

PROGETTO

WELCOME Per una scuola inclusiva contro il bullismo omotransfobico. (Catalogo)

Regione Piemonte ASL Torino 3

Progetto avviato nell'anno 2014 - Ultimo anno di attività : 2018

Abstract

Obiettivo generale

Il Gruppo Welcome nasce nel settembre 2012 all'interno del Liceo Porporato di Pinerolo sul modello delle alleanze presenti nelle scuole americane: ovvero gruppi aperti di studenti e insegnanti, etero e omosessuali, allo scopo di prevenire e combattere gli episodi di omotransfobia. Nei due anni successivi, seguendo un corso di formazione del Coordinamento Torino Pride Lgbt, sono state svolte lezioni e incontri secondo la metodologia peer to peer, in cui le ragazze e i ragazzi del gruppo raccontano ai loro coetanei la propria esperienza di persone omosessuali e forniscono informazioni corrette su orientamento sessuale e identità di genere, contro stereotipi e pregiudizi.

Al termine del percorso scolastico il gruppo proponente vuole mettere la propria esperienza a disposizione delle altre scuole superiori del territorio, ritenendo che l'incontro diretto con persone della stessa età favorisca il confronto, accenda l'interesse e rafforzi la capacità di mettersi in relazione considerando il punto di vista degli altri interlocutori.

Analisi di contesto

L'esperienza di Welcome nasce a seguito di un episodio di omofobia in una scuola superiore, che ha reso evidenti tre dati:

- 1) la poca preparazione specifica e l'imbarazzo di molti docenti nell'affrontare i temi lgbt+
- 2) la necessità per i docenti di avere strumenti adeguati, in modo da rapportarsi agli studenti lgbt+ in modo corretto
- 3) la capacità di resilienza degli studenti stessi, che hanno mostrato grande solidarietà e capacità inventiva per trasformare un episodio sgradevole in un'occasione di crescita per l'intera comunità scolastica

Il gruppo ha presto guadagnato l'attenzione di diverse realtà territoriali, stringendo con queste numerose collaborazioni nel corso degli anni.

Metodi e strumenti

Due incontri da due ore ciascuno secondo la peer education, con lezioni partecipate, attività di gruppo e giochi di ruolo.

Brevi interventi e approfondimenti su temi specifici inerenti il mondo lgbt+

Valutazione prevista/effettuata

La produzione di elaborati e il lavoro svolto permetteranno di valutare l'impatto educativo in termini di conoscenza del tema, sensibilizzazione e mutamento di eventuali atteggiamenti problematici inizialmente presenti.

Questionario iniziale e finale, in forma anonima, per testare i risultati raggiunti e il gradimento del corso.

Tema di salute prevalente : Bullismo

Temi secondari : Cultura dello stigma

Setting : Luoghi del tempo libero

Ambiente scolastico

Destinatari finali :

Scuola
Scuola secondaria di secondo grado
Genere
Sovracomunali (distretti, asl, consorzi socio-assistenziali, province, ecc.)

Mandati :

Piano Regionale di Prevenzione (PRP)
Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti :

Responsabili e gruppo di lavoro

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Associazione

Coordinamento Torino Pride

In fase progettuale; In fase di realizzazione;

Categoria ente : Azienda Sanitaria

ASL TO 3

Come promotore;

Categoria ente : Scuola

Su iniziativa di qualche insegnante piÃ¹ sensibile all'interno dell'Istituto Porporato di Pinerolo

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Altro ente

L'ufficio LGBT del Comune di Torino per la parte formativa

In fase progettuale;

Documentazione del progetto

1. Documentazione progettuale

OBIETTIVI

Prevenire atti di omotransfobia ed intervenire qualora si manifestassero con un adeguato supporto educativo e didattico

Proporre strategie per creare all'interno della scuola un clima accogliente nei confronti di studentesse e studenti gay, lesbiche, bisessuali e transgender che attraversano con disagio un momento della loro crescita.

Informare e sensibilizzare su temi dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale

Fornire informazioni corrette sull'identità sessuale e la realtà Lgbt

Educare contro stereotipi, pregiudizi e discriminazioni

Riconoscere e combattere il bullismo, in particolare omotransfobico

Fornire strumenti utili alle/agli insegnanti per realizzare attività a carattere educativo e didattico nelle classi

Rafforzare l'immagine di una scuola inclusiva che integra, valorizza e rispetta tutte le diversità

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/10/2014 - 30/05/2015

Interventi a.sc. 2014- 2015 nel Pinerolese

Numero edizioni : 13

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 200

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Carignano

Plesso : NORBERTO BOBBIO

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 4 Volontario - ore 26

Descrizione dell'intervento :

L'intervento in aula è di 2 ore , ma con gli studenti interessati vengono proposti dei laboratori pomeridiani. In tre scuole diverse è stato proposto l'intervento; in due i laboratori.

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/10/2015 - 30/05/2016

Interventi a. sc. 2015- 2016 nel Pinerolese

Numero edizioni : 24

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 300

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Pinerolo; Pinerolo;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Altra figura o professione - ore 96

- Num. 4 Volontario - ore 24

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/10/2015 - 30/05/2016

Interventi al di fuori della scuola (2015/2016)

Numero edizioni : 6

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 500

Setting : Luoghi del tempo libero

Comuni coinvolti nell'intervento :

Savigliano; Saluzzo; Alba; Torre Pellice; Torino;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 4 Volontario - ore 60

- Num. 1 Altra figura o professione - ore 12

Descrizione dell'intervento :

Partecipazione a convegni per presentare l'esperienza di Welcome, nel contesto della campagna "Ma di che gender stiamo parlando?". Sedi: Torino, Torre Pellice, Savigliano, Saluzzo, Alba, Pinerolo.

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/10/2016 - 30/04/2017

Interventi a.sc. 2016-2017

Numero edizioni : 9

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 200

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Pinerolo; Avigliana;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 4 Volontario - ore 18

INTERVENTO AZIONE #5 - 16/10/2016 - 12/12/2016

Interventi al di fuori della scuola (2016-17)

Numero edizioni : 5

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 20

Setting : Luoghi del tempo libero

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Volontario - ore 10

INTERVENTO AZIONE #6 - 10/01/2018 - 30/04/2018

Interventi a. sc. 2017-18

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 40

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Pinerolo;

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :

L'evento si è svolto presso ENGIM Centro di formazione professionale di Pinerolo