PROGETTO

PEER2PEER - Prevenzione all'uso e abuso di cannabis tra adolescenti (2012)

Regione Piemonte ASL Alessandria

Progetto avviato nell'anno 2011 - Ultimo anno di attività : 2014
Accreditato come Buona Pratica totale il 27/03/2015

Abstract

Obiettivo generale

1. Costituire un gruppo di peer educators che affronti tematiche inerenti la promozione della salute tra gli adolescenti.
2. Realizzare incontri gestiti dai peer educators nelle classi I, II e III delle scuole superiori coinvolte finalizzate alla condivisione di una nuova cultura della salute.
3. Produrre materiale da condividere in rete per diffondere informazioni, correggere percezioni errate e sensibilizzare la popolazione giovanile sul tema individuato.

Analisi di contesto

Il Ser.T. di Casale Monferrato si occupa dal 2006 di progetti di prevenzione attraverso strategie di peer education negli Istituti Superiori del territorio. In questi anni si sono affrontate diverse tematiche inerenti la salute e i comportamenti a rischio in adolescenza, quali:
- L'uso di sostanze stupefacenti
- La violenza contro le donne
- L'uso e abuso di alcol

La scelta di indirizzare questo progetto verso la prevenzione all'uso dei cannabinoidi deriva dalla percezione dei ragazzi coinvolti di grande diffusione del consumo di THC tra i coetanei nonchè di mancanza di informazioni corrette riguardo gli effetti, i rischi, le ripercussioni legali e la diffusione reale della sostanza tra i giovani di età compresa tra i 15 e i 19 anni.

Metodi e strumenti

Il progetto ha utilizzato la metodologia della Peer Education che si presenta come una delle più significative strategie educative nell'ambito della prevenzione alla salute con e per gli adolescenti. Attraverso la partecipazione attiva alle dinamiche del gruppo ciascuno studente diventa protagonista consapevole della propria formazione; la conseguente trasformazione del team in "gruppo di lavoro" crea il setting adeguato per la valorizzazione del processo di crescita individuale e di gruppo.
Durante la fase di formazione del gruppo di peer sono stati utilizzati i seguenti strumenti: role playing, attività di conoscenza e comunicazione, momenti di lezione frontale, incontri con esperti, simulazioni, brain storming, lavori di gruppo, media education (gruppi on line e video education).

Durante gli incontri tra pari i peer hanno utilizzato alcuni strumenti comunicativi prodotti da loro stessi:
- una brochure con QR CODE per collegamento immediato alla pagina web con un'app tramite smartphone;
- un gioco di carte con informazioni corrette sulla cannabis
- un video che "suggerisce" di usare spirito critico.
- media education

Valutazione prevista/effettuata

Rilevazione dei comportamenti, stili di vita e nozioni in possesso ai ragazzi frequentanti le classi I, II e

III Scuola secondaria di secondo grado in merito alle sostanze stupefacenti, in particolare circa la cannabis.
Target: studenti classi I, II e III (sopra citate) dell'Istituto Superiore "Balbo" di Casale Monferrato nell'a.s. 2012/2013.
Il gruppo di controllo sarà formato da un numero e una tipologia di classi pari a quelle in cui si effettuerà l'intervento dei peers. Totale 20 classi coinvolte (10 per intervento e 10 per il controllo).
Metodologia: Studio randomizzato controllato con questionario PRE intervento e a due follow up (post intervento e a distanza di sei mesi) per le classi intervento.
I STEP: INTERVENTO SUL CAMPO:
FASE I: Questionario PRE: auto somministrazione, sia alle classi intervento che alle classi controllo, questionario (questionario PRE per le classi intervento e POST1 per quelle controllo) sulle conoscenze generali e sul consumo dei cannabinoidi.
FASE II: intervento peer educator in ciascuna classe-intervento.
III FASE: Auto somministrazione questionario di verifica dell'intervento (questionario POST 1) mirato alla rilevazione dell'efficacia degli interventi effettuati in classe, del grado di apprendimento dei ragazzi.
I Questionari PRE e POST1(domanda sul consumo/verifica delle conoscenze) vengono somministrati nella stessa giornata.
Gruppi di controllo: somministrazione questionario POST1 (maggio)
IV FASE: Auto somministrazione a distanza di 6 mesi circa (questionario POST 2).
Questionario POST2 (verifica conoscenze rimaste e ricaduta sul comportamento) a distanza di di 6 mesi (novembre/dicembre) . Verifica aggregata rispetto allo standard.
Gruppi di controllo: somministrazione questionario POST2 (novembre/dicembre).
II STEP: Analisi dei dati e report.
Fine progetto: un questionario rivolto ai peer educators sul gradimento del progetto e su una valutazione di efficacia personale.
Stesura report finale.

