## PROGETTO

# CRITERI DI OSSERVAZIONE DEI DISTURBI PRECOCI IN AMBITO LINGUISTICO E CURRICOLARE CORRELATO

Regione Piemonte ASL Biella

Progetto avviato nell'anno 2016 - Ultimo anno di attività : 2016

## Abstract

**Obiettivo generale**

- definire i corretti elementi oggetto di osservazione da parte degli insegnanti per impostare attività didattiche mirate
- suggerimenti per attività didattiche mirate proponibili al contesto classe che facilitino le competenze linguistiche, metalinguistiche, prassico-motorie, pregrafiche e grafiche- inquadramento degli elementi di difficoltà residua dopo tali attività, oggetto di condivisione con la famiglia per eventuale approfondimento diagnostico

**Analisi di contesto**

Prendendo spunto dalle Linee Guida del MIUR sui disturbi di apprendimento e dalle DGR che hanno regolamentato i percorsi diagnostici dei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), si focalizzeranno gli elementi di osservazione che gli insegnanti possono cogliere nel contesto classe all'osservazione individualizzata rapportati alla classe frequentata. Dagli elementi salienti di questa osservazione verranno formulate proposte facilitanti il corretto sviluppo linguistico e metalinguistico (che sono fattori prognostici importante nello sviluppo del DSA) da proporsi in un contesto didattico di classe. Si affiancheranno proposte relative allo sviluppo di abilità prassiche-motorie propedeutiche ad un armonico sviluppo delle abilità grafiche che evolveranno verso una scrittura manuale .

**Metodi e strumenti**

Lezione frontale 2 ore

**Valutazione prevista/effettuata**

numero insegnanti che partecipano al percorso formativo

**Tema di salute prevalente :** ACCESSO AI SERVIZI PER LA SALUTE

**Temi secondari :**

**Setting :** Ambiente scolastico

**Destinatari finali :** Scuola

**Mandati :** Piano Nazionale di Prevenzione (PNP)

**Finanziamenti :**

## Responsabili e gruppo di lavoro

ALESSANDRA SCARABELLO

BRUNELLA POZZO

CARLONE ESTER

ELISABETTA MINOLA

RUSCA LIA

ASLBI

## Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Amministrazione Locale
Ufficio X â€“ Ambito Territoriale BiellaASL BI
- SC di Medicina Riabilitativa
Come promotore;

## Documentazione del progetto

1. Documentazione progettuale

## OBIETTIVI

**CORSO FORMATIVO PER INSEGNANTI**

PROGETTO FORMATIVO DESTINATO AGLI INSEGNANTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL BIELLESE. aL TERMINE DEL MOMENTO FORMATIVO, GLI INSEGNANTI SI FOCALIZZERANNO SUI FATTORI PROGNOSTICI IMPORTANTI NELLO SVILUPPO DEL DSA.

## INTERVENTO AZIONE #1 - 01/03/2016

### CRITERI DI OSSERVAZIONE DEI DISTURBI PRECOCI IN AMBITO LINGUISTICO E CURRICOLARE CORRELATO

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 568
Setting : Ambiente scolastico

**Comuni coinvolti nell'intervento :**
Biella;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Fisioterapista - ore 2
- Num. 1 Logopedista - ore 2

## INTERVENTO AZIONE #2 - 10/03/2016 - 11/03/2016

### BES DSA: individuazione precoce e prevenzione nella scuola dell'infanzia

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 290
Setting : Ambiente scolastico

**Comuni coinvolti nell'intervento :**

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 3 Fisioterapista - ore 4

Descrizione dell'intervento :
Il progetto, declinato in due interventi di 2 ore ciascuno, ha impegnato 3 docenti , 2 logopediste e 1 fisioterapista, nei giorni 10 e 11 ottobre 2016. Gli insegnanti raggiunti sono 290.

Documentazione dell'intervento :
Relazione finale