## PROGETTO

# Strategie per la comunicazione efficace e la promozione del benessere nella classe

Regione Piemonte ASL Torino 4

Progetto avviato nell'anno 2014 - Ultimo anno di attività : 2015

## Abstract


**Obiettivo generale**

Implementare una modalità innovativa di integrazione e collaborazione Scuole/ASL/ Comune sui temi della salute collettiva avviando una sperimentazione basata sulla metodologia dell'apprendimento cooperativo, in un'ottica di cittadinanza attiva.
Fornire strumenti e strategie per la costruzione di un clima di classe positivo e funzionale allo sviluppo di conoscenze e abilità

**Analisi di contesto**

Esiste una lunga tradizione di collaborazione tra le scuole, gli operatori e le istituzioni della sanità pubblica allo scopo di realizzare progetti di "educazione sanitaria" e "promozione della salute" rivolti alle comunità scolastiche. Da qualche tempo però rileviamo una certa stanchezza crescente nello sviluppo di queste iniziative, che ci sembra potremmo attribuire ad alcune criticità: la scuola sta vivendo un oggettivo momento di difficoltà, la scarsezza di personale e la mancanza di un sistema per la formazione permanente rappresentano due elementi che riducono la disponibilità di tempo e l'interesse degli insegnanti per un' attività che sovente viene vissuta come extra-curriculare.
Per contro, il Sistema Sanitario, che soffre sovente di autoreferenzialità, offre alla scuola progetti che sono in genere orientati al destinatario finale (i ragazzi, le famiglie), trascurando il fatto che spesso necessitano della partecipazione attiva e motivata dei destinatari intermedi, gli insegnanti.
Nella nostra esperienza, uno degli elementi limitanti rispetto all'efficacia degli interventi di promozione della salute nella scuola è rappresentato proprio dall'entusiasmo dei docenti. Sulla scorta di queste considerazioni abbiamo aperto un dialogo con alcuni insegnanti del nostro territorio che ha portato alla progettazione di un percorso rivolto alla comunità scolastica, ma che prendesse avvio dai bisogni espressi dagli insegnanti stessi.
Gli incontri di progettazione hanno evidenziato alcuni bisogni rilevanti da parte degli insegnanti: la necessità di dotarsi di strumenti alternativi alla didattica tradizionale nel rapportarsi con gli studenti e di attuare strategie che consentano il miglioramento del clima relazionale in classe (tra studenti, ma anche tra insegnanti e studenti); la necessità di saper riconoscere i sintomi di disagio e di avere una rete territoriale di supporto per affrontare le diverse problematiche che si presentano nella quotidianità.

**Metodi e strumenti**

Il percorso formativo di durata biennale prevede una prima fase (a.s. 2014/15) rivolta solo agli insegnanti ed una seconda fase (a.s. 2015/16) di coinvolgimento attivo degli stessi e degli studenti.
L'obiettivo finale di questo progetto è quello di implementare una modalità innovativa di integrazione e collaborazione Scuole/ASL/Amministrazioni Comunali sui temi della salute collettiva, con lo scopo di renderla replicabile. Si utilizzerà la metodologia dell'apprendimento cooperativo per permettere ai ragazzi di rendersi protagonisti di azioni di cambiamento in un'ottica di cittadinanza attiva.

**Valutazione prevista/effettuata**

fase 1. Riunioni di monitoraggio in itinere e riunione finale -> il gruppo di lavoro provvederà ad aggiornare i dati sulla partecipazione degli insegnanti e sulla documentazione prodotta
Fase 2: sono previste griglie di progettazione, griglie di monitoraggio e griglie di valutazione finale dei

percorsi autodeterminati dalle classi (studenti/insegnanti, progettazione partecipata)

**Tema di salute prevalente :** SALUTE MENTALE / BENESSERE PSICOFISICO

**Temi secondari :**

**Setting :** Ambiente scolastico

**Destinatari finali :** Scuola
Scuola secondaria di secondo grado

**Mandati :**

**Finanziamenti :** Altro

## Responsabili e gruppo di lavoro

DOTT. BELLAN GIORGIO (responsabile)
Dirigente veterinario Responsabile SSD Promozione della salute
ASL TO4
e-mail : promozionesalute@aslto4.piemonte.it
Tel. : 0118212314 011 9217647

