola, delle ore dedicate al progetto, della disponibilità di spazi consoni e dell'attrezzatura necessaria ai ragazzi per la realizzazione dei lavori, oltre ad un eventuale supporto tecnico, ove possibile, nei momenti autogestiti.

Valutazione prevista/effettuata

la valutazione sarà condotta attraverso la misurazione di indicatori specifici:
- indicatori quantitativi:
o N. di istituti che aderiscono al progetto
o N. di classi per istituto che aderiscono al progetto e n. complessivo di studenti coinvolti
o N. di peers che partecipano agli incontri di formazione-sensibilizzazione e loro frequenza agli incontri
-indicatori qualitativi
o Disponibilità dei peers nell'essere protagonisti nella costruzione e realizzazione dell'evento finale
o Livello di soddisfazione dei peers coinvolti
o Livello di partecipazione e coinvolgimento delle classi nella realizzazione del materiale da presentare durante l'evento assembleare conclusivo
o Livello di partecipazione e coinvolgimento delle classi nell'evento assembleare conclusivo
o Livello di soddisfazione degli insegnanti referenti del progetto
o Livello di soddisfazione della totalità degli studenti durante il momento di assemblea conclusiva

il progetto si articola in tre fasi:
o Prima fase: vengono coinvolti i rappresentanti delle classi che aderiscono al progetto e che assumeranno il ruolo di peer supporter. Insieme agli operatori Ser.t. si confrontano sul tema dei rischi in adolescenza e costruiscono modalità operative da utilizzare per la discussione che terranno nelle loro classi. Gli strumenti utilizzati in questa fase sono audiovideo, tecniche di role-play, tecniche di animazione. La prima fase si concretizza in tre incontri di due ore ciascuno gestiti da due operatori Ser.t.
o Seconda fase: i peer supporter, formati nella prima fase, si attivano all'interno delle classi con il compito di produrre materiale che rappresenti il pensiero della classe stessa sul tema del rischio.
o Terza fase: evento conclusivo assembleare che prevede la presenza di tutti i ragazzi interessati al progetto. Nel corso dell'assemblea si prevede la presentazione dei lavori prodotti da tutte le classi, integrata da momenti informativi e di confronto coordinati dagli operatori del Ser.t.. La durata dell'assemblea è di due ore.
Gli obiettivi definiti in congruenza con la diagnosi educativa sono:
o Analizzare e discutere il concetto "percezione del rischio"
o Promuovere la capacità di assumere decisioni responsabili
o Fornire informazioni corrette in merito alle dipendenze patologiche ed a effetti, rischi e danni provocati dall'utilizzo di sostanze
o Promuovere un ruolo attivo e di partecipazione tra i ragazzi
o Facilitare il dialogo adulti/ragazzi, in una dimensione di ascolto empatico
Nella realizzazione del progetto è prevista la partecipazione e collaborazione di almeno un insegnante per scuola coinvolta. Questi insegnanti diventano nostri referenti del progetto ossia devono essere garanti, per la scuola, delle ore dedicate al progetto, della disponibilità di spazi consoni e dell'attrezzatura necessaria ai ragazzi per la realizzazione dei lavori, oltre ad un eventuale supporto tecnico, ove possibile, nei momenti autogestiti. Gli insegnanti referenti verranno incontrati dagli operatori Ser.t. ad inizio realizzazione progetto (incontro di 1 ora) e alla fine del percorso per la verifica e restituzione dei risultati raggiunti. (incontro di 1 ora).

Tema di salute prevalente :	DIPENDENZE
Temi secondari :	SESSUALITA'
Setting :	Ambiente scolastico
Destinatari finali :	Scuola secondaria di secondo grado
Mandati :	Piano Regionale di Prevenzione (PRP) Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute
Finanziamenti :	Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

Dott.ssa SANDRA GIUSEPPINA BORRA (responsabile)
Psicologa
ASL CN1 Ser.D
e-mail : sandragiuseppina.borra@aslcn1.it

ANNA MARIA BERNARDI
Educatrice professionale
ASL CN1 Ser.D
e-mail : annamaria.bernardi@aslcn1.it

BRAMARDI PATRIZIA
ASL CN1 Ser.D
e-mail : patrizia.bramardi@aslcn1.it
Tel. : 0172-699235

DUTTO SIMONA
ASL CN1 Ser.D
e-mail : simona.dutto@aslcn1.it

GHERZINO LORELLA
ASL CN1 Ser.D
e-mail : lorella.gherzino@aslcn1.it

PEIROTTI LARA
Educatrice professionale
ASL CN1 - Ser.D. Savigliano
e-mail : lara.peirotti@aslcn1.it

SERRA GIANCARLO
Educatore professionale
ASL CN1 Ser.D - SAVIGLIANO
e-mail : giancarlo.serra@aslcn1.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda Sanitaria
SerD ASL CN 1- -Savigliano Fossano Saluzzo
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Consorzio
CONSORZIO MONVISO SOLIDALE
attraverso gli operatori dellâ€™educativa di strada di Savigliano e di Fossano ed il Tavolo politiche giovanili del Comune di Saluzzo
In fase di realizzazione;

Categoria ente : Scuola
Istituti secondari di II grado territorio di Saluzzo e Savigliano
In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

OBIETTIVI

Inserire nel catalogo dell'offerta educativa e formativa almeno un progetto sul tema di: sana alimentazione, attività fisica/capacità motorie, fumo, alcol, benessere delle relazioni, media education, gambling, cultura della sicurezza, dipendenze, sicurezza stradale e/o della promozione dei comportamenti di guida responsabile, incidenti domestici

Inserire nel catalogo dell'offerta educativa e formativa almeno un progetto sul tema di: sana alimentazione, attività fisica/capacità motorie, fumo, alcol, benessere delle relazioni, media education, gambling, cultura della sicurezza, dipendenze, sicurezza stradale e/o della promozione dei comportamenti di guida responsabile, incidenti domestici

Favorire una partecipazione attiva dei ragazzi sul territorio

Inserire nel catalogo dell'offerta educativa e formativa almeno un progetto sul tema di: sana alimentazione, attività fisica/capacità motorie, fumo, alcol, benessere delle relazioni, media education, gambling, cultura della sicurezza, dipendenze, sicurezza stradale e/o della promozione dei comportamenti di guida responsabile, incidenti domesticin. 2 incontri di 2 ore ciascuno nelle classi terze superiori aderenti al progetto.
- Incontro n. 1: riflessione guidata sul divertimento e sul rischio stimolando il confronto tra pari. Valutazione del livello di informazione inerente ai rischi legati all'uso di sostanze psicoattive anche a scopi ricreazionali. Proposta del concorso "Monvisostyle" volto a favorire una partecipazione attiva dei ragazzi sul territorio con attenzione alle risorse da loro fruibili.
- Incontro n.2: incontro informativo con l'obiettivo di aumentare la consapevolezza sul funzionamento neurologico e sulle alterazioni che le sostanze creano su tale funzionamento e di riflesso sui comportamenti messi in atto. Sostegno alla motivazione e verifica dello stato dell'arte della partecipazione attiva al concorso "Monvisostyle"
- Premiazione concorso "Monvisostyle": mattinata presso la Castiglia di Saluzzo , organizzata in collaborazione con il Comune di Saluzzo (Informagiovani, Progetto Yepp, Educativa territoriale), per visione elaborati partecipanti al concorso e premiazione dei vincitori. I premi proposti sono esperienze di attività ludiche strutturate presenti sul territorio (ingresso a parco avventura, pernottamento presso rifugi di montagna, arrampicata?)

INTERVENTO AZIONE #1 - /10/2009 - /05/2010

Anno scolastico 2009/2010

Numero edizioni : 11
Ore singola edizione : 36
Totale persone raggiunte : 968
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Verzuolo; Savigliano; Saluzzo; Racconigi; Fossano;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Assistente sociale - ore 15
- Num. 3 Educatore professionale - ore 81

Descrizione dell'intervento :
o Prima fase: vengono coinvolti i rappresentanti delle classi che aderiscono al progetto e che assumeranno il ruolo di peer supporter. Insieme agli operatori Ser.t. si confrontano sul tema dei rischi in adolescenza e costruiscono modalità operative da utilizzare per la discussione che terranno nelle loro classi. Gli strumenti utilizzati in questa fase sono audiovideo, tecniche di role-play, tecniche di animazione. La prima fase si concretizza in tre incontri di due ore ciascuno gestiti da due operatori Ser.t.
o Seconda fase: i peer supporter, formati nella prima fase, si attivano all'interno delle classi con il compito di produrre materiale che rappresenti il pensiero della classe stessa sul tema del rischio.
o Terza fase: evento conclusivo assembleare che prevede la presenza di tutti i ragazzi interessati al progetto. Nel corso dell'assemblea si prevede la presentazione dei lavori prodotti da tutte le classi, integrata da momenti informativi e di confronto coordinati dagli operatori del Ser.t.. La durata dell'assemblea è di due ore.

Nella realizzazione del progetto è prevista la partecipazione e collaborazione di almeno un insegnante per scuola coinvolta. Questi insegnanti diventano nostri referenti del progetto ossia devono essere garanti, per la scuola, delle ore dedicate al progetto, della disponibilità di spazi consoni e dell'attrezzatura necessaria ai ragazzi per la realizzazione dei lavori, oltre ad un eventuale supporto tecnico, ove possibile, nei momenti autogestiti. Gli insegnanti referenti verranno incontrati dagli operatori Ser.t. ad inizio realizzazione progetto (incontro di 1 ora) e alla fine del percorso per la verifica e restituzione dei risultati raggiunti. (incontro di 1 ora).

INTERVENTO AZIONE #2 - /10/2010 - /05/2011

Anno scolastico 2010/2011

Numero edizioni : 14
Ore singola edizione : 36
Totale persone raggiunte : 1080
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Verzuolo; Savigliano; Saluzzo; Racconigi; Fossano;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 205

Descrizione dell'intervento :
- Prima fase: vengono coinvolti i rappresentanti delle classi che aderiscono al progetto e che assumeranno il ruolo di peer supporter. Insieme agli operatori Ser.t. si confrontano sul tema dei rischi in adolescenza e costruiscono modalità operative da utilizzare per la discussione che terranno nelle loro classi. Gli strumenti utilizzati in questa fase sono audiovideo, tecniche di role-play, tecniche di animazione. La prima fase si concretizza in tre incontri di due ore ciascuno gestiti da due operatori Ser.t.
- Seconda fase: i peer supporter, formati nella prima fase, si attivano all'interno delle classi con il compito di produrre materiale video che rappresenti il pensiero della classe stessa sul tema del rischio.
- Terza fase: evento finale assembleare che prevede la presenza di tutti i ragazzi interessati al progetto. Nel corso dell'assemblea si prevede la presentazione dei lavori prodotti da tutte le classi, integrata da momenti informativi e di confronto coordinati dagli operatori del Ser.t.. La durata dell'assemblea è di due ore.

Nella realizzazione del progetto è prevista la partecipazione e collaborazione di almeno un insegnante per scuola coinvolta. Questi insegnati diventano nostri referenti del progetto ossia devono essere garanti, per la scuola, delle ore dedicate al progetto, della disponibilità di spazi consoni e dell'attrezzatura necessaria ai ragazzi per la realizzazione dei lavori, oltre ad un eventuale supporto tecnico, ove possibile, nei momenti autogestiti.

INTERVENTO AZIONE #3 - /10/2011 - /05/2012

Anno scolastico 2011/2012

Numero edizioni : 8
Ore singola edizione : 70
Totale persone raggiunte : 1300
Setting : Ambienti di vita

Comuni coinvolti nell'intervento :
Verzuolo; Savigliano; Saluzzo; Racconigi; Fossano; Barge;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Assistente sociale - ore 40
- Num. 3 Educatore professionale - ore 200

Descrizione dell'intervento :
o Prima fase: vengono coinvolti i rappresentanti delle classi che aderiscono al progetto e che assumeranno il ruolo di peer supporter. Insieme agli operatori Ser.D si confrontano sul tema dei rischi in adolescenza e costruiscono modalità operative da utilizzare per la discussione che terranno nelle loro classi. Gli strumenti utilizzati in questa fase sono audiovideo, tecniche di role-play, tecniche di animazione. La prima fase si concretizza in tre incontri di due ore ciascuno gestiti da due operatori Ser.D
o Seconda fase: i peer supporter, formati nella prima fase, si attivano all'interno delle classi con il compito di produrre materiale che rappresenti il pensiero della classe stessa sul tema del rischio
o Terza fase: evento conclusivo assembleare che prevede la presenza di tutti i ragazzi interessati al progetto. Nel corso dell'assemblea si prevede la presentazione dei lavori prodotti da tutte le classi, integrata da momenti informativi e di confronto coordinati dagli operatori del Ser.D. La durata dell'assemblea è di due ore

Nella realizzazione del progetto è prevista la partecipazione e collaborazione di almeno un insegnante per scuola coinvolta. Questi insegnanti diventano nostri referenti del progetto ossia devono essere garanti, per la scuola, delle ore dedicate al progetto, della disponibilità di spazi consoni e dell'attrezzatura necessaria ai ragazzi per la realizzazione dei lavori, oltre ad un eventuale supporto tecnico, ove possibile, nei momenti autogestiti.

INTERVENTO AZIONE #4 - /10/2012 - /05/2013

Anno scolastico 2012/2013

Numero edizioni : 5
Ore singola edizione : 70
Totale persone raggiunte : 770
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Verzuolo; Savigliano; Saluzzo; Racconigi; Fossano;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 24
- Num. 1 Educatore professionale - ore 24
- Num. 1 Educatore professionale - ore 12
- Num. 1 Assistente sociale - ore 12

INTERVENTO AZIONE #5 - /10/2013 - /05/2014

Anno scolastico 2013/2014

Numero edizioni : 3
Ore singola edizione : 40
Totale persone raggiunte : 1316
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Verzuolo; Savigliano; Saluzzo; Racconigi; Fossano;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 30
- Num. 1 Educatore professionale - ore 72
- Num. 1 Educatore professionale - ore 40
- Num. 1 Educatore professionale - ore 60

INTERVENTO AZIONE #6 - /10/2014 - /05/2015

Anno scolastico 2014/2015 AMBITO FOSSANO

Numero edizioni : 3
Ore singola edizione : 29
Totale persone raggiunte : 384
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Fossano;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 46
- Num. 1 Educatore professionale - ore 13.5
- Num. 1 Educatore professionale - ore 26
- Num. 1 Educatore professionale - ore 4

INTERVENTO AZIONE #7 - 01/04/2015

Assemblea conclusiva a.s. 2014/15 Liceo Fossano

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 4
Totale persone raggiunte : 130
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Fossano;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 7
- Num. 1 Educatore professionale - ore 7
- Num. 1 Educatore professionale - ore 4

INTERVENTO AZIONE #8 - /10/2014 - /05/2015

Anno scolastico 2014/2015 AMBITO SALUZZO

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 41
Totale persone raggiunte : 243
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Verzuolo; Saluzzo;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 5
- Num. 1 Educatore professionale - ore 6
- Num. 1 Educatore professionale - ore 71
- Num. 1 Educatore professionale - ore 71

INTERVENTO AZIONE #9 - /10/2015 - /05/2016

Anno scolastico 2015/2016

Numero edizioni : 10
Ore singola edizione : 4
Totale persone raggiunte : 235
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Fossano;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 28
- Num. 1 Educatore professionale - ore 14
- Num. 1 Educatore professionale - ore 34

Descrizione dell'intervento :
Il progetto si è svolto mediante incontri, gestiti da operatori SerD e 1 educatore del privato sociale in convenzione con il Comune di Fossano, all'interno delle singole classi che aderiscono all'intervento.
Ogni classe è stata impegnata per due appuntamenti, ciascuno di due ore, a cadenza ravvicinata.
Gli strumenti utilizzati sono stati audiovideo, tecniche di role-playing, tecniche di animazione.
La valutazione dell'intervento dai parte degli studenti e dei referenti alla salute è risultata essere estremamente positiva

INTERVENTO AZIONE #10 - /11/2015 - /05/2016

A tuo rischio e piacere ? Monvisostyle a.s. 2015/2016

Numero edizioni : 25
Ore singola edizione : 4
Totale persone raggiunte : 600
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Verzuolo; Saluzzo; Barge;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 15
- Num. 1 Educatore professionale - ore 5
- Num. 1 Educatore professionale - ore 130
- Num. 1 Educatore professionale - ore 140

Descrizione dell'intervento :
n. 2 incontri di 2 ore ciascuno nelle classi terze superiori aderenti al progetto.
- Incontro n. 1: riflessione guidata sul divertimento e sul rischio stimolando il confronto tra pari. Valutazione del livello di informazione inerente ai rischi legati all'uso di sostanze psicoattive anche a scopi ricreazionali. Proposta del concorso "Monvisostyle" volto a favorire una partecipazione attiva dei ragazzi sul territorio con attenzione alle risorse da loro fruibili.
- Incontro n.2: incontro informativo con l'obiettivo di aumentare la consapevolezza sul funzionamento neurologico e sulle alterazioni che le sostanze creano su tale funzionamento e di riflesso sui comportamenti messi in atto. Sostegno alla motivazione e verifica dello stato dell'arte della partecipazione attiva al concorso "Monvisostyle"
- Premiazione concorso "Monvisostyle": mattinata presso la Castiglia di Saluzzo , organizzata in collaborazione con il Comune di Saluzzo (Informagiovani, Progetto Yepp, Educativa territoriale), per visione elaborati partecipanti al concorso e premiazione dei vincitori. I premi proposti sono esperienze di attività ludiche strutturate presenti sul territorio (ingresso a parco avventura, pernottamento presso rifugi di montagna, arrampicata?)

INTERVENTO AZIONE #11 - 01/10/2016 - 31/05/2017

Anno scolastico 2016/2017

Numero edizioni : 56
Ore singola edizione : 3
Totale persone raggiunte : 558
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Verzuolo; Saluzzo; Barge;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 4 Educatore professionale - ore 308
- Num. 1 Infermiere - ore 12

INTERVENTO AZIONE #12 - /10/2017 - /12/2017

Anno scolastico 2017/2018

Numero edizioni : 10
Ore singola edizione : 4
Totale persone raggiunte : 200
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Barge
Plesso : BARGE ALBERGHIERO - Istituto : MONDOVI GIOLITTI BELLISARIO
Scuola Secondaria di secondo grado

Saluzzo
Plesso : SALUZZO C DENINA
Scuola Secondaria di secondo grado

Saluzzo
Plesso : SALUZZO SOLERI BERTONI
Scuola Secondaria di secondo grado

Saluzzo
Plesso : SALUZZO G B BODONI
Scuola Secondaria di secondo grado

Verzuolo
Plesso : VERZUOLO P BARBERO - Istituto : ALBA UMBERTO I
Scuola Secondaria di secondo grado

Verzuolo
Plesso : VERZUOLO GIOVANNI RIVOIRA - Istituto : SALUZZO C DENINA
Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Infermiere - ore 25
- Num. 1 Educatore professionale - ore 3
- Num. 1 Educatore professionale - ore 10
- Num. 1 Educatore professionale - ore 14
- Num. 1 Educatore professionale - ore 10

