PROGETTO

BES - Bisogni Educativi Speciali (Catalogo)

Regione Piemonte ASL Cuneo 1

Progetto avviato nell'anno 2015 - Ultimo anno di attività : 2018

Abstract

Obiettivo generale

Riconoscere le principali manifestazioni del disturbo (sociali, cognitive, interattive, affettive, sensoriali, autonomia)

Analisi di contesto

Gli alunni portatori dell'autismo ad alto funzionamento (la cui eziologia è ancora ignota) sono caratterizzati dall'avere una persistente compromissione delle interazioni sociali, schemi di comportamento ripetitivi e stereotipati, attività e interessi molto ristretti. Diversamente dall'autismo classico, non si verificano significativi ritardi nello sviluppo del linguaggio o dello sviluppo cognitivo. Spesso questi alunni possono sembrare antipatici, saccenti, distratti, pigri, disordinati, strambi, goffi o maleducati, ma in realtà quello che emerge è solo la punta di un iceberg, al di sotto del quale si cela il pensiero neurodiverso.
Nella scuola (dell'infanzia, primaria e secondaria) l'autismo ad alto funzionamento può essere non notata, ma spesso sono proprio gli insegnanti che segnalano il disagio del bambino nell'integrazione: per questo e per la facilità con cui questi individui sono spesso vittima di bullismo e isolamento sociale, è importante che l'insegnante lavori sull'ecologia delle relazioni e favorisca l'inclusione

Metodi e strumenti

Lezione frontale con visione filmati didattici e proiezione slides.
Laboratorio di confronto con presentazione caso clinico.
Laboratorio operativo per realizzare una mini-guida di orientamento per la scuola.

Valutazione prevista/effettuata

Indice di gradimento da parte degli insegnanti e realizzazione mini-guida contenente suggerimenti per l'insegnante

Tema di salute prevalente :	PREVENZIONI
Temi secondari :	
Setting :	Ambiente scolastico
Destinatari finali :	Minori
Mandati :	Piano Regionale di Prevenzione (PRP) Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute
Finanziamenti :	Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

Dr. FIORETTO FRANCO (responsabile)
Medico
ASL CN1 S.C. NEURO PSICHIATRIA INFANTILE
e-mail : franco.fioretto@aslcn1.it

Dott.ssa COGNO STEFANIA
psicologa

ASL CN1 NPI Fossano
e-mail : stefania.cogno@aslcn1.it

PICARIELLO PATRIZIA
ASL CN1 NPI Fossano
e-mail : patrizia.picariello@aslcn1.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Scuola
Scuole Infanzia territorio del fossanese
In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

OBIETTIVI

Individuare strategie didattiche e modalità relazionali da attivare in classe; conoscere le normative

Sono previsti 3 incontri di due ore ciascuno.
1) presentazione teorica (lezione frontale con utilizzo di slide e filmati didattici):come si manifesta l'autismo ad alto funzionamento, le manifestazioni cliniche e gli atteggiamenti a scuola
2) laboratorio finalizzato al confronto tra i partecipanti sulle strategie più efficaci per favorire il benessere dei piccoli utenti e per facilitare l'inclusione (presentazione di un caso)
3)laboratorio finalizzato a realizzare una mini guida per gli insegnanti con suggerimenti pratici

Aumentare la conoscenza della nuova legge nazionale e regionale (procedure burocratiche) sugli alunni BES

Sono previsti 3 incontri di due ore ciascuno.
1) presentazione teorica (lezione frontale con utilizzo di slide e filmati didattici):come si manifesta l'autismo ad alto funzionamento, le manifestazioni cliniche e gli atteggiamenti a scuola
2) laboratorio finalizzato al confronto tra i partecipanti sulle strategie più efficaci per favorire il benessere dei piccoli utenti e per facilitare l'inclusione (presentazione di un caso)
3)laboratorio finalizzato a realizzare una mini guida per gli insegnanti con suggerimenti pratici

Individuare strategie didattiche e modalità relazionali da attivare in classe per favorire sia l'inclusione sia il benessere scolastico

Sono previsti 3 incontri di due ore ciascuno.
1) presentazione teorica (lezione frontale con utilizzo di slide e filmati didattici):come si manifesta l'autismo ad alto funzionamento, le manifestazioni cliniche e gli atteggiamenti a scuola
2) laboratorio finalizzato al confronto tra i partecipanti sulle strategie più efficaci per favorire il benessere dei piccoli utenti e per facilitare l'inclusione (presentazione di un caso)
3)laboratorio finalizzato a realizzare una mini guida per gli insegnanti con suggerimenti pratici

INTERVENTO AZIONE #1 - /11/2015 - /01/2016

BES E AUTISMO AD ALTO FUNZIONAMENTO (ex-Asperger)

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 6
Totale persone raggiunte : 68
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Fossano;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Amministrativo - ore 12
- Num. 1 Psicologo - ore 16

Descrizione dell'intervento :
Durante il primo incontro è stato spiegata la patologia e le sue caratteristiche, soprattutto quelle che hanno una ricaduta nel contesto scolastico.
Durante il secondo incontro è stato affrontato il tema: che cosa può fare l'insegnante che ha in classe un bambino/a con Autismo ad Alto Funzionamento, quali strumenti compensativi e dispensativi utilizzare, quali strategie/metodi adottare.
Durante il terzo incontro è stato prodotto un documento utile agli insegnanti per compilare in modo scorrevole ma efficace ed esauriente il PDP di un bambino che presenti la patologia.