Tema di salute prevalente : Droghe

Temi secondari :

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Minori

Mandati : Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti : Altro

Responsabili e gruppo di lavoro

Dott.ssa BOBBIO ALESSIA (responsabile)
Educatrice professionale - Pedagogista
Gruppo di coordinamento nazionale OED PiemonteCollaboratore ASL AL
e-mail : bobbio@studi360.it

Dott.ssa BAIARDI SILVIA
Amministrativa - Sociologa Coordinamento del Piano Locale di Prevenzione della ASL AL - Epidemiologia Aziendale - Staff della Direzione del Dipartimento di Prevenzione

ASL AL

e-mail : sbaiardi@aslal.it
Tel. : 0131307507

Prof.ssa BECCHI ANNACHIARA
Insegnante
Istituto Superiore Balbo
e-mail : acbecchi@gmail.com

Dott. BONOMO GERARDO
Analista Biostatistico
ASL AL
Tel. : 0131.30.75.07

Dott.ssa CALISTI ANTONELLA
Psicologa - Psicoterapeuta
ASL AL
e-mail : acalisti@aslal.it
Tel. : 0142434951

Prof.ssa CANEPA ADRIANA
Insegnante
Istituto Superiore Balbo
e-mail : adriella@libero.it

Dott. RABAGLIATI CLAUDIO
Dirigente Medico ASL AL
Coordinatore del Piano Locale di Prevenzione della ASL AL - Epidemiologia Aziendale - Staff della Direzione del Dipartimento di Prevenzione

ASL AL
e-mail : crabagliati@aslal.it
Tel. : 0131/307507

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda Sanitaria
ASL AL:
Coordinamento del Piano Locale di Prevenzione (PLP) ASL AL - Epidemiologia Aziendale - Staff della Direzione del Dipartimento di Prevenzione
Via Venezia n. 6 - 15121 Alessandria tel.e fax 0131.307507

In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Azienda Sanitaria
ASL AL Ser.T. Casale Monferrato
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Consorzio
Consorzio Cooperative CONSOLIDALE
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Scuola
Istituto Superiore Balbo Casale Monferrato
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Documentazione del progetto

1. questionario valutazione pre
2. Traccia incontro tra pari
3. Protocollo valutazione
4. Catalogo progetti ASLAL
5. volantino prodotto dai peer con QRcode
6. Sito web con materiali video e giochi per ragazzi
7. questionario valutazione post1
8. questionario valutazione post2
9. report valutazione
10. Altro
11. Relazione finale

OBIETTIVI

Reclutamento e formazione peer educators

Fase di reclutamento attraverso autocandidature tra gli studenti delle classi III dell'istituto coinvolto. Formazione sulle tematiche relative al gruppo, alla comunicazione efficace, gestione emozioni, autoconsapevolezza e individuazione del tema da affrontare negli incontri tra pari.

Incrementare conoscenze corrette sugli effetti psicologici fisici e sociali della cannabis e acquisire consapevolezza dei rischi e delle conseguenze

Fase di reclutamento attraverso autocandidature tra gli studenti delle classi III dell'istituto coinvolto. Formazione sulle tematiche relative al gruppo, alla comunicazione efficace, gestione emozioni, autoconsapevolezza e individuazione del tema da affrontare negli incontri tra pari.

Incrementare conoscenze e consapevolezza dei rischi al fine di ridurre il consumo di cannabinoidi tra i giovani di età compresa tra i 14 e i 17 anni

Fase di reclutamento attraverso autocandidature tra gli studenti delle classi III dell'istituto coinvolto. Formazione sulle tematiche relative al gruppo, alla comunicazione efficace, gestione emozioni, autoconsapevolezza e individuazione del tema da affrontare negli incontri tra pari.

Confronto tra modelli per future progettazioni

Fase di reclutamento attraverso autocandidature tra gli studenti delle classi III dell'istituto coinvolto. Formazione sulle tematiche relative al gruppo, alla comunicazione efficace, gestione emozioni, autoconsapevolezza e individuazione del tema da affrontare negli incontri tra pari.Confrontare i modelli di peer education esistenti nel territorio piemontese in particolare quello adottato nella provincia del VCO e quello della provincia di Alessandria per consentire un confronto tra pari, verificare affinità e differenze, valutare progettazioni future.

Valutazione del progetto

Fase di reclutamento attraverso autocandidature tra gli studenti delle classi III dell'istituto coinvolto. Formazione sulle tematiche relative al gruppo, alla comunicazione efficace, gestione emozioni, autoconsapevolezza e individuazione del tema da affrontare negli incontri tra pari.Confrontare i modelli di peer education esistenti nel territorio piemontese in particolare quello adottato nella provincia del VCO e quello della provincia di Alessandria per consentire un confronto tra pari, verificare affinità e differenze, valutare progettazioni future.Rilevazione (attraverso Questionario) dei comportamenti, stili di vita e nozioni in possesso ai ragazzi frequentanti le classi I, II e III Scuola secondaria di secondo grado (colloquialmente Scuola superiore) in merito alle sostanze stupefacenti, in particolare circa la cannabis e successiva valutazione dell'efficacia dell'intervento di peer education attraverso rilevazione dati sul consumo.

INTERVENTO AZIONE #1 - 15/01/2012 - 15/10/2012

Incontri formativi ai gruppo di peer education

Numero edizioni : 13
Ore singola edizione : 39
Totale persone raggiunte : 20
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Casale Monferrato;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Psicologo - ore 39
- Num. 1 Educatore professionale - ore 39

Descrizione dell'intervento :

INTERVENTO AZIONE #2 - 15/10/2012 - 01/02/2013

Formazione specifica sul tema scelto

Numero edizioni : 10
Ore singola edizione : 30
Totale persone raggiunte : 14
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Casale Monferrato;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Psicologo - ore 30
- Num. 1 Educatore professionale - ore 30
- Num. 1 Medico - ore 3

Descrizione dell'intervento :
Formazione specifica sul tema da affrontare attraverso incontri con esperti:
- Dott.ssa Donata Prosa, responsabile Ser.T. di Casale Monferrato (problematiche legate a dipendenza e uso della cannabis)
- Dott.ssa Rita Camera della Prefettura di Alessandria (aspetti legali previsti dalle normative sull'uso, la detenzione di sostanze)
- Tenente Mario Barisonzi Comandante del Nucleo Operativo e Radiomobile della Compagnia Carabinieri di Casale Monferrato (aspetti legali previsti dalle normative sull'uso, la detenzione e la guida sotto effetto di sostanze stupefacenti).
- Educatore professionale Fabio Gandi, responsabile della cooperativa sociale L'Alternativa di Pavia (riabilitazione dei soggetti dipendenti da cannabinoidi).

Attività di ricerca, gruppi di lavoro e di discussione sul tema con i formatori del gruppo (Bobbio-Calisti)

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/02/2013 - 01/04/2013

Produzione materiali per interventi tra pari

Numero edizioni : 3
Ore singola edizione : 15
Totale persone raggiunte : 14
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Casale Monferrato;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 15
- Num. 1 Psicologo - ore 8

Descrizione dell'intervento :
Durante questa fase di intervento si è cercato supportare i peer educator nel produrre materiali adatti ad affrontare in maniera puntuale e corretta, ma vicina alle reali esigenze dei cotanei, un tema spinoso come quello della cannabis, che si scontra con i luoghi comuni, con le notizie non sempre complete che forniscono i media, e con la curiosità e l'interesse che l'argomento suscita.
Come sempre, sono stati utilizzati alcuni strumenti comunicativi prodotti dai peer educators con l'ausilio di esperti del settore:
- una brochure con QR CODE per collegamento immediato alla pagina web con un'app tramite smartphone;
- un gioco di carte con informazioni corrette sulla cannabis
- un video che "suggerisce" di usare spirito critico.
disponibili on line nella pagina web segnalata.

Documentazione dell'intervento :
Materiale di comunicazione e informazione - In allegato il volantino utilizzato negli incontri. Gli altri materiali prodotti e utilizzati dai peer sono presenti nella pagina web.

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/04/2013

Incontri tra pari

Numero edizioni : 12
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 250
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Casale Monferrato;

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
Gli incontri si sono svolti senza la presenza di insegnnati e operatori sotto la conduzione di due peer education che hanno seguito la seguente traccia:
- presentazione incontro e finalità;
- condivisione di regole;
- valutazione: consegna questionario PRE;
- attività di riscaldamento;
- attività su credo normativo con utilizzo di video autoprodotto;
- quiz cannabis con utilizzo di gioco/domande creato dal gruppo di peer (www.istitutobalbo.it/peer-minisito/;
- consegna volantino interattivo;
- conclusioni con dibattito di gruppo;
- valutazione: incontro questionario POST1

Documentazione dell'intervento :

INTERVENTO AZIONE #5 - 15/04/2013 - 15/05/2013

Scambio gruppi di peer education (Casale Monferrato e Verbania)

Numero edizioni : 10
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 230
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Verbania; Casale Monferrato;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 8
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 4
- Num. 1 Psicologo - ore 4

Descrizione dell'intervento :
Durante la fase di progettazione è emersa l'esigenza dei ragazzi coinvolti di lavorare anche sulla sessualità e i comportamenti a rischio e a tal fine è stato attivato uno ?scambio tra pari' con i peer educators di Verbania, da anni al lavoro, in stretta sinergia con l'ASL VCO e l'Associazione CONTORNO VIOLA, sul tema delle MST.
Il 18 aprile gli alunni del Balbo sono stati invitati a Verbania, dove hanno incontrato alcune classi del Liceo Cavalieri, conducendo incontri sia sulla dipendenza da alcol (con il coinvolgimento dei peer degli scorsi anni) che da cannabinoidi, mentre il 7 maggio i peer di Verbania sono intervenuti in alcune classi dell'Istituto Balbo, parlando di MST.
Il successivo incontro-scambio tra tutti i peer, nell' Aula Magna del Lanza ha consentito di confrontare i due modelli mettendo in evidenza affinità e differenze dei vari interventi. Tale momento ha consentito una prima valutazione al fine di ricavare indicazioni per migliorare il modello operativo per future progettualità.

INTERVENTO AZIONE #6 - 01/04/2013

Valutazione EX ANTE

Numero edizioni : 24
Ore singola edizione : 1
Totale persone raggiunte : 500
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Casale Monferrato;

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
Oggetto: Rilevazione (attraverso Questionario) dei comportamenti, stili di vita e nozioni in possesso ai ragazzi frequentanti le classi I, II e III Scuola Secondaria di Secondo grado (ex Scuola Superiore) in merito alle conoscenze e eventuali approcci verso sostanze stupefacenti, in particolare cannabis.

Modalità: studio randomizzato caso-controllo

FASE I: Questionario "PRE" (casi) e "POST1"(controlli)

La prima fase della valutazione prevede l'autosomministrazione, sia alle classi-intervento sia alle classi-controllo, del questionario "PRE" (casi) e "POST1" (controlli) al "tempo zero" (questionari di rilevazione nella fase antecendente gli interventi di campo, nelle classi-intervento e classi-controllo) di valutazione delle conoscenze ed approcci iniziali dei ragazzi verso sostanze stupefacenti, in particolare cannabis.

Verifica delle conoscenze dei ragazzi sui consumi medi nazionali di cannabis, rispettivamente negli ultimi 12 mesi, nell'ultimo mese e 20 volte o più al mese.

INTERVENTO AZIONE #7 - 01/04/2013

Valutazione EX POST (fine intervento)

Numero edizioni : 12
Ore singola edizione : 1
Totale persone raggiunte : 250
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Casale Monferrato;

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
Autosomministrazione questionario di verifica degli interventi di campo ovvero questionario "POST1" (verifica sui casi, post-intervento nelle classi), mirato alla rilevazione dell'efficacia degli interventi effettuati e del grado di apprendimento dei ragazzi.

Verifica delle conoscenze degli studenti oggetto dell'indagine, sui consumi medi nazionali di cannabis, rispettivamente negli ultimi 12 mesi, nell'ultimo mese e 20 volte o più al mese.

INTERVENTO AZIONE #8 - 01/12/2013

Valutazione EX POST (II follow up a 6 mesi dall'intervento)

Numero edizioni : 24
Ore singola edizione : 1
Totale persone raggiunte : 500
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Casale Monferrato;

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
Autosomministrazione dei questionari, a distanza di 6 mesi, rivolti sia ai casi (questionario "POST2" intervento) che ai controlli (questionario "POST2" controllo).
Il questionario "POST2" è mirato alla verifica della permanenza delle conoscenze acquisite e delle ricadute positive conservate rispetto al comportamento, a distanza di 6 mesi.

Verifica delle conoscenze dei ragazzi sui consumi medi nazionali di cannabis, rispettivamente negli ultimi 12 mesi, nell'ultimo mese e 20 volte o più al mese.

INTERVENTO AZIONE #9 - 01/07/2014

Valuzioni finali e risultati delle analisi statistico-epidemiologiche

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
Valutazioni di confronto: Gruppo Intervento-Gruppo Controllo.
Nell'ambito del Progetto «Peer 2 Peer» sono stati confrontati 2 gruppi ovvero il Gruppo-Intervento vs. il Gruppo-Controllo. Nel Gruppo-Intervento i risultati evidenziati (Post1 interventi) risultano migliori, per efficacia, rispetto al Gruppo-Controllo.
I buoni risultati si mantengono più elevati nel Gruppo-Intervento, anche a distanza di mesi (valutazione Post2), rispetto ai controlli che, comunque, beneficiano di efficaci coinvolgimenti positivi nel tempo.
Il Progetto «Peer 2 Peer» ha evidenziato risultati positivi, per efficacia. Infatti, il Gruppo-Intervento presenta basi iniziali di conoscenza discrete (buone in alcuni ambiti) e molti interventi hanno evidenziato risultati ottimi, in quanto le buone conoscenze hanno raggiunto valori significativamente elevati (Post1 interventi).
Tali buone conoscenze, apprese dalla maggior parte degli studenti, si sono mantenute elevate anche a distanza di mesi (valutazione Post2).