INTERVENTO AZIONE #13 - /01/2018 - /06/2018

Anno scolastico 2017/2018 [duplicato 2018]

Numero edizioni : 20
Ore singola edizione : 4
Totale persone raggiunte : 550
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Barge
Plesso : BARGE ALBERGHIERO - Istituto : MONDOVI GIOLITTI BELLISARIO
Scuola Secondaria di secondo grado

Saluzzo
Plesso : SALUZZO C DENINA
Scuola Secondaria di secondo grado

Saluzzo
Plesso : SALUZZO SOLERI BERTONI
Scuola Secondaria di secondo grado

Saluzzo
Plesso : SALUZZO G B BODONI
Scuola Secondaria di secondo grado

Verzuolo
Plesso : VERZUOLO P BARBERO - Istituto : ALBA UMBERTO I
Scuola Secondaria di secondo grado

Verzuolo
Plesso : VERZUOLO GIOVANNI RIVOIRA - Istituto : SALUZZO C DENINA
Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 40
- Num. 1 Educatore professionale - ore 54
- Num. 1 Educatore professionale - ore 30
- Num. 1 Infermiere - ore 76

INTERVENTO AZIONE #14 - 01/01/2019 - 31/12/2019

Attività a.s. 2018/2019

Numero edizioni : 29
Ore singola edizione : 3
Totale persone raggiunte : 563
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Barge
Plesso : BARGE ALBERGHIERO - Istituto : MONDOVI GIOLITTI BELLISARIO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 2;

Saluzzo
Plesso : SALUZZO SOLERI BERTONI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 6;

Saluzzo
Plesso : SALUZZO G B BODONI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 6;

Verzuolo
Plesso : VERZUOLO P BARBERO - Istituto : ALBA UMBERTO I
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 3;

Verzuolo
Plesso : VERZUOLO GIOVANNI RIVOIRA - Istituto : SALUZZO C DENINA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 7;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Infermiere - ore 30
- Num. 1 Infermiere - ore 20
- Num. 1 Infermiere - ore 9
- Num. 1 Assistente sociale - ore 11
- Num. 1 Educatore professionale - ore 28
- Num. 1 Educatore professionale - ore 24
- Num. 1 Educatore professionale - ore 46
- Num. 1 Educatore professionale - ore 26

Documentazione dell'intervento :
Altro - Scheda progetto

INTERVENTO AZIONE #15 - 01/01/2020 - 31/02/2020

Attività a.s. 2019/2020

Numero edizioni : 23
Ore singola edizione : 3
Totale persone raggiunte : 575
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Fossano
Plesso : FOSSANO G VALLAURI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 3;

Saluzzo
Plesso : CENTRO TERRITORIALE SALUZZO - Istituto : CPIA 6 CUNEO SALUZZO
Centro territoriale
Classi 3e : 1;

Saluzzo
Plesso : SALUZZO C DENINA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 6;

Saluzzo
Plesso : SALUZZO SOLERI BERTONI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 4;

Saluzzo
Plesso : SALUZZO S PELLICO - Istituto : SALUZZO C DENINA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 4;

Savigliano
Plesso : SAVIGLIANO CRAVETTA MARCONI - Istituto : AIMONE CRAVETTA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 3;

Verzuolo
Plesso : VERZUOLO P BARBERO - Istituto : ALBA UMBERTO I
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 8
- Num. 1 Educatore professionale - ore 36
- Num. 1 Educatore professionale - ore 27
- Num. 1 Educatore professionale - ore 42
- Num. 1 Infermiere - ore 54

INTERVENTO AZIONE #16 - 01/01/2021 - 31/12/2021

Attività a.s. 2020/2021

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Barge
Plesso : BARGE ALBERGHIERO - Istituto : MONDOVI GIOLITTI BELLISARIO
Scuola Secondaria di secondo grado

Saluzzo
Plesso : SALUZZO SOLERI BERTONI
Scuola Secondaria di secondo grado

Saluzzo
Plesso : SALUZZO G B BODONI
Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati