PROGETTO

Azione 1.3 UNPLUGGED

Regione Piemonte ASL Asti

Progetto avviato nell'anno 2016 - Ultimo anno di attività : 2025

Abstract

Obiettivo generale

1.prevenire le iniziazioni all'uso di droghe e di tabacco e ridurre l'incidenza del bere compulsivo, ritardando la prima assunzione di tabacco, alcol e droghe tra gli adolescenti e soprattutto rafforzando i fattori protettivi;
2.applicare i criteri di evidenza di efficacia scientifica nel campo della prevenzione;
3.valorizzazione della rete locale tra ASL (formatori locali) e SCUOLE, quale implementazione di programmi validati a livello Europeo
4.fornire agli insegnanti i contenuti specifici di prevenzione affinché possano realizzare con gli alunni, in modo continuativo ed autonomo, il percorso formativo validato, e il supporto locale di referenti (operatori ASL)

OBIETTIVI SPECIFICI
1.Modifica negli studenti degli atteggiamenti nei confronti dell'uso di sostanze;
2.Rafforzamento delle abilità necessarie per affrontare la vita quotidiana;
3.Sviluppo negli adolescenti di competenze e risorse di cui hanno bisogno per resistere alla pressione dei pari ed alle influenze sociali;
4.Acquisizione di informazioni e conoscenze corrette sulle sostanze e sui loro effetti sulla salute.

Analisi di contesto

L'ambito d'azione della didattica proposto da unplluged è riferito ai comportamenti, la cui finalità deve motivare e rendere capaci di adottare comportamenti di tutela e autotutela, di sviluppare abitudini e atteggiamenti corretti in situazioni di pericolo personale e ambientale. Non a caso il modello socio cognitivo adottato per l'induzione dei comportamenti è quello dell'influenza sociale, che si basa sui criteri della promozione delle life skills, ovvero delle abilità di una persona a fronteggiare gli eventi della vita e di prendere decisioni, integrate con l'educazione normativa. Nello specifico gli insegnanti, opportunamente formati da operatori sanitari locali dell'ASL, effettueranno 12 sessioni di attività standardizzate della durata di 1 ora ciascuna all'interno del gruppo classe. L' esistenza di formatori locali all'interno delle ASL si rende necessaria per favorire eventuale tutoraggio dell'insegnante attuatore del progetto.
La gerarchia delle prove di efficacia dell'intervento educativo proposto mette al primo posto i metodi e le tecniche di apprendimento attivo che si basano sull'apprendimento per problemi, sulle simulazioni, sui role-play, sugli studi di caso.

Metodi e strumenti

Il corso di formazione rivolto ai Docenti si rende utile per presentare il manuale metodologico, parte integrante del materiale standardizzato dal Programma Unplugged, le fasi di lavoro/gioco da attuare con gli alunni e sarà realizzato da formatori locali dell'ASL AT, che possono intervenire quale supporto ai docenti per analisi di eventuali imprevisti o criticità emergenti. Oltre i manuali per gli insegnati è stato realizzato il quaderno per lo studente, quale strumento di coinvolgimento personale di ogni singolo alunno, ma condivisione con i propri pari e riflessione su alcune tematiche. Durante il corso gli insegnati sperimenteranno attivamente le azioni che svolgeranno in classe con i discenti, sperimentando le

emozioni e le difficoltà possibili che gli alunni potrebbero manifestare in corso di applicazione del programma unplugged, inoltre potranno riferire le eventuali perplessità e/o i suggerimenti utili per l'implementazione locale dello stesso.
Una volta completato il percorso con gli insegnanti si procederà all'applicazione dei manuali agli studenti delle scuole aderenti.
I percorsi didattici previsti sono puntualizzati per singole unità sul manuale per l'insegnante e prevedono il susseguirsi dei moduli riportati nell'allegata tabella.
Il corso di formazione rivolto ai Docenti avrà la durata di 18 ore in giornate consecutive e si svolgerà nella prima quindicina di settembre 2011 (da definire) presso la sede ASL AT

Valutazione prevista/effettuata

Sono stati effettuati due successivi incontri con gli insegnanti (febbraio e maggio 2011) per verificare lo svolgimento del programma con le classi.
Hanno partecipato al corso di formazione che si è svolto il 27-28 e 29 ottobre 2011, 12 insegnanti.
Il programma è stato svolto dagli insegnanti in 13 classi, interessando all'intervento 252 alunni.

Tema di salute prevalente :	DIPENDENZE
Temi secondari :	Alcol Droghe
Setting :	Ambiente scolastico
Destinatari finali :	Scuola Scuola secondaria di primo grado Scuola secondaria di secondo grado Altro 50.001 -100.000
Mandati :	Piano Regionale di Prevenzione (PRP) Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute Pratica Regionale raccomandata
Finanziamenti :	

Responsabili e gruppo di lavoro

Dott.ssa BOBBIO ALESSIA
Educatrice professionale - Pedagogista
Gruppo di coordinamento nazionale OED PiemonteCollaboratore ASL AL
e-mail : bobbio@studi360.it

Dr.ssa SALMASO SILENA
Gruppo di coordinamento nazionale OED Piemonte
e-mail : silenasalmaso@gmail.com

Dr.ssa VADRUCCI SERENA
S. C. Emergenze Infettive, Prevenzione e Promozione della Salute Dipartimento della Prevenzione
e-mail : serena.vadrucci@aslcittaditorino.it
Tel. : 011/5663002

Dr.ssa VIGNA-TAGLIANTI FEDERICA
Gruppo di coordinamento nazionale OED Piemonte
e-mail : federica.vignataglianti@unito.it

Sig. MACCARIO FABRIZIO (responsabile)

Educatore
ASL AT
e-mail : fmaccario@asl.at.it
Tel. : 0141- 482817-2865

Dr.ssa ALUFFI MARILISA
psicologa
Asl AT-Nizza M.to- SOC Patologia delle Dipendenze
e-mail : maaluffi@tin.it
Tel. : 0141-782414

CONTI OMBRETTA
ASL AT - Asti - SOC Patologia delle Dipendenze -
e-mail : contio@asl19.asti.it
Tel. : 0141/482914

Sig.ra GOBBO MANUELA
Assistente Sanitaria
ASL AT - Asti - S.S. Promozione ed Educazione alla Salute -
e-mail : MGobbo@asl.at.it
Tel. : 0141/484049

GREA TERESA
ASL AT-Nizza M.to-SOC Patologia delle Dipendenze
e-mail : tgrea@asl.at.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Amministrazione Locale
ASL AT
In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Documentazione pre-definita

1. Documento non definito

OBIETTIVI

Corso di formazione per insegnanti della Scuola Secondaria di I° grado

Incontri con gli insegnanti

Interventi degli Insegnanti nelle classi

L'ambito d'azione della didattica proposto da unplugged è riferito ai comportamenti, la cui finalità deve motivare e rendere capaci di adottare comportamenti di tutela e autotutela, di sviluppare abitudini e atteggiamenti corretti in situazioni di pericolo personale e ambientale. Non a caso il modello socio cognitivo adottato per l'induzione dei comportamenti è quello dell'influenza sociale, che si basa sui criteri della promozione delle life skills, ovvero delle abilità di una persona a fronteggiare gli eventi della vita e di prendere decisioni, integrate con l'educazione normativa. Nello specifico gli insegnanti, opportunamente formati da operatori sanitari locali dell'ASL, effettueranno 12 sessioni di attività standardizzate della durata di circa 1 ora ciascuna all'interno del gruppo classe. La presenza di formatori locali all'interno delle ASL favorirà l'eventuale tutoraggio dell'insegnante attuatore del progetto.
La gerarchia delle prove di efficacia dell'intervento educativo proposto mette al primo posto i metodi e le tecniche di apprendimento attivo che si basano sull'apprendimento per problemi, sulle simulazioni, sui role-play, sugli studi di caso.
Il corso di formazione rivolto ai Docenti si rende utile per presentare il manuale metodologico, parte integrante del materiale standardizzato dal Programma Unplugged, le fasi di lavoro/gioco da attuare con gli alunni e sarà realizzato da formatori locali dell'ASL AT, che possono intervenire quale supporto ai docenti per analisi di eventuali imprevisti o criticità emergenti. Oltre i manuali per gli insegnati è stato realizzato il quaderno per lo studente, quale strumento di coinvolgimento personale di ogni singolo alunno, condivisione con i propri pari e riflessione su alcune tematiche. Durante il corso gli insegnanti sperimenteranno attivamente le azioni che svolgeranno in classe con i discenti, rilevando anche le difficoltà possibili che gli alunni potrebbero manifestare in corso di applicazione del programma "unplugged"; inoltre potranno riferire le eventuali perplessità e/o i suggerimenti utili per l'implementazione locale dello stesso.
Una volta completato il percorso con gli insegnanti si procederà all'applicazione dei manuali agli studenti delle scuole aderenti.
I percorsi didattici previsti sono puntualizzati per singole unità sul manuale per l'insegnante e prevedono il susseguirsi di 12 moduli.
Seguirà la valutazione degli interventi nelle scuole che aderiranno al progetto.

Progettare e strutturare percorsi formativi congiunti sui diversi temi di salute che sostengano le competenze di operatori sanitari, dirigenti scolastici e insegnanti per costruire una Scuola che Promuove Salute (formazione dei formatori)

L'ambito d'azione della didattica proposto da unplugged è riferito ai comportamenti, la cui finalità deve motivare e rendere capaci di adottare comportamenti di tutela e autotutela, di sviluppare abitudini e atteggiamenti corretti in situazioni di pericolo personale e ambientale. Non a caso il modello socio cognitivo adottato per l'induzione dei comportamenti è quello dell'influenza sociale, che si basa sui criteri della promozione delle life skills, ovvero delle abilità di una persona a fronteggiare gli eventi della vita e di prendere decisioni, integrate con l'educazione normativa. Nello specifico gli insegnanti, opportunamente formati da operatori sanitari locali dell'ASL, effettueranno 12 sessioni di attività standardizzate della durata di circa 1 ora ciascuna all'interno del gruppo classe. La presenza di formatori locali all'interno delle ASL favorirà l'eventuale tutoraggio dell'insegnante attuatore del progetto.
La gerarchia delle prove di efficacia dell'intervento educativo proposto mette al primo posto i metodi e le tecniche di apprendimento attivo che si basano sull'apprendimento per problemi, sulle simulazioni, sui role-play, sugli studi

di caso.
Il corso di formazione rivolto ai Docenti si rende utile per presentare il manuale metodologico, parte integrante del materiale standardizzato dal Programma Unplugged, le fasi di lavoro/gioco da attuare con gli alunni e sarà realizzato da formatori locali dell'ASL AT, che possono intervenire quale supporto ai docenti per analisi di eventuali imprevisti o criticità emergenti. Oltre i manuali per gli insegnati è stato realizzato il quaderno per lo studente, quale strumento di coinvolgimento personale di ogni singolo alunno, condivisione con i propri pari e riflessione su alcune tematiche. Durante il corso gli insegnanti sperimenteranno attivamente le azioni che svolgeranno in classe con i discenti, rilevando anche le difficoltà possibili che gli alunni potrebbero manifestare in corso di applicazione del programma "unplugged"; inoltre potranno riferire le eventuali perplessità e/o i suggerimenti utili per l'implementazione locale dello stesso.
Una volta completato il percorso con gli insegnanti si procederà all'applicazione dei manuali agli studenti delle scuole aderenti.
I percorsi didattici previsti sono puntualizzati per singole unità sul manuale per l'insegnante e prevedono il susseguirsi di 12 moduli.
Seguirà la valutazione degli interventi nelle scuole che aderiranno al progetto. Progettare e strutturare percorsi formativi congiunti sui diversi temi di salute che sostengano le competenze di operatori sanitari, dirigenti scolastici e insegnanti per costruire una Scuola che Promuove Salute (formazione dei formatori)

