

## PROGETTO

### I pre-requisiti per l'apprendimento della letto-scrittura: dalla teoria all'esperienza

Regione Piemonte ASL Cuneo 1

Progetto avviato nell'anno 2010 - Ultimo anno di attività : 2012

#### Abstract

##### Obiettivo generale

1. sensibilizzare e implementare le informazioni relative all'acquisizione delle abilità metalinguistiche, metafonologiche, grafomotorie, visuocostruttive e visuoperceptive
2. co-costruzione con alcuni insegnanti di strumenti didattico-operativi e individuazione di alcune classi in cui sperimentarli al fine di migliorare l'apprendimento delle competenze in tali aree
3. operare un monitoraggio del percorso al fine di individuare precocemente bambini con difficoltà in tali aree di sviluppo

##### Metodi e strumenti

- n. 3 incontri in plenaria di 2 ore ciascuno, rivolti agli insegnanti per lo sviluppo della parte teorica;
  - n.4 incontri pre la co-costruzione;
  - n.1 incontro con i genitori sul potenziamento di tali abilità nei contesti familiari e di gioco
- attività di laboratorio degli insegnanti con i bambini per l'applicazione operativa delle competenze acquisite;
- Approccio neuropsicologico: modello di lettura a due vie (Sartori, Job 1984)
- Approccio cognitivo
- Approccio neuropsicomotorio scuola italiana di Anne Marie Wille

##### Valutazione prevista/effettuata

- Valutazione di processo: n. incontri e n. partecipanti; frequenza laboratori
- Valutazione di impatto e risultato: verifica conoscenze apprese. verifica competenze acquisite nel gruppo classe
- Pertinenza degli eventuali invii ai servizi (n. invii propri/n. invii tot)

**Tema di salute prevalente :** SALUTE MENTALE / BENESSERE PSICOFISICO

**Temi secondari :**

**Setting :** Ambienti di lavoro  
Ambiente scolastico  
Servizi Sanitari

**Destinatari finali :** Scuola  
Scuola dell'infanzia  
Adulti  
50.001 -100.000

**Mandati :**

**Finanziamenti :**

**Responsabili e gruppo di lavoro**

DUTTO SILVANA (responsabile)

ASL CN1 NPI Cuneo

e-mail : [silvana.dutto@aslcn1.it](mailto:silvana.dutto@aslcn1.it)

Tel. : 0171 450454

---

### **Enti promotori e/o partner**

Categoria ente : Azienda Sanitaria

ASL CN1 servizio di Neuro Psichiatria Infantile Cuneo

Come promotore;

Categoria ente : Scuola

scuole Infanzia

---

### **Documentazione del progetto**

1. Documentazione progettuale

---

## OBIETTIVI

### **obiettivo formativo**

- sensibilizzare e implementare le informazioni relative all'acquisizione delle abilità metalinguistiche, metafonologiche, grafomotorie e visuocostruttive e visuoperceptive.
- co-costruzione con alcuni insegnanti di strumenti didattico-operativi e individuazione di alcune classi in cui sperimentali al fine di migliorare l'apprendimento delle competenze in tali aree.
- operare un monitoraggio del percorso al fine di individuare precocemente bambini con difficoltà in tale aree di sviluppo

**INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2010**

**2010**

Numero edizioni : 1

Totale persone raggiunte : 67

Setting : Ambienti di lavoro

**Comuni coinvolti nell'intervento :**

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Logopedista - ore 26
- Num. 2 Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva - ore 30
- Num. 1 Psicologo - ore 8
- Num. 1 Medico - ore 4

## INTERVENTO AZIONE #2 - /10/2011 - /06/2012

### a.s. 2011/2012

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 14

Totale persone raggiunte : 87

Setting : Ambiente scolastico

### Comuni coinvolti nell'intervento :

Borgo San Dalmazzo; Cuneo;

Metodi non specificati

### Carichi di lavoro :

- Num. 1 Psicologo - ore 4

- Num. 2 Logopedista - ore 28

- Num. 1 Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva - ore 7

- Num. 1 Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva - ore 12

### Descrizione dell'intervento :

E' stato previsto un primo momento formativo di n. 3 incontri ( 2 Tnpee, 1 logopedista) di due ore ciascuno, volto ad affrontare temi quali le abilità metafonologiche , le abilità grafo motorie, le abilità visuo-percettive e di copia quali requisiti base , fondamentali per l'apprendimento della letto scrittura.

In un secondo momento, strutturato in n.2 incontri di due ore ciascuno, si è condiviso con le insegnanti materiale didattico utile sia per affrontare un momento di osservazione -valutazione delle abilità di cui sopra, sia per integrare con tali proposte le attività-laboratori già programmate nelle sezioni della scuola materna.

Due incontri in itinere ( Marzo-Giugno) sono serviti per verificare l'efficacia dei percorsi proposti.

Un incontro con i genitori ha permesso di fare il focus sull'impatto emotivo che l' inserimento nella scuola primaria può avere sia sui bambini che sulle famiglie (a conduzione della psicologa). La logopedista e la Tnpee hanno condiviso con i genitori come anche attraverso proposte mirate di gioco sia possibile potenziare i prerequisiti per la letto-scrittura nel contesto domestico.

**INTERVENTO AZIONE #3 - /10/2012 - /05/2013**

**a.s. 2012/2013**

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 14

Totale persone raggiunte : 32

Setting : Servizi Sanitari

**Comuni coinvolti nell'intervento :**

Cuneo;

Metodi non specificati