

PROGETTO

Scuole che fanno la differenza. Rifiuti, Ambiente e Salute.

Regione Piemonte ASL Alessandria

Progetto avviato nell'anno 2011 - Ultimo anno di attività : 2013

Abstract

Obiettivo generale

Promuovere, tra i giovani del territorio e nella comunità intera, una sensibilità ed una cultura Ambientale in grado di ridurre l'impatto dei rifiuti urbani su ambiente, salute, società ed economia.

Il progetto si prefigge di

- costruire e/o rinforzare una rete di soggetti del territorio, istituzionali e non, sensibile e attiva rispetto ai problemi ambientali ed in particolare quelli riguardanti una corretta gestione del ciclo dei rifiuti;
- mantenere elevata l'attenzione della comunità intera, anche attraverso la partecipazione a campagne ed eventi, sui temi dell'ambiente, dei rifiuti e dello sviluppo sostenibile
- promuovere competenze di educazione ambientale negli studenti, attraverso un progetto didattico-educativo nell'area Cittadinanza e costituzione, con particolare attenzione alla:
 - comprendione delle problematiche riferite alle componenti naturali e sociali dell'ambiente e del territorio in cui si vive;
 - consapevolezza che è possibile rispettare, conservare, migliorare e valorizzare l'ambiente e il territorio;
 - riflessione sul valore delle risorse naturali come bene comune e come diritto universale per rilanciare nelle famiglie, nelle comunità dei pari, nella Scuola, negli ambienti di vita, comportamenti di consumo "critico" e "responsabile".

Analisi di contesto

Per quanto riguarda i dati relativi alla raccolta rifiuti in Alessandria e provincia, sono disponibili i documenti relativi ai PEPS, come quelli riguardanti ad esempio il Distretto di Alessandria :

PEPS - Profili e Piani di Salute del Distretto di Alessandria - banca dati

Traccia di lavoro per la costruzione del Profilo di Salute del Distretto di Alessandria

Metodi e strumenti

Il progetto didattico ed educativo si fonda su:

- normale attività disciplinare", quindi ogni disciplina potrà contribuire all'organizzazione e all'ampliamento delle "conoscenze" e "abilità" necessarie e utili all'esercizio dell'educazione all'ambiente e allo sviluppo sostenibile;
 - momenti di informazione e di formazione specifici, disciplinari e interdisciplinari;
 - modalità didattiche idonee a rendere gli allievi protagonisti consapevoli e responsabili del proprio processo di apprendimento;
 - situazioni formative che privilegiano la didattica laboratoriale che valorizza il lavoro su compiti di realtà, il lavoro di gruppo, il lavoro cooperativo, al fine di ottenere un esito formativo e un "prodotto" spendibile a livello personale o dalla classe, nella scuola e/o nell'ambiente extra scolastico;
 - supporto specialistico che può essere offerto dalle Amministrazioni pubbliche preposte alla tutela ambientale (Ministero dell'Ambiente, ISPRA e ARPA regionali e provinciali, Enti Parco, Nucleo Carabinieri, etc.), dagli Enti locali e dall'Associazione operante nel settore della tutela ambientale.
- Il progetto, inoltre:
- rientra negli Accordi di rete e/o di Patti territoriali;
 - viene monitorato e valutato dal gruppo dei docenti impegnati nella sua realizzazione, dal Collegio dei

Docenti e dal gruppo tecnico di lavoro scuola e territorio;

· viene inserito nel POF della scuola perché alunni e famiglie siano informati al riguardo e possano partecipare alla sua valutazione in itinere e a conclusione dell'esperienza triennale.

Valutazione prevista/effettuata

Per quanto riguarda gli obiettivi di CONOSCENZA verrà predisposto un test pre-post utilizzando un apposito questionario.

Rispetto al miglioramento della CONSAPEVOLEZZA verrà adottato un questionario pre-post sulle opinioni.

Infine, la misurazione del CAMBIAMENTO AMBIENTALE del progetto, per quanto riguarda il contesto scolastico, verrà effettuata sulla base del confronto tra la situazione esistente all'avvio e quella finale.

Tema di salute prevalente : AMBIENTI DI VITA

Temi secondari :

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Scuola
Scuola secondaria di secondo grado

Mandati : Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti : Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

Dott. TINELLA Mauro (responsabile)

ASL AL - Alessandria - Distretto Sanitario - Distretto Acqui Terme -

e-mail : distretto.acqui@aslal.it

Tel. : 0144/777673-202

Dott.ssa ANGELINI CHIARA

amministrativo

ASL AL - Alessandria - Assistenza Sanitaria -

e-mail : cangelini@aslal.it

Tel. : 0142434507

Dott.ssa BAIARDI SILVIA

Amministrativa - Sociologa Coordinamento del Piano Locale di Prevenzione della ASL AL - Epidemiologia

Aziendale - Staff della Direzione del Dipartimento di Prevenzione

ASL AL

e-mail : sbaiardi@aslal.it

Tel. : 0131307507

BREZZI MARIA ANTONIETTA

ASL - DIPARTIMENTO PREVENZIONE - SISP ALESSANDRIA

e-mail : mbrezzi@aslal.it

Tel. : 0131 307824

BRUGNONE MARINA

Dr. BRUSA MAURO

Medico REPES

ASL AL - Medico- Responsabile SS Promozione della Salute e Medicina di Iniziativa

e-mail : mbrusa@aslal.it

Tel. : 0142 434507

Dott. PERACCHIO ROBERTO

Gruppo P.E.A.S. "Promozione Educazione alla Salute"

