PROGETTO

Voce che cura 2016-17. Percorso sperimentale nel contesto dellâ€™alternanza Scuola/Lavoro - presente in Catalogo.

Regione Piemonte ASL Torino 4

Progetto avviato nell'anno 2016 - Ultimo anno di attività : 2017

Abstract

Obiettivo generale

Formare gli STUDENTI alla relazione e offrire loro l'opportunità di fare un'esperienza di inserimento nel processo di cura al domicilio di PAZIENTI seguiti dal Servizio Cure Domiciliari e/o NET presso il distretto di Settimo Torinese.
Trattasi di studenti frequentanti il quarto e quinto anno della Scuola Secondaria di Secondo Grado e impegnati, nell'ambito dell'Alternanza Scuola-Lavoro, con l'ASLTO4.

Analisi di contesto

Necessità di umanizzare le cure, in particolare nelle patologie cronico degenerative. Opportunità di permettere agli studenti, opportunamente formati, di confrontarsi con la malattia al domicilio e di sperimentarsi una relazione mediata dalla lettura al fine di costruire un percorso di cura personalizzato e condiviso (storia di cura).
Questo tipo di relazione con il paziente, e con chi se ne prende cura, è un elemento imprescindibile della medicina contemporanea, fondata sulla partecipazione attiva dei soggetti coinvolti nelle scelte (empowerment). Le persone diventano protagonisti del processo di cura; si può pertanto creare un rapporto di fiducia che favorisce l'aderenza terapeutica.
Possibilità di sperimentare la realtà delle cure direttamente presso il domicilio del paziente e della sua famiglia, aspetto altamente innovativo per l'esperienza di tirocinio di studenti provenienti da scuole e Enti non esclusivamente di indirizzo sanitario interessati all'Alternanza Scuola presso i servizi dell'ASL.
Lo studente, in questo confronto "intergenerazionale" si troverà a scoprire un utilizzo diverso degli strumenti multimediali, non volto al vantaggio individuale ma utilizzato come strumento nella relazione d'aiuto.

Metodi e strumenti

Percorso formativo per gli studenti:
a) primo modulo di 10 ore totali che avrà per oggetto la Comunicazione.
b) secondo modulo di dieci ore totali che avrà per oggetto la Relazione.
c) terzo modulo di due ore che avrà per oggetto la multimedialità come strumento facilitatore della relazione per garantire la riproducibilità e la diffusione dell'esperienza di lettura.
d) quarto modulo di quattro ore avrà per oggetto le tecniche di lettura ad alta voce e del narrare.
e) quinto modulo di tre ore avrà per oggetto la rappresentazione della rete dei servizi nella ASLTO4.
f) sesto modulo di sei ore avrà per oggetto l'impatto della malattia sul progetto di vita della persona e della famiglia.
A questo punto si svolgeranno gli incontri unicamente degli studenti motivati che dovranno essere maggiorenni a casa delle persone prescelte affette da malattie croniche neurologiche degenerative.
Nel primo incontro gli studenti saranno accompagnati dagli operatori sanitari e sociali dell'équipe cure domiciliari e/o servizi socio-assistenziali.
Le letture verranno scelte in base agli interessi del paziente e sulla base della narrazione che la famiglia fornirà. Le letture non avranno fini culturali bensì saranno strumenti di comunicazione e relazione, attraverso i quali lo studente conoscerà l'universo malattia e il paziente vedrà riconosciuta la

propria dignità di persona.

Valutazione prevista/effettuata

Al termine del percorso sarà effettuato un monitoraggio dell'esito del progetto:
1) si indagherà mediante una ricerca quali/quantitativa e l'utilizzo di strumenti necessari per ottenere indicatori specifici se i momenti di incontro-lettura con lo studente hanno in qualche misura influito positivamente sul benessere della persona assistita;
2) si indagherà, attraverso strumenti specifici, il grado di soddisfacimento, il raggiungimento o meno di una consapevolezza rispetto all'orientamento, alla personale predisposizione rispetto alle scelte future. Inoltre si esaminerà l'acquisizione di una consapevolezza rispetto all'utilità della relazione come strumento di cura.

Tema di salute prevalente :	EMPOWERMENT
Temi secondari :	Resilienza
Setting :	Ambiente scolastico Ambienti di vita
Destinatari finali :	Scuola secondaria di secondo grado Giovani Adulti Anziani Disabilità Patologie specifiche
Mandati :	Piano Regionale di Prevenzione (PRP) Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute
Finanziamenti :	Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

CARLA BENA - FRANCONE SILVIA (responsabile)
ASLTO4
e-mail : cbena@aslto4.piemonte.it sfrancone@aslto4.piemonte.it

Dott. BELLAN Giorgio
Dirigente veterinario
Responsabile ssd Promozione Salute
ASL TO4- SSD Promozione della Salute
e-mail : gbellan@aslto4.piemonte.it
Tel. : 011.8212314 011.9217647

FANTINO BARBARA
unione NET

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Scuola
Liceo Newton Chivasso
In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Documentazione del progetto

1. Documentazione progettuale - Progetto

OBIETTIVI

Formare gli studenti alla relazione
Il percorso formativo coinvolge gli studenti del IV e V anno della scuola secondaria di secondo grado.

Realizzare 10 incontri Studenti-Persona malata affinché gli STUDENTI possano sperimentare quanto acquisito.
Il percorso formativo coinvolge gli studenti del IV e V anno della scuola secondaria di secondo grado.Lo studente utilizzerà la lettura come strumento di relazione con la persona malata con 2 obiettivi specifici:
1. conoscere la dimensione malattia vissuta a casa e le strategie di adattamento della persona malata e dei famigliari;
2. sperimentare o scoprire le sue risorse, attitudini, passioni e interrogarsi riguardo i propri valori.

Selezionare e definire priorità per la programmazione annuale nelle linee guida coerenti con il protocollo d'intesa (prevenzione del gioco d'azzardo...) e i bisogni regionali/territoriali
Il percorso formativo coinvolge gli studenti del IV e V anno della scuola secondaria di secondo grado.Lo studente utilizzerà la lettura come strumento di relazione con la persona malata con 2 obiettivi specifici:
1. conoscere la dimensione malattia vissuta a casa e le strategie di adattamento della persona malata e dei famigliari;
2. sperimentare o scoprire le sue risorse, attitudini, passioni e interrogarsi riguardo i propri valori.

Selezionare e definire priorità per la programmazione annuale nelle linee guida coerenti con il protocollo d'intesa (prevenzione del gioco d'azzardo...) e i bisogni regionali/territoriali

Promuovere momenti di riflessione e dibattito all'interno dei Servizi a verifica della fattibilità ed efficacia degli interventi di promozione delle abilità di resilienza rivolti all'"utenza fragile", per la riduzione delle disuguaglianze nel ciclo di vita.
Il percorso formativo coinvolge gli studenti del IV e V anno della scuola secondaria di secondo grado.Lo studente utilizzerà la lettura come strumento di relazione con la persona malata con 2 obiettivi specifici:
1. conoscere la dimensione malattia vissuta a casa e le strategie di adattamento della persona malata e dei famigliari;
2. sperimentare o scoprire le sue risorse, attitudini, passioni e interrogarsi riguardo i propri valori.

Selezionare e definire priorità per la programmazione annuale nelle linee guida coerenti con il protocollo d'intesa (prevenzione del gioco d'azzardo...) e i bisogni regionali/territorialiPromuovere momenti di riflessione e dibattito all'interno dei Servizi a verifica della fattibilità ed efficacia degli interventi di promozione delle abilità di resilienza rivolti all'"utenza fragile", per la riduzione delle disuguaglianze nel ciclo di vita.

Realizzare 10 incontri Studenti-Persona malata affinché la PERSONA MALATA si senta al centro di un prendersi cura che trascende la malattia e lo accoglie come Persona.
Il percorso formativo coinvolge gli studenti del IV e V anno della scuola secondaria di secondo grado.Lo studente utilizzerà la lettura come strumento di relazione con la persona malata con 2 obiettivi specifici:
1. conoscere la dimensione malattia vissuta a casa e le strategie di adattamento della persona malata e dei famigliari;
2. sperimentare o scoprire le sue risorse, attitudini, passioni e interrogarsi riguardo i propri valori.

Selezionare e definire priorità per la programmazione annuale nelle linee guida coerenti con il protocollo d'intesa

(prevenzione del gioco d'azzardo...) e i bisogni regionali/territorialiPromuovere momenti di riflessione e dibattito all'interno dei Servizi a verifica della fattibilità ed efficacia degli interventi di promozione delle abilità di resilienza rivolti all'"utenza fragile", per la riduzione delle disuguaglianze nel ciclo di vita.La PERSONA MALATA vedrà riconosciuta la sua dignità, vivrà istanti "diversi" nel suo quotidiano, sperimenterà un confronto intergenerazionale, si sentirà parte attiva di un progetto di cura rispetto al quale risulterà più collaborante ponendo maggior fiducia in coloro che lo assistono e diminuendo così il rischio di contenziosi.

Monitorare l'esito del progetto: riguardo LA PERSONA MALATA

Il percorso formativo coinvolge gli studenti del IV e V anno della scuola secondaria di secondo grado.Lo studente utilizzerà la lettura come strumento di relazione con la persona malata con 2 obiettivi specifici:
1. conoscere la dimensione malattia vissuta a casa e le strategie di adattamento della persona malata e dei famigliari;
2. sperimentare o scoprire le sue risorse, attitudini, passioni e interrogarsi riguardo i propri valori.

Selezionare e definire priorità per la programmazione annuale nelle linee guida coerenti con il protocollo d'intesa (prevenzione del gioco d'azzardo...) e i bisogni regionali/territorialiPromuovere momenti di riflessione e dibattito all'interno dei Servizi a verifica della fattibilità ed efficacia degli interventi di promozione delle abilità di resilienza rivolti all'"utenza fragile", per la riduzione delle disuguaglianze nel ciclo di vita.La PERSONA MALATA vedrà riconosciuta la sua dignità, vivrà istanti "diversi" nel suo quotidiano, sperimenterà un confronto intergenerazionale, si sentirà parte attiva di un progetto di cura rispetto al quale risulterà più collaborante ponendo maggior fiducia in coloro che lo assistono e diminuendo così il rischio di contenziosi. Al termine del percorso sarà effettuato un monitoraggio dell'esito del progetto:
si indagherà se i momenti di incontro-lettura con lo studente hanno in qualche misura influito positivamente sul benessere della persona assistita.

Monitorare l'esito del progetto: riguardo GLI STUDENTI

Il percorso formativo coinvolge gli studenti del IV e V anno della scuola secondaria di secondo grado.Lo studente utilizzerà la lettura come strumento di relazione con la persona malata con 2 obiettivi specifici:
1. conoscere la dimensione malattia vissuta a casa e le strategie di adattamento della persona malata e dei famigliari;
2. sperimentare o scoprire le sue risorse, attitudini, passioni e interrogarsi riguardo i propri valori.

Selezionare e definire priorità per la programmazione annuale nelle linee guida coerenti con il protocollo d'intesa (prevenzione del gioco d'azzardo...) e i bisogni regionali/territorialiPromuovere momenti di riflessione e dibattito all'interno dei Servizi a verifica della fattibilità ed efficacia degli interventi di promozione delle abilità di resilienza rivolti all'"utenza fragile", per la riduzione delle disuguaglianze nel ciclo di vita.La PERSONA MALATA vedrà riconosciuta la sua dignità, vivrà istanti "diversi" nel suo quotidiano, sperimenterà un confronto intergenerazionale, si sentirà parte attiva di un progetto di cura rispetto al quale risulterà più collaborante ponendo maggior fiducia in coloro che lo assistono e diminuendo così il rischio di contenziosi. Al termine del percorso sarà effettuato un monitoraggio dell'esito del progetto:
si indagherà se i momenti di incontro-lettura con lo studente hanno in qualche misura influito positivamente sul benessere della persona assistita.
Indagare, attraverso strumenti specifici, il grado di soddisfacimento, il raggiungimento o meno di una consapevolezza rispetto all'orientamento, alla personale predisposizione rispetto alle scelte future. Inoltre si esaminerà l'acquisizione di una consapevolezza rispetto all'utilità della relazione come strumento di cura.

sperimentare la relazione mediata dalla lettura (solo per studenti minorenni)

Il percorso formativo coinvolge gli studenti del IV e V anno della scuola secondaria di secondo grado.Lo studente

utilizzerà la lettura come strumento di relazione con la persona malata con 2 obiettivi specifici:
1. conoscere la dimensione malattia vissuta a casa e le strategie di adattamento della persona malata e dei famigliari;
2. sperimentare o scoprire le sue risorse, attitudini, passioni e interrogarsi riguardo i propri valori.

Selezionare e definire priorità per la programmazione annuale nelle linee guida coerenti con il protocollo d'intesa (prevenzione del gioco d'azzardo...) e i bisogni regionali/territorialiPromuovere momenti di riflessione e dibattito all'interno dei Servizi a verifica della fattibilità ed efficacia degli interventi di promozione delle abilità di resilienza rivolti all'"utenza fragile", per la riduzione delle disuguaglianze nel ciclo di vita.La PERSONA MALATA vedrà riconosciuta la sua dignità, vivrà istanti "diversi" nel suo quotidiano, sperimenterà un confronto intergenerazionale, si sentirà parte attiva di un progetto di cura rispetto al quale risulterà più collaborante ponendo maggior fiducia in coloro che lo assistono e diminuendo così il rischio di contenziosi. Al termine del percorso sarà effettuato un monitoraggio dell'esito del progetto:
si indagherà se i momenti di incontro-lettura con lo studente hanno in qualche misura influito positivamente sul benessere della persona assistita.
Indagare, attraverso strumenti specifici, il grado di soddisfacimento, il raggiungimento o meno di una consapevolezza rispetto all'orientamento, alla personale predisposizione rispetto alle scelte future. Inoltre si esaminerà l'acquisizione di una consapevolezza rispetto all'utilità della relazione come strumento di cura.Gli studenti minorenni, che hanno partecipato alla fase teorica del Progetto acquisendo competenze in merito a relazione e comunicazione, ma che non possono partecipare alla fase esperienziale poichè minorenni, su iniziativa del Liceo, tengono incontri di lettura presso scuole materne e centri estivi oratoriali.

INTERVENTO AZIONE #1 - 15/11/2016 - 31/03/2017

Anno scolastico 2016-17.

Numero edizioni : 25
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 70
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Chivasso
Plesso : I NEWTON
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 4;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Altra figura o professione - ore 15
- Num. 1 Assistente sociale - ore 4
- Num. 1 Infermiere - ore 20
- Num. 1 Medico - ore 4

Descrizione dell'intervento :
Il percorso formativo proposto agli studenti del Liceo newton di Chivasso, classi terze, quarte e quinte è stato articolato nei seguenti moduli:

a) primo modulo di 10 ore totali: oggetto la Comunicazione.
b) secondo modulo di 10 ore totali: oggetto la Relazione.
c) terzo modulo di 2 ore: oggetto la multimedialità come strumento facilitatore della relazione per garantire la riproducibilità e la diffusione dell'esperienza di lettura.
d) quarto modulo di 4 ore: oggetto le tecniche di lettura ad alta voce e del narrare.
e) quinto modulo di 3 ore: oggetto la rappresentazione della rete dei servizi nella ASLTO4.
f) sesto modulo di 6 ore: oggetto l'impatto della malattia sul progetto di vita della persona e della famiglia. Sarà accessibile unicamente agli studenti che abbiano seguito i primi moduli e che siano motivati a partecipare alla fase finale del progetto.

INTERVENTO AZIONE #2 - 03/05/2017 - 31/09/2017

Incontri STUDENTI-Persona malata

Numero edizioni : 20
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 4
Setting : Ambienti di vita

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Infermiere - ore 3
- Num. 1 Medico - ore 1

Descrizione dell'intervento :
Gli studenti maggiorenni (selezioni fra quanti avranno concluso tutto il percorso di formazione teorica e risulteranno motivati), a coppie, si recheranno a casa della persona malata e qui utilizzeranno la lettura, come strumento per iniziare una relazione. Il testo, proposto dal paziente o da lui scelto fra quanto proposto dagli studenti, sarà lo spunto per un dialogo ulteriore. Al primo incontro sarà presente un medico o un infermiere che conosce la persona malata.

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/06/2017 - 31/09/2017

Rielaborazione del vissuto dello studente

Numero edizioni : 4
Ore singola edizione : 1
Totale persone raggiunte : 4
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Chivasso;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Infermiere - ore 4
- Num. 1 Medico - ore 2
- Num. 2 Altra figura o professione - ore 4

Descrizione dell'intervento :
Gli studenti verranno monitorati e supportati sotto il profilo psicologico durante tutta la fase esperienziale. Dopo il secondo incontro studente-paziente, e dopo l'ultimo, si svolgerà un momento di rielaborazione del vissuto dello studente con la presenza dei responsabili di progetto, dei professori Ezio Risatti (psicologo) e/o Riziero Zucchi (pedagogista). Incontri rivolti al singolo vengono riservati agli studenti per i quali si evidenzia (ad opera dello stesso studente o dei responsabili di progetto, oppure dei professori del Liceo o dell'infermiere che segue i paziente) un'ulteriore necessità di supporto.

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/06/2017 - 31/09/2017

Incontri studenti-PERSONA MALATA

Numero edizioni : 20
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 2
Setting : Ambienti di vita

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
La PERSONA MALATA avrà modo di accogliere per 10 volte una coppia di studenti che si recherà al suo domicilio e per lei leggerà, per circa un'ora, testi indicati dalla PERSONA MALATA stessa o scelti fra quanti proposti dagli studenti. La lettura funge da veicolo e da spunto nel trovare argomenti di dialogo e quindi nella costruzione di una rapporto che potrà risultare stimolante per la persona malata e la famiglia. In questo rapporto intergenerazionale il paziente potrà affidare ai ragazzi la sua storia e nel raccontarla la riscriverà trovando nuove risposte e significati...dono inestimabile.

INTERVENTO AZIONE #5 - 01/06/2016 - 30/06/2016

Ricerca indicatori di risultato per misurare se, e quanto, i momenti di incontro-lettura con lo studente hanno in qualche misura influito positivamente sul benessere della persona assistita.

Ore singola edizione : 16

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 4
- Num. 1 Infermiere - ore 12

Descrizione dell'intervento :
Ricerca in banche dati (PubMed...)di strumenti di valutazione specifici creati e utilizzati in contesti analoghi. Tali strumenti non sono al momento documentati in letteratura, indice di quanto il progetto risulti innovativo.

INTERVENTO AZIONE #6 - 01/11/2016 - 15/06/2017

Creazione strumenti di valutazione e somministrazione dei medesimi.

Numero edizioni : 5
Ore singola edizione : 3

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Infermiere - ore 12
- Num. 1 Medico - ore 3

Descrizione dell'intervento :
Non essendo stato individuato in letteratura nessun indicatore utilizzato in contesti analoghi si utilizzano due strumenti. 1. Ai pazienti in grado di esprimere per iscritto (in forma libera) il proprio vissuto ed il proprio giudizio in merito agli incontri, ed all'utilità o meno degli stessi, si chiede di produrre un testo scritto in forma libera. La stesura di un testo analogo viene proposta al caregiver. 2. Per le persone assistite non in grado di comporre un testo libero si è invece creato un questionario da compilarsi in autonomia o con aiuto del caregiver. Anche al caregiver viene proposto un analogo questionario affichè valuti se lui stesso ha notato dei cambiamenti nel paziente in concomitanza con gli incontri con gli studenti. Entrambe le tipologie di strumenti di valutazione vengono somminitrate al momento dell'accettazione della proposta di progetto e vengono raccolti non prima che sia trascorsa una settimana dal termine degli incontri.
I due pazienti che hanno aderito al progetto hanno prodotto un testo ciascuno.

Documentazione dell'intervento :
Strumenti di analisi e valutazione - Questionario proposto alla persona malata ed al caregiver per valutare l'esito del progetto.

INTERVENTO AZIONE #7 - 01/09/2017

Analisi qualitativa del DIARIO DI BORDO

Numero edizioni : 4
Ore singola edizione : 5
Totale persone raggiunte : 4
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Altra figura o professione - ore 8
- Num. 1 Infermiere - ore 8

Descrizione dell'intervento :
Ad ogni studente viene richiesto di produrre un DIARIO DI BORDO in cui descrivere i singoli incontri di lettura con il paziente. Le ultime pagine del DIARIO dovranno contenere il bilancio fra "attese e risultati", un'auto analisi rispetto a potenzialità scoperte o disattese, all'eventuale condizionamento che l'esperienza può aver prodotto rispetto alle scelte future di percorsi scolastici, professionali o all'essere cittadino socialmente impegnato e sensibile. Si chiederà inoltre se secondo questa sua esperienza la relazione per lui può essere cura.
Il DIARIO DI BORDO si ipotizza possa essere oggetto di un'analisi qualitativa.
I 4 studenti che hanno vissuto l'ìesperienza del domicilio hanno compilato ciascuno il proprio diario di bordo ed unitamente hanno prodotto ciascuno una "narrazione", di una quindicina di pagine, dell'esperienza vissuta.

INTERVENTO AZIONE #8 - 01/03/2017 - 01/06/2017

Progettazione.

Numero edizioni : 9
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 8
Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 3 Altra figura o professione - ore 14
- Num. 1 Infermiere - ore 22
- Num. 1 Medico - ore 14
- Num. 1 Assistente sociale - ore 6

Descrizione dell'intervento :
L'idea iniziale in questa fase viene discussa e rielaborata con il coinvolgimento,oltre che degli ideatori, anche dei professori del liceo Newton potenzialmente interessati e dei potenziali docenti che svilupperanno la parte teorica. Questa fase verdà coinvolti professionisti che in realtà in seguito (per problemi personali) non parteciperanno più al progetto.

INTERVENTO AZIONE #9 - 01/03/2016 - 01/07/2017

Promozione Progetto presso Istituti Scolastici ed ASL.

Numero edizioni : 4
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 95
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Chivasso;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 12
- Num. 1 Infermiere - ore 12

Descrizione dell'intervento :
Il progetto è stato presentato al Direttore Sanitario dell'ASLTO4 (dott. Mario Traina), ai professori e studenti del Liceo Newton di Chivasso (delle classi che avrebbero poi preso parte al progetto). I responsabili del progetto hanno preso parte alla riunione indetta presso le Officine H di Ivrea di presentazione dei progetti ASLTO4 per la scuola.

Documentazione dell'intervento :
Materiale di comunicazione e informazione - Presentazione PPT utilizzatta per presentare il Progetto agli studenti del Liceo Newton

INTERVENTO AZIONE #10 - 01/06/2017 - 31/12/2017

Individuazione Persone Malate soggetti, con gli studenti, degli incontri di lettura.

Numero edizioni : 7
Ore singola edizione : 2
Setting : Ambienti di vita

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Infermiere - ore 6
- Num. 1 Medico - ore 4
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 4

Descrizione dell'intervento :
Si selezionano, fra le persone in carico ai distretti, i possibili fruitori (secondo criteri di "stabilità" clinica, capacità cognitive, capacità di entrare "in contatto", sicurezza dell'ambiente domestico, bisogni di: "accudimento", relazione).
Il viene quindi presentato alla persona malata ed alla famiglia, se essi accettano di aderire al progettp, si pianifica il calendario di incontri di lettura.

INTERVENTO AZIONE #11 - 01/06/2016

Autorizzazioni e Convenzioni

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 8
Totale persone raggiunte : 4
Setting : Ambienti di lavoro

Comuni coinvolti nell'intervento :
Chivasso;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 4
- Num. 1 Infermiere - ore 2
- Num. 2 Altra figura o professione - ore 2

Descrizione dell'intervento :
Atti burocratici per l'ottenimento dei permessi di avvio Progetto da parte dell'ASLTO4 e per la stipula della convenzione fra Liceo Newton e ASLTO4.

INTERVENTO AZIONE #12 - 01/09/2017 - 31/10/2017

Produrre una valutazione relativa ad ogni studente che ha completato il percorso formativo ed esperienziale.

Numero edizioni : 4
Ore singola edizione : 3
Totale persone raggiunte : 4
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Infermiere - ore 6
- Num. 2 Altra figura o professione - ore 4

Descrizione dell'intervento :
Per ogni studente che ha completato il percorso formativo ed esperienziale viene compilata la SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE richiesta dalla scuola, oltre ad un rimando orale ai professori dell'Istituro Scolastico che hanno preso parte al progetto.

INTERVENTO AZIONE #13 - 01/05/2017 - 31/10/2017

Gli studenti minorenni che non possono partecipare alla fase esperienziale poichè minorenni, su iniziativa del Liceo, hanno tenuto incontri di lettura presso scuole materne e centri estivi oratoriali.

Numero edizioni : 30
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 450
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
Alcuni studenti minorenni (32), che hanno partecipato alle lezioni teoriche, ma che non possono partecipare alla fase esperienziale poichè minorenni, hanno tenuto su iniziativa del Liceo,incontri di lettura presso scuole materne e centri estivi oratoriali.
Coppie di studenti hanno svolto attività presso cinque diverse scuole materne; ogni coppia di studenti coprendo una classe, dividendola a metà, con 15-20 bambini per gruppo, con 4-8 ore a studente; nel complesso sono stati raggiunti circa 300 bambini.
Le scuole coinvolte sono state, tutte nel Comune di Chivasso:
Materna Mazzuchelli, Materna Peter Pan, Materna Dasso, Materna Cottolengo di Castelrosso, Nido Aquilone.
Altri studenti, in parte coincidenti con i precedenti, hanno svolto attività di animazione in oratorio o simili (Chivasso, Brusasco e centro "Nel mondo di Alice" di Castelrosso) d'estate con l'inserimento di momenti di lettura per i partecipanti, a questi sono state riconosciute 40 ore. I numeri degli iscritti all'oratorio sono normalmente piuttosto elevati (150-200 ragazzi).