

PROGETTO

Azione 1.4.1 Programmazione annuale delle azioni prioritarie in coprogettazione

Regione Piemonte ASL Asti

Progetto avviato nell'anno 2016 - Ultimo anno di attività : 2019

Abstract

Obiettivo generale

Individuare le azioni prioritarie che le scuole dovranno attivare nell'anno scolastico in riferimento ai temi prioritari identificati dal protocollo d'intesa e definiti all'interno delle linee guida, sostenute dal MIUR e cogenti per le ASL

Analisi di contesto

1)Prosecuzione del Progetto "Ben..essere in gioco" (Comune di Asti, ASL AT, Corso di Laurea in Scienze Motorie, ecc). su attività motoria e corretta alimentazione.

2)Programma educativo "Peer to peer" in coprogettazione tra Consultorio, S.C. Dipendenze e Scuola, riguardante le competenze trasversali per la salute (life skills).

3)Progetto Unplugged

Metodi e strumenti

INDICATORI DI PROCESSO

Nome indicatore

-Scuole che hanno attivato azioni su temi prioritari nelle classi target/classi target delle scuole partecipanti

Standard per l'anno 2016

-Almeno il 40%

Indicatore per il livello locale

-Almeno il 40% delle scuole attivano azioni sui temi prioritari coprogettati

Valutazione prevista/effettuata

Elenco progetti realizzati in coprogettazione:

C'è un posto per te: (bullismo, integrazione, problemi famigliari o scolastici). Gli Insegnanti segnalano gli studenti con problemi e collaborano con l'educatore che gestisce lo "sportello d'ascolto"

Informi@moci: Collaborazione con Insegnanti per la realizzazione di laboratori nelle scuole Primarie, incontri con genitori e studenti nelle scuole I° grado e realizzazione Convegno.

Peer Education: adolescenti e sviluppo psico-sessuale (Sviluppo competenze psicosociali per migliorare il benessere relazionale- life skills). Gli Insegnanti collaborano nella formazione degli "Peer Educator"

Di pari in/mpari (Sviluppo life skill per prevenire dipendenze da sostanze stupefacenti e/o psicotrope e dipendenze comportamentali tramite peer education). Gli Insegnanti collaborano nella formazione degli "Peer Educator"

Unplugged (Sviluppo life skill per prevenire l'iniziazione all'uso di sostanze stupefacenti, alcol e tabacco).

Proseguono gli incontri con gli Insegnanti per la consegna del materiale e sugli aggiornamenti

metodologici.

(vedi Catalogo delle offerte educative dell'ASL AT)

Note

In riferimento alle Linee guida 2017/2020 la programmazione annuale di alcuni interventi di Educazione e Promozione della salute è stata realizzata in coprogettazione con le Scuole.

I temi prioritari citati dalle Linee guida sono: educazione alimentare, educazione all'attività fisica, promozione del benessere relazionale, prevenzione delle dipendenze (da gioco d'azzardo e sostanze) educazione all'affettività, educazione ai media (bullismo e cyberbullismo) e educazione ambientale, con particolare riferimento alle interazioni tra ambiente e salute.

Tali temi sono stati trasformati in azioni coerenti con quanto già presente sul proprio territorio, prevedendo il sostegno e il consolidamento delle azioni formative in particolare rispetto al percorso dei profili di salute della scuola e alla costruzione di policy integrate, da parte di operatori sanitari, dirigenti scolastici ed insegnanti in particolare rispetto a temi complessi che esigono un approccio multicomponente.

Tema di salute prevalente : LIFESKILLS

Temi secondari :
ALIMENTAZIONE
Sovrappeso e obesità
DIPENDENZE
Alcol
Fumo
Droghe
ATTIVITA' FISICA
inattività e sedentarietà

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali :
Scuola
Minori
Giovani

Mandati :
Piano Regionale di Prevenzione (PRP)
Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute
Piano per la formazione dei docenti

Finanziamenti :

Responsabili e gruppo di lavoro

Enti promotori e/o partner

OBIETTIVI

OSR 1.4 Selezionare e definire priorità per la programmazione annuale nelle linee guida e i bisogni regionali/territoriali

Le azioni da svolgere nelle scuole devono, per ogni territorio, rispondere ai diversi bisogni a livello regionale e/o locale ma soprattutto far riferimento ai temi prioritari identificati dal protocollo d'intesa e definiti all'interno delle linee guida, sostenute dal MIUR e cogenti per le ASL, che sono compito del gruppo interistituzionale paritetico e il mezzo di disseminazione delle decisioni congiunte. Sia il livello Regionale che quello locale dovrebbero proporre l'inserimento, il consolidamento o la sospensione di alcune attività, in coerenza con una più ampia cornice di programmi attivi sul territorio. Le scelte vanno condivise e motivate sulla base di nuove problematiche emergenti o della valutazione dell'efficacia delle azioni proposte, avvalendosi anche dei dati ricavati dalle sorveglianze Okkio alla salute e HBSC.

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/09/2016 - 15/06/2017

Azione 1.4.1 Individuare le azioni prioritarie che le scuole dovranno attivare nell'anno scolastico 2016-2017

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Asti;

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :

1)E' proseguito il Progetto promosso dall'Assessorato allo Sport del Comune di Asti, denominato "Ben..essere in gioco", rivolto alle Scuole primarie del Comune di Asti. Oltre all'ASL AT sono coinvolti nella progettazione il Corso di Laurea in Scienze Motorie, sezione di Asti, CIA (Confederazione Italiana Agricoltori) e l'Associazione FAB. Tale progetto ha come obiettivo la realizzazione di un percorso didattico su attività motoria e corretta alimentazione che prevede anche attività di tutoraggio direttamente nelle Scuole da parte di istruttori SUISM a sostegno degli insegnanti deputati all'insegnamento specifico. Le rilevazioni antropometriche sono state raccolte dagli operatori del SUISM. Il SIAN ha svolto opera di tutoraggio insegnando come raccogliere i dati correttamente. Il SIAN ha effettuato nell'anno 2016 le misurazioni antropometriche agli alunni delle classi III delle scuole Primarie in concomitanza al progetto OKKIO e hanno istruito gli studenti SUISM per la rilevazione delle altezze degli altri alunni interessati al progetto.

2)In seguito alla formazione congiunta dei peer educator nell'ambito del progetto "Peer to Peer adolescenti in prima linea" e del progetto "Di pari im-pari" realizzata dagli operatori del Consultorio Familiare di Asti, Nizza Monferrato e Canelli e Dipartimento Patologia da Dipendenze effettuata nell'anno scolastico 14/15; nell'anno 15/16 i n.36 Peer formati hanno svolto interventi nelle classi target nelle scuole partecipanti raggiungendo 311 studenti.

3)Prosecuzione del progetto " Unplugged" nelle scuole i cui insegnanti hanno partecipato al corso di formazione nell'anno scolastico 2014-2015. Gli Insegnanti delle scuole partecipanti hanno quindi lavorato nelle classi target individuate dal progetto, svolgendo il programma previsto.

In n. 7 classi gli Insegnanti hanno svolto il progetto Unplugged / n. 12 classi target delle 6 scuole che hanno aderito al progetto (58,3%)

Progetto Unplugged:

n. 9 classi in cui si è svolto il progetto / n. 14 classi target nei 7 IC che hanno aderito al progetto (64,3%)

Rendicontazione delle attività realizzate nell'anno scolastico 2016/2017:

-In occasione della giornata mondiale attività fisica (6 aprile), in collaborazione con Comune di Asti, SUISM, Ufficio Educazione Fisica MIUR, ecc., organizzazione di un evento, in una piazza della città, in cui gli alunni delle scuole primarie hanno partecipato ad attività collettive anno lavorato con le classi.

INTERVENTO AZIONE #2 - 19/02/2018 - 20/02/2018

Corso di formazione "La salute in gioco" 19-20/02/2018 (anno scol. 2017/2018)

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 10

Totale persone raggiunte : 25

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Asti

Plesso : PASCOLI ASTI - Istituto : I C 3 ASTI

Scuola primaria

Asti

Plesso : QUINTINO SELLA - Istituto : VITTORIO ALFIERI

Scuola Secondaria di secondo grado

Asti

Plesso : CAGNI ASTI - Istituto : I C 2 ASTI

Scuola primaria

Asti

Plesso : CARDINALE MASSAIA - Istituto : I C 1 ASTI

Scuola primaria

Asti

Plesso : GOLTIERI - Istituto : I C 2 ASTI

Scuola Secondaria di primo grado

Calosso

Plesso : CALOSSO CAP - Istituto : COSTIGLIOLE

Scuola primaria

Costigliole d'Asti

Plesso : COSTIGLIOLE

Scuola infanzia

Costigliole d'Asti

Plesso : BELLONE COSTIGLIOLE DASTI - Istituto : COSTIGLIOLE

Scuola Secondaria di primo grado

Incisa Scapaccino

Plesso : SCUOLA PRIMARIA DI INCISA SC - Istituto : IC DELLE QUATTRO VALLI

Scuola primaria

Incisa Scapaccino

Plesso : SCUOLA MEDIA ING ALBENGA - Istituto : IC DELLE QUATTRO VALLI

Scuola Secondaria di primo grado

Montegrosso d'Asti

Plesso : CARRETTO MONTEGROSSO DASTI - Istituto : IC MONTEGROSSO

Scuola Secondaria di primo grado

Montemagno

Plesso : SEC I GR MAGGIORE MONTEMAGNO - Istituto : MONCALVO RITA LEVI MONTALCINI

Scuola Secondaria di primo grado

Nizza Monferrato

Plesso : ROSSIGNOLI NIZZA CAP - Istituto : C A DALLA CHIESA NIZZA MONF

Scuola primaria

Nizza Monferrato

Plesso : N PELLATI

Scuola Secondaria di secondo grado

Nizza Monferrato

Plesso : GALILEO GALILEI - Istituto : N PELLATI

Scuola Secondaria di secondo grado

Refrancore

Plesso : VERGANO REFRANCORE - Istituto : ROCCHETTA TANARO

Scuola Secondaria di primo grado

San Damiano d'Asti

Plesso : SAN DAMIANO DASTI CAP - Istituto : ISTITUTO COMPRENSIVO S DAMIANO

Scuola primaria

San Damiano d'Asti

Plesso : SC MEDIA STALFIERI S DAMIANO - Istituto : ISTITUTO COMPRENSIVO S DAMIANO

Scuola Secondaria di primo grado

Villanova d'Asti

Plesso : VILLANOVA DASTI CAP - Istituto : VILLANOVA DASTI

Scuola primaria

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Assistente sanitario - ore 10
- Num. 1 Medico - ore 10
- Num. 1 Insegnante scuola secondaria di primo grado - ore 10
- Num. 2 Altra figura o professione - ore 10

Descrizione dell'intervento :

Gli operatori dell'ASL AT hanno partecipato all'edizione precedente del corso "la salute in gioco" tenutosi il 18 e 19 gennaio 2018 presso l'IIS Gobetti-Marchesini Casale Arduino a Torino per le scuole afferenti al territorio dell'ASL Città di Torino, al fine di acquisire i contenuti e la metodologia. Nel pomeriggio del 18 gennaio presso l'UST di Torino gli stessi operatori hanno partecipato ad un corso rivolto ai formatori per organizzare l'evento nel proprio ambito territoriale. E' stata anche organizzata una riunione (il 12/02) con i formatori locali presso l'Ufficio Scolastico Territoriale di Asti a cui hanno partecipato oltre all'ASL AT e l'UST, la scuola polo della rete SHE, la Referente per l'educazione fisica UST e una psicoterapeuta (libera professionista) che condurrà un intervento durante il corso.

Documentazione dell'intervento :

Documentazione progettuale

INTERVENTO AZIONE #3 - 16/04/2018 - 16/04/2018

Presentazione delle Linee Guida per il triennio 2017-2020 (16/04/2018)

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 20

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Altra figura o professione - ore 2

- Num. 1 Medico - ore 2

- Num. 1 Assistente sociale - ore 2

Descrizione dell'intervento :

Rinnovo del Protocollo d'Intesa tra Regione Piemonte e Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, relativo alle attività di promozione ed educazione alla salute nelle scuole.

Per il raggiungimento degli obiettivi sul territorio regionale l'GTR ha organizzato quattro incontri su scala locale. Ad Asti l'incontro di presentazione si è tenuto il 16 aprile presso l'Università degli studi di Asti Astiss per l'ambito territoriale Asti- Alessandria, a cui hanno partecipato operatori ASL AT e AL, UST di Asti e Alessandria.

Documentazione dell'intervento :

INTERVENTO AZIONE #4 - 29/05/2018

Corso di formazione per il personale educativo dei Nidi d'Infanzia dal titolo "Allattare al Nido si può" (anno scol. 2017/2018)

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 10

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Asti;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Assistente sanitario - ore 2

- Num. 1 Medico - ore 2

- Num. 1 Psicologo - ore 2

Descrizione dell'intervento :

Obiettivo del corso è stato la formazione del personale per permettere alle mamme la prosecuzione dell'allattamento materno all'interno del Nido, utilizzando una procedura elaborata dal SIAN dell'ASL 1 di Torino. Il corso è stato avviato in via sperimentale coinvolgendo il personale educativo di due dei sei Asili Nido del Comune di Asti.

Al termine del corso sono stati somministrati ai partecipanti dei questionari di gradimento.

Documentazione dell'intervento :

INTERVENTO AZIONE #5 - 20/03/2019 - 20/03/2019

Progetto Informi@moci Realizzazione Convegno "Rispetto: la parola impossibile non è nel mio vocabolario, bullismo e cyberbullismo"

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 4

Totale persone raggiunte : 612

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Asti

Plesso : VITTORIO ALFIERI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 3e : 2; Classi 4e : 2;

Asti

Plesso : A CASTIGLIANO

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 4e : 2;

Asti

Plesso : I T A PENNA - Istituto : IST ISTR SEC STAT G PENNA

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 4e : 3;

Asti

Plesso : ALESSANDRO ARTOM

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 4e : 3;

Asti

Plesso : FOSCOLO

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 3e : 1; Classi 4e : 1;

Asti

Plesso : PARINI - Istituto : I C 3 ASTI

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 3e : 1;

Canelli

Plesso : GANCIA CANELLI - Istituto : CANELLI

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 3e : 3;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Medico - ore 2

- Num. 22 Insegnante scuola secondaria di secondo grado - ore 4

- Num. 4 Insegnante scuola secondaria di primo grado - ore 4

- Num. 1 Medico - ore 4

- Num. 1 Psicologo - ore 2

- Num. 1 Amministrativo - ore 4
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 4

Descrizione dell'intervento :

Il progetto nasce dalla necessità di promuovere una riflessione sulle tematiche della sicurezza online e favorire l'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica, per garantire un uso consapevole e corretto della rete attraverso la costruzione di strategie finalizzate a rendere internet un luogo più sicuro. Le relazioni con i pari fra i pre-adolescenti sono centrali per la crescita e lo sviluppo dei singoli, ed è sicuramente la scuola l'agenzia educativa di riferimento per favorirle. A volte esse sono costruite su comportamenti non sani per la crescita di futuri cittadini: bullismo, illegalità, utilizzo scorretto delle nuove tecnologie. azioni di bullismo sono ormai citate da molti in moltissime situazioni: scuola, compagnie di amici, tempo libero, vita associativa, e ultimamente si parla sempre più di cyber bullismo ovvero l'utilizzo delle tecnologie nelle azioni di prevaricazione offensiva e ripetuta nel tempo. Le ricerche indicano che oltre il 90% degli adolescenti in Italia sono utenti di internet, e il 98% di questi dichiara di avere un profilo su uno dei social network più conosciuti e usati (facebook, twitter); il 52% dei giovani utenti di internet, si connette almeno una volta al giorno, inoltre, l'utilizzo dei nuovi cellulari o smartphone consente una connettività praticamente illimitata. Internet rappresenta per gli adolescenti un contesto di esperienze e "social networkizzazione" irrinunciabile: si usa per mantenersi in contatto con amici e conoscenti, cercare informazioni, studiare, etc.

Documentazione dell'intervento :

Materiale di comunicazione e informazione - Locandina
Materiale di comunicazione e informazione - Volantino

INTERVENTO AZIONE #6 - 07/01/2019 - 30/04/2019

Progetto Peer Education Incontri con Insegnanti coinvolti nel progetto gennaio-giugno 2019 Asti Sud (a.s. 2018/19)

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 2

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Asti

Plesso : F VERCELLI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 2e : 7;

Nizza Monferrato

Plesso : N PELLATI

Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Educatore professionale - ore 2

- Num. 1 Psicologo - ore 2

Documentazione dell'intervento :

Documentazione progettuale - Proposta inviata alle scuole

INTERVENTO AZIONE #7 - 07/01/2019 - 10/06/2019

Progetto Unplugged - Realizzazione progetto nelle classi da parte degli Insegnanti a.s. 2018/2019

Numero edizioni : 150

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 743

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Asti

Plesso : ANGELO BROFFERIO ASTI

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 6; Classi 3e : 6;

Asti

Plesso : GOLTIERI - Istituto : I C 2 ASTI

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 3e : 3;

Castell'Alfero

Plesso : DE ROLANDIS CASTELLALFERO - Istituto : I C CASTELLALFERO

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 1; Classi 3e : 1;

Castelnuovo Don Bosco

Plesso : CAFASSO CASTELNUOVO DON BOSCO - Istituto : IC CASTELNUOVO COCCONATO MON

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 3e : 1;

Costigliole d'Asti

Plesso : BELLONE COSTIGLIOLE DASTI - Istituto : COSTIGLIOLE

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 3e : 1;

Mombercelli

Plesso : ZANDRINO MOMBERCELLI - Istituto : IC MONTEGROSSO

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 2;

San Damiano d'Asti

Plesso : SC MEDIA STALFIERI S DAMIANO - Istituto : ISTITUTO COMPRENSIVO S DAMIANO

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 1;

Villanova d'Asti

Plesso : ASTESANO VILLANOVA DASTI - Istituto : VILLANOVA DASTI

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 3;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 23 Insegnante scuola secondaria di primo grado - ore 54

- Num. 1 Infermiere - ore 27

Descrizione dell'intervento :

La gerarchia delle prove di efficacia dell'intervento educativo proposto mette al primo posto la metodologia interattiva, basata su tecniche quali: problem solving, simulazioni, role playing formativo, discussioni di gruppo tra studenti e docente/studenti. I formatori locali forniranno tutoraggio agli insegnanti durante l'attuazione del progetto. E' prevista al termine del Programma la valutazione dello stesso da parte dei docenti e degli studenti nelle scuole che aderiranno al progetto.

Strumenti

UNPLUGGED è articolato in 12 unità di circa 1 ora ciascuna, ed è condotto dall'insegnante in classe applicando le metodologie interattive su indicate, con il supporto del Quaderno dello Studente.

I docenti, durante una formazione specifica della durata di 2 giorni e mezzo agita da operatori sanitari locali dell'ASL AT, riceveranno le necessarie basi teoriche. Sperimenteranno in prima persona le 12 sessioni di attività previste dal programma che verranno poi riproposte in classe, rilevando anche le difficoltà possibili che gli alunni potrebbero manifestare in corso di applicazione del Programma. Potranno inoltre riferire le eventuali perplessità e/o i suggerimenti utili per l'implementazione locale dello stesso.

Parti integranti e standardizzate del Programma UNPLUGGED sono: le fasi di lavoro/gioco da attuare con gli alunni, il manuale metodologico per il docente ed il quaderno per lo studente. Il materiale cartaceo viene fornito gratuitamente dall'Osservatorio Epidemiologico per le Dipendenze della Regione Piemonte.

Documentazione dell'intervento :

Materiale di comunicazione e informazione - Proposta inviata alle scuole

INTERVENTO AZIONE #8 - 07/01/2019 - 06/06/2019

Progetto "C'è un posto per te- sportello d'ascolto" a.s. 2018/2019

Numero edizioni : 226

Ore singola edizione : 1

Totale persone raggiunte : 86

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Asti

Plesso : VITTORIO ALFIERI

Scuola Secondaria di secondo grado

Asti

Plesso : AUGUSTO MONTI

Scuola Secondaria di secondo grado

Asti

Plesso : QUINTINO SELLA - Istituto : VITTORIO ALFIERI

Scuola Secondaria di secondo grado

Asti

Plesso : ISTITUTO TECNICO AGRARIO PENNA - Istituto : IST ISTR SEC STAT G PENNA

Scuola Secondaria di secondo grado

Baldichieri d'Asti

Plesso : SCUOLA MEDIA STATALE BALDICHIER - Istituto : VILLAFRANCA DASTI

Scuola Secondaria di primo grado

San Damiano d'Asti

Plesso : SC MEDIA STALFIERI S DAMIANO - Istituto : ISTITUTO COMPRENSIVO S DAMIANO

Scuola Secondaria di primo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Educatore professionale - ore 252

Descrizione dell'intervento :

Destinatari finali

Studenti della Scuola secondaria di II° grado.

Tempi e modalità di attuazione

All'inizio dell'anno scolastico gli operatori del Consultorio Familiare prenderanno contatti con l'insegnante referente del progetto per concordare la modalità di svolgimento.

Indicativamente in ogni scuola lo sportello sarà aperto un giorno alla settimana dove sarà presente un Educatore Professionale

Al fine di garantire la continuità del progetto e in base alle risorse disponibili, verrà data priorità alle richieste delle scuole presso cui lo sportello d'ascolto è già stato attivato.

La scuola, insieme alla famiglia, è la sede principale di formazione e di socializzazione dell'individuo, uno dei perni su cui far leva per promuovere il benessere fisico, psicologico e relazionale dei nostri ragazzi.

La scuola, infatti, non può essere soltanto il luogo dove avviene la pura e semplice trasmissione delle nozioni, dove ci si limita a fornire informazioni.

La scuola è anche un luogo di vita, dove si sperimentano molteplici incontri tra coetanei, dove si impara la convivenza civile e la relazione con gli adulti, in una dimensione di realtà non così affettivamente protetta come quella familiare.

Il periodo della scuola accompagna una fase importante e delicata dello sviluppo psicologico dell'essere umano, quale l'adolescenza, con le sue instabilità umorali e i profondi cambiamenti corporei.

Documentazione dell'intervento :

Materiale di comunicazione e informazione - Proposta inviata alle scuole

INTERVENTO AZIONE #9 - 07/01/2019 - 28/02/2019

Progetto di pari/impari corso di formazione peer educator a.s. 2018-2019

Numero edizioni : 6

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 18

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Asti

Plesso : G A GIOBERT

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 2e : 2;

Asti

Plesso : AUGUSTO MONTI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 2e : 2;

Asti

Plesso : ALESSANDRO ARTOM

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 2e : 4;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Educatore professionale - ore 12

- Num. 1 Psicologo - ore 10

- Num. 1 Infermiere - ore 2

Descrizione dell'intervento :

Il progetto è rivolto agli studenti e prevede il loro coinvolgimento, tramite la metodologia della peer education, sulla percezione del rischio legato all'uso di sostanze stupefacenti e/o psicotrope in adolescenza e sulle dipendenze comportamentali (nello specifico Gioco d'Azzardo Patologico).

Il percorso si articola in tre fasi distribuite su tre anni scolastici.

La struttura del progetto lo rende riproducibile ciclicamente, nel tempo, con la collaborazione del gruppo di peer supporter formato.

Outcome di salute

Consapevolezza del rischio nell'uso di sostanze stupefacenti e/o psicotrope e connesso alle dipendenze comportamentali (nello specifico Gioco d'Azzardo Patologico)

Documentazione dell'intervento :

Materiale di comunicazione e informazione - Proposta inviata alle scuole
