

PROGETTO

Conoscersi per crescere insieme: percorso per l'integrazione scolastica di alunni disabili

Regione Piemonte ASL Novara

Progetto avviato nell'anno 2012 - Ultimo anno di attività : 2012

Abstract

Obiettivo generale

Il nostro progetto parte dal presupposto che conoscere e imparare sono elementi costitutivi dell'essere umano. La scuola in primo luogo dovrebbe aiutare i ragazzi a conoscersi e rispettarsi ,dandogli l'opportunità di stare insieme ,ma anche aiutandoli a guardare alla realtà in modo nuovo ,diverso dal solito e dal senso comune."Guardare la realtà con occhi nuovi e liberi dal pregiudizio".

Questo lavoro intende dare spunti al fine di costruire un immaginario personale che sia capace di vedere "altro" nella realtà di tutti i giorni e nella costituzione dei ruoli,favorire la cultura dell'accoglienza,intesa come capacità di conoscere e rispettare la diversità dell'altro. Se una persona si sente rispettata capisce di valere ,chi capisce di valere impara a volersi bene e a voler bene agli altri. Questo obiettivo appare estremamente importante per i ragazzi in età pre - adolescenziale in cui è significativa anche la loro personale crisi di identità

Il progetto può aiutarli anche ad esprimere ad adulti competenti tali preoccupazioni ed ad affrontarle per una migliore costruzione del Sé e del rapporto con l'Altro.

L'intervento è indirizzato agli alunni della 2 A della Scuola Media Duca D'Aosta dove è inserito un ragazzino disabile seguito dal nostro Servizio di Neuropsichiatria Infantile

Ci proponiamo inoltre di fornire questo tipo di conoscenza ,perché possa essere utile non solo agli alunni ,ma anche agli insegnanti e ai genitori.

Analisi di contesto

Esiste un quadro formativo che va dalla legge 517 (4 Agosto 1977) alla legge 104 (5 Febbraio 1992) che contempla disposizioni specifiche di integrazione degli alunni con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado .

In particolare dalla legge 104 citiamo:

- Art. 12 : riguarda il diritto all'educazione e all'istruzione
- Art.13 : riguarda gli strumenti per l'integrazione che debbono essere messi a disposizione in maniera coordinata da Scuola - Enti Locali - Asl
- Art. 14 : riguarda le modalità di attuazione dell'integrazione con riferimenti ai compiti del Ministero della Pubblica Istruzione
- Art. 15 : costituzione di Gruppi di lavoro per l'integrazione scolastica a livello Provinciale,di Circolo di Istituto

Nonostante il quadro di riferimento legislativo sia molto esplicito,nella Scuola Pubblica l'inserimento del bambino disabile appare solo in parte realizzato.

Metodi e strumenti

Il progetto prevede :

- un'iniziale presa di contatto dei referenti del Progetto dell'Asl con i Partner individuati.
- Presentazione del progetto ai destinatari intermedi:Dirigente di Istituto,insegnanti,genitori durante una riunione della Direzione Didattica.
- Incontri informativi rivolti agli insegnanti sull'attività da effettuarsi in classe



- Coinvolgimento degli alunni attraverso 3 interventi in aula di 2 ore alla presenza dell'insegnante di italiano, l'insegnante di sostegno e

l'assistente comunale condotti dalla Neuropsichiatria infantile e dalla fisioterapista. Che comprendono Brainstorming, lezioni

frontali, esercitazioni pratiche ed elaborazione di vissuti.

* Conclusione

- Proposta di un lavoro integrato (insegnante di italiano- scienze- arte - musica) che continui in classe tramite

letture, filmografia, poesie, canzoni e riflessioni emerse dai ragazzi sull'argomento trattato. Se possibile concludere questo percorso

con la messa in scena di un breve spettacolo (musiche e letture) a fine anno per sensibilizzare gli altri allievi della scuola.

Valutazione prevista/effettuata

la valutazione sarà effettuata mediante un questionario che si lascerà agli insegnanti che mirerà a valutare le conoscenze acquisite, gli atteggiamenti di accoglienza nei confronti del compagno e tra loro.

Tema di salute prevalente : Per gruppi specifici di popolazione (es. immigrati, disoccupati, anziani, disabili, ?)

Temi secondari :

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Scuola secondaria di primo grado
Disabilità

Mandati :

Finanziamenti :

Responsabili e gruppo di lavoro

LUCIANO GINA (responsabile)

CARPANESE GABRIELLA

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda Sanitaria

Azienda Sanitaria Locale No - Novara

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Scuola

Scuola media Duca D'Aosta Novara

In fase di realizzazione;

OBIETTIVI

@incrementare le conoscenze dei ragazzi sul tipo di disabilità del compagno

- @ lavoro di raccolta della percezione della disabilità in generale e del compagno tramite questionario anonimo e elaborazione dei dati su cartellone
- @ presentazione con power point della disabilità del compagno

@incrementare la conoscenza dei docenti sulla disabilità dell'allievo e modifica della didattica

- @ lavoro di raccolta della percezione della disabilità in generale e del compagno tramite questionario anonimo e elaborazione dei dati su cartellone
- @ presentazione con power point della disabilità del compagno@incontri preliminari
- @attività in classe con i ragazzi

@ adottare comportamenti più consapevoli e solidali verso la disabilità

- @ lavoro di raccolta della percezione della disabilità in generale e del compagno tramite questionario anonimo e elaborazione dei dati su cartellone
- @ presentazione con power point della disabilità del compagno@incontri preliminari
- @attività in classe con i ragazzi@ 2 mettersi nei panni dell'altro "attraverso la messa in atto di esperienze dirette individuali e di gruppo al fine di sperimentare "il non poter fare" del compagno
- @ messa per iscritto delle loro impressioni e messa in comune delle riflessioni su cartellone

@ esprimere vissute ed emozioni legati al sé ed ai bisogni del compagno

- @ lavoro di raccolta della percezione della disabilità in generale e del compagno tramite questionario anonimo e elaborazione dei dati su cartellone
- @ presentazione con power point della disabilità del compagno@incontri preliminari
- @attività in classe con i ragazzi@ 2 mettersi nei panni dell'altro "attraverso la messa in atto di esperienze dirette individuali e di gruppo al fine di sperimentare "il non poter fare" del compagno
- @ messa per iscritto delle loro impressioni e messa in comune delle riflessioni su cartellone@ tramite lavoro di brain storming ed elaborazione comune

@individuazione da parte degli alunni di proposte operative di integrazione rivolte al compagno disabile

- @ lavoro di raccolta della percezione della disabilità in generale e del compagno tramite questionario anonimo e elaborazione dei dati su cartellone
- @ presentazione con power point della disabilità del compagno@incontri preliminari
- @attività in classe con i ragazzi@ 2 mettersi nei panni dell'altro "attraverso la messa in atto di esperienze dirette individuali e di gruppo al fine di sperimentare "il non poter fare" del compagno
- @ messa per iscritto delle loro impressioni e messa in comune delle riflessioni su cartellone@ tramite lavoro di brain storming ed elaborazione comune@ valutazione ed analisi del tempo trascorso con il compagno e proposte di modificazione.

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/03/2012

Chi siamo e chi siete e chi siamo qui

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 22

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Novara;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Medico - ore 6

- Num. 1 Fisioterapista - ore 6

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/03/2012

Chi siamo e chi siete voi e perchè siamo qui

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 3

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Novara;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Medico - ore 6

- Num. 1 Fisioterapista - ore 6

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/03/2012

mettersi nei panni dell'altro

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 5

Totale persone raggiunte : 22

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Novara;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Altra figura o professione - ore 8

- Num. 1 Fisioterapista - ore 8

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/04/2012

vissuti ,emozioni, e proposte operative

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 5

Totale persone raggiunte : 22

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Novara;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Medico - ore 7

- Num. 1 Fisioterapista - ore 7