

PROGETTO

BES - Bisogni Educativi Speciali (Catalogo)

Regione Piemonte ASL Cuneo 1

Progetto avviato nell'anno 2015 - Ultimo anno di attività : 2018

Abstract

Obiettivo generale

Riconoscere le principali manifestazioni del disturbo (sociali, cognitive, interattive, affettive, sensoriali, autonomia)

Analisi di contesto

Gli alunni portatori dell'autismo ad alto funzionamento (la cui eziologia è ancora ignota) sono caratterizzati dall'avere una persistente compromissione delle interazioni sociali, schemi di comportamento ripetitivi e stereotipati, attività e interessi molto ristretti. Diversamente dall'autismo classico, non si verificano significativi ritardi nello sviluppo del linguaggio o dello sviluppo cognitivo. Spesso questi alunni possono sembrare antipatici, saccanti, distratti, pigri, disordinati, strambi, goffi o maleducati, ma in realtà quello che emerge è solo la punta di un iceberg, al di sotto del quale si cela il pensiero neurodiverso.

Nella scuola (dell'infanzia, primaria e secondaria) l'autismo ad alto funzionamento può essere non notata, ma spesso sono proprio gli insegnanti che segnalano il disagio del bambino nell'integrazione: per questo e per la facilità con cui questi individui sono spesso vittima di bullismo e isolamento sociale, è importante che l'insegnante lavori sull'ecologia delle relazioni e favorisca l'inclusione

Metodi e strumenti

Lezione frontale con visione filmati didattici e proiezione slides.

Laboratorio di confronto con presentazione caso clinico.

Laboratorio operativo per realizzare una mini-guida di orientamento per la scuola.

Valutazione prevista/effettuata

Indice di gradimento da parte degli insegnanti e realizzazione mini-guida contenente suggerimenti per l'insegnante

Tema di salute prevalente : PREVENZIONI

Temi secondari :

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Minori

Mandati : Piano Regionale di Prevenzione (PRP)
Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti : Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

Dr. FIORETTO FRANCO (responsabile)

Medico

ASL CN1 S.C. NEURO PSICHIATRIA INFANTILE

e-mail : franco.fioretto@aslcn1.it

Dott.ssa COGNO STEFANIA

psicologa

ASL CN1 NPI Fossano

e-mail : stefania.cogno@aslcn1.it

PICARIELLO PATRIZIA

ASL CN1 NPI Fossano

e-mail : patrizia.picariello@aslcn1.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Scuola

Scuole Infanzia territorio del fossanese

In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

OBIETTIVI

Individuare strategie didattiche e modalità relazionali da attivare in classe; conoscere le normative

Sono previsti 3 incontri di due ore ciascuno.

- 1) presentazione teorica (lezione frontale con utilizzo di slide e filmati didattici): come si manifesta l'autismo ad alto funzionamento, le manifestazioni cliniche e gli atteggiamenti a scuola
- 2) laboratorio finalizzato al confronto tra i partecipanti sulle strategie più efficaci per favorire il benessere dei piccoli utenti e per facilitare l'inclusione (presentazione di un caso)
- 3) laboratorio finalizzato a realizzare una mini guida per gli insegnanti con suggerimenti pratici

Aumentare la conoscenza della nuova legge nazionale e regionale (procedure burocratiche) sugli alunni BES

Sono previsti 3 incontri di due ore ciascuno.

- 1) presentazione teorica (lezione frontale con utilizzo di slide e filmati didattici): come si manifesta l'autismo ad alto funzionamento, le manifestazioni cliniche e gli atteggiamenti a scuola
- 2) laboratorio finalizzato al confronto tra i partecipanti sulle strategie più efficaci per favorire il benessere dei piccoli utenti e per facilitare l'inclusione (presentazione di un caso)
- 3) laboratorio finalizzato a realizzare una mini guida per gli insegnanti con suggerimenti pratici

Individuare strategie didattiche e modalità relazionali da attivare in classe per favorire sia l'inclusione sia il benessere scolastico

Sono previsti 3 incontri di due ore ciascuno.

- 1) presentazione teorica (lezione frontale con utilizzo di slide e filmati didattici): come si manifesta l'autismo ad alto funzionamento, le manifestazioni cliniche e gli atteggiamenti a scuola
- 2) laboratorio finalizzato al confronto tra i partecipanti sulle strategie più efficaci per favorire il benessere dei piccoli utenti e per facilitare l'inclusione (presentazione di un caso)
- 3) laboratorio finalizzato a realizzare una mini guida per gli insegnanti con suggerimenti pratici

INTERVENTO AZIONE #1 - /11/2015 - /01/2016

BES E AUTISMO AD ALTO FUNZIONAMENTO (ex-Asperger)

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 6

Totale persone raggiunte : 68

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Fossano;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Amministrativo - ore 12

- Num. 1 Psicologo - ore 16

Descrizione dell'intervento :

Durante il primo incontro è stato spiegata la patologia e le sue caratteristiche, soprattutto quelle che hanno una ricaduta nel contesto scolastico.

Durante il secondo incontro è stato affrontato il tema: che cosa può fare l'insegnante che ha in classe un bambino/a con Autismo ad Alto Funzionamento, quali strumenti compensativi e dispensativi utilizzare, quali strategie/metodi adottare.

Durante il terzo incontro è stato prodotto un documento utile agli insegnanti per compilare in modo scorrevole ma efficace ed esauriente il PDP di un bambino che presenta la patologia.

Documentazione dell'intervento :

Materiale formativo/educativo

Materiale formativo/educativo

Materiale di comunicazione e informazione

INTERVENTO AZIONE #2 - 28/04/2016

Dall'integrazione all'inclusione: come rispondere ai BES

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 3

Totale persone raggiunte : 19

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Fossano;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Psicologo - ore 9
- Num. 1 Amministrativo - ore 3

Descrizione dell'intervento :

L'intervento ha comportato un incontro di 3 ore interattivo con i docenti dell'IIS Vallauri di Fossano: la psicologa ha proiettato le diapositive e ha condiviso domande/commenti/curiosità dei docenti della scuola

Documentazione dell'intervento :

Materiale di comunicazione e informazione

Materiale di comunicazione e informazione

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/03/2017

BES e disturbo d'ansia nelle sue diverse manifestazioni a.s. 2016/2017

Numero edizioni : 4

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 135

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Bene Vagienna

Plesso : BENE VAGIENNA

Istituto comprensivo

Cervere

Plesso : CERVERE F LLI VERNASSA - Istituto : FOSSANO SECONDO CIRCOLO

Scuola primaria

Fossano

Plesso : FOSSANO LUIGI EINAUDI D D 1? - Istituto : FOSSANO PRIMO CIRCOLO

Scuola primaria

Fossano

Plesso : FOSSANO G VALLAURI

Scuola Secondaria di secondo grado

Fossano

Plesso : SCUOLA PARITARIA SAN DOMENICO

Scuola primaria

Genola

Plesso : GENOLA LIDIA ROLFI - Istituto : FOSSANO SECONDO CIRCOLO

Scuola primaria

Revello

Plesso : REVELLO

Istituto comprensivo

Saluzzo

Plesso : SALUZZO G B BODONI

Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Psicologo - ore 20

Documentazione dell'intervento :

Materiale formativo/educativo

Materiale formativo/educativo

Materiale formativo/educativo

Materiale formativo/educativo

INTERVENTO AZIONE #4 - /11/2017 - /01/2018

BES e Disprassia

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 12

Totale persone raggiunte : 38

Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :

Revello; Racconigi; Moretta; Fossano; Cavallermaggiore; Bene Vagienna;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Amministrativo - ore 12
- Num. 1 Psicologo - ore 22
- Num. 1 Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva - ore 22

Descrizione dell'intervento :

Al corso di formazione hanno partecipato insegnanti provenienti dai seguenti Istituti:

I.C. Fossano A

I.C. Fossano B

I.C. Moretta

I.C. Bene Vagienna

I.C. Cavallermaggiore

I.C. Revello

I.C. Racconigi

IIS Vallauri Fossano

Scuola Paritaria Infanzia "N.S. del Salice" Fossano

Viste le numerose richieste è stato proposto inoltre un unico incontro teorico destinato agli insegnanti provenienti dalle scuole extra territorio

Documentazione dell'intervento :

Materiale didattico

INTERVENTO AZIONE #5 - 29/01/2018

BES e Disprassia [duplicato 2018]

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 3

Totale persone raggiunte : 30

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Bene Vagienna

Plesso : BENE VAGIENNA

Istituto comprensivo

Cavallermaggiore

Plesso : CAVALLERMAGGIORE

Istituto comprensivo

Fossano

Plesso : FOSSANO G VALLAURI

Scuola Secondaria di secondo grado

Fossano

Plesso : SCUOLA PARITARIA SAN DOMENICO

Scuola primaria

Fossano

Plesso : SCUOLA MATERNA NOSTRA SIGNORA DEL SALICE

Scuola infanzia

Fossano

Plesso : FOSSANO ANDREA PAGLIERI - Istituto : FOSSANO A

Istituto comprensivo

Fossano

Plesso : FOSSANO FEDERICO SACCO

Istituto comprensivo

Moretta

Plesso : MORETTA

Istituto comprensivo

Paesana

Plesso : PAESANA CAPOLUOGO - Istituto : SANFRONT PAESANA

Scuola infanzia

Sanfront

Plesso : SANFRONT PAESANA

Istituto comprensivo

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Amministrativo - ore 6

- Num. 2 Psicologo - ore 10

Documentazione dell'intervento :