PROGETTO

I pre-requisiti per l'apprendimento della letto-scrittura: dalla teoria all'esperienza

Regione Piemonte ASL Cuneo 1

Progetto avviato nell'anno 2010 - Ultimo anno di attività : 2012

Abstract

Obiettivo generale

- 1. sensibilizzare e implementare le informazioni relative all'acquisizione delle abilità metalinguistiche, metafonologiche, grafomotorie, visuocostruttive e visuopercettive
- 2. co-costruzione con alcuni insegnanti di strumenti didattico-operativi e individuazione di alcune classi in cui sperimentarli al fine di migliorare l'apprendimento delle competenze in tali aree
- 3. operare un monitoraggio del percorso al fine di individuare precocemente bambini con difficoltà in tali aree di sviluppo

Metodi e strumenti

- n. 3 incontri in plenaria di 2 ore ciascuno, rivolti agli insegnanti per lo svilippo della parte teorica; n.4 incontri pre la co-costruzione;
- n.1 incontro con i genitori sul potenziamento di tali abilità nei contesti familiari de di gioco attività di laboratorio degli insegnanti con i bambini per l'applicazione operativa delle competenze acquisite;

Approccio neuropsicologico: modello di lettura a due vie (Sartori, Job 1984)

Approccio cognitivo

Approccio neuropsicomotorio scuola italiana di Anne Marie Wille

Valutazione prevista/effettuata

Valutazione di processo: n. incontri e n. partecipanti; frequenza laboratori

Valutazione di impatto e risultato: verifica conoscenze apprese. verifica competenze acquisite nel gruppo classe

Pertinenza degli eventuali invii al servizi (n. invii propri/n. invii tot)

Tema di salute prevalente : SALUTE MENTALE / BENESSERE PSICOFISICO

Temi secondari:

Setting: Ambienti di lavoro

Ambiente scolastico Servizi Sanitari

Destinatari finali: Scuola

Scuola dell'infanzia

Adulti

50.001 -100.000

Mandati:

Finanziamenti:

Responsabili e gruppo di lavoro

DUTTO SILVANA (responsabile)

ASL CN1 - Cuneo Savigliano Mondovi NPI Cuneo

e-mail: npi.cuneomondovi@aslcn1.it

Tel.: 0171 450454

Enti promotori e/o partner

Categoria ente: Azienda Sanitaria

ASL CN1 servizio di Neuro Psichiatria Infantile Cuneo

Come promotore;

Categoria ente : Scuola

scuole Infanzia

Documentazione del progetto

1. Documentazione progettuale

OBIETTIVI

obiettivo formativo

- sensibilizzare e implementare le informazioni relative all'acquisizione delle abilità metalinguistiche, metafonologiche, grafomotorie e visuocostruttive e visuopercettive.
- co-costruzione con alcuni insegnanti di strumenti didattico-operativi e individuazione di alcune classi in cui sperimentali al fine di migliorare l'apprendimento delle competenze in tali aree.
- operare un monitoraggio del percorso al fine di individuare precocemente bambini con difficoltà in tale aree di sviluppo

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2010

2010

Numero edizioni: 1

Totale persone raggiunte : 67 Setting : Ambienti di lavoro

Comuni coinvolti nell'intervento:

Metodi non specificati

Carichi di lavoro:

- Num. 2 Logopedista ore 26
- Num. 2 Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva ore 30
- Num. 1 Psicologo ore 8
- Num. 1 Medico ore 4

INTERVENTO AZIONE #2 - /10/2011 - /06/2012

a.s. 2011/2012

Numero edizioni : 1 Ore singola edizione : 14 Totale persone raggiunte : 87 Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento:

Borgo San Dalmazzo; Cuneo;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro:

- Num. 1 Psicologo ore 4
- Num. 2 Logopedista ore 28
- Num. 1 Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva ore 7
- Num. 1 Terapista della neuro e psicomotricitA dell'etA evolutiva ore 12

Descrizione dell'intervento:

E' stato previsto un primo momento formativo di n. 3 incontri (2 Tnpee, 1 logopedista) di due ore ciascuno, volto ad affrontare temi quali le abilità metafonologiche, le abilità grafo motorie, le abilità visuo-percettive e di copia quali requisiti base, fondamentali per l'apprendimento della letto scrittura.

In un secondo momento, strutturato in n.2 incontri di due ore ciascuno, si è condiviso con le insegnanti materiale didattico utile sia per affrontare un momento di osservazione -valutazione delle abilità di cui sopra, sia per integrare con tali proposte le attività-laboratori già programmate nelle sezioni della scuola materna.

Due incontri in itinere (Marzo-Giugno) sono serviti per verificare l'efficacia dei percorsi proposti.

Un incontro con i genitori ha permesso di fare il focus sull'impatto emotivo che l' inserimento nella scuola primaria può avere sia sui bambini che sulle famiglie (a conduzione della psicologa). La logopedista e la Tnpee hanno condiviso con i genitori come anche attraverso proposte mirate di gioco sia possibile potenziare i prerequisiti per la letto-scrittura nel contesto domestico.

INTERVENTO AZIONE #3 - /10/2012 - /05/2013

a.s. 2012/2013

Numero edizioni: 1

Ore singola edizione : 14 Totale persone raggiunte : 32 Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento:

Cuneo;

Metodi non specificati