Documentazione dell'intervento :
Materiale formativo/educativo
Materiale formativo/educativo
Materiale di comunicazione e informazione

INTERVENTO AZIONE #2 - 28/04/2016

Dall'integrazione all'inclusione: come rispondere ai BES

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 3
Totale persone raggiunte : 19
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Fossano;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Psicologo - ore 9
- Num. 1 Amministrativo - ore 3

Descrizione dell'intervento :
L'intervento ha comportato un incontro di 3 ore interattivo con i docenti dell'IIS Vallauri di Fossano: la psicologa ha proiettato le diapositive e ha condiviso domande/commenti/curiosità dei docenti della scuola

Documentazione dell'intervento :
Materiale di comunicazione e informazione
Materiale di comunicazione e informazione

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/03/2017

BES e disturbo d'ansia nelle sue diverse manifestazioni a.s. 2016/2017

Numero edizioni : 4
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 135
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Bene Vagienna
Plesso : BENE VAGIENNA
Istituto comprensivo

Cervere
Plesso : CERVERE F LLI VERNASSA - Istituto : FOSSANO SECONDO CIRCOLO
Scuola primaria

Fossano
Plesso : FOSSANO LUIGI EINAUDI D D 1? - Istituto : FOSSANO PRIMO CIRCOLO
Scuola primaria

Fossano
Plesso : FOSSANO G VALLAURI
Scuola Secondaria di secondo grado

Fossano
Plesso : SCUOLA PARITARIA SAN DOMENICO
Scuola primaria

Genola
Plesso : GENOLA LIDIA ROLFI - Istituto : FOSSANO SECONDO CIRCOLO
Scuola primaria

Revello
Plesso : REVELLO
Istituto comprensivo

Saluzzo
Plesso : SALUZZO G B BODONI
Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Psicologo - ore 20

Documentazione dell'intervento :
Materiale formativo/educativo
Materiale formativo/educativo
Materiale formativo/educativo
Materiale formativo/educativo

INTERVENTO AZIONE #4 - /11/2017 - /01/2018

BES e Disprassia

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 12
Totale persone raggiunte : 38
Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :
Revello; Racconigi; Moretta; Fossano; Cavallermaggiore; Bene Vagienna;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Amministrativo - ore 12
- Num. 1 Psicologo - ore 22
- Num. 1 Terapista della neuro e psicomotricitÃ dell'etÃ evolutiva - ore 22

Descrizione dell'intervento :
Al corso di formazione hanno partecipato insegnanti provenienti dai seguenti Istituti:
I.C. Fossano A
I.C. Fossano B
I.C. Moretta
I.C. Bene Vagienna
I.C. Cavallermaggiore
I.C. Revello
I.C. Racconigi
IIS Vallauri Fossano
Scuola Paritaria Infanzia "N.S. del Salice" Fossano
Viste le numerose richieste è' stato proposto inoltre un unico incontro teorico destinato agli insegnanti provenienti dalle scuole extra territorio

Documentazione dell'intervento :
Materiale didattico

INTERVENTO AZIONE #5 - 29/01/2018

BES e Disprassia [duplicato 2018]

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 3
Totale persone raggiunte : 30
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Bene Vagienna
Plesso : BENE VAGIENNA
Istituto comprensivo

Cavallermaggiore
Plesso : CAVALLERMAGGIORE
Istituto comprensivo

Fossano
Plesso : FOSSANO G VALLAURI
Scuola Secondaria di secondo grado

Fossano
Plesso : SCUOLA PARITARIA SAN DOMENICO
Scuola primaria

Fossano
Plesso : SCUOLA MATERNA NOSTRA SIGNORA DEL SALICE
Scuola infanzia

Fossano
Plesso : FOSSANO ANDREA PAGLIERI - Istituto : FOSSANO A
Istituto comprensivo

Fossano
Plesso : FOSSANO FEDERICO SACCO
Istituto comprensivo

Moretta
Plesso : MORETTA
Istituto comprensivo

Paesana
Plesso : PAESANA CAPOLUOGO - Istituto : SANFRONT PAESANA
Scuola infanzia

Sanfront
Plesso : SANFRONT PAESANA
Istituto comprensivo

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Amministrativo - ore 6
- Num. 2 Psicologo - ore 10

Documentazione dell'intervento :