PROGETTO

Spuntini e altri spunti 2015-2016 (in Catalogo)

Regione Piemonte ASL Torino 4

Progetto avviato nell'anno 2015 - Ultimo anno di attività : 2017

Abstract

Obiettivo generale

(azione 1.4.1 - OC 1.3 e 1.7 - OSR 1.33 1.4)
Fornire informazioni sulla corretta alimentazione, con particolare riguardo agli spuntini, al consumo di frutta e verdura ed alla riduzione del consumo di sale; concordare con le scuola e/o i Comuni, in accordo con insegnanti, genitori e alunni, alcune merende sane da portare a scuola; creare spazi di riflessione sui messaggi pubblicitari.
Il contesto è quello scolastico dalla scuola dell'infanzia alle scuole superiori di tutta l'ASLTO4.

Analisi di contesto

Le sorveglianze ci dicono che il problema dell'eccesso ponderale continua ad essere rilevante (30% fra sovrappeso ed obesità nell'ASLTO4 nello studio OKkio alla salute 2014 rivolto ai bambini di 8-9 anni, valori un po' più bassi nello studio HBSC Piemonte 2009-10 rivolto ai ragazzi di 11, 13 e 15 anni). Le sorveglianze studiano anche le abitudini alimentari e di vita, in particolare colazione, spuntino di metà mattina, consumo di bevande zuccherate, spuntino dopo cena, consumo di frutta e verdura, attività fisica, abitudini sedentarie, ore di sonno, confermando l'elevata frequenza di comportamenti critici.
Il Piano Nazionale e quello Regionale della Prevenzione, per quanto riguarda gli aspetti nutrizionali, puntano l'attenzione in particolare sull'aumento del consumo di frutta e verdura e sulla riduzione di sale nell'alimentazione.
Per un lavoro su questi punti in età evolutiva, l'ambito scolastico è stato ritenuto ottimale vista anche la presenza di una rete di contatti piuttosto estesa e di iniziative già esistenti anche autonome. Negli ultimi anni il SIAN dell'ASLTO4 ha presentato alle scuole in varie occasioni i contenuti del progetto "Obiettivo spuntino" proposto alle ASL dalla Regione Piemonte. Tra l'altro, questo è avvenuto nell'ambito dei progetti "Amici del cortile", "Laboratorio di co-progettazione" e "Pro.Muovi Saperi e sapori " in collaborazione con le Strutture di Promozione della Salute e di Medicina Sportiva.
Si è valutato però che le modalità di svolgimento dei suddetti progetti talvolta non lasciavano molto spazio agli approfondimenti diretti su questi temi, anche per le difficoltà da parte degli insegnanti a partecipare a percorsi di formazione e confronto troppo lunghi e svolti in sedi per loro distanti. Si è pensato quindi dall'anno scolastico 2015-16 di offrire alle scuole la possibilità di aderire anche separatamente ad un'attività specifica e più decentrata per permettere una maggiore possibilità di partecipazione.

Metodi e strumenti

La scheda descrittiva dell'attività viene inserita nel catalogo dei progetti di promozione della salute dell'ASLTO4, che è pubblicato sul sito aziendale e segnalato ufficialmente dalla Struttura di Promozione della Salute all'inizio dell'anno scolastico 2015-16 a tutti i Comuni ed a tutti gli Istituti Comprensivi, Direzioni Didattiche e Scuole Superiori dell'ASL (vedi documento progettuale).
Nei primi mesi dell'anno scolastico, a cura della Promozione della Salute, i progetti del catalogo vengono illustrati individualmente di persona ai Dirigenti scolastici.
"Spuntini e altri spunti" potrà essere modulato nella durata, nei contenuti e nelle modalità organizzative a seconda della fascia di età, delle esigenze specifiche e del numero di richieste.
Partendo dai contenuti dei corsi della Regione Piemonte rivolti ai SIAN "Okkio allo spuntino" e "Okkio

alle porzioni", dai dati e materiali didattici e divulgativi correlati alle sorveglianze, e da altri spunti legati all'attività istituzionale, vengono predisposti materiali da presentare in un primo incontro con insegnanti e genitori a scopo di formazione, confronto e base di partenza per percorsi successivi. Tra l'altro, vengono proposti esempi concreti di merende di metà mattina equilibrate da promuovere presso la scuola con i metodi ritenuti più indicati. Negli incontri verrà stimolata la partecipazione attiva di tutti gli attori e la ricerca della strategia più adatta nella propria realtà per ridurre le merende troppo abbondanti, migliorare il consumo del pranzo e ridurre gli sprechi in mensa.
Si cercheranno possibili collegamenti e sinergie con i progetti già in atto con le scuole e con il progetto regionale "Con meno sale la salute sale".
In base all'interesse, disponibilità e proposte emergenti nelle varie realtà, si potranno effettuare altri incontri e/o proseguire l'attività nel successivo anno scolastico.

Valutazione prevista/effettuata

Si prevede di valutare, alla fine dell'anno scolastico 2015-16, come indicatori di attività:
- numero di istituti scolastici che hanno aderito all'iniziativa/numero di istituti totale
- numero di insegnanti e genitori coinvolti
- numero di istituti in cui è stato effettuato almeno il primo incontro.

Tema di salute prevalente :	Sovrappeso e obesità
Temi secondari :	ALIMENTAZIONE Dieta / aspetti nutrizionali DIPENDENZE POLITICHE PER LA SALUTE EMPOWERMENT PARTECIPAZIONE (cittadinanza attiva, ...)
Setting :	Ambiente scolastico
Destinatari finali :	Scuola Scuola dell'infanzia Scuola primaria Scuola secondaria di primo grado Scuola secondaria di secondo grado Adulti
Mandati :	Piano Regionale di Prevenzione (PRP) Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute
Finanziamenti :	Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

Dr.ssa DUPONT MARIA FRANCA (responsabile)
e-mail : nutrizione.chivasso@aslto4.piemonte.it
Tel. : 0118212346

Dott. BARONE GIUSEPPE
Dirigente Medico
ASLTO4-Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione
e-mail : gbarone@aslto4.piemonte.it
Tel. : 0125 - 414712

DEPAU SIMONE

Dietista
ASLTO4 - SIAN
e-mail : sian.settimo@aslto4.piemonte.it
Tel. : 0118212365

MARZULLO ANNAMARIA
Dietista
ASLTO4 - SIAN
e-mail : sian.cirie@aslto4.piemonte.it

RICHEDA SARA
Dietista
ASLTO4 - SIAN
e-mail : nutrizione.ivrea@aslto4.piemonte.it

SCIANCALEPORE MANUELA
Dietista
ASLTO4 - SIAN
e-mail : sian.settimo@aslto4.piemonte.it
Tel. : 0118212365

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Amministrazione Locale
alcune amministrazioni Comunali
In fase di realizzazione;

Categoria ente : Scuola
Svariati Istituti scolastici
In fase di realizzazione;

Documentazione del progetto

1. Documento non definito

OBIETTIVI

Strutturazione del progetto con il gruppo di progetto, sua condivisione con la Struttura di Promozione della salute e sua divulgazione

Strutturare i contenuti del progetto da parte del gruppo di progetto
Condividerlo con la Struttura di Promozione Salute
Divulgarlo capillarmente

Analisi delle richieste e organizzazione attività

Strutturare i contenuti del progetto da parte del gruppo di progetto
Condividerlo con la Struttura di Promozione Salute
Divulgarlo capillarmente
Alla scadenza del termine per la presentazione delle domande, occorreva raccogliere le schede di adesione, quantificare il numero di insegnanti e genitori partecipanti, parlare con gli insegnanti referenti per valutare le aspettative e chiarire meglio la nostra offerta, anche alla luce del numero di domande.
Contestualmente, terminare di predisporre e condividere il materiale didattico da proporre

Realizzazione incontri con insegnanti e genitori (scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado)

Strutturare i contenuti del progetto da parte del gruppo di progetto
Condividerlo con la Struttura di Promozione Salute
Divulgarlo capillarmente
Alla scadenza del termine per la presentazione delle domande, occorreva raccogliere le schede di adesione, quantificare il numero di insegnanti e genitori partecipanti, parlare con gli insegnanti referenti per valutare le aspettative e chiarire meglio la nostra offerta, anche alla luce del numero di domande.
Contestualmente, terminare di predisporre e condividere il materiale didattico da proporreEffettuare incontri con insegnanti e genitori per condividere informazioni e raccomandazioni sugli argomenti del progetto, ed impostare eventuali azioni in co-progettazione ed eventuali cambiamenti nel contesto scolastico ed extra-scolastico.

Realizzazione incontri con insegnanti ed allievi (Istituto di Istruzione Superiore Albert)

Strutturare i contenuti del progetto da parte del gruppo di progetto
Condividerlo con la Struttura di Promozione Salute
Divulgarlo capillarmente
Alla scadenza del termine per la presentazione delle domande, occorreva raccogliere le schede di adesione, quantificare il numero di insegnanti e genitori partecipanti, parlare con gli insegnanti referenti per valutare le aspettative e chiarire meglio la nostra offerta, anche alla luce del numero di domande.
Contestualmente, terminare di predisporre e condividere il materiale didattico da proporreEffettuare incontri con insegnanti e genitori per condividere informazioni e raccomandazioni sugli argomenti del progetto, ed impostare eventuali azioni in co-progettazione ed eventuali cambiamenti nel contesto scolastico ed extra-scolastico.
Presentare i contenuti del progetto ai ragazzi dell'Istituto Superiore ed ai loro insegnanti, inserendoli nel percorso didattico della classe, e ipotizzando insieme a loro ipotesi di lavoro nel contesto scolastico ed extrascolastico

Realizzazione di prodotti finali (Istituto di Istruzione Superiore Albert)

Strutturare i contenuti del progetto da parte del gruppo di progetto
Condividerlo con la Struttura di Promozione Salute
Divulgarlo capillarmente
Alla scadenza del termine per la presentazione delle domande, occorreva raccogliere le schede di adesione, quantificare il numero di insegnanti e genitori partecipanti, parlare con gli insegnanti referenti per valutare le aspettative e chiarire meglio la nostra offerta, anche alla luce del numero di domande.

Contestualmente, terminare di predisporre e condividere il materiale didattico da proporreEffettuare incontri con insegnanti e genitori per condividere informazioni e raccomandazioni sugli argomenti del progetto, ed impostare eventuali azioni in co-progettazione ed eventuali cambiamenti nel contesto scolastico ed extra-scolastico.
Presentare i contenuti del progetto ai ragazzi dell'Istituto Superiore ed ai loro insegnanti, inserendoli nel percorso didattico della classe, e ipotizzando insieme a loro ipotesi di lavoro nel contesto scolastico ed extrascolastico
Nell'Istituto Superiore Albert, alla fine dell'anno scolastico l'insegnante referente del progetto e gli operatori del SIAN hanno concordato una modalità di coinvolgimento degli studenti attraverso i compiti delle vacanze. In particolare, è stato richiesto ai ragazzi di effettuare una webquest sull'importanza della riduzione del sale nell'alimentazione, fornendo loro le indicazioni per raggiungere i siti web adeguati (sia in italiano sia in inglese). Al termine dell'attività sono stati realizzati poster e presentazioni in power point, una mostra esposta nell'atrio della scuola in occasione della giornata mondiale dell'Alimentazione del 16 ottobre 2016, incontri con la dietista del SIAN per discutere sul lavoro svolto. La classe ad indirizzo linguistico ha effettuato il lavoro in inglese (CLIL - Content and Language Integrated Learning - uso veicolare della lingua inglese)
Le classi che hanno partecipato al progetto, inoltre, hanno intenzione di dare un seguito al lavoro svolto promuovendo cambiamenti negli spuntini a scuola e realizzando un cortometraggio da utilizzare in attività di peer education.

Sintesi finale attività svolte

Strutturare i contenuti del progetto da parte del gruppo di progetto
Condividerlo con la Struttura di Promozione Salute
Divulgarlo capillarmente
Alla scadenza del termine per la presentazione delle domande, occorreva raccogliere le schede di adesione, quantificare il numero di insegnanti e genitori partecipanti, parlare con gli insegnanti referenti per valutare le aspettative e chiarire meglio la nostra offerta, anche alla luce del numero di domande.
Contestualmente, terminare di predisporre e condividere il materiale didattico da proporreEffettuare incontri con insegnanti e genitori per condividere informazioni e raccomandazioni sugli argomenti del progetto, ed impostare eventuali azioni in co-progettazione ed eventuali cambiamenti nel contesto scolastico ed extra-scolastico.
Presentare i contenuti del progetto ai ragazzi dell'Istituto Superiore ed ai loro insegnanti, inserendoli nel percorso didattico della classe, e ipotizzando insieme a loro ipotesi di lavoro nel contesto scolastico ed extrascolastico
Nell'Istituto Superiore Albert, alla fine dell'anno scolastico l'insegnante referente del progetto e gli operatori del SIAN hanno concordato una modalità di coinvolgimento degli studenti attraverso i compiti delle vacanze. In particolare, è stato richiesto ai ragazzi di effettuare una webquest sull'importanza della riduzione del sale nell'alimentazione, fornendo loro le indicazioni per raggiungere i siti web adeguati (sia in italiano sia in inglese). Al termine dell'attività sono stati realizzati poster e presentazioni in power point, una mostra esposta nell'atrio della scuola in occasione della giornata mondiale dell'Alimentazione del 16 ottobre 2016, incontri con la dietista del SIAN per discutere sul lavoro svolto. La classe ad indirizzo linguistico ha effettuato il lavoro in inglese (CLIL - Content and Language Integrated Learning - uso veicolare della lingua inglese)
Le classi che hanno partecipato al progetto, inoltre, hanno intenzione di dare un seguito al lavoro svolto promuovendo cambiamenti negli spuntini a scuola e realizzando un cortometraggio da utilizzare in attività di peer education.Al termine dell'anno scolastico è stato chiesto alle scuole partecipanti un resoconto su eventuali attività realizzate in seguito agli incontri con l'ASL.
Le risposte delle scuole sono state raccolte ed è stata poi redatta una relazione finale, utile anche per dare continuità alle azioni per il nuovo anno scolastico, anche nell'eventualità di una nuova adesione al progetto "Spuntini e altri spunti 2016-17".

(aggiornamento ProSa)

Strutturare i contenuti del progetto da parte del gruppo di progetto
Condividerlo con la Struttura di Promozione Salute

Divulgarlo capillarmente
Alla scadenza del termine per la presentazione delle domande, occorreva raccogliere le schede di adesione, quantificare il numero di insegnanti e genitori partecipanti, parlare con gli insegnanti referenti per valutare le aspettative e chiarire meglio la nostra offerta, anche alla luce del numero di domande.
Contestualmente, terminare di predisporre e condividere il materiale didattico da proporreEffettuare incontri con insegnanti e genitori per condividere informazioni e raccomandazioni sugli argomenti del progetto, ed impostare eventuali azioni in co-progettazione ed eventuali cambiamenti nel contesto scolastico ed extra-scolastico.
Presentare i contenuti del progetto ai ragazzi dell'Istituto Superiore ed ai loro insegnanti, inserendoli nel percorso didattico della classe, e ipotizzando insieme a loro ipotesi di lavoro nel contesto scolastico ed extrascolastico
Nell'Istituto Superiore Albert, alla fine dell'anno scolastico l'insegnante referente del progetto e gli operatori del SIAN hanno concordato una modalità di coinvolgimento degli studenti attraverso i compiti delle vacanze. In particolare, è stato richiesto ai ragazzi di effettuare una webquest sull'importanza della riduzione del sale nell'alimentazione, fornendo loro le indicazioni per raggiungere i siti web adeguati (sia in italiano sia in inglese). Al termine dell'attività sono stati realizzati poster e presentazioni in power point, una mostra esposta nell'atrio della scuola in occasione della giornata mondiale dell'Alimentazione del 16 ottobre 2016, incontri con la dietista del SIAN per discutere sul lavoro svolto. La classe ad indirizzo linguistico ha effettuato il lavoro in inglese (CLIL - Content and Language Integrated Learning - uso veicolare della lingua inglese)
Le classi che hanno partecipato al progetto, inoltre, hanno intenzione di dare un seguito al lavoro svolto promuovendo cambiamenti negli spuntini a scuola e realizzando un cortometraggio da utilizzare in attività di peer education.Al termine dell'anno scolastico è stato chiesto alle scuole partecipanti un resoconto su eventuali attività realizzate in seguito agli incontri con l'ASL.
Le risposte delle scuole sono state raccolte ed è stata poi redatta una relazione finale, utile anche per dare continuità alle azioni per il nuovo anno scolastico, anche nell'eventualità di una nuova adesione al progetto "Spuntini e altri spunti 2016-17".

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/09/2015 - 15/10/2015

stesura scheda progetto e suo inserimento nel catalogo dei progetti di Promozione della Salute dell'ASLTO4;
pubblicazione del catalogo sul sito ASLTO4

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 10
Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 4
- Num. 1 Medico - ore 2
- Num. 2 Dietista - ore 2
- Num. 1 Educatore professionale - ore 2

Descrizione dell'intervento :
Il gruppo di progetto, costituito da medici e dietisti del SIAN area nutrizione, ha condiviso la scelta di proporre a tutte le scuole dell'ASLTO4 i contenuti del percorso formativo regionale OKkio allo spuntino ispirato al progetto dell'ASLTO3 Obiettivo spuntino, e di adattarli alla realtà delle scuole aderenti.
E' stata pertanto strutturata una scheda progetto, condivisa anche con la struttura di Promozione della Salute con cui il SIAN collabora per i progetti con le scuole, e inserita nel catalogo dei progetti di promozione della Salute che poi è stato pubblicato sul sito ASL.
E' stata data una scadenza per l'adesione al progetto in modo da poter modulare l'offerta in base al numero di richieste

Documentazione dell'intervento :

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/09/2015

Invio lettera con presentazione catalogo ai Comuni e Dirigenti scolastici; presentazione individuale del progetto ai Dirigenti scolastici;

Numero edizioni : 60
Ore singola edizione : 1
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Dietista - ore 2
- Num. 1 Educatore professionale - ore 80

Descrizione dell'intervento :
La struttura di Promozione Salute ha inviato comunicazione ai Comuni ed alle Direzioni scolastiche dell'offerta del catalogo.
L'educatrice professionale della struttura di Promozione Salute ha presentato i progetti del catalogo, tra cui anche Spuntini e altri spunti, in incontri individuali con i Dirigenti scolastici degli Istituti Comprensivi, Direzioni Didattiche e scuole Secondarie di secondo grado.
Nella scheda progetto è stato inserito anche un recapito telefonico per eventuali richieste di chiarimento e approfondimenti, che sono in effetti pervenute.
Questa pubblicizzazione capillare ha l'obiettivo di spiegare meglio il progetto e rispondere ad eventuali dubbi

Documentazione dell'intervento :

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/11/2015

raccolta e organizzazione schede di adesione;
suddivisione territoriale

Ore singola edizione : 6

Comuni coinvolti nell'intervento :
Volpiano; Vistrorio; Settimo Torinese; San Maurizio Canavese; San Giorgio Canavese; Nole; Leinì; Lanzo Torinese; Forno Canavese; Corio; Cirié; Chivasso; Castellamonte; Azeglio;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Dietista - ore 2
- Num. 1 Medico - ore 4

Descrizione dell'intervento :
Dopo la scadenza della presentazione delle domande di partecipazione, prevista per il 30 ottobre, è stata quantificata la domanda al fine di organizzare il lavoro.
Visto il numero piuttosto elevato di domande, si è deciso di proporre alle scuole in linea di massima un incontro iniziale di due ore, con presenza di insegnanti e genitori, a cui potranno seguire altri incontri a seconda dell'interesse e disponibilità.
Visto anche l'avvio nel mese di ottobre di due borse di studio per dietiste con un piccolo numero di ore settimanali, l'organizzazione del lavoro è stata ripartita sulle tre sedi territoriali.
I referenti delle scuole indicati nella scheda di adesione sono stati contattati ed è stato stabilito un calendario di incontri a partire da dicembre 2015.
I Comuni inseriti sono quelli sede dell'Istituto Comprensivo o Direzione Didattica. Gli Istituti sono: IC Azeglio, DD Castellamonte, Terzo circolo didattico Chivasso, IC Ciriè 1, IC Corio, IC Forno Canavese, IIS Albert di Lanzo, IC Leinì, IC Nole, IC San Giorgio Canavese, IC San Maurizio Canavese, Secondo circolo didattico Settimo Torinese, IC Verolengo, IC Vistrorio, DD Volpiano

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/11/2015

predisposizione e condivisione materiale didattico

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 35
Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 3 Dietista - ore 25
- Num. 1 Medico - ore 10

Descrizione dell'intervento :
E' stato predisposto e condiviso fra gli operatori del gruppo di progetto un pacchetto formativo di base partendo dai materiali forniti nei corsi regionali OKkio alle porzioni e OKkio allo spuntino e da altro materiale didattico/scientifico, ad esempio in relazione al progetto "Con meno sale la salute sale". Sono state create delle schede con esempi di spuntini e merende-tipo da proporre e discutere con insegnanti e genitori

INTERVENTO AZIONE #5 - 01/12/2015 - 15/05/2016

Incontri con genitori ed insegnanti

Numero edizioni : 18
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 500
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
San Maurizio Canavese; San Giorgio Canavese; Rocca Canavese; Nole; Leinì; Forno Canavese; Corio; Cirié; Chivasso; Castellamonte; Azeglio;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Medico - ore 52
- Num. 4 Dietista - ore 88

Descrizione dell'intervento :
Incontri con genitori ed insegnanti delle scuole aderenti, con presentazione delle raccomandazioni sugli spuntini e sulla riduzione del consumo di sale, anche in riferimento al progetto regionale "Con meno sale la salute sale", spunti sulla lettura delle etichette alimentari, riflessioni sugli spot pubblicitari.
Veniva sempre richiesto anche di ipotizzare un possibile cambiamento nella propria realtà, ad esempio stabilendo con i genitori un'ipotesi sostenibile di merende sane a metà mattina, oppure cambiamenti nella mensa, o accordi locali con i panettieri aderenti al progetto regionale.
In alcuni casi, all'incontro iniziale sono seguiti incontri successivi di co-progettazione, oppure altri incontri più decentrati con i genitori per allargare la partecipazione.
Gli stessi genitori rappresentanti di classe si sono impegnati, in alcuni casi, a trasmettere la documentazione da noi fornita agli altri genitori della loro classe.
Gli incontri si sono svolti presso 14 Istituti Comprensivi e Direzioni Didattiche di 15 Comuni diversi, distribuiti sul territorio dell'ASL. Ai Comuni inseriti vanno aggiunti San Giorgio Canavese, San Maurizio Canavese, Settimo Torinese, Verolengo, Vistrorio, Volpiano. Gli Istituti sono: IC Azeglio, DD Castellamonte, Terzo circolo didattico Chivasso, IC Ciriè 1, IC Corio, IC Forno Canavese, IC Leinì, IC Nole, IC San Giorgio Canavese, IC San Maurizio Canavese, Secondo circolo didattico Settimo Torinese, IC Verolengo, IC Vistrorio, DD Volpiano

INTERVENTO AZIONE #6 - 01/10/2015 - 31/12/2015

Incontri con le classi interessate dal progetto, con la presenza degli insegnanti

Numero edizioni : 3
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 70
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Lanzo Torinese;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Dietista - ore 12
- Num. 1 Medico - ore 8

Descrizione dell'intervento :
Negli incontri con allievi ed insegnanti si sono presentati in modo interattivo i contenuti del progetto con particolare riguardo all'alimentazione a scuola, spuntini di metà mattina, distributori automatici, riduzione del sale nell'alimentazione, lettura delle etichette, riflessione sui messaggi pubblicitari.
E' stato suggerito di lavorare ad un possibile cambiamento nell'alimentazione a scuola, ma questo non è ancora avvenuto nell'anno scolastico in corso.
L'insegnante di scienze ha inoltre dato ai ragazzi, a fine anno scolastico, dei "compiti delle vacanze" concordati con il SIAN basati sulla ricerca nel web, sull'esame e la raccolta di etichette dei prodotti in commercio (in particolare per il contenuto di sale), e degli spot pubblicitari. il tutto verrà presentato ai compagni e discusso in un incontro con il SIAN all'inizio del prossimo anno scolastico

INTERVENTO AZIONE #7 - 02/05/2016 - 30/05/2016

programmazione attività da attuare per concludere la prima fase del progetto ed avviare un proseguimento

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 20
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Lanzo Torinese;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Dietista - ore 10
- Num. 1 Medico - ore 10