Distretto 1 AL

ASL AL Regione Piemonte

e-mail : rperacchio@aslal.it

Tel. : 0131/307449

Dott. RABAGLIATI CLAUDIO

Dirigente Medico ASL AL

Coordinatore del Piano Locale di Prevenzione della ASL AL - Epidemiologia Aziendale - Staff della Direzione del Dipartimento di Prevenzione

ASL AL

e-mail : crabagliati@aslal.it

Tel. : 0131/307507

SALAMANO FIORENZA

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda Sanitaria

ASL AL

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Consorzio

CONSORZIO AMIU Alessandria, CSR / SRT Novi e COSMO

SPA Casale

In fase progettuale; In fase di realizzazione;

Categoria ente : Scuola

UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Documentazione del progetto

1. Relazione finale - Relazione finale attività anno 2013

OBIETTIVI

Obiettivo : FORMATIVO

Aumentare le competenze degli insegnanti rispetto alla tematica rifiuti

Obiettivo : EDUCATIVO

Aumentare le competenze degli insegnanti rispetto alla tematica rifiuti
Migliorare conoscenze e consapevolezza degli studenti del biennio delle scuole secondarie di 2° grado sul tema ambiente, salute e rifiuti.

Promuovere la progettazione e realizzazione, nel contesto scolastico, di azioni concrete sul tema

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/12/2011

Formazione insegnanti

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 7

Totale persone raggiunte : 20

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Alessandria;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro - ore 1

- Num. 4 Medico - ore 4

- Num. 2 Amministrativo - ore 2

Descrizione dell'intervento :

Il ciclo dei rifiuti: fattori di rischio, normativa e impatto su ambiente e salute dal punto di vista della sanità pubblica.

I PEPS come opportunità di conoscenza e progettazione sulla salute:

- i risultati della ricerca condotta con gli amministratori locali del distretto di Acqui Terme rispetto alla tematica ambientale;
- dati di supporto riguardanti ogni distretto sulla questione ambiente/raccolta rifiuti e su alcune particolari

esposizioni ambientali in provincia, come Eternit, Ecolibarna, Fraschetta

Raccolta e smaltimento rifiuti in provincia di Alessandria: il punto di vista dei consorzi e delle aziende deputate a svolgere il servizio:

- aspetti organizzativi e operativi della sua realtà territoriale;
- caratteristiche generali della raccolta/smaltimento con riferimenti specifici alla raccolta differenziata nel proprio bacino territoriale
- criticità locali che possono diventare "attesi" comportamentali che migliorano la raccolta, come ad esempio:

recupero ingombranti, plastica, "abbandoni", ecc.

Dibattito e/o domande dei partecipanti

Promuovere competenze di educazione ambientale negli studenti attraverso un progetto didattico-educativo nell'area Cittadinanza e Costituzione.

Aspetti metodologici per la progettazione, attuazione e valutazione di interventi di educazione sanitaria e promozione della salute.

Documentazione dell'intervento :

Materiale di comunicazione e informazione - programma formazione docenti

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/02/2012

visita guidata MUSEO AMBIENTE TORINO per formatori scolastici

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 8

Totale persone raggiunte : 20

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Alessandria; Torino;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Medico - ore 2

- Num. 1 Amministrativo - ore 2

Descrizione dell'intervento :

visita didattica la museo A come Ambiente sito a Torino e reperimento materiale didattico informativo divulgativo. Formazione di n 4 ore a cura dei tecnici specializzati del museo A come Ambiente

INTERVENTO AZIONE #3 - 08/01/2012 - 15/06/2012

.

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 15

Totale persone raggiunte : 500

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Alessandria;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 4 Medico - ore 10

Descrizione dell'intervento :

lezioni frontali e discussioni sul tema rifiuti

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/01/2012

Interventi nelle scuole 2012

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #5 - 01/01/2013

interventi nelle scuole 2013

Numero edizioni : 5

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 120

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Casale Monferrato; Acqui Terme; Ovada; Alessandria;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 4 Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro - ore 6

Descrizione dell'intervento :

L'intervento degli operatori ASL, con l'utilizzo di supporti visivi (slides) per stimolare la discussione del gruppo classe, prevedeva un momento informativo (lezione frontale) alternato ad attività interattive (es. Brainstorming, momenti di confronto fra gli studenti ecc.).

Visto che le classi erano già state coinvolte in altri momenti di formazione relativamente alla raccolta differenziata, la nostra attenzione è stata rivolta in particolar modo alle modalità di trattamento finale dei rifiuti (impianto di compostaggio, discariche, inceneritori) e alle criticità per l'ambiente e la salute umana da esse derivanti.

Tutti i TPALL, che hanno svolto gli incontri, hanno evidenziato come sarebbe fondamentale una visita ad un impianto di smaltimento per la comprensione della materia.

Documentazione dell'intervento :

report conclusivo
