PROGETTO

"TU, IO E L'AMORE. L'AFFETTIVITA' E LA SESSUALITA' IN ADOLESCENZA"

Regione Piemonte ASL Vercelli

Progetto avviato nell'anno 2009 - Ultimo anno di attività : 2012

Abstract

Obiettivo generale

- 1) Favorire lo sviluppo psicologico in ambito affettivo e sessuale.
- 2) Aumentare la consapevolezza degli studenti in merito alla propria affettività e sessualità.
- 4) Aumento del benessere a scuola attraverso il miglioramento del clima di classe.

Analisi di contesto

Nel territorio dell'ASL VC sono presenti circa 15 Istituti Superiori, otto sono nella città di Vercelli. Nel 2006, nel corso dell'avvio di un progetto di prevenzione delle MST e delle gravidanze indesiderate con la metodologia della Peer education, modello di Verbania, è stato somministrato a quasi 800 studenti di 16 anni un questionario sulle conoscenze e sulle scelte in ambito di comportamento affettivo e sessuale. Dall'analisi del questionario emergeva che l'81% era attivo sessualmente, si cui il 49% aveva rapporti sessuali completi e il 27% non aveva usato nessun metodo contraccettivo. Inolre le conoscenze circa contraccezione e infezioni sessualmente trasmissibili risultavano molto imprecise, accompagnate da una scarsa consapevolezza. Il 95% riteneva comunque la scuola la sede più adatta per trattare l'argomento della sessualità.

Sulla base di questi risultati si era avviato il progetto di Peer Education, rivolto alle classi terze a cui è seguita, alla fine dell'A.S. 2008/09, la proposta, da parte delle insegnanti del gruppo di lavoro, di attivare un intervento sul tema dell'affettività per le classi seconde come introduzione ai temi trattati nel corso del terzo anno. Le insegnanti attive nel progetto di Peer Education si sono state disponibili a coinvolgersi in questa ulteriore attività e, in alcuni casi, hanno coinvolto altri colleghi. Il gruppo degli operatori ASL ha lavorato sul progetto e proposto l'attività per l'A.S. 2009/10.

Metodi e strumenti

- 1) Formazione degli adulti con metodologie interattive (brainstorming, role playing, situazioni simulate). Attività rivolta agli insegnanti volta all'acquisizione dei metodi di conduzione non direttiva del gruppo, della capacità di stimolare un'atmosfera di gruppo adatta alla riflessione e di attività-stimolo sul tema dell'affettività. Sono previsti sei incontri sui seguenti temi: accenni alle dinamiche di gruppo, tecniche di consuzione di gruppo, tecniche di gioco e di attivazione per "parlare" di affettività. la relazione con sè e l'altro, l'innamoramento e i rapporti di coppia, le forme diverse dell'amore.
- 2)Incontri interattivi dell'insegnante con le loro classi seconde: tre incontri di due ore ciascuno in cui l'insegnante, utilizzando una traccia di conduzione proposta dallo psicologo, accompagna gli studenti nella riflessione e nel confronto intorno al tema dell'amore, dell'innamoramento e delle diverse modalità in cui si può esprimere l'amore inteso in senso ampio, sia affettivo che sessuale.
- 3)Peer Education: gli studenti Peer educators delle classi terze e quarte formati negli anni precedenti nell'ambito del progetto sulla prevenzione delle MST e delle gravidanze indesiderate incontrano le classi seconde per raccogliere commenti e osservazioni sul lavoro svolto con gli insegnanti.

Strumenti: traccia guidata di conduzione degli incontri, questionario di valutazione pre e post, scheda di auto-osservazione dell'andamento dell'incontro.

Valutazione prevista/effettuata

Valutazione di processo:

- frequenza continuativa degli insegnanti partecipanti, frequenza ad almeno 80% degli incontri previsti (fogli presenze).
- realizzazione di almeno due dei tre incontri previsti con la classe (schede di auto-osservazione).
- compilazione da parte dell'insegnante della scheda di auto-ossservazione alla fine di ogni incontro di classe.
- osservazioni emerse dal gruppo dei Peer educators e registrate nel corso dei loro incontri con le classi seconde.