Descrizione dell'intervento :
A maggio 2016 si è effettuato un incontro con l'insegnante referente per valutare come procedere, al fine di dare al lavoro svolto una ricaduta pratica con l'ipotesi di promuovere cambiamenti.
L'insegnante ci propone di dare ai ragazzi delle sue due classi dei "compiti delle vacanze" basati sul metodo del web quest, sugli argomenti del nostro progetto. In un primo tempo si ipotizza di fare cinque gruppi per ogni classe sugli argomenti: sale nell'alimentazione, zuccheri semplici, grassi saturi, frutta e verdura/fibra, prevenzione tumori; il compito deve essere ben dettagliato e preciso; la classe linguistica dovrà effettuarlo in inglese (almeno in parte), quella di scienze umane avere una connotazione sociale e pedagogica. I ragazzi dovranno preparare un power point e all'inizio del prossimo anno scolastico fare un incontro con il SIAN in cui presentarlo a tutti gli altri e discuterne. Medico e dietista del SIAN ricercano e propongono una serie di siti web inin italiano ed in inglese in cui trovare informazioni aggiornate e scientificamente valide. Successivamente gli argomenti vengono discussi e selezionati dall'insegnante con la dietista, ed i compiti delle vacanze così assegnati.

INTERVENTO AZIONE #8 - 15/09/2016 - 30/10/2016

Verifica lavoro svolto durante l'estate e prodotti finali

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 12
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Lanzo Torinese;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Dietista - ore 20

Descrizione dell'intervento :
All'inizio dell'anno scolastico 2016-17 la dietista del SIAN ha effettuato incontri con le classi partecipanti al progetto per discutere sul lavoro di webquest svolto durante le vacanze scolastiche.
Le classi hanno realizzato dei cartelloni esposti alla mostra sull'alimentazione allestita presso i locali della scuola in occasione della Giornata mondiale dell'Alimentazione celebrata dalla FAO il 16 ottobre.
Le varie attività sono state anche descritte nell'articolo "A scuola di alimentazione" pubblicato sul giornale locale "Il risveglio".
Nel corso degli incontri si è anche ragionato insieme (gli studenti, la dietista e la loro insegnante)sulla possibile evoluzione dle progetto: la classe dell'indirizzo scienze umane, dopo aver constatato in prima persona i rischi per la salute legati ad eccesso di sale e l'elevata quantità di sale presente in molti spuntini, ha manifestato l'intenzione di promuovere un cambiamento permanente e diffuso nella scuola circa la scelta dello spuntino di metà mattina, coinvolgendo i rappresentanti di istituto per promuovere la vendita, all'interno della scuola, di frutta fresca da affiancarsi alla vendita tradizionale dei panini; la classe ad indirizzo linguistico intende realizzare un cortometraggio in lingua inglese da utilizzare in attività di peer education, scegliendo come argomento la relazione fra spuntini, contenuto di sale e rischi per la salute.
Nell'anno scolastico 2016-17 si sta creando un collegamento tra queste attività che proseguono, quella delle nuove classi che hanno aderito a "Spuntini e altri spunti" (cfr. progetto "Spuntini e altri spunti 2016-17"), ed a "Promuovi", e quella delle classi che hanno attivato un'esperienza di Alternanza Scuola Lavoro in collaborazione con il servizio di Promozione della Salute dell'ASL.

Documentazione dell'intervento :
Materiale di comunicazione e informazione - Articolo pubblicato sul "Risveglio" riguardante la mostra sull'alimentazione all'Istituto Albert ed il progetto Spuntini e altri spunti

INTERVENTO AZIONE #9 - 01/06/2016

Raccolta delle relazioni dei referenti delle scuole aderenti

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 5
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 3 Dietista - ore 3
- Num. 2 Medico - ore 2

Descrizione dell'intervento :
Al termine dell'anno scolastico 2015-16 è stato richiesto alle scuole aderenti di produrre una breve relazione sull'attività svolta e segnalare eventuali cambiamenti attuati o in programma.
Le risposte sono state raccolte ed utilizzate per la stesura di una relazione finale.

INTERVENTO AZIONE #10 - 01/09/2016 - 30/12/2016

Stesura relazione

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 20
Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 20

Descrizione dell'intervento :
Stesura di sintesi e commento sull'attività svolta per il progetto "Spuntini e altri spunti 2015-16", utilizzando anche le relazioni inviate dagli insegnanti.
Presentazione del progetto in power point ai SIAN del Piemonte nel corso regionale "OBIETTIVO SPUNTINO: promuovere la lettura consapevole delle etichette dei prodotti confezionati e il consumo di spuntini sani" organizzato nell'ambito del Piano Regionale della Prevenzione 2016.

Documentazione dell'intervento :
Relazione finale "Spuntini e altri spunti" 2015-16

INTERVENTO AZIONE #11 - 01/01/2017

(aggiornamento ProSa)

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati