PROGETTO

"Alla scoperta delle emozioni" percorso di promozione del benessere affettivo per i bambini della scuola primaria - catalogo degli interventi di PDS azione 1.3.1

Regione Piemonte ASL CittÃ di Torino

Progetto avviato nell'anno 2015 - Ultimo anno di attività : 2019

Abstract

Obiettivo generale

Ciascun individuo vive più sistemi (familiare, scolastico, amicale, ecc) ed è l'armonia fra le richieste dei vari sistemi che contribuisce al benessere individuale. E' fondamentale che la scuola, accanto alla sua funzione educativa, sia in grado di adottare una strategia che permetta agli studenti di sviluppare capacità relazionali, affrontare meglio i problemi della loro vita scolastica e familiare e di capire meglio se stessi e le proprie interazioni con gli altri per prevenire il disadattamento di alcuni e promuovere il benessere psicofisico di tutti. L'educazione affettiva si propone di favorire i comportamenti pro sociali degli individui, incrementando i sentimenti di accettazione e di autostima, le capacità di far fronte agli stress emotivi e alle relazioni interpersonali con atteggiamenti di collaborazione, solidarietà e mutuo rispetto. Educare emotivamente equivale a fornire strumenti cognitivi, linguistici, emotivi, abilità sociali con cui nominare, armonizzare, costruire un mondo di eventi e momenti emotivi che accadono dentro e fra le persone.

Il progetto "Alla scoperta delle emozioni" vuole aiutare i bambini a: saper conoscere e riconoscere le emozioni, essere capaci di assumere la prospettiva e il ruolo dell'altro (empatia), sviluppare la capacità di prendere decisioni, migliorare le competenze per la partecipazione proficua ai gruppi di lavoro -classe, al fine di ridurre e risolvere problemi e conflitti.

Analisi di contesto

La cronaca richiama l'attenzione sulla necessità di cogliere i segnali del disagio mentale in adolescenza, condizione che ha la sua manifestazione estrema nei tentativi di suicidio e nei disturbi alimentari ma che, in tutte le sue sfumature di intensità (abbandono scolastico), significa sofferenza profonda. Questo può avere all'origine di svariate motivazioni che vanno dal senso di inadeguatezza, alla fragilità, alla mancanza di punti di riferimento o scelte sbagliate ?

I dati più critici riguardano i ricoveri di 14-17enni per tentato suicidio aumentati negli ultimi 5 anni. La famiglia è sempre più evanescente, la scuola spesso caricata di responsabilità educative sempre più gravose, il rischio per questi ragazzi è che siano "invisibili" fuori e spesso anche dentro la scuola. I servizi di NPI raccontano di ragazzi "bloccati", che non progrediscono, si sottraggono ai compiti evolutivi per i quali non si sentono equipaggiati; sono ragazzi che si mimetizzano nascosti nella moda, confusi con modelli globalizzati, spaventati, in difficoltà a stare con se stessi, con mille possibilità aperte e pochi riferimenti sicuri. La famiglia è fondamentale per consentire uno svincolo dai modelli imperanti; quando anche la famiglia salta, la scuola diviene l'unica chance di incontrare un valido contenitore.

Urge la collaborazione tra il mondo della salute e quello dell'educazione e il progetto vuole creare le condizioni affinchè i bambini, insieme ai loro insegnanti, possano sperimentare uno spazio "tempo di relazione" attraverso un approccio basato sulla congruenza, l'empatia e l'attenzione positiva incondizionata, in ambito educativo ciò si trasforma in chiarezza dei messaggi espressi in prima persona (il messaggio - Io), l'attitudine all'ascolto (l'ascolto attivo - circle time) il rispetto dei valori e delle aree di libertà delle persone (la risoluzione dei conflitti con il metodo del problem solving, tecnica del

gioco della finestra), l'educazione corporea.

Metodi e strumenti

3 incontri (3 ore ciascuno) di sensibilizzazione e sperimentazione delle attività con gli insegnanti; 1 incontro di coprogettazione per l'avvio delle attività nella classe, 1 incontro di 2 ore all'anno con operatori ASL e genitori di ogni singola classe coinvolta per condividere i lavori realizzati dagli alunni nell'anno scolastico. La ricaduta prevede di svolgere le attività secondo l'ordine proposto nella guida per gli insegnanti. Gli insegnanti dedicheranno, nel corso dell'anno scolastico, 15 ore alla conduzione delle unità didattiche. Esse sono graduabili e adattabili al contesto classe. Per la conduzione delle unità didattiche è necessario 1 conduttore + 1 eventuale osservatore partecipante: scrive osservazioni, cartelloni ecc? Gli insegnanti proporranno le unità didattiche per: suscitare l'espressione delle emozioni durante l'apprendimento, facilitare la comprensione delle emozioni per aiutare i bambini a trasporre in un altro contesto ciò che vivono emotivamente in una situazione: "fare tesoro delle esperienze" ,portare uno sguardo emotivo cognitivo sulle emozioni per favorire la discussione in modo più concettuale sul ruolo delle emozioni stesse nella vita. Strumenti: Circle time, Ascolto attivo, Gioco della Finestra, brainstroming, Messaggio IO, Nominal Group, Problem Solving , Role Playing, Movimento. Vengono dati spunti di riflessione sulle caratteristiche del conduttore, il setting e l'utilizzo di materiali artistici.

Valutazione prevista/effettuata

2 incontri di verifica, post formazione, con gli insegnanti: intermedio e finale.
Questionario pre, post e intermedio.

Note

L'azienda ASL Città di Torino ha unificato le precedenti due aziende torinesi dal 1 gennaio 2017.
Nel periodo antecedente l'unificazione, questo progetto è stato realizzato dalla ASL Torino 1.

Tema di salute prevalente :	SALUTE MENTALE / BENESSERE PSICOFISICO
Temi secondari :	Educazione socio-affettiva EMPOWERMENT
Setting :	Ambiente scolastico
Destinatari finali :	Scuola Minori Famiglie Comune Oltre i 250.000
Mandati :	Piano Nazionale di Prevenzione (PNP) Piano Regionale di Prevenzione (PRP) Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute
Finanziamenti :	Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

Dott.ssa D'AMBROSIO ROSA (responsabile)
Tel. : 011 5663025

BUTTAFUOCO VITTORINA
S. C. Emergenze Infettive, Prevenzione e Promozione della Salute Dipartimento della Prevenzione
e-mail : vittorina.buttafuoco@aslcittaditorino.it

Dott.ssa GABRIELLA GARRA
assistente sanitaria arte terapeuta

ASL Città di Torino dipartimento di prevenzione SC Igiene Pubblica
e-mail : gabriella.garra@aslcittaditorino.it - episan@aslcittaditorino.it
Tel. : 011 5663025- 3204323827

AFD MODOLO GIORGIANA
ASL Città di Torino SC Igiene e sanità pubblica
Tel. : 011 5663171

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Scuola
scuole del territorio della cittÃ di Torino
In fase di realizzazione;

Documentazione del progetto

1. La cartella contiene il materiale che viene consegnato agli insegnanti che partecipano alla formazione più legata al riconoscimento e gestione delle emozioni.
2. Documentazione progettuale - guida per l'insegnante - percorso di promozione del benessere affettivo "Alla scoperta delle emozioni"
3. - La cartella contiene il materiale che viene consegnato agli insegnanti delle quinte classi, per cui il corso è più orientato "all'educazione sessuale".

OBIETTIVI

Formazione degli insegnanti all'utilizzo dei materiali didattici proposti nella guida "Alla scoperta delle emozioni"

incontri di sperimentazione e approfondimento relativi alle unità didattiche presso le scuole

INTERVENTO AZIONE #1 - 28/10/2016 - 12/12/2016

formazione insegnanti gruppo misto scuole di Torino presso il dipartimento di prevenzione as 2016-17

Ore singola edizione : 9
Totale persone raggiunte : 10
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Torino;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 4
- Num. 1 Infermiere - ore 4

INTERVENTO AZIONE #2 - 16/06/2015 - 30/06/2016

intervento presso scuola Marconi Antonelli, Cena, Gozzi Olivetti as 2015-16

Ore singola edizione : 36
Totale persone raggiunte : 75
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Torino; Torino;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 42
- Num. 1 Infermiere - ore 42

INTERVENTO AZIONE #3 - 10/01/2017 - 24/01/2017

Formazione insegnanti all'utilizzo dei materiali didattici della guida "Alla scoperta delle emozioni" as 2016-17. Gruppo Sinigaglia Mazzarello Collodi

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 9
Totale persone raggiunte : 41
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Torino;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Infermiere - ore 7
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 7

Descrizione dell'intervento :
formazione congiunta scuola Mazzarello - Sinigaglia - Collodi, insegnanti provenienti dalle classi di 2-3-4-5 della scuola primaria

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/01/2017

formazione insegnanti all'utilizzo della guida "Alla scoperta delle emozioni" as 2016_17 Gruppo Cena - Abbadia - Micca

Numero edizioni : 1
Totale persone raggiunte : 9
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Torino
Plesso : I C CENA TORINO - Istituto : I C TORINO CENA
Scuola primaria

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 0 Infermiere - ore 0

INTERVENTO AZIONE #5 - 03/10/2017 - 30/10/2017

Formazione insegnanti all'utilizzo dei materiali didattici della guida "Alla scoperta delle emozioni" as 2016-17. Toscanini Azione 1.3.1

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 8
Totale persone raggiunte : 19
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Torino;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 9

INTERVENTO AZIONE #6 - 07/11/2017 - 05/12/2017

Formazione insegnanti all'utilizzo dei materiali didattici della guida "Alla scoperta delle emozioni" as 2016-17. Mazzarello Azione 1.3.1

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 6
Totale persone raggiunte : 12
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Torino;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 9

INTERVENTO AZIONE #7 - 14/11/2017 - 28/11/2017

Formazione insegnanti all'utilizzo dei materiali didattici della guida "Alla scoperta delle emozioni" as 2016-17. Vidari Azione 1.3.1

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 4
Totale persone raggiunte : 11
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Torino;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 9

INTERVENTO AZIONE #8 - 09/01/2018 - 23/01/2018

Formazione insegnanti sulle tematiche del progetto Scuola Vidari

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 4
Totale persone raggiunte : 11
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Torino
Plesso : D D MAZZARELLO VIDARI - Istituto : D D MAZZARELLO TORINO
Scuola primaria
Classi 4e : 4;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 4

INTERVENTO AZIONE #9 - 01/01/2018 - 30/04/2018

Formazione insegnanti sulle tematiche del progetto Scuola Mazzarello

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 6
Totale persone raggiunte : 60
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Torino
Plesso : D D MAZZARELLO VIA COLLINO - Istituto : D D MAZZARELLO TORINO
Scuola primaria
Classi 3e : 3; Classi 4e : 4;

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #10 - 27/02/2018 - 30/11/2018

Formazione insegnanti sulle tematiche del progetto Scuola Sinigaglia

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 29
Totale persone raggiunte : 188
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Torino
Plesso : SINIGAGLIA MONTALE - Istituto : D D TORINO SINIGAGLIA
Scuola primaria
Classi 1e : 5; Classi 5e : 6;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 53

INTERVENTO AZIONE #11 - 10/10/2018 - 31/12/2018

Formazione insegnanti sulle tematiche del progetto Scuola Murialdo

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 14
Totale persone raggiunte : 35
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Torino
Plesso : SCUOLA PRIMARIA DON MURIALDO - Istituto : I C TORINO VIVALDI MURIALDO
Scuola primaria

Torino
Plesso : I C PACINOTTI DE FILIPPO - Istituto : I C TORINO PACINOTTI
Scuola primaria
Classi 3e : 1;

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #12 - 06/11/2018 - 27/11/2018

Formazione insegnanti sulle tematiche del progetto King Mila

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 8
Totale persone raggiunte : 19
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Torino
Plesso : PRIMARIA KING C SO FRANCIA - Istituto : I C TORINO KING MILA
Scuola primaria
Classi 5e : 3;

Torino
Plesso : PRIMARIA R AGAZZI V CHAMBERY - Istituto : I C TORINO KING MILA
Scuola primaria

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #13 - 11/10/2018 - 06/12/2018

Formazione insegnanti sulle tematiche del progetto Salvemini

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 8
Totale persone raggiunte : 16
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Torino
Plesso : I C SALVEMINI - Istituto : I C TORINO SALVEMINI
Scuola primaria
Classi 1e : 3; Classi 2e : 3; Classi 3e : 3;

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #14 - 05/12/2018 - 31/12/2018

Formazione insegnanti sulle tematiche del progetto Pertini

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 4
Totale persone raggiunte : 10
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Torino
Plesso : I C S PERTINI D ABRUZZI - Istituto : I C TORINO S PERTINI
Scuola primaria
Classi 4e : 4;

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #15 - 05/02/2018 - 26/02/2018

Formazione insegnanti sulle tematiche del progetto Toscanini

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 16
Totale persone raggiunte : 160
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Torino
Plesso : TOSCANINI - Istituto : D D TORINO TOSCANINI
Scuola primaria
Classi 5e : 5;

Torino
Plesso : TOSCANINI DAL PIAZ - Istituto : D D TORINO TOSCANINI
Scuola primaria

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 27

INTERVENTO AZIONE #16 - 01/01/2019 - 31/12/2019

Formazione insegnanti sulle tematiche del progetto Scuola Murialdo

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 10
Totale persone raggiunte : 27
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Torino
Plesso : SCUOLA PRIMARIA DON MURIALDO - Istituto : I C TORINO VIVALDI MURIALDO
Scuola primaria
Classi 1e : 2; Classi 2e : 2; Classi 3e : 2; Classi 4e : 2; Classi 5e : 4;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 18

INTERVENTO AZIONE #17 - 01/01/2019 - 30/01/2019

Formazione insegnanti sulle tematiche del progetto Pertini

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 4
Totale persone raggiunte : 11
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Torino
Plesso : I C S PERTINI D ABRUZZI - Istituto : I C TORINO S PERTINI
Scuola primaria
Classi 2e : 3; Classi 3e : 2; Classi 4e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 6

INTERVENTO AZIONE #18 - 01/01/2019 - 27/11/2019

Formazione insegnanti sulle tematiche del progetto Scuola Sinigaglia

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 22
Totale persone raggiunte : 13
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Torino
Plesso : SINIGAGLIA MONTALE - Istituto : D D TORINO SINIGAGLIA
Scuola primaria
Classi 1e : 8; Classi 5e : 8;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 53

INTERVENTO AZIONE #19 - 01/03/2019 - 30/03/2019

Formazione insegnanti sulle tematiche del progetto Scuola Casati Battisti

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 8
Totale persone raggiunte : 22
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Torino
Plesso : I C RACCONIGI CASATI - Istituto : I C TORINO CORSO RACCONIGI
Scuola primaria
Classi 5e : 3;

Torino
Plesso : I C RACCONIGI BATTISTI - Istituto : I C TORINO CORSO RACCONIGI
Scuola primaria
Classi 5e : 3;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 16

INTERVENTO AZIONE #20 - 01/02/2019 - 31/06/2019

Formazione insegnanti sulle tematiche del progetto Scuola Dewey

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 8
Totale persone raggiunte : 29
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Torino
Plesso : I C ALIGHIERI KENNEDY DEWEY - Istituto : I C ALIGHIERI KENNEDY TORINO
Scuola primaria
Classi 1e : 2; Classi 2e : 2; Classi 3e : 2; Classi 4e : 2;

Torino
Plesso : I C ALIGHIERI KENNEDY CAP - Istituto : I C ALIGHIERI KENNEDY TORINO
Scuola primaria
Classi 1e : 2; Classi 2e : 2; Classi 3e : 2; Classi 4e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 16