Dott.ssa BARDI FABIANA
Psicologa, SSD Promozione della salute
ASL TO4
e-mail : promozionesalute@aslto4.piemonte.it
Tel. : 0118212314

Sig. ICHINO FULVIO
Educatore professionale, SC SerD B, SS SerD Settimo T.se
ASL TO4
e-mail : sert.settimo@aslto4.piemonte.it
Tel. : 0118212517

Dott.ssa MAZZETTO SONIA
Educatrice professionale, SSD promozione della salute
ASL TO4
e-mail : smazzetto@aslto4.piemonte.it
Tel. : 0118212311

Prof. PIDELLO GIORGIO
Dirigente scolastico
IIS 8 marzo Settimo Torinese
e-mail : tois031007@istruzione.it
Tel. : 0118006563

## Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Scuola
Istituto Superiore 8 marzo, Settimo Torinese
In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Altro ente
rete Apprendimento Cooperativo

## OBIETTIVI

### Creazione e avvio gruppo di lavoro

Creare il gruppo di lavoro che si occupi della progettazione dell'iniziativa e della programmazione degli interventi, noché del monitoraggio e della valutazione

### Formazione insegnanti e operatori

Creare il gruppo di lavoro che si occupi della progettazione dell'iniziativa e della programmazione degli interventi, noché del monitoraggio e della valutazione Stimolare negli insegnanti l'acquisizione di competenze relazionali e comunicative che contribuiscano alla costruzione di un clima di classe positivo e funzionale allo sviluppo di conoscenze e abilità da parte degli studenti.
Coinvolgere i docenti sui temi della promozione del benessere aiutandoli a riconoscere e trattare i sintomi di disagio espressi dai ragazzi.
I riferimenti teorici, accompagnati sistematicamente da attività pratiche, sono quelli dell'apprendimento cooperativo e della metodologia Gordon.

In questa prima fase (a.s. 2014/15) si coinvolgono gli insegnanti appartenenti alle scuole del territorio e gli interventi sono centrati su attività formative che corrispondono ai bisogni espressi in fase progettuale: costruzione del clima in classe, comunicazione efficace, prevenzione degli abbandoni scolastici, sensibilizzazione sul tema alimentazione e rilevazione precoce dei disturbi del comportamento alimentare.

### Co-progettazione con i gruppi-classe

Creare il gruppo di lavoro che si occupi della progettazione dell'iniziativa e della programmazione degli interventi, noché del monitoraggio e della valutazione Stimolare negli insegnanti l'acquisizione di competenze relazionali e comunicative che contribuiscano alla costruzione di un clima di classe positivo e funzionale allo sviluppo di conoscenze e abilità da parte degli studenti.
Coinvolgere i docenti sui temi della promozione del benessere aiutandoli a riconoscere e trattare i sintomi di disagio espressi dai ragazzi.
I riferimenti teorici, accompagnati sistematicamente da attività pratiche, sono quelli dell'apprendimento cooperativo e della metodologia Gordon.

In questa prima fase (a.s. 2014/15) si coinvolgono gli insegnanti appartenenti alle scuole del territorio e gli interventi sono centrati su attività formative che corrispondono ai bisogni espressi in fase progettuale: costruzione del clima in classe, comunicazione efficace, prevenzione degli abbandoni scolastici, sensibilizzazione sul tema alimentazione e rilevazione precoce dei disturbi del comportamento alimentare.In questa seconda fase (a.s. 2015/16) si sosterranno gli insegnanti nel rinforzo delle life skills degli studenti e nella co-progettazione col gruppo classe di interventi volti al miglioramento del loro contesto di vita (scolastico, sociale, territoriale).
Si utilizzerà il metodo dell'apprendimento cooperativo, che può permettere agli studenti di raggiungere risultati scolastici più elevati, più alti livelli di autostima, maggiori competenze sociali e una più approfondita acquisizione di contenuti e abilità specifiche.
Sarà data enfasi al coinvolgimento attivo dei ragazzi in lavori di gruppo che creino interdipendenza positiva, responsabilizzazione individuale, interazioni collaborative, uso appropriato delle abilità, valutazione e valorizzazione del lavoro svolto.
Si perseguirà l'intento di sostenere politicamente i ragazzi dando visibilità ai progetti sui temi da loro individuati, rinforzandoli nel loro ruolo di cittadini attivi e collaborando alla realizzazione dei progetti stessi.