INTERVENTO AZIONE #1 - 27/10/2010 - 29/10/2010

27/10/2010 - 29/10/2010

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 18
Totale persone raggiunte : 12
Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :
Asti;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 18
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 18
- Num. 1 Medico - ore 18

Descrizione dell'intervento :
L'ambito d'azione della didattica proposto da unplluged è riferito ai comportamenti, la cui finalità deve motivare e rendere capaci di adottare comportamenti di tutela e autotutela, di sviluppare abitudini e atteggiamenti corretti in situazioni di pericolo personale e ambientale. Non a caso il modello socio cognitivo adottato per l'induzione dei comportamenti è quello dell'influenza sociale, che si basa sui criteri della promozione delle life skills, ovvero delle abilità di una persona a fronteggiare gli eventi della vita e di prendere decisioni, integrate con l'educazione normativa. Nello specifico gli insegnanti, opportunamente formati da operatori sanitari locali dell'ASL, effettueranno 12 sessioni di attività standardizzate della durata di 1 ora ciascuna all'interno del gruppo classe. L' esistenza di formatori locali all'interno delle ASL favorisce il successivo tutoraggio dell'insegnante attuatore del progetto.
La gerarchia delle prove di efficacia dell'intervento educativo proposto mette al primo posto i metodi e le tecniche di apprendimento attivo che si basano sull'apprendimento per problemi, sulle simulazioni, sui role-play, sugli studi di caso.
Metodi e strumenti
Il corso di formazione, a cura dei formatori locali dell'ASL AT, ha avuto lo scopo di presentare il manuale metodologico, parte integrante del materiale standardizzato dal Programma Unplugged, le fasi di lavoro/gioco da attuare con gli alunni che avranno a disposizione un quaderno personale quale strumento di coinvolgimento di ogni singolo alunno, ma anche di condivisione con i propri pari e riflessione su alcune tematiche. Durante il corso di formazione gli insegnati hanno sperimentato attivamente le azioni che svolgeranno in classe con i discenti, evidenziando le difficoltà che gli alunni potrebbero manifestare in corso di applicazione del programma; questo ha permesso di condividere con i colleghi le perplessità e/o i suggerimenti utili per 'implementazione locale dello stesso.
I percorsi didattici previsti sono puntualizzati per singole unità sul manuale per l'insegnante e prevedono il susseguirsi dei moduli riportati nell'allegata tabella.
Il corso di formazione rivolto ai Docenti ha avuto la durata di 18 ore in giornate consecutive e si è svolto presso la sede ASL AT il 27-28 e 29 ottobre 2010
Valutazione effettuata
Sono stati effettuati due successivi incontri con gli insegnanti (febbraio e maggio 2011) per verificare lo svolgimento del programma con le classi.
Il programma è stato svolto dagli insegnanti in 13 classi, interessando all'intervento 252 alunni.

INTERVENTO AZIONE #2 - 23/02/2011 - 01/06/2011

Supervisione del 23/02/2011
Supervisione del 01/06/2011

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 4
Totale persone raggiunte : 12
Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :
Asti;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 4
- Num. 1 Educatore professionale - ore 4
- Num. 1 Medico - ore 8
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 8

Descrizione dell'intervento :
Sono stati realizzati due incontri con gli insegnanti che nel 2010 hanno partecipato al corso di formazione "Unplugged".
Tali interventi di tutoraggio hanno permesso di agli insegnanti di:
1) descrivere l'attività svolta con le classi coinvolte nel progetto
2) focalizzare le diffocoltà affrontate e valutare i risultati ottenuti a breve termine
3) confrontarsi con i colleghi
4) avere un supporto degli operatori sanitari che hanno gestito il corso di formazione per risolvere le varie problematiche e per l'analisi della programmazione futura.

INTERVENTO AZIONE #3 - 05/09/2012 - 07/09/2012

05/09/2012 - 07/09/2012

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 18
Totale persone raggiunte : 17
Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :
San Damiano d'Asti; Nizza Monferrato; Baldichieri d'Asti; Asti;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Psicologo - ore 18
- Num. 1 Infermiere - ore 18
- Num. 1 Educatore professionale - ore 18

Descrizione dell'intervento :
il modello socio cognitivo adottato per l'induzione dei comportamenti è quello dell'influenza sociale, che si basa sui criteri della promozione delle life skills, ovvero delle abilità di una persona a fronteggiare gli eventi della vita e di prendere decisioni, integrate con l'educazione normativa. Nello specifico gli insegnanti, opportunamente formati da operatori sanitari locali dell'ASL, effettueranno 12 sessioni di attività standardizzate della durata di 1 ora ciascuna all'interno del gruppo classe. L' esistenza di formatori locali all'interno delle ASL favorisce il successivo tutoraggio dell'insegnante attuatore del progetto.
Metodi e strumenti
Il corso di formazione, a cura dei formatori locali dell'ASL AT, ha avuto lo scopo di presentare il manuale metodologico, parte integrante del materiale standardizzato dal Programma Unplugged, le fasi di lavoro/gioco da attuare con gli alunni. Durante il corso di formazione gli insegnati hanno sperimentato attivamente le azioni che svolgeranno in classe con i discenti, evidenziando le difficoltà che gli alunni potrebbero manifestare in corso di applicazione del programma; questo ha permesso di condividere con i colleghi le perplessità e/o i suggerimenti utili per 'implementazione locale dello stesso.
Alla prima giornata ha partecipato al corso anche Serena Vadrucci formatrice "UNPLUGGED" del Servizio di Epidemiologia ASL TO3 Osservatorio Epidemiologico delle Dipendenze di Torino.
Valutazione effettuata
Sono stati effettuati due successivi incontri con gli insegnanti per verificare lo svolgimento del programma con le classi.

