## PROGETTO

# Pro.Muovi 2016-17 (in Catalogo progetti di promozione della salute ASL TO4)

Regione Piemonte ASL Torino 4

Progetto avviato nell'anno 2011 - Ultimo anno di attività : 2017

## Abstract


**Obiettivo generale**

azione 1.4.1 (A) - OSR 1.4 - OC 1.3, 3.1, 4.1

Sostenere la collaborazione tra Scuola e Sanità per il potenziamento delle abilità cognitive, socio affettive e comunicative (life skills) nei giovani;

fornire agli insegnanti strumenti operativi utili a sostenere negli studenti l'apprendimento di competenze trasversali e favorire il loro coinvolgimento diretto nei processi decisionali, promuovere e sostenere negli studenti l'esercizio della cittadinanza attiva (EMPOWERMENT)

ampliare la rete delle "Scuole che promuovono Salute "attivando processi di cambiamento in sinergia tra Scuola, Sanità , Famiglie e Comunità.


**Analisi di contesto**

Le sorveglianze ci dicono che il problema dell'eccesso ponderale continua ad essere rilevante (30% fra sovrappeso ed obesità nell'ASLTO4 nello studio OKkio alla salute 2014 rivolto ai bambini di 8-9 anni, valori un po' più bassi nello studio HBSC Piemonte 2009-10 rivolto ai ragazzi di 11, 13 e 15 anni). Le sorveglianze studiano anche le abitudini alimentari e di vita, in particolare colazione, spuntino di metà mattina, consumo di bevande zuccherate, spuntino dopo cena, consumo di frutta e verdura, attività fisica, abitudini sedentarie, ore di sonno, confermando l'elevata frequenza di comportamenti critici. La presenza di dati elevati di soprappeso/obesità e di riduzione dell'attività motoria nei giovani accompagnati dall'assenza di interventi efficaci e tempestivi a livello di comunità , espongono questa fascia di popolazione a una serie di rischi ( cardiopatie, diabete, ecc). La letteratura scientifica segnala sempre più chiaramente che gli interventi efficaci sono quelli integrati (che vedono la partecipazione della scuola, degli operatori della sanità ,delle famiglie e della comunità nel suo insieme ), multicomponente (che promuovono la sana alimentazione ma anche l'attività fisica, la diminuzione della sedentarietà, il coinvolgimento dei genitori) e continuativi.
Sul territorio aziendale dell'ASL TO4 , che comprende 177 comuni e una popolazione totale di 516.000 residenti e si estende a nord della cintura torinese verso la Valle d'Aosta, sono state realizzate negli ultimi anni significative esperienze in tema di educazione alimentare e promozione dell'attività fisica in collaborazione con le scuole , rispettivamente : "Meno grassi più sani " ,"Bambini in movimento","Mens sana in corpore sano" , "Ali?movi?mentazione" , "Proteggiamo la salute" , laboratorio di progettazione Insieme per la salute .

**Metodi e strumenti**

- Scelta del setting scolastico quale luogo di accesso a tutti gli studenti in età di scuola dell'obbligo
- offerta del progetto a tutte le scuole secondarie di I° e II° grado come criterio di contrasto alle disuguaglianze
- costituzione di gruppi di lavoro integrati tra insegnanti , operatori sanitari e genitori
- elaborazione di una progettazione congiunta tra insegnanti di ciascun Istituto , usufruendo della

collaborazione di professionisti dell'ASL , per attivare con gli studenti percorsi didattici orientati alla promozione di corretti stili di vita in tema di alimentazione e attività fisica ;
- realizzazione di attività didattiche in orario curricolare ed inserimento del progetto nel P.O.F.
- realizzazione dell'evento finale coinvolgendo attivamente gli studenti nella presentazione delle attività /e o dei materiali didattici prodotti durante l'anno scolastico, con premiazione dei lavori da parte di una giuria di esperti (evento patrocinato dalla Regione Piemonte, Assessorato all'Istruzione, Lavoro e Formazione)
Le attività si sviluppano secondo il modello di progettazione dell'empowerment di comunità

**Valutazione prevista/effettuata**
La valutazione riguarda due fasi:
1) il lavoro di progettazione:
- gli studenti sono chiamati per tutto il percorso di progettazione ad un esercizio pratico delle life skills (capacità di prendere le decisioni ; capacità di esprimere il pensiero creativo; capacità di comunicare in modo efficace in relazioni agli altri; capacità di affrontare e risolvere situazioni problematiche; capacità di gestire le emozioni)
- inoltre gli studenti sono invitati a rispettare alcuni criteri nel lavoro progettuale, che saranno considerati prioritari dalla giuria che valuterà i lavori prodotti nell'evento finale: originalità dell'idea; grado di sostenibilità/fattibilità nella realizzazione; coinvolgimento di più soggetti/risorse nella progettazione/realizzazione; grado di coinvolgimento diretto dei ragazzi come cittadini attivi; qualità della presentazione.
La giuria, composta da soggetti esterni all'ASL esperti in progettazione rispetto ai temi dell'alimentazione e dell'attività motoria, valuterà la modalità con cui gli studenti presenteranno i loro lavori nell'evento finale.
2) la realizzazione del progetto: nel primo anno gli studenti sono tenuti a concludere la parte progettuale e a compiere alcuni passi concreti se sostenibili a costo zero; nel secondo anno sono chiamati alla realizzazione del cambiamento che hanno identificato come necessario; l'ASL monitora tutto il processo richiedendo dei report periodici (integrati da ricevute di spesa se hanno ottenuto un premio in denaro), sostenendo le classi anche con interventi di sollecitazione presso terzi (enti/associazioni che hanno accordato collaborazioni agli studenti).

| | |
|---|---|
| **Tema di salute prevalente :** | ALIMENTAZIONE |
| **Temi secondari :** | SALUTE MENTALE / BENESSERE PSICOFISICO<br>EMPOWERMENT<br>LIFESKILLS<br>ATTIVITA' FISICA |
| **Setting :** | Ambiente scolastico<br>Comunità |
| **Destinatari finali :** | Scuola<br>Minori<br>Scuola secondaria di primo grado<br>Scuola secondaria di secondo grado<br>Famiglie |
| **Mandati :** | Piano Regionale di Prevenzione (PRP)<br>Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute |

**Finanziamenti :** Attività corrente istituzionale

## Responsabili e gruppo di lavoro

MAZZETTO SONIA (responsabile)
ASL TO4-SSD Promozione della Salute
e-mail : smazzetto@aslto4.piemonte.it

Dott. BELLAN Giorgio
Dirigente veterinario
Responsabile ssd Promozione Salute
ASL TO4- SSD Promozione della Salute
e-mail : gbellan@aslto4.piemonte.it
Tel. : 011.8212314 011.9217647

DUPONT MARIA FRANCA
ASLTO4
e-mail : nutrizione.chivasso@aslto4.piemonte.it

Dott.ssa FRANCONE CARLA
Medico
ASL TO 4 -SSD Promozione della Salute
e-mail : cfrancone@aslto4.piemonte.it
Tel. : 0125 414747

Dott. MASSASSO ALBERTO
medico dello sport
ASL TO4- SS Medicina Sportiva
e-mail : amassasso@aslto4.piemonte.it

## Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Associazione
UISP - Comitato di Settimo-Chivasso-CiriÃ¨
In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Associazione
Vivere i parchi
In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Associazione
CONI
In fase di realizzazione;

Categoria ente : Azienda privata
EATALY
In fase di realizzazione;

Categoria ente : Cooperativa
NOVACOOP
In fase di realizzazione;

Categoria ente : Regione
Assessorato all'Istruzione, Lavoro e Formazione Regione Piemonte,
Dr.ssa Gianna Pentenero
In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

## Documentazione del progetto

1. Documentazione progettuale - Analisi del contesto scolastico
2. Documentazione progettuale - Modulo di lavoro per gli insegnanti
3. Documentazione progettuale - Griglia di progetto
4. Documentazione progettuale - Piano di spesa

## OBIETTIVI

### (Inserimento in ProSa)

obiettivo provvisorio. L'inserimento di un obiettivo e di un intervento serve a rendere visibile agli operatori il progetto su Pro.Sa, altrimenti lo si trova soltanto digitando il titolo esatto nel campo "ricerca"

### Selezionare e definire priorità per la programmazione annuale nelle linee guida coerenti con il protocollo d'intesa (prevenzione del gioco d'azzardo...) e i bisogni regionali/territoriali

obiettivo provvisorio. L'inserimento di un obiettivo e di un intervento serve a rendere visibile agli operatori il progetto su Pro.Sa, altrimenti lo si trova soltanto digitando il titolo esatto nel campo "ricerca"Selezionare e definire priorità per la programmazione annuale nelle linee guida coerenti con il protocollo d'intesa (prevenzione del gioco d'azzardo...) e i bisogni regionali/territoriali

### costituire gruppi di lavoro integrati tra insegnanti e operatori sanitari

obiettivo provvisorio. L'inserimento di un obiettivo e di un intervento serve a rendere visibile agli operatori il progetto su Pro.Sa, altrimenti lo si trova soltanto digitando il titolo esatto nel campo "ricerca"Selezionare e definire priorità per la programmazione annuale nelle linee guida coerenti con il protocollo d'intesa (prevenzione del gioco d'azzardo...) e i bisogni regionali/territorialiCostituzione di un gruppo di lavoro integrato tra insegnanti aderenti al progetto Pro.Muovi e gli operatori dell'ASL (gruppo di progetto) al fine di condividere gli obiettivi ed i contenuti del percorso.

### Costruire analisi del contesto ed individuazione di un ambito di miglioramento

obiettivo provvisorio. L'inserimento di un obiettivo e di un intervento serve a rendere visibile agli operatori il progetto su Pro.Sa, altrimenti lo si trova soltanto digitando il titolo esatto nel campo "ricerca"Selezionare e definire priorità per la programmazione annuale nelle linee guida coerenti con il protocollo d'intesa (prevenzione del gioco d'azzardo...) e i bisogni regionali/territorialiCostituzione di un gruppo di lavoro integrato tra insegnanti aderenti al progetto Pro.Muovi e gli operatori dell'ASL (gruppo di progetto) al fine di condividere gli obiettivi ed i contenuti del percorso.Analizzare il proprio contesto scolastico in relazione ai temi alimentazione, attività fisica e benessere relazionale: costruzione di una "fotografia" dell'esistente. Partendo da ciò, individuare un elemento/ambito sul quale apportare un miglioramento.

### Realizzazione di laboratori tematici in relazione all'obiettivo di cambiamento individuato dalle classi

obiettivo provvisorio. L'inserimento di un obiettivo e di un intervento serve a rendere visibile agli operatori il progetto su Pro.Sa, altrimenti lo si trova soltanto digitando il titolo esatto nel campo "ricerca"Selezionare e definire priorità per la programmazione annuale nelle linee guida coerenti con il protocollo d'intesa (prevenzione del gioco d'azzardo...) e i bisogni regionali/territorialiCostituzione di un gruppo di lavoro integrato tra insegnanti aderenti al progetto Pro.Muovi e gli operatori dell'ASL (gruppo di progetto) al fine di condividere gli obiettivi ed i contenuti del percorso.Analizzare il proprio contesto scolastico in relazione ai temi alimentazione, attività fisica e benessere relazionale: costruzione di una "fotografia" dell'esistente. Partendo da ciò, individuare un elemento/ambito sul quale apportare un miglioramento.Si offrirà alle classi partecipanti la sperimentazione di laboratori in relazione ai temi del benessere, alimentazione ed attività fisica: laboratori del gusto, attività motorie varie/fit walking, laboratori di tecniche teatrali/giochi di fiducia.

### Realizzare attività formative su alimentazione e attività fisica e interventi di approfondimento in tema di progettazione

obiettivo provvisorio. L'inserimento di un obiettivo e di un intervento serve a rendere visibile agli operatori il progetto su Pro.Sa, altrimenti lo si trova soltanto digitando il titolo esatto nel campo "ricerca"Selezionare e definire priorità per la programmazione annuale nelle linee guida coerenti con il protocollo d'intesa (prevenzione del gioco d'azzardo...) e i bisogni regionali/territorialiCostituzione di un gruppo di lavoro integrato tra insegnanti aderenti al

progetto Pro.Muovi e gli operatori dell'ASL (gruppo di progetto) al fine di condividere gli obiettivi ed i contenuti del percorso.Analizzare il proprio contesto scolastico in relazione ai temi alimentazione, attività fisica e benessere relazionale: costruzione di una "fotografia" dell'esistente. Partendo da ciò, individuare un elemento/ambito sul quale apportare un miglioramento.Si offrirà alle classi partecipanti la sperimentazione di laboratori in relazione ai temi del benessere, alimentazione ed attività fisica: laboratori del gusto, attività motorie varie/fit walking, laboratori di tecniche teatrali/giochi di fiducia.Incontri formativi rivolti a insegnanti, studenti e genitori a cura del Servizio di Nutrizione (medico e dietista) e del Servizio di Medicina dello Sport (medico)
Incontri nelle classi di approfondimento e di sostegno alla progettazione degli studenti.

### Elaborare progetti di miglioramento del proprio contesto scolastico e di vita

obiettivo provvisorio. L'inserimento di un obiettivo e di un intervento serve a rendere visibile agli operatori il progetto su Pro.Sa, altrimenti lo si trova soltanto digitando il titolo esatto nel campo "ricerca"Selezionare e definire priorità per la programmazione annuale nelle linee guida coerenti con il protocollo d'intesa (prevenzione del gioco d'azzardo...) e i bisogni regionali/territorialiCostituzione di un gruppo di lavoro integrato tra insegnanti aderenti al progetto Pro.Muovi e gli operatori dell'ASL (gruppo di progetto) al fine di condividere gli obiettivi ed i contenuti del percorso.Analizzare il proprio contesto scolastico in relazione ai temi alimentazione, attività fisica e benessere relazionale: costruzione di una "fotografia" dell'esistente. Partendo da ciò, individuare un elemento/ambito sul quale apportare un miglioramento.Si offrirà alle classi partecipanti la sperimentazione di laboratori in relazione ai temi del benessere, alimentazione ed attività fisica: laboratori del gusto, attività motorie varie/fit walking, laboratori di tecniche teatrali/giochi di fiducia.Incontri formativi rivolti a insegnanti, studenti e genitori a cura del Servizio di Nutrizione (medico e dietista) e del Servizio di Medicina dello Sport (medico)
Incontri nelle classi di approfondimento e di sostegno alla progettazione degli studenti.L'adesione al progetto "Pro.Muovi" impegna le classi ad un'attenta analisi del contesto scolastico  per individuare eventuali carenze da superare tramite proposte innovative da presentare ai decisori (Dirigenti scolastici, Sindaci), sviluppando così le proprie competenze di cittadinanza attiva.
Il progetto di miglioramento impegna gli studenti nel concretizzare in prima persona le proprie proposte, attuando cambiamenti concreti e verificabili.

### Realizzare evento finale (con premiazione progetti vincitori)

obiettivo provvisorio. L'inserimento di un obiettivo e di un intervento serve a rendere visibile agli operatori il progetto su Pro.Sa, altrimenti lo si trova soltanto digitando il titolo esatto nel campo "ricerca"Selezionare e definire priorità per la programmazione annuale nelle linee guida coerenti con il protocollo d'intesa (prevenzione del gioco d'azzardo...) e i bisogni regionali/territorialiCostituzione di un gruppo di lavoro integrato tra insegnanti aderenti al progetto Pro.Muovi e gli operatori dell'ASL (gruppo di progetto) al fine di condividere gli obiettivi ed i contenuti del percorso.Analizzare il proprio contesto scolastico in relazione ai temi alimentazione, attività fisica e benessere relazionale: costruzione di una "fotografia" dell'esistente. Partendo da ciò, individuare un elemento/ambito sul quale apportare un miglioramento.Si offrirà alle classi partecipanti la sperimentazione di laboratori in relazione ai temi del benessere, alimentazione ed attività fisica: laboratori del gusto, attività motorie varie/fit walking, laboratori di tecniche teatrali/giochi di fiducia.Incontri formativi rivolti a insegnanti, studenti e genitori a cura del Servizio di Nutrizione (medico e dietista) e del Servizio di Medicina dello Sport (medico)
Incontri nelle classi di approfondimento e di sostegno alla progettazione degli studenti.L'adesione al progetto "Pro.Muovi" impegna le classi ad un'attenta analisi del contesto scolastico  per individuare eventuali carenze da superare tramite proposte innovative da presentare ai decisori (Dirigenti scolastici, Sindaci), sviluppando così le proprie competenze di cittadinanza attiva.
Il progetto di miglioramento impegna gli studenti nel concretizzare in prima persona le proprie proposte, attuando cambiamenti concreti e verificabili.Organizzazione della giornata conclusiva e valutazione/premiazione dei progetti vincitori. Offerta a cura dell'Associazione "Vivere i Parchi" di attività ludiche, sportive, escursionistiche e naturalistiche ai partecipanti (studenti, insegnanti e famiglie)

## INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2017

### inserimento in ProSa

**Comuni coinvolti nell'intervento :**
Biella;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Ostetrica - ore 210
- Num. 1 Psicologo - ore 138

## INTERVENTO AZIONE #2 - 01/09/2017

### Offerta agli istituti scolastici di I° e II° grado del territorio dell'ASL TO4 di partecipazione al progetto

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 15
Totale persone raggiunte : 62
Setting : Ambiente scolastico

**Scuole coinvolte nell'intervento :**

Azeglio
Plesso : I C AZEGLIO
Istituto comprensivo

Balangero
Plesso : I C BALANGERO
Istituto comprensivo

Borgaro Torinese
Plesso : I C BORGARO
Istituto comprensivo

Brandizzo
Plesso : I C BRANDIZZO
Istituto comprensivo

Brusasco
Plesso : I C BRUSASCO
Istituto comprensivo

Caluso
Plesso : D D CALUSO
Scuola primaria

Caluso
Plesso : I I S P MARTINETTI
Scuola Secondaria di secondo grado

Caluso
Plesso : CALUSO GOZZANO
Scuola Secondaria di primo grado

Caluso
Plesso : P MARTINETTI - Istituto : I I S P MARTINETTI
Scuola Secondaria di secondo grado

Caluso
Plesso : C UBERTINI - Istituto : I I S C UBERTINI
Scuola Secondaria di secondo grado

Caselle Torinese
Plesso : I C CASELLE TORINESE
Istituto comprensivo

Castellamonte
Plesso : D D CASTELLAMONTE
Scuola primaria

Castellamonte
Plesso : LICEO ARTISTICO FELICE FACCIO
Scuola Secondaria di secondo grado

Castiglione Torinese
Plesso : I C CASTIGLIONE TORINESE
Istituto comprensivo

Ceres
Plesso : I C CERES
Istituto comprensivo

Chivasso
Plesso : CHIVASSO I
Scuola primaria

Chivasso
Plesso : CHIVASSO II
Scuola primaria

Chivasso
Plesso : CHIVASSO III
Scuola primaria

Chivasso
Plesso : I I S EUROPA UNITA
Scuola Secondaria di secondo grado

Chivasso
Plesso : I NEWTON
Scuola Secondaria di secondo grado

Cirié
Plesso : I C CIRIE I
Istituto comprensivo

Cirié
Plesso : I C CIRIE II
Istituto comprensivo

Cirié
Plesso : I I S T DORIA
Scuola Secondaria di secondo grado

Cirié
Plesso : FERMI GALILEI
Scuola Secondaria di secondo grado

Corio
Plesso : I C CORIO
Istituto comprensivo

Crescentino
Plesso : I C SERRA CRESCENTINO
Istituto comprensivo

Cuorgné
Plesso : D D CUORGNE CAP - Istituto : D D CUORGNE
Scuola primaria

Cuorgné

Plesso : I I S 25 APRILE - Istituto : I I S 25 APRILE FACCIO
Scuola Secondaria di secondo grado

---

Cuorgné
Plesso : CUORGNE CENA
Scuola Secondaria di primo grado

---

Favria
Plesso : I C FAVRIA
Istituto comprensivo

---

Fiano
Plesso : I C FIANO
Istituto comprensivo

---

Forno Canavese
Plesso : I C FORNO CANAVESE
Istituto comprensivo

---

Gassino Torinese
Plesso : I C GASSINO TORINESE
Istituto comprensivo

---

Ivrea
Plesso : I C IVREA I
Istituto comprensivo

---

Ivrea
Plesso : I C IVREA II
Istituto comprensivo

---

Ivrea
Plesso : I I S OLIVETTI
Scuola Secondaria di secondo grado

---

Ivrea
Plesso : I I S G CENA
Scuola Secondaria di secondo grado

---

Ivrea
Plesso : LICEO CLASSICO STATALE CARLO BOTTA
Scuola Secondaria di secondo grado

---

Ivrea
Plesso : A GRAMSCI
Scuola Secondaria di secondo grado

---

Lanzo Torinese
Plesso : I C LANZO T SE
Istituto comprensivo

---

Lanzo Torinese
Plesso : I I S F ALBERT
Scuola Secondaria di secondo grado

---

Leinì
Plesso : D D LEINI A FRANK
Scuola primaria

---

Leinì
Plesso : I C LEINI

Istituto comprensivo

Livorno Ferraris
Plesso : I C G FERRARIS LIVORNO F
Istituto comprensivo

Locana
Plesso : IC PONT C SE LOCANA CASETTI - Istituto : I C PONT CANAVESE
Scuola primaria

Montanaro
Plesso : I C MONTANARO
Istituto comprensivo

Nole
Plesso : I C NOLE
Istituto comprensivo

Pavone Canavese
Plesso : I C PAVONE CANAVESE
Istituto comprensivo

Rivarolo Canavese
Plesso : I C RIVAROLO C SE
Istituto comprensivo

Rivarolo Canavese
Plesso : I I S A MORO
Scuola Secondaria di secondo grado

San Giorgio Canavese
Plesso : D D SAN GIORGIO C SE
Scuola primaria

San Maurizio Canavese
Plesso : ICSMAURIZIO M MONTESSORI
Istituto comprensivo

San Mauro Torinese
Plesso : I C SAN MAURO II
Istituto comprensivo

San Mauro Torinese
Plesso : I C SAN MAURO I
Istituto comprensivo

Settimo Vittone
Plesso : I C SETTIMO VITTONE
Istituto comprensivo

Settimo Torinese
Plesso : I C SETTIMO I
Istituto comprensivo

Settimo Torinese
Plesso : I C SETTIMO II
Istituto comprensivo

Settimo Torinese
Plesso : I C SETTIMO III
Istituto comprensivo

Settimo Torinese
Plesso : I C SETTIMO IV
Istituto comprensivo

Settimo Torinese
Plesso : I I S G FERRARIS
Scuola Secondaria di secondo grado

Settimo Torinese
Plesso : I I S 8 MARZO
Scuola Secondaria di secondo grado

Strambino
Plesso : I C STRAMBINO
Istituto comprensivo

Vercelli
Plesso : I I S GALILEO FERRARIS
Scuola Secondaria di secondo grado

Verolengo
Plesso : I C VEROLENGO
Istituto comprensivo

Vistrorio
Plesso : I C VISTRORIO
Istituto comprensivo

Mappano
Plesso : I C MAPPANO
Istituto comprensivo

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 15

Descrizione dell'intervento :
Il progetto è stato inviato (e con esso il catalogo contenente tutti i progetti di promozione della salute che l'ASL TO4 offre alle scuole ed al territorio)a tutti i Dirigenti Scolastici, Referenti Area Salute ed insegnanti in mailing list di tutto il territorio dell'ASL TO4.
Inoltre sono stati effettuati incontri con Dirigenti Scolastici ed Insegnanti/Referenti Area Salute che erano interessati ad approfondire i contenuti del progetto.

Documentazione dell'intervento :
Documentazione progettuale - Catalogo di tutti i progetti che l'ASL TO4 offre alle scuole ed al territorio

## INTERVENTO AZIONE #3 - 01/11/2017

### Incontro con gli insegnanti aderenti per la condivisione dei contenuti e la consegna dei materiali relativi al progetto

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 15
Setting : Ambiente scolastico

**Scuole coinvolte nell'intervento :**

Chivasso
Plesso : I NEWTON
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 2;

Cirié
Plesso : I C CIRIE I
Istituto comprensivo
Classi 1e : 2;

Cuorgné
Plesso : CUORGNE CENA
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 5;

Lanzo Torinese
Plesso : I I S F ALBERT
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1;

Pont-Canavese
Plesso : I C PONT CANAVESE
Istituto comprensivo
Classi 1e : 2;

Rivarolo Canavese
Plesso : I C RIVAROLO C SE
Istituto comprensivo
Classi 2e : 7;

Vercelli
Plesso : I I S GALILEO FERRARIS
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 2
- Num. 4 Medico - ore 2

Descrizione dell'intervento :
Il 15 novembre 2017 si è svolto l'incontro formativo/informativo con gli insegnanti aderenti al progetto, per la condivisione dei contenuti e la consegna dei materiali inerenti al progetto.E' stato stabilito un

calendario per gli incontri di presentazione del lavoro nelle singole classi.

Documentazione dell'intervento :
Documentazione progettuale - Modulo di lavoro per insegnanti
Documentazione progettuale - Progetto Pro.Muovi
Documentazione progettuale - Analisi del contesto scolastico
Documentazione progettuale - griglia progetto
Documentazione progettuale - piano di spesa

## INTERVENTO AZIONE #4 - 01/12/2017

**Interventi nelle classi e rilevazione percezione stato di benessere e salute. Indagine di salute tramite questionario sul contesto scolastico.**

Numero edizioni : 19
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 400
Setting : Ambiente scolastico

**Scuole coinvolte nell'intervento :**

Caselle Torinese
Plesso : I C CASELLE TORINESE
Istituto comprensivo
Classi 1e : 1;

Chivasso
Plesso : I NEWTON
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 2;

Cirié
Plesso : I C CIRIE I
Istituto comprensivo
Classi 1e : 2;

Cuorgné
Plesso : CUORGNE CENA
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 5;

Lanzo Torinese
Plesso : I I S F ALBERT
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1;

Rivarolo Canavese
Plesso : I C RIVAROLO C SE
Istituto comprensivo
Classi 2e : 7;

Vercelli
Plesso : I I S GALILEO FERRARIS
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Medico - ore 39
- Num. 1 Educatore professionale - ore 24

Descrizione dell'intervento :
In ogni classe aderente al progetto, incontro di presentazione ai ragazzi e consegna di una scheda per realizzare, con l'aiuto degli insegnanti, un'analisi del loro contesto scolastico.

Tale lavoro costituisce il punto di partenza per progettare interventi atti a migliorare la propria situazione in tema di salute (alimentazione, attività fisica/movimento, relazioni/socializzazione)

Documentazione dell'intervento :
Documentazione progettuale - Analisi del contesto scolastico
Documentazione progettuale - Descrizione progetto

## INTERVENTO AZIONE #5 - 01/03/2017 - 12/05/2017

### Sperimentazione di laboratori tematici in relazione al tema di lavoro individuato dalle classi (alimentazione, attività fisica, benessere relazionale)

Numero edizioni : 19
Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 400
Setting : Ambiente scolastico

**Scuole coinvolte nell'intervento :**

Caselle Torinese
Plesso : I C CASELLE TORINESE
Istituto comprensivo
Classi 1e : 1;

Chivasso
Plesso : I NEWTON
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 2;

Cirié
Plesso : I C CIRIE I
Istituto comprensivo
Classi 1e : 1;

Cuorgné
Plesso : CUORGNE CENA
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 5;

Lanzo Torinese
Plesso : I I S F ALBERT
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1;

Rivarolo Canavese
Plesso : I C RIVAROLO C SE
Istituto comprensivo
Classi 2e : 7;

Vercelli
Plesso : I I S GALILEO FERRARIS
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 5
- Num. 1 Educatore professionale - ore 20

Descrizione dell'intervento :
A latere del percorso di progettazione di cambiamento, quest'anno è stata offerta alle classi partecipanti la sperimentazione di laboratori tematici:laboratori del gusto, attività motorie varie/fit walking, laboratori

vari con la collaborazione di enti/istituzioni partner. Le classi possono scegliere tra alcune proposte, in relazione alla progettazione ideata.
Il servizio di Promozione della Salute ha effettuato una ricerca di risorse disponibili ad offrire le esperienze gratuitamente; si manterrà la cura delle connessioni tra le scuole e i soggetti erogatori per tutta la durata del progetto.

Documentazione dell'intervento :
Strumenti di analisi e valutazione - Elenco istituti aderenti con individuazione titolo progetto ed abbinamento risorsa per laboratori

## INTERVENTO AZIONE #6 - 01/02/2017 - 12/05/2017

### Incontri di approfondimento con insegnanti, studenti e genitori.

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 3
Totale persone raggiunte : 20
Setting : Ambiente scolastico

**Comuni coinvolti nell'intervento :**
Crescentino;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 6

Descrizione dell'intervento :
Nessuna scuola ha scelto di aderire alla formula di incontri rivolti ai genitori. L'IIS Calamandrei di Crescentino, in relazione alla progettazione in atto, ha chiesto un incontro con il medico dello Sport direttamente in classe con gli studenti e gli insegnanti, quale supporto alla creazione dei materiali previsti. La scuola secondaria di I° grado di Caselle ha chiesto una consulenza al SIAN in relazione ai contenuti della progettazione, che però si è risolta in comunicazioni intercorse via mail e telefonicamente con l'insegnante referente del progetto. La scuola secondaria di I° grado di Ciriè ha avuto una consulenza del SIAN in classe con gli studenti e l'insegnante referente,per concordare alcuni contenuti della progettazione.

## INTERVENTO AZIONE #7 - 01/01/2017 - 13/05/2017

### Progetti delle classi e attività di tutoraggio da parte dell'equipe di lavoro dell'ASL

Numero edizioni : 7
Ore singola edizione : 15
Totale persone raggiunte : 400
Setting : Ambiente scolastico

**Scuole coinvolte nell'intervento :**

Caselle Torinese
Plesso : I C CASELLE TORINESE
Istituto comprensivo
Classi 1e : 1;

Chivasso
Plesso : I NEWTON
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 2;

Cirié
Plesso : I C CIRIE I
Istituto comprensivo
Classi 1e : 2;

Cuorgné
Plesso : CUORGNE CENA
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 5;

Pont-Canavese
Plesso : I C PONT CANAVESE
Istituto comprensivo
Classi 1e : 2;

Rivarolo Canavese
Plesso : I C RIVAROLO C SE
Istituto comprensivo
Classi 2e : 7;

Vercelli
Plesso : I I S GALILEO FERRARIS
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Medico - ore 5
- Num. 1 Educatore professionale - ore 10

Descrizione dell'intervento :
Stesura dei progetti da parte degli studenti, con il supporto dei loro insegnanti ed invio di una bozza del lavoro al gruppo di progetto ASL; reinvio alle scuole con suggerimenti di integrazioni, modifiche, approfondimenti. Invio finale da parte dei partecipanti degli elaborati prodotti entro la prima settimana

del mese di maggio 2017.

Documentazione dell'intervento :
Documentazione progettuale - Griglia per la stesura del progetto
Documentazione progettuale - Piano delle spese previste in relazione alla realizzazione del progetto
Documentazione progettuale - Progetto "Star bene a scuola" IC Pont C.se
Documentazione progettuale - Progetto "Un salto nel verde" IC Cuorgnè
Documentazione progettuale - Progetto "CamminaXteconnoi" IIS Calamandrei di Crescentino
Documentazione progettuale - Progetto "MUO-VIOLA" IC Ciriè 1 - Classe 3C
Documentazione progettuale - Progetto "GiUSTA MERENDA" IC Ciriè 1 - Classe 1C
Documentazione progettuale - Progetto "Le giornate del benessere e della salute" IC Rivarolo C.se
Documentazione progettuale - Progetto "SANOPOLY" IC Caselle T.se

## INTERVENTO AZIONE #8 - 13/05/2017 - 13/05/2017

### Giornata conclusiva presso il Parco del lago di Candia e premiazione dei progetti vincitori

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 10
Totale persone raggiunte : 400
Setting : Ambiente scolastico

**Scuole coinvolte nell'intervento :**

Caselle Torinese
Plesso : I C CASELLE TORINESE
Istituto comprensivo
Classi 1e : 1;

Cirié
Plesso : I C CIRIE I
Istituto comprensivo
Classi 1e : 2;

Cuorgné
Plesso : CUORGNE CENA
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 5;

Pont-Canavese
Plesso : I C PONT CANAVESE
Istituto comprensivo
Classi 1e : 2;

Rivarolo Canavese
Plesso : I C RIVAROLO C SE
Istituto comprensivo
Classi 2e : 7;

Vercelli
Plesso : I I S GALILEO FERRARIS
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 4 Medico - ore 40
- Num. 1 Educatore professionale - ore 10

Descrizione dell'intervento :
L'evento conclusivo si terrà presso il Lago di Candia (l'Associazione "Vivere i parchi" è partner del progetto)il 13 maggio 2017.Il progetto ha coinvolto 8 istituti scolastici (rappresentativi per dislocazione di tutto il territorio dell'ASLTO4) per un totale di 19 classi, circa 400 studenti e relativi insegnanti.I progetti elaborati sono stati otto (di cui sette sono arrivati all'evento conclusivo per la premiazione) poiché all'interno di alcuni istituti scolastici le classi hanno deciso di lavorare insieme su un unico elaborato, per unire le idee ed evitare di disperdere risorse.

I lavori prodotti saranno presentati a Candia direttamente dai ragazzi con valutazione di una giuria di esperti e premiazione; all'evento sono invitate anche le amministrazioni comunali in cui hanno sede le scuole aderenti al progetto.
Poiché tutte le scuole hanno lavorato con impegno, spirito di collaborazione e passione, la giornata prevede nel pomeriggio una serie di attività destinate a premiare tutti: ragazzi, insegnanti, genitori.
L'Associazione "Vivere i Parchi", renderà accessibile ai partecipanti per tutto l'arco della giornata conclusiva l'utilizzo di attività e strutture, gestite da personale qualificato: escursioni naturalistiche in battello elettrico con accompagnatore; stazione di microscopia e osservazione con binocoli con operatori; escursioni in mountain bike con accompagnatore, percorsi in calesse con cavalli e corso di canoa/kayak con istruttori.

Documentazione dell'intervento :
Materiale di comunicazione e informazione - Locandina descrittiva dell'evento finale