PROGETTO

CATALOGO OFFERTA FORMATIVA ASL VCO RIVOLTO ALLA SCUOLA: DIPENDENZE PATOLOGICHE

Regione Piemonte ASL Verbano Cusio Ossola

Progetto avviato nell'anno 2017 - Ultimo anno di attività : 2024

Abstract

Obiettivo generale

L'obiettivo è quello di rendere sempre più razionale ed "a sistema" la collaborazione tra scuola e sanità anche nella direzione di implementare il percorso di Scuole che Promuovono la Salute, nel quadro del Piano Locale di Prevenzione predisposto dalla nostra ASL e consultabile nel sito www.aslvco.it . Il catalogo costituisce un ulteriore sforzo e passo avanti nella collaborazione e nello sviluppo di alleanze e la realizzazione di progetti concreti ed è stato organizzato anche attraverso l'incontro con insegnanti referenti dell'educazione alla salute e la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Provinciale per il VCO. Le tematiche, senza ambizioni di esaustività, riguardano diverse aree, così come diversi sono i servizi e le professionalità coinvolte ed anche le metodologie. E' onesto segnalarne i limiti e la consapevolezza che quanto proposto non può essere esaustivo delle problematiche e dei bisogni che la scuola si trova quotidianamente ad affrontare. Così come è opportuno fare presente - in particolare rispetto ad alcune proposte - la limitata capacità di replicazione. Per cui è possibile che non tutte le eventuali richieste potranno essere soddisfatte. Resta certamente da parte della ASL VCO la disponibilità e l'interesse a valutare e costruire insieme al mondo della scuola , nei limiti delle risorse disponibili ed in relazione a particolari esigenze, opportunità o emergenze, altri progetti ed altre iniziative nel corso dell'anno scolastico. Questo anche attraverso la sinergia con l'Ufficio Scolastico Provinciale che si renderà promotore della diffusione dei progetti verso tutte le Istituzioni Scolastiche della Provincia.

Analisi di contesto

La collaborazione tra mondo della scuola e mondo della sanità pubblica costituisce un principio ed un fondamento importante ed imprescindibile per una politica per la salute ed una concreta strategia di prevenzione e promozione della salute. Principio sancito e rinforzato dal programma Guadagnare Salute/Scuole che Promuovono la Salute e dall'intesa, formalizzata in un protocollo, tra Regione Piemonte - Assessorato Regionale alla Sanità e all'Istruzione, Formazione Professionale e Lavoro e Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte. Tre sono i cardini ai quali si riferiscono le Linee Guida 2015/16 e 2016/17 quale programmazione e realizzazione delle attività: offerta di "livelli minimi" di attività di promozione della salute; offerta di iniziative di informazione, aggiornamento e ricerca/azione finalizzate allo sviluppo di programmi di promozione della salute nel "setting scuola"; partecipazione al Network Europeo delle "Scuole che promuovono la salute".
La nostra realtà vede da anni i diversi servizi dell'Azienda Sanitaria e gli Istituti Scolastici del VCO collaborare attivamente su diversi piani. Questo anche grazie alla ormai consolidata e sempre maggiore collaborazione tra l'ASL VCO e l'Ufficio Scolastico VCO che ha visto la coprogettazione del catalogo. Alcuni progetti hanno ormai una storia più che decennale, quale ad esempio il progetto di peer education, realizzato attraverso una convenzione tra ASL VCO ed Associazione Contorno Viola. Tale progetto, che nel corso degli anni ha sviluppato una metodologia attiva ed originale di partecipazione dei ragazzi alle attività di promozione della salute, ha al suo attivo la formazione di oltre 1500 peer educator, di oltre un centinaio di insegnanti ed ha incontrato oltre 20.000 studenti.

Metodi e strumenti

Offerta di un catalogo articolato intorno a diverse tematiche che possono intrecciare il mondo della scuola ed il servizio sanitario attraverso la collaborazione di diverse strutture sanitarie.
Metodi diversificati: lezione/incontro con gli insegnati; lavoro con gli alunni; etc

Valutazione prevista/effettuata

Rispondenza da parte delle scuole. Valutazione congiunta tra Ufficio Scolastico Provinciale ed ASL.

Tema di salute prevalente : DIPENDENZE

Temi secondari :

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Scuola
Minori
Giovani

Mandati : Piano Regionale di Prevenzione (PRP)
Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti : Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

SERRA MONICA (responsabile)
ASL VCO
e-mail : monica.serra@aslvco.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda Sanitaria
ASL VCO
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Scuola
UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE
Riferimento: Angelo IADEROSA angelo.iaderosa@istruzione.it

Documentazione del progetto

1. Documento non definito

OBIETTIVI

GIOCO D'AZZARDO : Riflettere e comprendere i rischi e le conseguenze del gioco d'azzardo.

Stiamo assistendo ormai da anni in Italia ad un crescendo di offerta di gioco d'azzardo attraverso una azione su tre assi: quello della attraibilità, quello della accessibilità e quello della additività. Giochi costruiti e pubblicizzati per attrarre, intercettare, interessare target diversi . Giochi accessibili in ogni luogo e non più e non solo in orari e contesti specifici . Una moltiplicazione di occasioni di gioco che ha comportato non solo un incremento dei guadagni da parte della filiera del gioco e - sebbene in misura non proporzionale - dell'erario ma anche un aumento delle spese in gioco d'azzardo da parte di italiani, ed un aumento della platea di persone che hanno incontrato il gioco, di quelle che hanno iniziato a giocare, di quelle che hanno continuato ed inevitabilmente di quelle per le quali l'incontro con il gioco si è trasformato in una ossessione, in una compulsione, in una forma di dipendenza. A tal punto che quella della dipendenza da gioco, che poteva essere considerato un fenomeno di nicchia confinato entro mondi, nicchie ed ambiti definiti ed in fondo limitati è ormai diventata una questione di sanità pubblica che richiede interventi e progettualità su piani diversi.
obiettivo quindi quello di riflettere ed approfondire in una chiave educativa i seguenti punti:
1) significato ed importanza del gioco per l'essere umano
2) tipologie di gioco di Caillois
3) dati economici spesa, spesa pro capite, PIL
4) cambiamento dello scenario, dell'offerta e della funzione del gioco
5) dal gioco sociale alla dipendenza da gioco : le fasi di Custer
6) il giocatore patologico da Freud al DSM-5
7) le credenze erronee: matematica e gioco
8) la pubblicità ed il marketing: cercare nuovi target!
9) fattori di rischio e categorie fragili: giovani, anziani, donne.
10) il gioco in internet
11) quale prevenzione

LE NUOVE DIPENDENZE: riflettere e prevenire le nuove forme di dipendenza non da sostanze.

Stiamo assistendo ormai da anni in Italia ad un crescendo di offerta di gioco d'azzardo attraverso una azione su tre assi: quello della attraibilità, quello della accessibilità e quello della additività. Giochi costruiti e pubblicizzati per attrarre, intercettare, interessare target diversi . Giochi accessibili in ogni luogo e non più e non solo in orari e contesti specifici . Una moltiplicazione di occasioni di gioco che ha comportato non solo un incremento dei guadagni da parte della filiera del gioco e - sebbene in misura non proporzionale - dell'erario ma anche un aumento delle spese in gioco d'azzardo da parte di italiani, ed un aumento della platea di persone che hanno incontrato il gioco, di quelle che hanno iniziato a giocare, di quelle che hanno continuato ed inevitabilmente di quelle per le quali l'incontro con il gioco si è trasformato in una ossessione, in una compulsione, in una forma di dipendenza. A tal punto che quella della dipendenza da gioco, che poteva essere considerato un fenomeno di nicchia confinato entro mondi, nicchie ed ambiti definiti ed in fondo limitati è ormai diventata una questione di sanità pubblica che richiede interventi e progettualità su piani diversi.
obiettivo quindi quello di riflettere ed approfondire in una chiave educativa i seguenti punti:
1) significato ed importanza del gioco per l'essere umano
2) tipologie di gioco di Caillois
3) dati economici spesa, spesa pro capite, PIL
4) cambiamento dello scenario, dell'offerta e della funzione del gioco
5) dal gioco sociale alla dipendenza da gioco : le fasi di Custer
6) il giocatore patologico da Freud al DSM-5

7) le credenze erronee: matematica e gioco
8) la pubblicità ed il marketing: cercare nuovi target!
9) fattori di rischio e categorie fragili: giovani, anziani, donne.
10) il gioco in internet
11) quale prevenzioneÈ crescente l'attenzione e la preoccupazione rispetto a quelle che vengono definite dipendenze non da sostanze. Dipendenza da Internet, da lavoro, da sesso, da zapping, da cellulare, da gioco d'azzardo, da relazioni, da esercizio fisico e chi più ne ha, più ne metta. Il contenitore "dipendenze" si allarga sempre più e stando a quanto osserva Stanton Peele (1985, p. 25) («la dipendenza può scaturire da qualunque potente esperienza») si presenta come potenzialmente infinito. Nelle relazioni, nei comportamenti, nell'uso delle tecnologie, nei consumi rischiano di innescarsi processi che, in non rari casi, possono portare a vere e proprie forme di addiction con le stesse conseguenze delle cosiddette tossico-dipendenze: dall'evoluzione progressiva sebbene insidiosa e non rumorosa del quadro sintomatico, sino alla tolleranza, ovvero la ricerca di sempre nuove sensazioni, di sfide con inevitabile aumento dei rischi e superamento dei limiti che il soggetto prova a imporsi, e con conseguenze negative sulla propria salute, vita relazionale, affettiva e lavorativa. Non ultimo il vissuto di mancanza, di inadeguatezza, di sofferenza, di astinenza quando si tenta di interrompere o porre dei limiti al comportamento. Si tratta di possibilità e rischi che nascono e si sviluppano all'interno della quotidianità attraverso abitudini e comportamenti del tutto legittimi e spesso socialmente incentivati. In questo nuovo scenario non è consentito fare riferimento a una sostanza esterna che si introduce nell'organismo e ne determina reazioni biochimiche che costruiscono o contribuiscono a costruire una condotta di dipendenza

PARLIAMO DI SOSTANZE: promuovere stili di vita e ragionare intorno a nuove modalità di consumo e come prevenirne i rischi.

Stiamo assistendo ormai da anni in Italia ad un crescendo di offerta di gioco d'azzardo attraverso una azione su tre assi: quello della attraibilità, quello della accessibilità e quello della additività. Giochi costruiti e pubblicizzati per attrarre, intercettare, interessare target diversi . Giochi accessibili in ogni luogo e non più e non solo in orari e contesti specifici . Una moltiplicazione di occasioni di gioco che ha comportato non solo un incremento dei guadagni da parte della filiera del gioco e - sebbene in misura non proporzionale - dell'erario ma anche un aumento delle spese in gioco d'azzardo da parte di italiani, ed un aumento della platea di persone che hanno incontrato il gioco, di quelle che hanno iniziato a giocare, di quelle che hanno continuato ed inevitabilmente di quelle per le quali l'incontro con il gioco si è trasformato in una ossessione, in una compulsione, in una forma di dipendenza. A tal punto che quella della dipendenza da gioco, che poteva essere considerato un fenomeno di nicchia confinato entro mondi, nicchie ed ambiti definiti ed in fondo limitati è ormai diventata una questione di sanità pubblica che richiede interventi e progettualità su piani diversi.
obiettivo quindi quello di riflettere ed approfondire in una chiave educativa i seguenti punti:
1) significato ed importanza del gioco per l'essere umano
2) tipologie di gioco di Caillois
3) dati economici spesa, spesa pro capite, PIL
4) cambiamento dello scenario, dell'offerta e della funzione del gioco
5) dal gioco sociale alla dipendenza da gioco : le fasi di Custer
6) il giocatore patologico da Freud al DSM-5
7) le credenze erronee: matematica e gioco
8) la pubblicità ed il marketing: cercare nuovi target!
9) fattori di rischio e categorie fragili: giovani, anziani, donne.
10) il gioco in internet
11) quale prevenzioneÈ crescente l'attenzione e la preoccupazione rispetto a quelle che vengono definite dipendenze non da sostanze. Dipendenza da Internet, da lavoro, da sesso, da zapping, da cellulare, da gioco d'azzardo, da relazioni, da esercizio fisico e chi più ne ha, più ne metta. Il contenitore "dipendenze" si allarga

sempre più e stando a quanto osserva Stanton Peele (1985, p. 25) («la dipendenza può scaturire da qualunque potente esperienza») si presenta come potenzialmente infinito. Nelle relazioni, nei comportamenti, nell'uso delle tecnologie, nei consumi rischiano di innescarsi processi che, in non rari casi, possono portare a vere e proprie forme di addiction con le stesse conseguenze delle cosiddette tossico-dipendenze: dall'evoluzione progressiva sebbene insidiosa e non rumorosa del quadro sintomatico, sino alla tolleranza, ovvero la ricerca di sempre nuove sensazioni, di sfide con inevitabile aumento dei rischi e superamento dei limiti che il soggetto prova a imporsi, e con conseguenze negative sulla propria salute, vita relazionale, affettiva e lavorativa. Non ultimo il vissuto di mancanza, di inadeguatezza, di sofferenza, di astinenza quando si tenta di interrompere o porre dei limiti al comportamento. Si tratta di possibilità e rischi che nascono e si sviluppano all'interno della quotidianità attraverso abitudini e comportamenti del tutto legittimi e spesso socialmente incentivati. In questo nuovo scenario non è consentito fare riferimento a una sostanza esterna che si introduce nell'organismo e ne determina reazioni biochimiche che costruiscono o contribuiscono a costruire una condotta di dipendenza Sensibilizzazione intorno ai rischi relativi al consumo di sostanze (legali ed illegali).

INTERVENTO AZIONE #1 - 27/01/2017 - 27/01/2017

Quando il gioco diventa una dipendenza

Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 180
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Verbania;

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
Obiettivo: sensibilizzazione e prevenzione dei rischi connessi alla pratica del gioco d'azzardo da parte degli adolescenti.
Destinatari intermedi : Insegnanti
Destinatari finali: studenti di tutti i cicli.
Attività: incontri di formazione con gli insegnanti . Possono anche essere realizzati incontri con studenti.

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/01/2017

Le nuove dipendenze: sensibilizzazione e conoscenza dei rischi connessi ad internet, nuove tecnologie, acquisti etc.

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
Incontri di formazione rivolti agli insegnanti negli istituti scolastici. Presentazione del tema, i rischi, gli approcci.

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/01/2017

Parliamo di sostanze

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 0
- Num. 1 Educatore professionale - ore 0

Descrizione dell'intervento :
Disponibilità da parte del Servizio Dipendenze a "costruire" ed organizzare insieme alla scuola progetti specifici e mirati intorno alle tematiche del consumo di sostanze, tossicodipendenze, uso/abuso alcol etc.

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/02/2018

incontro con studenti

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 1
Totale persone raggiunte : 34
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Domodossola
Plesso : IS MARCONI GALLETTI EINAUDI
Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #5 - 01/11/2021 - 30/11/2021

Interventi prevenzione kit scuole Ossola.

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 1
Totale persone raggiunte : 50
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Vogogna; Villette; Villadossola; Varzo; Vanzone con San Carlo; Trontano; Trasquera; Santa Maria Maggiore; Re; Premosello-Chiovenda; Premia; Pieve Vergonte; Piedimulera; Pallanzeno; Ornavasso; Montescheno; Montecrestese; Masera; Malesco; Macugnaga; Formazza; Druogno; Domodossola; Crodo; Crevoladossola; Craveggia; Ceppo Morelli; Cambiasca; Calasca-Castiglione; Bognanco; Beura-Cardezza; Bannio Anzino; Baceno; Anzola d'Ossola; Antrona Schieranco;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 2
- Num. 1 Psicologo - ore 2

INTERVENTO AZIONE #6 - 01/12/2021 - 30/12/2021

Teatro sociale scuole Ossola.

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 100
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Vogogna; Villette; Villadossola; Varzo; Vanzone con San Carlo; Trontano; Trasquera; Santa Maria Maggiore; Re; Premosello-Chiovenda; Premia; Pieve Vergonte; Piedimulera; Pallanzeno; Ornavasso; Montescheno; Montecrestese; Masera; Malesco; Macugnaga; Formazza; Druogno; Domodossola; Crodo; Crevoladossola; Craveggia; Ceppo Morelli; Calasca-Castiglione; Bognanco; Beura-Cardezza; Bannio Anzino; Baceno; Anzola d'Ossola; Antrona Schieranco;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Psicologo - ore 2
- Num. 1 Educatore professionale - ore 2

INTERVENTO AZIONE #7 - 01/12/2021 - 30/12/2021

Teatro sociale Gambling scuole Cusio.

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 115
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Valstrona; San Maurizio d'Opaglio; Quarna Sotto; Quarna Sopra; Pettenasco; Pella; Orta San Giulio; Omegna; Nonio; Miasino; Madonna del Sasso; Loreglia; Gravellona Toce; Germagno; Cesara; Casale Corte Cerro; Arola; Armeno; Ameno;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Educatore professionale - ore 2
- Num. 1 Psicologo - ore 2

INTERVENTO AZIONE #8 - 01/12/2021 - 30/12/2021

Interventi prevenzione kit scuole Cusio.

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 4
Totale persone raggiunte : 110
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Valstrona; San Maurizio d'Opaglio; Quarna Sotto; Quarna Sopra; Pettenasco; Pella; Orta San Giulio; Omegna; Nonio; Miasino; Madonna del Sasso; Loreglia; Gravellona Toce; Germagno; Cesara; Casale Corte Cerro; Arola; Armeno; Ameno;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 3 Educatore professionale - ore 8

INTERVENTO AZIONE #9 - 01/12/2021 - 30/12/2021

Intervento prevenzione kit scuole Verbania

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 29
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Verbania; Oggebbio; Gravellona Toce; Ghiffa; Cannero Riviera; Cambiasca; Arizzano;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 2
- Num. 1 Psicologo - ore 2

INTERVENTO AZIONE #10 - 01/02/2022 - 30/02/2022

Interventi di prevenzione su alcol e guida con studenti delle scuole superiori.

Numero edizioni : 10
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 183
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Domodossola
Plesso : LS SPEZIA
Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Educatore professionale - ore 40
- Num. 1 Psicologo - ore 20

INTERVENTO AZIONE #11 - 01/10/2022 - 30/10/2022

Intervento su alcol e guida con Peer Educator del Liceo Spezia di Domodossola.

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 27
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Domodossola
Plesso : LS SPEZIA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 3; Classi 5e : 3;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Psicologo - ore 2
- Num. 1 Educatore professionale - ore 2

INTERVENTO AZIONE #12 - 01/03/2022 - 30/03/2022

Interventi di prevenzione su alcol e guida con studenti delle scuole superiori zona VERBANO

Numero edizioni : 16
Ore singola edizione : 3
Setting : Comunità

Comuni coinvolti nell'intervento :
Vogogna; Villette; Villadossola; Vignone; Verbania; Varzo; Vanzone con San Carlo; Valstrona; Trontano; Trasquera; Trarego Viggiona; Toceno; Stresa; Santa Maria Maggiore; San Maurizio d'Opaglio; San Bernardino Verbano; Re; Quarna Sotto; Quarna Sopra; Premosello-Chiovenda; Premia; Premeno; Pieve Vergonte; Piedimulera; Pettenasco; Pella; Pallanzeno; Orta San Giulio; Ornavasso; Omegna; Oggebbio; Nonio; Montescheno; Montecrestese; Miazzina; Miasino; Mergozzo; Massiola; Masera; Malesco; Madonna del Sasso; Macugnaga; Loreglia; Intragna; Gurro; Gravellona Toce; Gignese; Ghiffa; Germagno; Formazza; VALLE CANNOBINA; Druogno; Domodossola; VALLE CANNOBINA; Crodo; Crevoladossola; Craveggia; Cossogno; Cesara; Ceppo Morelli; VALLE CANNOBINA; Casale Corte Cerro; Caprezzo; Cannobio; Cannero Riviera; Cambiasca; Calasca-Castiglione; Brovello-Carpugnino; Borgomezzavalle; Bognanco; Beura-Cardezza; Belgirate; Bee; Baveno; Bannio Anzino; Baceno; Aurano; Arola; Armeno; Arizzano; Anzola d'Ossola; Antrona Schieranco; Ameno;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Educatore professionale - ore 48

INTERVENTO AZIONE #13 - 01/01/2022 - 30/01/2022

Interventi di prevenzione su alcol e guida con studenti delle scuole superiori zona CUSIO

Numero edizioni : 11
Ore singola edizione : 2
Setting : Luoghi informali

Comuni coinvolti nell'intervento :
Valstrona; Trontano; Trasquera; Trarego Viggiona; Toceno; Stresa; Santa Maria Maggiore; San Maurizio d'Opaglio; San Bernardino Verbano; Re; Quarna Sotto; Quarna Sopra; Premosello-Chiovenda; Premia; Premeno; Pieve Vergonte; Piedimulera; Pettenasco; Pella; Pallanzeno; Orta San Giulio; Ornavasso; Omegna; Oggebbio; Nonio; Montescheno; Montecrestese; Miazzina; Miasino; Mergozzo; Massiola; Masera; Malesco; Madonna del Sasso; Macugnaga; Loreglia; Intragna; Gurro; Gravellona Toce; Gignese; Ghiffa; Germagno; Formazza; VALLE CANNOBINA; Druogno; Domodossola; VALLE CANNOBINA; Crodo; Crevoladossola; Craveggia; Cossogno; Cesara; Ceppo Morelli; VALLE CANNOBINA; Casale Corte Cerro; Caprezzo; Cannobio; Cannero Riviera; Cambiasca; Calasca-Castiglione; Brovello-Carpugnino; Bognanco; Beura-Cardezza; Belgirate; Bee; Baveno; Bannio Anzino; Baceno; Aurano; Arola; Armeno; Arizzano; Anzola d'Ossola; Antrona Schieranco; Ameno; Vogogna; Villette; Villadossola; Vignone; Verbania; Varzo; Vanzone con San Carlo;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Educatore professionale - ore 22

INTERVENTO AZIONE #14 - //0101 - //1231

Interventi di prevenzione su alcol e guida con studenti scuole medie Ossola in collaborazione con Coop Vaina di Ipercoop.

Numero edizioni : 7
Ore singola edizione : 3
Totale persone raggiunte : 113
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Pieve Vergonte
Plesso : SMS DI PIEVE VERGONTE - Istituto : IC BAGNOLINI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 2;

Vanzone con San Carlo
Plesso : SMS G BORGNA - Istituto : IC BAGNOLINI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 1;

Varzo
Plesso : SMS DI VARZO - Istituto : IC FRATELLI CASETTI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 1;

Villadossola
Plesso : SMS BAGNOLINI - Istituto : IC BAGNOLINI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 3;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Altra figura o professione - ore 24
- Num. 1 Infermiere - ore 15
- Num. 1 Psicologo - ore 12
- Num. 4 Educatore professionale - ore 27

INTERVENTO AZIONE #15 - 13/03/2023 - 17/03/2023

Interventi di prevenzione su alcol e guida con studenti scuole superiori Ossola.

Numero edizioni : 12
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 241
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Domodossola
Plesso : LS SPEZIA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 5e : 6;

Domodossola
Plesso : Liceo delle Scienze Umane Antonio Rosmini
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1; Classi 5e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Volontario - ore 10
- Num. 1 Infermiere - ore 16
- Num. 4 Educatore professionale - ore 20
- Num. 2 Psicologo - ore 10

INTERVENTO AZIONE #16 - 27/03/2023 - 31/03/2023

Interventi di prevenzione su alcol e guida con studenti scuole superiori Cusio.

Numero edizioni : 8
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 154
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Omegna
Plesso : IS DALLA CHIESA SPINELLI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 2; Classi 5e : 2;

Omegna
Plesso : LICEO SC E ART GOBETTI - Istituto : IS GOBETTI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Omegna
Plesso : LICEO MUSICALE GOBETTI - Istituto : IS GOBETTI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1; Classi 5e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Psicologo - ore 10
- Num. 4 Educatore professionale - ore 32
- Num. 1 Volontario - ore 6

INTERVENTO AZIONE #17 - 17/01/2024 - 30/01/2024

Interventi di prevenzione su alcol e guida con studenti scuole superiori Cusio.

Numero edizioni : 8
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 154
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Omegna
Plesso : IS GOBETTI
Scuola Secondaria di secondo grado

Omegna
Plesso : IS DALLA CHIESA SPINELLI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 5;

Omegna
Plesso : LICEO SC E ART GOBETTI - Istituto : IS GOBETTI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 1; Classi 4e : 2; Classi 5e : 1;

Omegna
Plesso : LICEO MUSICALE GOBETTI - Istituto : IS GOBETTI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 2; Classi 5e : 1;

Metodi non specificati