

PROGETTO

Educazione relazionale ed affettiva: "Riconoscere, comprendere ed esprimere gli stati affettivi" per le Scuole Primarie classi IIIÂ°

Regione Piemonte ASL Asti

Progetto avviato nell'anno 2010 - Ultimo anno di attività : 2010

Abstract

Obiettivo generale

OBIETTIVI

- Fornire agli insegnanti strumenti e metodologie per attivare percorsi con il gruppo classe nell'ambito dell'educazione all' affettività.
- Sviluppare negli allievi e negli educatori la consapevolezza che la sessualità è una componente integrante dello sviluppo della personalità.
- Aprire a genitori ed insegnanti spazi di riflessione sulla funzione educativa e sullo sviluppo psico-sessuale nelle diverse fasce d'età.
- Aiutare i bambini a riconoscere le proprie emozioni e a verbalizzarle
- Rassicurare i preadolescenti sulla normalità dei cambiamenti che stanno vivendo.

Analisi di contesto

Nel corso degli ultimi anni le ricerche sul significato e l'evoluzione delle diverse forme di espressione del disagio, hanno evidenziato una diffusa incapacità degli individui a gestire i propri stati affettivi. Numerosi studi in campo psicologico segnalano problematiche di tipo affettivo in bambini in età scolare, le quali si riflettono in un'incapacità di acquisire competenze relazionali. In una prospettiva olistica la dimensione affettiva, in integrazione con gli aspetti cognitivi e corporei, costituisce un elemento fondamentale per la strutturazione della personalità e per la definizione dei rapporti interpersonali. E' sulla base di queste premesse che nasce l'esigenza di promuovere nell'ambito del contesto scolastico percorsi di alfabetizzazione emotiva che consentano agli alunni di acquisire più adeguate capacità di autoregolazione indispensabili per realizzare competenze sociali.

Metodi e strumenti

DESTINATARI

- Insegnanti
- Allievi
- Genitori

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Per gli insegnanti: Supporto tecnico e metodologico sia per l'attivazione di progetti, sia nella fase di realizzazione che di consulenza rispetto a progetti già attivati. Breve percorso di formazione
Percorso di alfabetizzazione emotiva con il gruppo classe (classi III).
Per i genitori Incontri di sensibilizzazione sui temi riguardanti la relazione educativa e la crescita.

Le modalità e i tempi di realizzazione dei progetti verranno concordati nel momento di attivazione degli stessi.

Tema di salute prevalente : SALUTE MENTALE / BENESSERE PSICOFISICO

Temi secondari :

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Minori
Scuola primaria
10.001 - 50.000

Mandati : Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti : Altro

Responsabili e gruppo di lavoro

ALFIERI SILVANA (responsabile)
ASL AT - Asti - Consultorio Familiare -
e-mail : salfieri@asl.at.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda Sanitaria
Asl AT
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Scuola
Scuole Primarie Asti centro e Asti Nord

OBIETTIVI

educativo

Nel corso degli ultimi anni le ricerche sul significato e l'evoluzione delle diverse forme di espressione del disagio, hanno evidenziato una diffusa incapacità degli individui a gestire i propri stati affettivi. Numerosi studi in campo psicologico segnalano problematiche di tipo affettivo in bambini in età scolare, le quali si riflettono in un'incapacità di acquisire competenze relazionali. In una prospettiva olistica la dimensione affettiva, in integrazione con gli aspetti cognitivi e corporei, costituisce un elemento fondamentale per la strutturazione della personalità e per la definizione dei rapporti interpersonali. E' sulla base di queste premesse che nasce l'esigenza di promuovere nell'ambito del contesto scolastico percorsi di alfabetizzazione emotiva che consentano agli alunni di acquisire più adeguate capacità di autoregolazione indispensabili per realizzare competenze sociali.

 OBIETTIVI

- Fornire agli insegnanti strumenti e metodologie per attivare percorsi con il gruppo classe nell'ambito dell'educazione all' affettività.
- Sviluppare negli allievi e negli educatori la consapevolezza che la sessualità è una componente integrante dello sviluppo della personalità.
- Aprire a genitori ed insegnanti spazi di riflessione sulla funzione educativa e sullo sviluppo psico-sessuale nelle diverse fasce d'età.
- Aiutare i bambini a riconoscere le proprie emozioni e a verbalizzarle
- Rassicurare i preadolescenti sulla normalità dei cambiamenti che stanno vivendo.

 DESTINATARI

- Insegnanti
- Allievi
- Genitori

 MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Per gli insegnanti: Supporto tecnico e metodologico sia per l'attivazione di progetti, sia nella fase di realizzazione che di consulenza rispetto a progetti già attivati. Breve percorso di formazione

Percorso di alfabetizzazione emotiva con il gruppo classe (classi III).

Per i genitori Incontri di sensibilizzazione sui temi riguardanti la relazione educativa e la crescita.

Le modalità e i tempi di realizzazione dei progetti verranno concordati nel momento di attivazione degli stessi.

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/12/2010 - 30/05/2011

01/12/2010 - 30/05/2011

Numero edizioni : 3

Ore singola edizione : 8

Totale persone raggiunte : 8

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Tonco; Castello di Annone; Asti;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Psicologo - ore 28

Descrizione dell'intervento :

Nel corso degli ultimi anni le ricerche sul significato e l'evoluzione delle diverse forme di espressione del disagio, hanno evidenziato una diffusa incapacità degli individui a gestire i propri stati affettivi. Numerosi studi in campo psicologico segnalano problematiche di tipo affettivo in bambini in età scolare, le quali si riflettono in un'incapacità di acquisire competenze relazionali. In una prospettiva olistica la dimensione affettiva, in integrazione con gli aspetti cognitivi e corporei, costituisce un elemento fondamentale per la strutturazione della personalità e per la definizione dei rapporti interpersonali. E' sulla base di queste premesse che nasce l'esigenza di promuovere nell'ambito del contesto scolastico percorsi di alfabetizzazione emotiva che consentano agli alunni di acquisire più adeguate capacità di autoregolazione indispensabili per realizzare competenze sociali.

 OBIETTIVI

- Fornire agli insegnanti strumenti e metodologie per attivare percorsi con il gruppo classe nell'ambito dell'educazione all' affettività.
- Sviluppare negli allievi e negli educatori la consapevolezza che la sessualità è una componente integrante dello sviluppo della personalità.
- Aprire a genitori ed insegnanti spazi di riflessione sulla funzione educativa e sullo sviluppo psico-sessuale nelle diverse fasce d'età.
- Aiutare i bambini a riconoscere le proprie emozioni e a verbalizzarle
- Rassicurare i preadolescenti sulla normalità dei cambiamenti che stanno vivendo.

 DESTINATARI

- Insegnanti
- Allievi (destinatari indiretti:n. 60 allievi)
- Genitori

 MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Per gli insegnanti: Supporto tecnico e metodologico sia per l'attivazione di progetti, sia nella fase di realizzazione che di consulenza rispetto a progetti già attivati. Breve percorso di formazione

Percorso di alfabetizzazione emotiva con il gruppo classe (classi III).

Per i genitori Incontri di sensibilizzazione sui temi riguardanti la relazione educativa e la crescita.

Le modalità e i tempi di realizzazione dei progetti verranno concordati nel momento di attivazione degli stessi.