

PROGETTO

ImPARlamo a riconoscere il rischio

Regione Piemonte ASL Alessandria

Progetto avviato nell'anno 2010 - Ultimo anno di attività : 2011

Abstract

Obiettivo generale

Comunicare messaggi preventivi tra pari nell'ambito dei comportamenti a rischio.
Promuovere il D.D.P. come luogo di ascolto delle problematiche adolescenziali.

Analisi di contesto

Accanto all'uso di sostanze psicoattive (tabacco, alcol e droghe) che attualmente è il più rilevante problema di salute nei paesi sviluppati, essendo responsabile del 20% delle morti e del 22% di anni di vita persi negli ultimi anni per la rilevanza scientifica emersa, stanno diventando sempre più considerevoli le problematiche legate alle "nuove dipendenze". Questa categoria è stata introdotta per indicare le "dipendenze da un comportamento", cioè quando non si riesce ad evitare di mettere in atto una determinata condotta. La nuova concezione sta appunto nell'aver intuito che non sono solo le sostanze che possono provocare dipendenza, ma anche gli atti come ad esempio giocare d'azzardo, utilizzare il cellulare, comprare, chattare, ecc.). Come per le sostanze psicoattive legali (tabacco e alcol), l'abuso di questi comportamenti sono spesso sottovalutati dalle famiglie e dagli adulti che si avvicinano agli adolescenti per ragioni diverse (insegnanti, operatori socio sanitari, istruttori di discipline sportive). Date le premesse appare evidente che la scuola sia un luogo in cui pianificare interventi mirati all'informazione corretta ma non terroristica circa i rischi secondari alla sperimentazione tipica dell'età giovanile e al potenziamento fra gli adolescenti delle abilità specifiche necessarie ad evitare o ridurre il consumo di sostanze e il mettere in atto comportamenti a rischi.

Metodi e strumenti

Materiale multimediale, lavori di gruppo; interventi informativi sul tema; discussioni guidate; esercitazioni attraverso role playing e schede di valutazione.

Valutazione prevista/effettuata

- 1.osservazione diretta e stesura del verbale degli incontri;
- 2.questionario di gradimento degli interventi;
- 3.condivisione finale tra i referenti del progetto.

Tema di salute prevalente : DIPENDENZE

Temi secondari :

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Scuola secondaria di secondo grado

Mandati :

Finanziamenti :

Responsabili e gruppo di lavoro

DOTT.SSA NOVELLI DANIELA (responsabile)
ASSISTENTE SANITARIA
VOLONTARIA

e-mail : novelli.dany@gmail.com

Tel. : 0131 307801

Dott. NOSENZO BRUNO

EDUCATORE PROFESSIONALE

ASL AL SERT AL

e-mail : bnosenzo@aslal.it

Tel. : 0131 306337

Dott.ssa SCIAME' MONICA

PSICOLOGA

ASL AL - Alessandria Dipartimento Patologia Dipendenze

e-mail : msciame@aslal.it

Tel. : 0131 306337

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda Sanitaria

SERT Alessandria

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Scuola

LICEO PLANA Alessandria

In fase di realizzazione;

Categoria ente : Altro ente

Steadycam

In fase progettuale;

Documentazione del progetto

1. Documentazione progettuale

OBIETTIVI

promuovere le life skills

Negli interventi in classe sono stati privilegiati la visione di video, spot, pubblicità appartenenti alla quotidianità degli studenti.

Attraverso il lavoro individuale e in piccoli gruppi saranno gli studenti ad individuare le situazioni più vicine alla loro esperienza, si è condotta una discussione finale mirata alla promozione di stili di vita corretti.

Sono state programmate attività guidate con gli obiettivi di fornire informazioni corrette a partire dalle conoscenze e dai significati attribuiti espressi dai ragazzi e favorire la ricerca di comportamenti alternativi che consentano di salvaguardare i vantaggi del consumo e della condotta evitandone i rischi.

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/03/2011

intervento in classe

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 4

Totale persone raggiunte : 25

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Alessandria;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Psicologo - ore 2

- Num. 1 Assistente sanitario - ore 2

Descrizione dell'intervento :

il senso critico (saper "analizzare informazioni ed esperienze in modo oggettivo, valutandone vantaggi e svantaggi, al fine di arrivare a una decisione più consapevole"),

la capacità espressiva (sapersi esprimere in ogni situazione particolare sia a livello verbale che non verbale "in modo efficace e congruo alla propria cultura", dichiarando "opinioni e desideri, ma anche bisogni e sentimenti, ascoltando con attenzione gli altri per capirli, chiedendo, se necessario, aiuto),

la capacità di prendere decisioni (saper decidere in modo consapevole e costruttivo "nelle diverse situazioni e contesti di vita"; saper elaborare "in modo attivo il processo decisionale può avere implicazioni positive sulla salute attraverso una valutazione delle diverse opzioni e delle conseguenze che esse implicano").

Documentazione dell'intervento :
