

PROGETTO

CATALOGO OFFERTA FORMATIVA ASL VCO RIVOLTO ALLA SCUOLA: "IL SASSO NELLO STAGNO".CONVERSAZIONI INTORNO AL DISTURBO ALIMENTARE

Regione Piemonte ASL Verbano Cusio Ossola

Progetto avviato nell'anno 2017 - Ultimo anno di attività : 2017

Abstract

Obiettivo generale

Migliorare la comprensione delle caratteristiche del DCA; Fornire all'insegnante gli strumenti per riconoscere i segnali di un problema riconducibile a un DCA;Sviluppare i rapporti tra la Scuola e l'ASL; Realizzare e diffondere materiale informativo sui DCA

Analisi di contesto

I disturbi del comportamento alimentare (DCA) rappresentano una delle patologie più allarmanti dell'occidente per la loro rapida diffusione, l'interessamento di fasce più ampie di popolazione in termini anagrafici e socio- demografici e l'insorgenza di quadri clinici diversificati e più gravi rispetto al passato. Negli ultimi anni si è riscontrato un abbassamento dell'età di esordio dei DCA che iniziano a diffondersi in maniera preoccupante sin dalla più giovane età. L'adolescenza che evolutivamente è la porta d'ingresso nel mondo adulto, rappresenta il momento della difficile ricerca della propria identità con le fragilità, i bruschi movimenti espansivi e le repentine regressioni che la caratterizzano. Le evidenze scientifiche individuano, proprio in questa fascia di età, quella più a rischio per lo sviluppo di un DCA

Metodi e strumenti

L'intervento si articola in tre incontri di due ore ciascuno per le tre aree del VCO per un totale di 9 incontri . 1° incontro: a carattere informativo tratterà il tema dei Disturbi del Comportamento Alimentare: cosa sono, come si manifestano, quali conseguenze portano, quale sofferenza si cela dietro il sintomo dei DCA; 2°incontro: l'Adolescenza, i DCA, il ruolo della scuola; 3°incontro: I luoghi di cura

Valutazione prevista/effettuata

interesse e partecipazione

GLI ISCRITTI AL CORSO (INSEGNANTI) SONO RISULTATI 317.

Tema di salute prevalente : ALIMENTAZIONE

Temi secondari : SALUTE MENTALE / BENESSERE PSICOFISICO

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Scuola secondaria di secondo grado

Mandati : Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti : Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda Sanitaria
ASL VCO



Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Scuola

UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione;

OBIETTIVI

Migliorare la comprensione delle caratteristiche del DCA

Fornire all'insegnante gli strumenti per riconoscere i segnali di un problema riconducibile a un DCA;Sviluppare i rapporti tra la Scuola e l'ASL; Realizzare e diffondere materiale informativo sui DCA

Fornire agli insegnanti gli strumenti per riconoscere i segnali di un problema riconducibile ad un disturbo del comportamento alimentare.

Fornire all'insegnante gli strumenti per riconoscere i segnali di un problema riconducibile a un DCA;Sviluppare i rapporti tra la Scuola e l'ASL; Realizzare e diffondere materiale informativo sui DCAInformare e sensibilizzare gli insegnanti sulle criticità dell'adolescenza ed "sottili" segnali in ordine a rischio di sviluppo DCA.

Produzione materiale informativo

Fornire all'insegnante gli strumenti per riconoscere i segnali di un problema riconducibile a un DCA;Sviluppare i rapporti tra la Scuola e l'ASL; Realizzare e diffondere materiale informativo sui DCAInformare e sensibilizzare gli insegnanti sulle criticità dell'adolescenza ed "sottili" segnali in ordine a rischio di sviluppo DCA. Produrre e diffondere materiale informativo sul DCA: cosa sono; come si manifestano; che fare.

Sviluppare o migliorare i rapporti tra SCUOLA ed ASL.

Fornire all'insegnante gli strumenti per riconoscere i segnali di un problema riconducibile a un DCA;Sviluppare i rapporti tra la Scuola e l'ASL; Realizzare e diffondere materiale informativo sui DCAInformare e sensibilizzare gli insegnanti sulle criticità dell'adolescenza ed "sottili" segnali in ordine a rischio di sviluppo DCA. Produrre e diffondere materiale informativo sul DCA: cosa sono; come si manifestano; che fare. Sviluppare o migliorare i rapporti tra SCUOLA ed ASL nello specifico dei DCA al fine di favorire l'individuazione dei casi nella prospettiva di una rete di cura.

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2017

INFORMAZIONI SUL DISTURBO ALIMENTARE

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :

L'intervento complessivo si articolerà in tre incontri di due ore ciascuno per le tre aree del VCO per un totale di 9 incontri . 1° incontro: a carattere informativo tratterà il tema dei Disturbi del Comportamento Alimentare: cosa sono, come si manifestano, quali conseguenze portano, quale sofferenza si cela dietro il sintomo dei DCA; 2° incontro: l'Adolescenza, i DCA, il ruolo della scuola; 3° incontro: I luoghi di cura

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/01/2017

Adolescenza DCA e scuola

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/01/2017

Come capire ed affrontare da parte di un operatore scolastico il problema posta dai DCA.

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/01/2017

Insieme in un progetto comune.

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati