

PROGETTO

Laboratori per genitori

Regione Piemonte ASL Cuneo 2

Progetto avviato nell'anno 2015 - Ultimo anno di attività : 2022

Abstract

Obiettivo generale

il Centro per le famiglie del Consorzio Alba Langhe Roero, in collaborazione con il centro di documentazione Steadycam (ASL CN2 _servizio dipendenze patologiche) propone ai genitori di ragazzi in età compresa tra undici e tredici anni, uno spazio di riflessione e confronto su alcune tematiche che in questa fase del ciclo vitale delle famiglie si presentano con prepotenza nella quotidianità e rischiano di minare il ruolo educativo degli adulti.

L'intento è di costituire un gruppo di genitori che, attraverso la mediazione e la sollecitazione degli operatori (Assistente Sociale G. Pasquero e Psicologa Occhetto Carmen) mettano in campo i propri pensieri, le proprie preoccupazioni e le proprie strategie in un'ottica di confronto e di arricchimento reciproco.

Analisi di contesto

La preadolescenza rappresenta una fase dello sviluppo umano, un'età compresa tra i 10 e i 14 anni definita come un'età critica, difficile complessa, delicata.

Quel bambino e quella bambina che si era convinti di conoscere bene mostrano aspetti nuovi, comportamenti inaspettati, atteggiamenti sconosciuti fino a quel momento.

Attorno ai 12 anni (l'anno della seconda media) emergono e si manifestano con maggiore intensità i problemi tempestosi della preadolescenza.

Non vi è nulla di patologico nel comportamento oppositivo di un preadolescente anzi le contestazioni sono utili e la sfida serve poiché ha il valore di una prova e rende l'adolescente consapevole delle sue capacità e della sua forza.

La separazione è faticosa per il ragazzo così come è faticosa per il genitore: per il ragazzo implica paura, ansia per il futuro, incertezza, sentimenti ambigui quali il bisogno di sganciarsi e il desiderio ancora profondo di coccole e attenzioni; per un genitore è fonte di un'acuta sofferenza derivante dalla perdita del figlio idealizzato, di quel bambino immaginario come capace di realizzare ciò che egli non ha saputo o potuto compiere.

Per il preadolescente separarsi significa accettare la propria diversità dal genitore tanto amato nell'infanzia, mentre per i genitori vuole dire ammettere che non possono avere nel presente o nel futuro ne duplicati né alias.

Metodi e strumenti

Gli incontri sono condotti utilizzando una metodologia interattiva con modalità laboratoriale.

Viene proposto per l'esplorazione dei temi materiale audiovisivo (sequenze di film, videoclip, spot?)

Valutazione prevista/effettuata

Questionari di gradimento

Tema di salute prevalente : Genitorialità

Temi secondari :

Setting : Luoghi del tempo libero
Comunità

Ambiente scolastico
Servizi Sanitari

Destinatari finali :

Minori
Giovani
Adulti
Famiglie

Mandati :

Piano Nazionale di Prevenzione (PNP)
Piano Regionale di Prevenzione (PRP)
Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti :

Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

OCCHETTO CARMEN (responsabile)

Ser.D.

ASL CN2 - Alba Bra - Ser.D.

e-mail : sert.alba@aslcn2.it

Tel. : 0173316210

Dott.ssa PASQUERO GIOVANNA

ASL CN2 - Alba Bra - Ser.D.

Tel. : 0173316210

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Amministrazione Locale

Consorzio socio assistenziale

Categoria ente : Amministrazione Locale

ASL cn2

Come promotore; In fase progettuale;

Documentazione del progetto

1. Documento non definito

2. Documento non definito

3. Documentazione progettuale - Laboratorio rivolto ai genitori incentrato sulle problematiche ricorrenti in preadolescenza e adolescenza (sessualità, riti di passaggio , conflitti, difficoltà genitoriali)

4. Documentazione progettuale - Laboratorio rivolto ai genitori incentrato sulle problematiche ricorrenti in preadolescenza e adolescenza (sessualità, riti di passaggio , conflitti, difficoltà genitoriali)

OBIETTIVI

Attivare riflessione e aumentare consapevolezza e competenze genitoriali

Fornire approfondimenti sui temi adolescenziali utilizzando modalità interattive di intervento attraverso l'uso di sequenze video giochi di ruolo lavori in piccolo gruppo

Coprogettazione di interventi per le famiglie

Fornire approfondimenti sui temi adolescenziali utilizzando modalità interattive di intervento attraverso l'uso di sequenze video giochi di ruolo lavori in piccolo gruppo

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/10/2015 - 31/12/2015

annualità 2015

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 15

Totale persone raggiunte : 26

Setting : Luoghi del tempo libero

Comuni coinvolti nell'intervento :

Alba;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Assistente sociale - ore 35

- Num. 1 Psicologo - ore 35

Descrizione dell'intervento :

Il metodo di lavoro ha previsto l'utilizzo di brevi filmati come partenza per introdurre il tema e fare emergere alcune parole chiave per stimolare la discussione.

Le sequenze scelte riguardavano messaggi pubblicitari che mettevano in scena genitori e figli nella quotidianità, altre erano brevi spezzoni di film o cartoni animati con espliciti riferimenti alla relazione educativa .

Il materiale proposto è stato analizzato sulla scorta delle emozioni che evocava, di vicinanza o lontananza, piacere e fastidio ?.creando una mappa di parole spesso antitetice legate alle medesime immagini.

Successivamente divisi in sottogruppi con mandati di riflessione forniti dai conduttori, si è cercato di far emergere nei presenti esperienze personali vissute o evocate dal materiale video proposto..

Le domande sono state pensate per scatenare un dialogo nel piccolo gruppo che partendo dalle sequenze arrivasse alla narrazione di fatti accaduti o non risolti con i propri figli

Il piccolo gruppo inoltre essendo maggiormente protetto è stato in grado di far esprimere anche le persone meno inclini a raccontarsi in una situazione assembleare.

Il portavoce si è fatto carico della restituzione delle riflessioni , sottolineando le criticità e quesiti da proporre al gruppo allargato

Il momento finale si è quindi articolato su due livelli uno di analisi sociale e l'altro esperienziale pratico , supportando i presenti nel costruire piccole bussole su cui orientarsi nel quotidiano

Al termine di ogni incontro su stimoli forniti da pedagogisti, psicologi esperti presi a riferimento, si sono elaborati insieme ai genitori, alcuni punti condivisi su proposte educative efficaci da sperimentare

A chiusura del ciclo di incontri si è somministrato un questionario di valutazione e gradimento del laboratorio

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/03/2017 - 31/06/2017

annualità 2017

Numero edizioni : 3

Ore singola edizione : 10

Totale persone raggiunte : 80

Setting : Comunità

Comuni coinvolti nell'intervento :

Novello; Bossolasco; Bra;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Assistente sociale - ore 60

- Num. 1 Psicologo - ore 60

Descrizione dell'intervento :

Il metodo di lavoro ha previsto l'utilizzo di brevi filmati come partenza per introdurre il tema e fare emergere alcune parole chiave per stimolare la discussione.

Le sequenze scelte riguardavano messaggi pubblicitari che mettevano in scena genitori e figli nella quotidianità, altre erano brevi spezzoni di film o cartoni animati con espliciti riferimenti alla relazione educativa .

Il materiale proposto è stato analizzato sulla scorta delle emozioni che evocava, di vicinanza o lontananza, piacere e fastidio ?.creando una mappa di parole spesso antitetice legate alle medesime immagini.

Successivamente divisi in sottogruppi con mandati di riflessione forniti dal conduttori, si è cercato di far emergere nei presenti esperienze personali vissute o evocate dal materiale video proposto..

Le domande sono state pensate per scatenare un dialogo nel piccolo gruppo che partendo dalle sequenze arrivasse alla narrazione di fatti accaduti o non risolti con i propri figli

Il piccolo gruppo inoltre essendo maggiormente protetto è stato in grado di far esprimere anche le persone meno inclini a raccontarsi in una situazione assembleare.

Il portavoce si è fatto carico della restituzione delle riflessioni , sottolineando le criticità e quesiti da proporre al gruppo allargato

Il momento finale si è quindi articolato su due livelli uno di analisi sociale e l'altro esperienziale pratico , supportando i presenti nel costruire piccole bussole su cui orientarsi nel quotidiano

Al termine di ogni incontro su stimoli forniti da pedagogisti, psicologi esperti presi a riferimento, si sono elaborati insieme ai genitori, alcuni punti condivisi su proposte educative efficaci da sperimentare

A chiusura del ciclo di incontri si è somministrato un questionario di valutazione e gradimento del laboratorio

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/03/2016 - 31/12/2016

annualità 2016

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 10

Totale persone raggiunte : 60

Setting : Comunità

Comuni coinvolti nell'intervento :

Cortemilia; Alba;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Assistente sociale - ore 40

- Num. 1 Psicologo - ore 40

Descrizione dell'intervento :

Il metodo di lavoro ha previsto l'utilizzo di brevi filmati come partenza per introdurre il tema e fare emergere alcune parole chiave per stimolare la discussione.

Le sequenze scelte riguardavano messaggi pubblicitari che mettevano in scena genitori e figli nella quotidianità, altre erano brevi spezzoni di film o cartoni animati con espliciti riferimenti alla relazione educativa .

Il materiale proposto è stato analizzato sulla scorta delle emozioni che evocava, di vicinanza o lontananza, piacere e fastidio ?.creando una mappa di parole spesso antitetice legate alle medesime immagini.

Successivamente divisi in sottogruppi con mandati di riflessione forniti dal conduttori, si è cercato di far emergere nei presenti esperienze personali vissute o evocate dal materiale video proposto..

Le domande sono state pensate per scatenare un dialogo nel piccolo gruppo che partendo dalle sequenze arrivasse alla narrazione di fatti accaduti o non risolti con i propri figli

Il piccolo gruppo inoltre essendo maggiormente protetto è stato in grado di far esprimere anche le persone meno inclini a raccontarsi in una situazione assembleare.

Il portavoce si è fatto carico della restituzione delle riflessioni , sottolineando le criticità e quesiti da proporre al gruppo allargato

Il momento finale si è quindi articolato su due livelli uno di analisi sociale e l'altro esperienziale pratico , supportando i presenti nel costruire piccole bussole su cui orientarsi nel quotidiano

Al termine di ogni incontro su stimoli forniti da pedagogisti, psicologi esperti presi a riferimento, si sono elaborati insieme ai genitori, alcuni punti condivisi su proposte educative efficaci da sperimentare

A chiusura del ciclo di incontri si è somministrato un questionario di valutazione e gradimento del laboratorio

INTERVENTO AZIONE #4 - 02/01/2018 - 31/12/2018

annualità 2018

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 30

Totale persone raggiunte : 30

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Bra

Plesso : BRA E GUALA

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 1; Classi 2e : 1; Classi 3e : 1; Classi 4e : 1; Classi 5e : 1;

Bra

Plesso : BRA G GIOLITTI G B GANDINO

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 1; Classi 2e : 1; Classi 3e : 1; Classi 4e : 1; Classi 5e : 1;

Bra

Plesso : BRA VELSO MUCCI - Istituto : ISTITUTO VELSO MUCCI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 1; Classi 2e : 1; Classi 3e : 1; Classi 4e : 1; Classi 5e : 1;

Bra

Plesso : BRA IPSIA - Istituto : BRA E GUALA

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 1; Classi 2e : 1; Classi 3e : 1; Classi 4e : 1; Classi 5e : 1;

Bra

Plesso : BRA 2 DALLACHIESA - Istituto : BRA 2

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 1e : 1; Classi 2e : 1; Classi 3e : 1;

Bra

Plesso : BRA 1 PIUMATI CRAVERI - Istituto : I C BRA 1

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 1e : 1; Classi 2e : 1; Classi 3e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Assistente sociale - ore 60

- Num. 1 Educatore professionale - ore 60

Descrizione dell'intervento :

Gli incontri per genitori nell'anno 2018 si sono proposti sul territorio di Bra

Documentazione dell'intervento :

INTERVENTO AZIONE #5 - 01/03/2019 - 31/12/2019

annualità 2019

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 8

Totale persone raggiunte : 15

Setting : Comunità

Comuni coinvolti nell'intervento :

Alba;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Educatore professionale - ore 4

- Num. 1 Assistente sociale - ore 16

- Num. 1 Psicologo - ore 12

Descrizione dell'intervento :

Gli incontri per genitori nell'anno 2019 in collaborazione con il Consorzio Socio-Assistenziale di Alba - Langhe e Roero si sono proposti sul territorio di Alba.

INTERVENTO AZIONE #6 - 01/03/2019 - 31/12/2019

Tavolo di lavoro con operatori socio-assistenziali

Numero edizioni : 3

Ore singola edizione : 3

Totale persone raggiunte : 4

Setting : Comunità

Comuni coinvolti nell'intervento :

Alba;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Assistente sociale - ore 10

- Num. 1 Psicologo - ore 10

INTERVENTO AZIONE #7 - 01/01/2020 - 28/02/2020

annualità 2020

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 28

Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :

Alba;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Assistente sociale - ore 10

- Num. 1 Psicologo - ore 10

- Num. 1 Educatore professionale - ore 5

Descrizione dell'intervento :

A causa del Covid 19 le attività sono state interrotte e si è mantenuto un contatto con i partecipanti attraverso remoto

INTERVENTO AZIONE #8 - 01/01/2021 - 31/12/2021

Attività di consulenza a famiglie

Numero edizioni : 10

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 20

Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :

Alba;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Assistente sociale - ore 10

- Num. 1 Psicologo - ore 10

Descrizione dell'intervento :

.

INTERVENTO AZIONE #9 - 01/01/2022 - 31/12/2022

partecipazione alla cabina di regia del progetto per famiglie (Mano a mano) attivo sul comune di Alba

Numero edizioni : 3

Ore singola edizione : 3

Setting : Comunità

Comuni coinvolti nell'intervento :

Alba;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Psicologo - ore 9