Valutazione di risultato:

- adesione almeno di 4 Istituti della città di Vercelli (domande di adesione al progetto).
- questionario pre e post intervento.
- rilievi qualitativi del gruppo insegnanti (incontro di valutazione finale)
- osservazioni emerse dal gruppo dei Peer Educators e registrate nel corso dei loro incontri con le classi seconde.

Tema di salute prevalente : SALUTE MENTALE / BENESSERE PSICOFISICO

Temi secondari:

Setting: Ambiente scolastico

Destinatari finali: Scuola secondaria di secondo grado

Comune

10.001 - 50.000

Mandati: Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti:

Responsabili e gruppo di lavoro

SCACCIONI RAFFAELLA (responsabile)

REPES - Psicologa ASLVC - RePES

e-mail: raffaella.scaccioni@aslvc.piemonte.it

Tel.: 0161593931 ESPOSITO MARIA

Medico infettivologo

ASL VC - S.C. Malattie Infettive

e-mail: maria.esposito@aslvc.piemonte.it

Tel.: 01615931 GARIBOLDI PAOLA

ASL VC - SerD

e-mail: paola.gariboldi@aslvc.piemonte.it

Tel.: 0161501752

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda Sanitaria

ASL VC- S.C. Psicologia, S.C. Malattie Infettive; Dipartimento delle Dipendenze; S.C. Direzione Integrata della

Prevenzione

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente: Scuola

ISTITUTI SUPERIORI DI VERCELLI: Liceo Scientifico "Avogadro"; I.T.I. "Faccio"; Istituto Commerciale "Lanino"; Ciofs Istituto "Sacro Cuore"

In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Documentazione del progetto

- 1. Altro Questionario
- 2. Relazione finale

OBIETTIVI

Aumentare la capacità degli insegnanti di creare e condurre spazi di riflessione con i propri studenti - Migliorare il clima relazionale di classe

Formazione degli adulti (insegnanti) con metodologia interattiva volta ad aumentare la capacità di gestire gruppi-classe con modalità non direttive sui temi dell'affettività e della sessualità.

Aumentare la consapevolezza degli studenti in merito alle proprie scelte in ambito affettivo e sessuale.

Formazione degli adulti (insegnanti) con metodologia interattiva volta ad aumentare la capacità di gestire gruppi-classe con modalità non direttive sui temi dell'affettività e della sessualità. L'obiettivo è di formare gli adolescenti a compiere scelte responsabili in materia di affettività e sessualità sia come protezione per il presente che come investimento nel proprio futuro

INTERVENTO AZIONE #1 - 10/01/2010 - 30/05/2010

Incontri di classe 09/10

Numero edizioni : 8 Ore singola edizione : 8

Totale persone raggiunte : 160 Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento:

Vercelli:

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento:

Ogni edizione ha previsto tre incontri dell'insegnante con la sua classe, della durata di due ore ciascuno,e la somministrazione di un questionario pre e post intervento. L'insegnante era formato e guidato dagli operatori dell'ASLVC a condurre gli incontri con la classe con metodologia interattiva utile a stimolare la riflessione su alcuni temi in ambito di affettività e sessualità.

Nel complesso i risultati sono stati buoni, i ragazzi hanno effettivamente riflettuto, è aumentata la capacità autopercepita di esprimere i propri sentimenti; il rapporto tra affettività e sessualità è stato percepito in modo più integrato.

Documentazione dell'intervento:

- Altro Comunicazione rivolta all scuole partecipanti in occasione della fine dell'A.S. 2009/2010.
- Altro Questionario utilizzato per la valutazione degli interventi in classe
- Altro Traccia di conduzione per insegnanti I° incontro
- Altro Traccia di conduzione per insegnanti 2° incontro
- Altro Traccia di conduzione per insegnanti 3° incontro

INTERVENTO AZIONE #2 - 10/01/2011 - 30/05/2011

Incontri di classe 10/11

Numero edizioni : 10 Ore singola edizione : 7

Totale persone raggiunte : 200 Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento:

Vercelli:

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento:

Ogni edizione ha previsto tre incontri dell'insegnante con la sua classe, della durata di due ore ciascuno, e un ultimo incontro di un'ora con i Peer Educators formati nell'ambito del progetto "Prevenzione delle IST e delle gravidanze indesiderate" con cui questa attività si integra. Gli insegnanti sono stati formati e guidati dagli operatori dell'ASLVC a condurre gli incontri con le loro classi con metodologia interattiva utile a stimolare la riflessione su affettività e sessualità. I Peer Educators, nel corso del loro incontro con la classe, hanno raccolto elementi utili alla valutazione dell'intervento, sostituendo i questionari pre e post utilizzati lo scorso A.S.

Documentazione dell'intervento:

Materiale di comunicazione e informazione - Relazione di attività di fine A.S.

Altro - Questionario

Altro - Traccia di conduzione per insegnanti 1° incontro

Altro - Traccia di conduzione per insegnanti 2° incontro

Altro - Traccia di conduzione per insegnanti 3° incontro

Altro - Traccia di conduzione per Peer educators

INTERVENTO AZIONE #3 - 05/10/2009 - 30/05/2010

Corso di formazione per insegnanti 09/10

Numero edizioni: 1

Ore singola edizione : 16 Totale persone raggiunte : 15 Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento:

Vercelli:

Metodi non specificati

Carichi di lavoro:

- Num. 1 Medico ore 15
- Num. 1 Educatore professionale ore 8
- Num. 1 Psicologo ore 30

Descrizione dell'intervento:

Percorso guidato all'organizzazione e alla conduzione di incontri di classe sul tema dell'affettività e della sessualità rivolti agli insegnanti delle classi seconde superiori. Sei incontri di due ore l'uno e due riunioni organizzative.

Documentazione dell'intervento :

Altro

INTERVENTO AZIONE #4 - 10/10/2010 - 30/05/2011

Corso di formazione per insegnanti 10/11

Numero edizioni: 1

Ore singola edizione : 16 Totale persone raggiunte : 15 Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento:

Vercelli:

Metodi non specificati

Carichi di lavoro:

- Num. 1 Medico ore 15
- Num. 1 Educatore professionale ore 8
- Num. 1 Psicologo ore 30

Descrizione dell'intervento:

Percorso guidato all'organizzazione e alla conduzione di incontri di classe rivolto agli insegnanti delle classi seconde superiori, sul tema dell'affettività e della sessualità . Sei incontri di due ore l'uno e due riunioni organizzative.

Documentazione dell'intervento :

Materiale di comunicazione e informazione - Relazione di fine A.S. 2010/11

INTERVENTO AZIONE #5 - 05/10/2011 - 30/05/2012

Corso di formazione per insegnanti 11/12

Numero edizioni: 1

Ore singola edizione : 12 Totale persone raggiunte : 4 Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento:

Vercelli:

Metodi non specificati

Carichi di lavoro:

- Num. 1 Medico ore 6
- Num. 1 Psicologo ore 15
- Num. 1 Educatore professionale ore 3

Descrizione dell'intervento:

Percorso guidato da uno psicologo all'organizzazione e alla conduzione di incontri di classe rivolto agli insegnanti delle classi seconde superiori, sul tema dell'affettività e della sessualità. Quattro incontri di due ore l'uno e due riunioni organizzative.

La formazione e la supervisione degli insegnanti ha lo scopo di fornire supporto alla successiva realizzazione da parte loro degli incontri in classe sul tema dell'affettività.

INTERVENTO AZIONE #6 - 15/01/2012 - 30/05/2012

Incontri di classe 11/12

Numero edizioni : 4 Ore singola edizione : 6

Totale persone raggiunte : 100 Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento:

Vercelli:

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento:

Ogni edizione ha previsto tre incontri dell'insegnante con la sua classe, della durata di due ore ciascuno. Gli insegnanti sono stati formati e guidati dagli operatori dell'ASLVC a condurre gli incontri con le loro classi con metodologia interattiva utile a stimolare la riflessione su affettività e sessualità. Per la valutazione sono state utilizzate delle schede di monitoraggio che gli insegnanti compilavano alla fine di ogni incontro da loro condotto.

Documentazione dell'intervento:

- Altro Traccia di conduzione per insegnanti 1° incontro
- Altro Traccia di conduzione per insegnanti 2° incontro
- Altro Traccia di conduzione per insegnanti 3° incontro