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/03/2013

Supervisione del 19/03/2013

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 3
Totale persone raggiunte : 9
Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :
Nizza Monferrato; Castell'Alfero; Mombaruzzo; Asti;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 3
- Num. 1 Infermiere - ore 3
- Num. 1 Psicologo - ore 3

Descrizione dell'intervento :
L'incontro ha l'obiettivo di condividere i risultati del lavoro finora svolto, monitorarne l'andamento e confrontarsi rispetto ad eventuali criticità incontrate.
Punti di forza che gli Insegnanti hanno riportato rispetto all'applicazione di Unplugged:
?Miglioramento clima relazionale all'interno delle classi in cui viene agito il progetto.
?Possibilità di espressione per gli alunni che solitamente non sono protagonisti della vita di classe
?Rafforzamento della relazione docente-alunno
?Possibilità di approfondimento da parte dell'insegnante della conoscenza di elementi altrimenti ritenuti marginali
Criticità che gli Insegnanti hanno riportato rispetto all'applicazione di Unplugged:
?Difficoltà a stare nei tempi previsti dal progetto stesso per l'esecuzione delle unità (sforamento oltre l'ora e/o suddivisione del progetto su due anni)
?Difficoltà di relazione con gli altri insegnanti (anche della stessa Scuola) che hanno già proposto UNPLUGGED
?Difficoltà nell'implementazione di taluni elementi delle singole unità, che rendono difficoltoso "giocare" le unità stesse e mantenere desta l'attenzione degli studenti

Documentazione dell'intervento :

INTERVENTO AZIONE #5 - 01/06/2013

Supervisione del 04/06/2013

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 3
Totale persone raggiunte : 6
Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :
Asti; Costigliole d'Asti; Nizza Monferrato;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Psicologo - ore 3
- Num. 1 Infermiere - ore 3
- Num. 1 Educatore professionale - ore 3

Descrizione dell'intervento :
L'incontro ha l'obiettivo di condividere i risultati del lavoro finora svolto, monitorarne l'andamento e confrontarsi rispetto ad eventuali criticità incontrate.
Punti di forza che gli Insegnanti hanno riportato rispetto all'applicazione di Unplugged:
?Miglioramento clima relazionale all'interno delle classi in cui viene agito il progetto.
?Possibilità di espressione per gli alunni che solitamente non sono protagonisti della vita di classe
?Rafforzamento della relazione docente-alunno
?Possibilità di approfondimento da parte dell'insegnante della conoscenza di elementi altrimenti ritenuti marginali
Criticità che gli Insegnanti hanno riportato rispetto all'applicazione di Unplugged:
?Difficoltà a stare nei tempi previsti dal progetto stesso per l'esecuzione delle unità (sforamento oltre l'ora e/o suddivisione del progetto su due anni)
?Difficoltà di relazione con gli altri insegnanti (anche della stessa Scuola) che hanno già proposto UNPLUGGED
?Difficoltà nell'implementazione di taluni elementi delle singole unità, che rendono difficoltoso "giocare" le unità stesse e mantenere desta l'attenzione degli studenti

Documentazione dell'intervento :

INTERVENTO AZIONE #6 - 08/09/2014 - 10/09/2014

08/09/2014-10/09/2014

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 18
Totale persone raggiunte : 41
Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :
Alessandria; Rocchetta Tanaro; Montegrosso d'Asti; Costigliole d'Asti; Cocconato; Castelnuovo Don Bosco; Castell'Alfero; Castagnole delle Lanze; Asti;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Educatore professionale - ore 18
- Num. 1 Infermiere - ore 18
- Num. 1 Psicologo - ore 18
- Num. 1 Medico - ore 18

Descrizione dell'intervento :
Il modello socio cognitivo adottato per l'induzione dei comportamenti è quello dell'influenza sociale, che si basa sui criteri della promozione delle life skills, ovvero delle abilità di una persona a fronteggiare gli eventi della vita e di prendere decisioni, integrate con l'educazione normativa. Nello specifico gli insegnanti, opportunamente formati da operatori sanitari locali dell'ASL, effettueranno 12 sessioni di attività standardizzate della durata di 1 ora ciascuna all'interno del gruppo classe. L' esistenza di formatori locali all'interno delle ASL favorisce il successivo tutoraggio dell'insegnante attuatore del progetto.
Metodi e strumenti
Il corso di formazione, a cura dei formatori locali dell'ASL AT, ha avuto lo scopo di presentare il manuale metodologico, parte integrante del materiale standardizzato dal Programma Unplugged, le fasi di lavoro/gioco da attuare con gli alunni. Durante il corso di formazione gli insegnati hanno sperimentato attivamente le azioni che svolgeranno in classe con i discenti, evidenziando le difficoltà che gli alunni potrebbero manifestare in corso di applicazione del programma; questo ha permesso di condividere con i colleghi le perplessità e/o i suggerimenti utili per 'implementazione locale dello stesso.
Alla prima giornata ha partecipato al corso anche Serena Vadrucci formatrice "UNPLUGGED" del Servizio di Epidemiologia ASL TO3 Osservatorio Epidemiologico delle Dipendenze di Torino.
Dei 41 Insegnanti formati 25 hanno attuato il progetto nell'anno scolastico 2014-2015, lavorando in 22 classi (II° e III°).

Documentazione dell'intervento :
Materiale formativo/educativo

INTERVENTO AZIONE #7 - 05/09/2016 - 07/09/2016

05/09/2016-07/09/2016 (anno scolastico 2016/2017)

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 0
- Num. 1 Educatore professionale - ore 0
- Num. 1 Infermiere - ore 0
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 0

Documentazione dell'intervento :
Materiale formativo/educativo

INTERVENTO AZIONE #8 - 01/03/2016 - 31/05/2016

01/03/2016-31/05/2016 per la presentazione del progetto (anno scolastico 2015/2016)

Numero edizioni : 7
Ore singola edizione : 1
Totale persone raggiunte : 85
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Montegrosso d'Asti; Moncalvo; Castell'Alfero; Canelli; Asti;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Infermiere - ore 14

Descrizione dell'intervento :
FINALITA'
1. prevenire l' iniziazione all'uso di droghe e di tabacco e ridurre l'incidenza del bere compulsivo, ritardando la prima assunzione di tabacco, alcol e droghe tra gli adolescenti e soprattutto rafforzando i fattori protettivi;
2. applicare i criteri di evidenza di efficacia scientifica nel campo della prevenzione;
3. valorizzazione della rete locale tra ASL (formatori locali) e SCUOLE implementando programmi validati a livello Europeo
4. fornire agli insegnanti i contenuti specifici di prevenzione affinché possano realizzare con gli alunni, in modo continuativo ed autonomo, il percorso formativo validato, e il supporto locale di referenti (operatori ASL)

OBIETTIVI SPECIFICI
1. Modifica negli studenti degli atteggiamenti nei confronti dell'uso di sostanze;
2. Rafforzamento delle abilità necessarie per affrontare la vita quotidiana;
3. Sviluppo negli adolescenti di competenze e risorse di cui hanno bisogno per resistere alla pressione dei pari ed alle influenze sociali;
4. Acquisizione di informazioni e conoscenze corrette sulle sostanze e sui loro effetti sulla salute.
Gli Insegnanti contattati hanno poi partecipato al corso di formazione organizzato dal 5 al 7/09/2016.

Documentazione dell'intervento :
Materiale formativo/educativo

INTERVENTO AZIONE #9 - 01/01/2016 - 31/05/2016

15/01/2016-31/05/2016

Numero edizioni : 72
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 169
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 8 Altra figura o professione - ore 72

Descrizione dell'intervento :
FINALITA'
1. prevenire l' iniziazione all'uso di droghe e di tabacco e ridurre l'incidenza del bere compulsivo, ritardando la prima assunzione di tabacco, alcol e droghe tra gli adolescenti e soprattutto rafforzando i fattori protettivi;
2. applicare i criteri di evidenza di efficacia scientifica nel campo della prevenzione;
3. valorizzazione della rete locale tra ASL (formatori locali) e SCUOLE implementando programmi validati a livello Europeo
4. fornire agli insegnanti i contenuti specifici di prevenzione affinché possano realizzare con gli alunni, in modo continuativo ed autonomo, il percorso formativo validato, e il supporto locale di referenti (operatori ASL)

OBIETTIVI SPECIFICI
1. Modifica negli studenti degli atteggiamenti nei confronti dell'uso di sostanze;
2. Rafforzamento delle abilità necessarie per affrontare la vita quotidiana;
3. Sviluppo negli adolescenti di competenze e risorse di cui hanno bisogno per resistere alla pressione dei pari ed alle influenze sociali;
4. Acquisizione di informazioni e conoscenze corrette sulle sostanze e sui loro effetti sulla salute.

Documentazione dell'intervento :
Materiale formativo/educativo

INTERVENTO AZIONE #10 - 15/09/2016 - 31/05/2017

15/09/2016-31/05/2017

Numero edizioni : 108
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 203
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Asti
Plesso : ANGELO BROFFERIO ASTI
Scuola Secondaria di primo grado

Asti
Plesso : O E L JONA - Istituto : I C 3 ASTI
Scuola Secondaria di primo grado

Castell'Alfero
Plesso : DE ROLANDIS CASTELLALFERO - Istituto : I C CASTELLALFERO
Scuola Secondaria di primo grado

Castelnuovo Don Bosco
Plesso : CAFASSO CASTELNUOVO DON BOSCO - Istituto : IC CASTELNUOVO COCCONATO MON
Scuola Secondaria di primo grado

Mombercelli
Plesso : MONTICONE MOMBERCELLI - Istituto : IC MONTEGROSSO
Scuola primaria

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 9 Altra figura o professione - ore 243

Descrizione dell'intervento :
L'ambito d'azione della didattica proposto da unplugged è riferito ai comportamenti, la cui finalità deve motivare e rendere capaci di adottare comportamenti di tutela e autotutela, di sviluppare abitudini e atteggiamenti corretti in situazioni di pericolo personale e ambientale.
Non a caso il modello socio cognitivo adottato per l'induzione dei comportamenti è quello dell'influenza sociale, che si basa sui criteri della promozione delle life skills, ovvero delle abilità di una persona a fronteggiare gli eventi della vita e di prendere decisioni, integrate con l'educazione normativa. Nello specifico gli insegnanti, opportunamente formati da operatori sanitari locali dell'ASL, effettueranno 12 sessioni di attività standardizzate della durata di circa 1 ora ciascuna all'interno del gruppo classe.
La gerarchia delle prove di efficacia dell'intervento educativo proposto mette al primo posto i metodi e le tecniche di apprendimento attivo che si basano sull'apprendimento per problemi, sulle simulazioni, sui role-play, sugli studi di caso.
I formatori locali dell'ASL AT, possono intervenire quale supporto ai docenti per analisi di eventuali imprevisti o criticità emergenti. Oltre i manuali per gli insegnati è stato realizzato il quaderno per lo studente, quale strumento di coinvolgimento personale di ogni singolo alunno, condivisione con i propri pari e riflessione su alcune tematiche. Durante l'anno scolastico gli insegnanti sperimenteranno attivamente le azioni che svolgeranno in classe con i discenti, rilevando anche le difficoltà possibili che gli alunni potrebbero manifestare in corso di applicazione del programma "unplugged"; inoltre potranno

riferire le eventuali perplessità e/o i suggerimenti utili per l'implementazione locale dello stesso.
Seguirà la valutazione degli interventi nelle scuole che aderiranno al progetto.
i 9 Insegnanti che hanno attivato il progetto hanno utilizzato circa 3 ore per ogni unità (1di preparazione e 2 di lavoro con la classe).

Documentazione dell'intervento :
Documentazione progettuale

INTERVENTO AZIONE #11 - 16/11/2017 - 16/11/2017

Supervisione del 16/11/2017

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 4
Totale persone raggiunte : 22
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Asti
Plesso : CTP ASTI - Istituto : CPIA 1 ASTI
Centro territoriale

Canelli
Plesso : CTP CANELLI - Istituto : CPIA 1 ASTI
Centro territoriale

Castelnuovo Don Bosco
Plesso : CAFASSO CASTELNUOVO DON BOSCO - Istituto : IC CASTELNUOVO COCCONATO MON
Scuola Secondaria di primo grado

Nizza Monferrato
Plesso : C A DALLA CHIESA NIZZA MONF
Scuola Secondaria di primo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 8
- Num. 1 Infermiere - ore 8

Descrizione dell'intervento :
FINALITA'
1. prevenire l' iniziazione all'uso di droghe e di tabacco e ridurre l'incidenza del bere compulsivo, ritardando la prima assunzione di tabacco, alcol e droghe tra gli adolescenti e soprattutto rafforzando i fattori protettivi;
2. applicare i criteri di evidenza di efficacia scientifica nel campo della prevenzione;
3. valorizzazione della rete locale tra ASL (formatori locali) e SCUOLE implementando programmi validati a livello Europeo
4. fornire agli insegnanti i contenuti specifici di prevenzione affinché possano realizzare con gli alunni, in modo continuativo ed autonomo, il percorso formativo validato, e il supporto locale di referenti (operatori ASL)

OBIETTIVI SPECIFICI
1. Modifica negli studenti degli atteggiamenti nei confronti dell'uso di sostanze;
2. Rafforzamento delle abilità necessarie per affrontare la vita quotidiana;
3. Sviluppo negli adolescenti di competenze e risorse di cui hanno bisogno per resistere alla pressione dei pari ed alle influenze sociali;
4. Acquisizione di informazioni e conoscenze corrette sulle sostanze e sui loro effetti sulla salute.

Documentazione dell'intervento :
Documentazione progettuale

INTERVENTO AZIONE #12 - 15/09/2017 - 31/12/2017

15/09/2017-31/05/2018

Numero edizioni : 84
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 356
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Asti
Plesso : ANGELO BROFFERIO ASTI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 6; Classi 3e : 2;

Asti
Plesso : GOLTIERI - Istituto : I C 2 ASTI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 3;

Castell'Alfero
Plesso : DE ROLANDIS CASTELLALFERO - Istituto : I C CASTELLALFERO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 1;

Castelnuovo Don Bosco
Plesso : CAFASSO CASTELNUOVO DON BOSCO - Istituto : IC CASTELNUOVO COCCONATO MON
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 1;

Costigliole d'Asti
Plesso : BELLONE COSTIGLIOLE DASTI - Istituto : COSTIGLIOLE
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 15 Altra figura o professione - ore 168
- Num. 1 Infermiere - ore 9

Descrizione dell'intervento :
Gli Insegnanti delle Scuole Secondarie di I° grado che hanno aderito al progetto e seguito il corso di formazione negli anni passati hanno lavorato con le classi.
L'operatore sanitario dell'ASL AT ha contattato all'inizio dell'anno scolastico gli Insegnanti che intendevano iniziare il progetto, consegnando loro il materiale necessario (quaderni dell'Insegnante, dello studente e moduli per la parte valutativa da compilare al termine del lavoro).

Documentazione dell'intervento :

INTERVENTO AZIONE #13 - 13/06/2018 - 10/10/2018

Incontri per l'aggiornamento delle unità del manuale per gli Insegnanti anno 2018

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 8
Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Psicologo - ore 8

Descrizione dell'intervento :
Nel 2018 sono stati fatti due incontri per l'aggiornamento delle unità che compongono il materiale Unplugged. Un incontro si è svolto il 13/06/2018 per la revisione delle prime 5 unità e il 10/10 per l'aggiornamento dell'allegato 5 in riferimento all'unità 9 (le carte sulle sostanze).

Documentazione dell'intervento :

INTERVENTO AZIONE #14 - 05/09/2018 - 07/09/2018

5-6-7/09/2018 (anno scolastico 2018/2019)

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 18
Totale persone raggiunte : 16
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Asti
Plesso : ANGELO BROFFERIO ASTI
Scuola Secondaria di primo grado

Canelli
Plesso : GANCIA CANELLI - Istituto : CANELLI
Scuola Secondaria di primo grado

Costigliole d'Asti
Plesso : BELLONE COSTIGLIOLE DASTI - Istituto : COSTIGLIOLE
Scuola Secondaria di primo grado

Gavi
Plesso : GAVI CORNELIO DE SIMONI - Istituto : GAVI C DE SIMONI
Scuola Secondaria di primo grado

Novi Ligure
Plesso : NOVI LIGURE G BOCCARDO - Istituto : NOVI LIGURE 2 IST COMPR
Scuola Secondaria di primo grado

San Damiano d'Asti
Plesso : SC MEDIA STALFIERI S DAMIANO - Istituto : ISTITUTO COMPRENSIVO S DAMIANO
Scuola Secondaria di primo grado

Villanova d'Asti
Plesso : ASTESANO VILLANOVA DASTI - Istituto : VILLANOVA DASTI
Scuola Secondaria di primo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 4
- Num. 2 Educatore professionale - ore 18
- Num. 1 Psicologo - ore 18