## INTERVENTO AZIONE #1 - 02/07/2014 - 31/10/2014

### incontri di programmazione

Numero edizioni : 4
Ore singola edizione : 3
Totale persone raggiunte : 8
Setting : Ambiente scolastico

**Comuni coinvolti nell'intervento :**

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 12
- Num. 2 Educatore professionale - ore 12
- Num. 1 Psicologo - ore 6

Descrizione dell'intervento :
Riunioni di programmazione presso la sede dell'IIS "8 marzo" di Settimo Torinese
Partecipanti: Dirigente e vicepreside IIS 8 marzo, operatori ASL TO4 della SSD Promozione Salute e della SS SerT Settimo, referenti rete apprendimento cooperativo, metodo gordon e teatro sociale

Documentazione dell'intervento :
Materiale di comunicazione e informazione - Locandina di invito
Materiale di comunicazione e informazione - Calendario

## INTERVENTO AZIONE #2 - 11/11/2014 - 11/11/2014

### Incontro formativo n. 1 - Costruire il clima relazionale di classe

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 3
Totale persone raggiunte : 120
Setting : Ambiente scolastico

**Comuni coinvolti nell'intervento :**
Settimo Torinese;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 3
- Num. 1 Educatore professionale - ore 3

Documentazione dell'intervento :

## INTERVENTO AZIONE #3 - 02/12/2014 - 02/12/2014

### Incontro formativo n. 2 - Workshop sul Metodo Gordon: Insegnanti efficaci. Laboratorio formativo sulla comunicazione efficace

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 4
Setting : Ambiente scolastico

**Comuni coinvolti nell'intervento :**
Settimo Torinese;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 4
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 4

Documentazione dell'intervento :
Materiale formativo/educativo - Metodo Gordon
Materiale formativo/educativo - metodo Gordon 2

## INTERVENTO AZIONE #4 - 23/01/2014 - 23/01/2014

### Incontro formativo n. 3 - I disturbi del comportamento alimentare

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 3
Setting : Ambiente scolastico

**Comuni coinvolti nell'intervento :**
Settimo Torinese;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Medico - ore 5

Descrizione dell'intervento :

## INTERVENTO AZIONE #5 - 18/02/2014 - 18/02/2014

### Incontro formativo n. 4 - Relazioni interpersonali e abbandono scolastico. Le opportunità della rete di servizi

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 3
Totale persone raggiunte : 35
Setting : Ambiente scolastico

**Comuni coinvolti nell'intervento :**
Settimo Torinese;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Psicologo - ore 4
- Num. 2 Educatore professionale - ore 4

Descrizione dell'intervento :
Materiali video di sollecitazione sul tema dell'abbandono scolastico. Lavori di gruppo.
Presentazione della rete dei servizi

Documentazione dell'intervento :
Materiale di comunicazione e informazione - presentazione rete dei servizi

## INTERVENTO AZIONE #6 - 18/03/2014 - 18/03/2014

### Incontro formativo n. 5 -
### Le tecniche teatrali per la progettazione partecipata

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 3
Totale persone raggiunte : 35
Setting : Ambiente scolastico

**Comuni coinvolti nell'intervento :**
Settimo Torinese;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 3
- Num. 1 Educatore professionale - ore 3

## INTERVENTO AZIONE #7 - 01/10/2015 - 31/12/2015

### Avvio progettazione partecipata. Incontri con le classi

Setting : Ambiente scolastico

**Comuni coinvolti nell'intervento :**
Settimo Torinese;

Metodi non specificati

## INTERVENTO AZIONE #8 - 13/02/2015

### Incontro di monitoraggio e progettazione

Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 6
Setting : Ambiente scolastico

**Comuni coinvolti nell'intervento :**

Metodi non specificati