

PROGETTO

Progetto sperimentale "Siamo sicuri ?"

Regione Piemonte ASL Alessandria

Progetto avviato nell'anno 2015 - Ultimo anno di attività : 2015

Abstract

Obiettivo generale

Obiettivo Generale:

Il progetto mira ad incrementare negli studenti dell'ultimo anno della scuola primaria competenze trasversali quali la capacità critica e l'autonomia di pensiero rispetto ai condizionamenti del contesto esterno e del gruppo, promuovendo perciò i fattori protettivi rispetto a comportamenti specifici inadeguati o a rischio, come per esempio l'uso e l'abuso di sostanze, gli atti di bullismo e le violenze del "branco".

Obiettivi Specifici:

aumentare la capacità critica nei bambini
aumentare le competenze metodologiche degli insegnanti
fornire un kit didattico.

Analisi di contesto

Gli interventi finalizzati alla prevenzione di comportamenti a rischio devono tenere conto dei rapidi cambiamenti che intervengono tra la preadolescenza e l'adolescenza, e risultano essere efficaci, già a partire dalla pre-adolescenza, quindi prima che la maggioranza dei ragazzi e delle ragazze sia coinvolta in comportamenti a rischio (Thomas, Dimitrov, 2007). Da diversi anni l'Organizzazione Mondiale della Sanità incoraggia l'adozione di modelli di promozione della salute basati sullo sviluppo delle Life Skills, intese come competenze per affrontare i diversi problemi quotidiani che si presentano sul piano personale, relazionale e sociale. Particolarmente importante risulta essere il potenziamento del senso di autoefficacia nel valutare criticamente la pressione dei pari e l'adesione passiva a modelli imposti da altri (AA.VV., 2010; Briones et al., 2006; Faggiano et al., 2007, 2008).

Dalla sorveglianza HBSC 2014 si evince che la qualità della relazione con i genitori, intesa come facilità a parlare con loro di aspetti importanti della propria vita, tende a ridursi con l'età, risultando più bassa fra i quindicenni che fra i tredicenni e fra questi ultimi rispetto agli undicenni. Soprattutto per i più giovani la scuola è percepita come luogo "piacevole" e le figure di riferimento che in essa si possono incontrare rappresentano fonte di sostegno e benessere: i ragazzi, in particolare i più giovani, si sentono trattati equamente e accettati dai propri insegnanti, in cui hanno fiducia; anche i compagni sono vissuti come gentili e disponibili. Un ulteriore aspetto da sottolineare è come all'interno dei diversi contesti scolastici (scuole medie e scuole superiori) siano diffusi atti di bullismo, sebbene in percentuali modeste. Queste forme di prevaricazione ripetute possono essere fonte, per le vittime, di una progressiva perdita di autostima e del benessere scolastico

Metodi e strumenti

formazione docenti
supervisione
attività interattive

Valutazione prevista/effettuata

questionario pre e post intervento per i bambini
gradimento insegnati

Tema di salute prevalente : SALUTE MENTALE / BENESSERE PSICOFISICO
Temi secondari : LIFESKILLS
Setting : Ambiente scolastico
Destinatari finali : Scuola
Minori
Mandati : Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute
Finanziamenti : Altro

Responsabili e gruppo di lavoro

DOTT.SSA NOVELLI DANIELA (responsabile)
ASSISTENTE SANITARIA
VOLONTARIA
e-mail : novelli.dany@gmail.com
Tel. : 0131 307801

Dr. BRUSA MAURO
Medico REPES
ASL AL - Medico- Responsabile SS Promozione della Salute e Medicina di Iniziativa
e-mail : mbrusa@aslal.it
Tel. : 0142 434507

Dott.ssa CIPOLLA DANIELA
psicologa
ASL AL - Alessandria - Dipartimento Patologia Dipendenze - I
e-mail : dcipolla@aslal.it
Tel. : 0131 865259

Dr. DI PIETRANTONJ CARLO
DIRIGENTE ANALISTA
ASL CN2 - DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE - S.S.D. Epidemiologia, promozione salute e coordinamento
attività di prevenzione
e-mail : cdipietrantonj@aslcn2.it
Tel. : 0131 306709

Dott.ssa SCIAME' MONICA
PSICOLOGA
ASL AL - Alessandria Dipartimento Patologia Dipendenze
e-mail : msciame@aslal.it
Tel. : 0131 306337

Sig.ra SUSANI FRANCA
Assistente Sanitaria
ASL AL - Dipartimento di Prevenzione - SISP Tortona
e-mail : fsusani@aslal.it
Tel. : 0131 865303

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda privata

Roquette Cassano Spinola

Come promotore;

Categoria ente : Azienda Sanitaria

USSL 22 Bussolengo

In fase progettuale;

Categoria ente : Scuola

Istituto Comprensivo Bovio-Cavour (Morando e San Michele)

Istituto Comprensivo Tortona A , (Tortona e Rodari)

In fase progettuale; In fase di realizzazione;

Documentazione del progetto

1. Documentazione progettuale

OBIETTIVI

sperimentare il progetto nel Distretto di Tortona e Alessandria

progetto studiato dal SERT dell'USSL 22 di Verona e ormai diffuso all'intera Regione, interviene sui bambini delle classi quinte attraverso una modalità interattiva in modo aspecifico.

Gli operatori del SISP e del SERT di AI e Tortona in accordo coi referenti regionali intendono sperimentare il progetto in ambito aziendale.

L'obiettivo della sperimentazione è valutare l'efficacia del progetto in un nuovo contesto e in base ai risultati valutare quanto il progetto possa essere implementato dagli insegnanti dopo adeguata formazione.

coordinamento attività

progetto studiato dal SERT dell'USSL 22 di Verona e ormai diffuso all'intera Regione, interviene sui bambini delle classi quinte attraverso una modalità interattiva in modo aspecifico.

Gli operatori del SISP e del SERT di AI e Tortona in accordo coi referenti regionali intendono sperimentare il progetto in ambito aziendale.

L'obiettivo della sperimentazione è valutare l'efficacia del progetto in un nuovo contesto e in base ai risultati valutare quanto il progetto possa essere implementato dagli insegnanti dopo adeguata formazione. presentazione delle fasi del progetto e calendarizzazione degli interventi

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/09/2015 - 31/11/2015

siamo sicuri?

Numero edizioni : 4

Ore singola edizione : 20

Totale persone raggiunte : 100

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Tortona; Alessandria;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Assistente sanitario - ore 20

- Num. 2 Psicologo - ore 20

Descrizione dell'intervento :

il percorso prevede una serie di interventi preliminari concordati coi docenti nell'arco di tempo di circa due mesi

due incontri in classe condotti dagli operatori in presenza con l'insegnante

un incontro di supervisione

definizione obiettivi per incontro finale

Documentazione dell'intervento :

progetto

INTERVENTO AZIONE #2 - 07/10/2015 - 07/05/2016

incontro insegnanti

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 6

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Alessandria; Tortona;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Assistente sanitario - ore 2

- Num. 2 Psicologo - ore 2

Descrizione dell'intervento :

Viene proposto il materiale condiviso con l'USSL 22 di Verona

Documentazione dell'intervento :

progetto USSL 22

INTERVENTO AZIONE #3 - 02/11/2015 - 10/05/2016

anno scolastico 2015-2016

Numero edizioni : 4

Ore singola edizione : 4

Totale persone raggiunte : 70

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Alessandria

Plesso : ALESSANDRIA P MORANDO - Istituto : ALESSANDRIA BOVIO/CAVOUR

Scuola primaria

Classi 5e : 1;

Alessandria

Plesso : FRAZ S MICHELE A MANZONI - Istituto : ALESSANDRIA BOVIO/CAVOUR

Scuola primaria

Classi 5e : 1;

Tortona

Plesso : C SO ROMITA TORTONA - Istituto : TORTONA A IST COMPR

Scuola primaria

Classi 5e : 1;

Tortona

Plesso : GIANNI RODARI TORTONA - Istituto : TORTONA A IST COMPR

Scuola primaria

Classi 5e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Assistente sanitario - ore 20

- Num. 2 Psicologo - ore 20

- Num. 1 Biostatistico - ore 5

Descrizione dell'intervento :

il programma prevede due interventi in classe da parte degli operatori e una parte che vede coinvolti i docenti .

Documentazione dell'intervento :

Altro - Scheda/griglia osservazione