Descrizione dell'intervento :
Il modello socio cognitivo adottato per l'induzione dei comportamenti è quello dell'influenza sociale, che si basa sui criteri della promozione delle life skills, ovvero delle abilità di una persona a fronteggiare gli eventi della vita e di prendere decisioni, integrate con l'educazione normativa. Nello specifico gli insegnanti, opportunamente formati da operatori sanitari locali dell'ASL, effettueranno 12 sessioni di attività standardizzate della durata di 1 ora ciascuna all'interno del gruppo classe. L' esistenza di formatori locali all'interno delle ASL favorisce il successivo tutoraggio dell'insegnante attuatore del progetto.
Metodi e strumenti
Il corso di formazione, a cura dei formatori locali dell'ASL AT, ha avuto lo scopo di presentare il

manuale metodologico, parte integrante del materiale standardizzato dal Programma Unplugged, le fasi di lavoro/gioco da attuare con gli alunni. Durante il corso di formazione gli insegnati hanno sperimentato attivamente le azioni che svolgeranno in classe con i discenti, evidenziando le difficoltà che gli alunni potrebbero manifestare in corso di applicazione del programma; questo ha permesso di condividere con i colleghi le perplessità e/o i suggerimenti utili per 'implementazione locale dello stesso.
Al termine del corso è stato somministrato un questionario di valutazione del corso (vedi allegato)
E' stato consegnato agli Insegnanti l'attestato di partecipazione da parte dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Asti (valido per poter accreditare il corso presso gli Istituti di appartenenza), in seguito alla richiesta di Patrocinio da parte dell'ASL AT che ha organizzato l'evento.

Documentazione dell'intervento :

INTERVENTO AZIONE #15 - 07/01/2019 - 10/06/2019

Realizzazione progetto nelle classi da parte degli Insegnanti a.s. 2018/2019

Numero edizioni : 150
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 743
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Asti
Plesso : ANGELO BROFFERIO ASTI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 6; Classi 3e : 6;

Asti
Plesso : GOLTIERI - Istituto : I C 2 ASTI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 3;

Castell'Alfero
Plesso : DE ROLANDIS CASTELLALFERO - Istituto : I C CASTELLALFERO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 1; Classi 3e : 1;

Castelnuovo Don Bosco
Plesso : CAFASSO CASTELNUOVO DON BOSCO - Istituto : IC CASTELNUOVO COCCONATO MON
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 1;

Costigliole d'Asti
Plesso : BELLONE COSTIGLIOLE DASTI - Istituto : COSTIGLIOLE
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 1;

Mombercelli
Plesso : ZANDRINO MOMBERCELLI - Istituto : IC MONTEGROSSO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 2;

San Damiano d'Asti
Plesso : SC MEDIA STALFIERI S DAMIANO - Istituto : ISTITUTO COMPRENSIVO S DAMIANO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 1;

Villanova d'Asti
Plesso : ASTESANO VILLANOVA DASTI - Istituto : VILLANOVA DASTI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 3;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 23 Insegnante scuola secondaria di primo grado - ore 54
- Num. 1 Infermiere - ore 27

Descrizione dell'intervento :
La gerarchia delle prove di efficacia dell'intervento educativo proposto mette al primo posto la metodologia interattiva, basata su tecniche quali: problem solving, simulazioni, role playng formativo, discussioni di gruppo tra studenti e docente/studenti. I formatori locali forniranno tutoraggio agli insegnanti durante l'attuazione del progetto. E' prevista al termine del Programma la valutazione dello stesso da parte dei docenti e degli studenti nelle scuole che aderiranno al progetto.

Strumenti
UNPLUGGED è articolato in 12 unità di circa 1 ora ciascuna, ed è condotto dall'insegnante in classe applicando le metodologie interattive su indicate, con il supporto del Quaderno dello Studente.
I docenti, durante una formazione specifica della durata di 2 giorni e mezzo agita da operatori sanitari locali dell'ASL AT, riceveranno le necessarie basi teoriche. Sperimenteranno in prima persona le 12 sessioni di attività previste dal programma che verranno poi riproposte in classe, rilevando anche le difficoltà possibili che gli alunni potrebbero manifestare in corso di applicazione del Programma. Potranno inoltre riferire le eventuali perplessità e/o i suggerimenti utili per l'implementazione locale dello stesso.
Parti integranti e standardizzate del Programma UNPLUGGED sono: le fasi di lavoro/gioco da attuare con gli alunni, il manuale metodologico per il docente ed il quaderno per lo studente. Il materiale cartaceo viene fornito gratuitamente dall'Osservatorio Epidemiologico per le Dipendenze della Regione Piemonte.

Documentazione dell'intervento :
Materiale di comunicazione e informazione - Proposta inviata alle scuole

INTERVENTO AZIONE #16 - 24/09/2019 - 25/09/2019

Corso di formazione per insegnanti della Scuola Secondaria di I° grado "Reboot Unplugged" a.s. 2019-2020

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 5
Totale persone raggiunte : 15
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Castell'Alfero
Plesso : DE ROLANDIS CASTELLALFERO - Istituto : I C CASTELLALFERO
Scuola Secondaria di primo grado

Costigliole d'Asti
Plesso : BELLONE COSTIGLIOLE DASTI - Istituto : COSTIGLIOLE
Scuola Secondaria di primo grado

San Damiano d'Asti
Plesso : SC MEDIA STALFIERI S DAMIANO - Istituto : ISTITUTO COMPRENSIVO S DAMIANO
Scuola Secondaria di primo grado

Villanova d'Asti
Plesso : ASTESANO VILLANOVA DASTI - Istituto : VILLANOVA DASTI
Scuola Secondaria di primo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 5
- Num. 1 Infermiere - ore 5

Descrizione dell'intervento :
Ai docenti sono stati rilasciati attestati conformi al PNFD e l'USP ha comunicato a tutte le scuole l'iniziativa per promuovere l'adesione.

Documentazione dell'intervento :
Materiale di comunicazione e informazione - Richiesta Patrocinio
Materiale di comunicazione e informazione - Testo URP inviato alle scuole
Materiale formativo/educativo - Quaderno dell'Insegnante aggiornato
Materiale formativo/educativo - Quaderno dello studente aggiornato

INTERVENTO AZIONE #17 - 01/02/2020 - 15/03/2020

Realizzazione progetto nelle classi da parte degli Insegnanti febbraio-marzo 2020 a.s. 2019/2020

Numero edizioni : 16
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 208
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Asti
Plesso : ANGELO BROFFERIO ASTI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 7;

Castell'Alfero
Plesso : DE ROLANDIS CASTELLALFERO - Istituto : I C CASTELLALFERO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 6 Insegnante scuola secondaria di primo grado - ore 6

Descrizione dell'intervento :
UNPLUGGED è articolato in 12 unità di circa 1 ora ciascuna, ed è condotto dall'insegnante in classe applicando le metodologie interattive su indicate, con il supporto del Quaderno dello Studente.
I docenti, che hanno ricevuto una formazione specifica, sperimenteranno in prima persona le 12 sessioni di attività previste dal programma che verranno poi riproposte in classe, rilevando anche le difficoltà possibili che gli alunni potrebbero manifestare in corso di applicazione del Programma.
Parti integranti e standardizzate del Programma UNPLUGGED sono: le fasi di lavoro/gioco da attuare con gli alunni, il manuale metodologico per il docente ed il quaderno per lo studente. Il materiale cartaceo viene fornito gratuitamente dall'Osservatorio Epidemiologico per le Dipendenze della Regione Piemonte.
Per l'anno scolastico 2019-2020 il materiale cartaceo (quaderno dell'Insegnante e dello studente) è stato distribuito a febbraio 2020.

Documentazione dell'intervento :
Materiale di comunicazione e informazione - Catalogo offerte educative ASL AT 2019-2020

INTERVENTO AZIONE #18 - 15/11/2023 - 17/11/2023

Corso di formazione per insegnanti della Scuola Secondaria di I° grado "Unplugged" a.s. 2023-2024

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 8
Totale persone raggiunte : 7
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Nizza Monferrato; Asti;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 20
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 20
- Num. 1 Psicologo - ore 20

Descrizione dell'intervento :
Il modello socio cognitivo adottato per l'induzione dei comportamenti è quello dell'influenza sociale, che si basa sui criteri della promozione delle life skills, ovvero delle abilità di una persona a fronteggiare gli eventi della vita e di prendere decisioni, integrate con l'educazione normativa. Nello specifico gli insegnanti, opportunamente formati da operatori sanitari locali dell'ASL, effettueranno 12 sessioni di attività standardizzate della durata di 1 ora ciascuna all'interno del gruppo classe. L' esistenza di formatori locali all'interno delle ASL favorisce il successivo tutoraggio dell'insegnante attuatore del progetto.
Metodi e strumenti
Il corso di formazione, a cura dei formatori locali dell'ASL AT, ha avuto lo scopo di presentare il manuale metodologico, parte integrante del materiale standardizzato dal Programma Unplugged, le fasi di lavoro/gioco da attuare con gli alunni. Durante il corso di formazione gli insegnati hanno sperimentato attivamente le azioni che svolgeranno in classe con i discenti, evidenziando le difficoltà che gli alunni potrebbero manifestare in corso di applicazione del programma; questo ha permesso di condividere con i colleghi le perplessità e/o i suggerimenti utili per 'implementazione locale dello stesso.

INTERVENTO AZIONE #19 - 19/02/2024 - 03/05/2024

Realizzazione progetto nelle classi da parte degli Insegnanti (gennaio - dicembre 2024)

Numero edizioni : 16
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 27
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Nizza Monferrato
Plesso : C A DALLA CHIESA NIZZA MONF
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 4 Insegnante scuola secondaria di primo grado - ore 20

Descrizione dell'intervento :
Il progetto di prevenzione Unplugged è stato svolto dalle 4 docenti nella classe 2°A dell?IC Dalla Chiesa di Nizza Monferrato: settimanalmente in media veniva trattata una unità (massimo due), anche prevedendo rientri pomeridiani in accordo con i discenti; le 12 unità sono state condotte simultaneamente da due docenti, per alleviare il carico di lavoro e permettere una migliore collaborazione e il raggiungimento degli obiettivi prefissati.
Sono state seguite le linee guida del manuale, quindi le attività prevedevano momenti di discussione, role playing, peer tutoring, compilazione del quaderno dello studente, riflessioni, brainstorming, energizer, ecc.
Gli alunni hanno in generale mostrato una buona partecipazione e un interesse ampio nei confronti delle unità, soprattutto quando esse venivano svolte all?esterno, dunque non nell?aula scolastica cui i ragazzi erano abituati. Si suggerisce di prendere in considerazione l?applicazione del progetto Unplugged anche alla classe prima della scuola secondaria di primo grado.

Documentazione dell'intervento :
Materiale di comunicazione e informazione - Catalogo scuola 2023-24

INTERVENTO AZIONE #20 - 01/02/2025 - 30/05/2025

Realizzazione progetto nelle classi da parte degli Insegnanti (2025)

Numero edizioni : 12
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 28
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Nizza Monferrato
Plesso : C A DALLA CHIESA NIZZA MONF
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 3 Insegnante scuola secondaria di primo grado - ore 15

Descrizione dell'intervento :
Gli alunni hanno mostrato un?ottima partecipazione ed un interesse molto ampio nei confronti delle unità e delle tematiche, sopratutto quando esse venivano svolte all?esterno. Il loro livello e grado di volontà di conoscere e di approfondire ogni aspetto è stato veramente inaspettato e molto soddisfacente.
Si suggerisce di prendere in considerazione l?applicazione del progetto Unplugged anche alla classe prima della scuola secondaria di primo grado.

INTERVENTO AZIONE #21 - 19/11/2025 - 21/11/2025

Corso Formazione docenti ASL AT 19-20-21 Novembre 2025 (a.s. 2025-26)

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 9
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Castell'Alfero
Plesso : DE ROLANDIS CASTELLALFERO - Istituto : I C CASTELLALFERO
Scuola Secondaria di primo grado

Montechiaro d'Asti
Plesso : MONTECHIARO DASTI - Istituto : I C CASTELLALFERO
Scuola Secondaria di primo grado

Nizza Monferrato
Plesso : C A DALLA CHIESA NIZZA MONF
Scuola Secondaria di primo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Assistente sociale - ore 30
- Num. 1 Psicologo - ore 30
- Num. 1 Educatore professionale - ore 30