

## PROGETTO

### TEORIA E METODI DELL'AZIONE PREVENTIVA NELL'ERA DEI MEDIA DIGITALI.

#### PEER & MEDIA EDUCATION . Corso di Alta Formazione.

Regione Piemonte ASL Verbano Cusio Ossola

Progetto avviato nell'anno 2016 - Ultimo anno di attività : 2016

#### Abstract

##### Obiettivo generale

Riaffermare il ruolo strategico della prevenzione con un approccio che valorizza le competenze esperienziali e comunicative tra pari entro i nuovi scenari caratterizzati dall'innovazione dei media digitali e dei social network.

##### Analisi di contesto

L'era delle tecnologie digitali rischia di creare problematicità, paure, rischi.

In particolare da parte degli operatori e degli educatori talvolta viene denunciato un gap generazionale ed una difficoltà a comprendere e sentirsi "a proprio agio" in ambienti digitali. Ciò rischia di precludere possibilità e sviluppi anche in ambito preventivo. E' quindi richiesto un cambiamento culturale radicale non solo nello sviluppo di nuovi modelli di didattica ma anche di nuovi percorsi di contrasto ai fenomeni di cyberstupidity (cyberbullismo, sexting, cyberharrasement, hate speaking ,ecc..).

Il corso costituisce la seconda edizione di un primo corso di alta formazione realizzatosi nell'anno 2013 che ha visto la partecipazione di 32 operatori della prevenzione provenienti dal territorio nazionale e dal Canton Ticino.

##### Metodi e strumenti

Il programma del CAF avanzato è orientato sui rischi specifici del web e la moderazione online per un totale di 72 ore di lezioni in aula e 178 ore di lavoro individuale comprensive di attività online.

Il corso, iniziato il 23 settembre 2016, si concluderà l'8 aprile 2017. Le sedi interessate sono le città di Verbania, Milano e Brescia.

L'articolazione del corso formativo prevede i seguenti sei moduli (i primi tre svoltisi nel 2016, i rimanenti nel 2017) della durata di un giorno e mezzo ciascuno:

I modulo Presentazione del corso e del percorso formativo; Cyberstupidity: le diverse forme di comportamento trasgressivo nel web.

II modulo Teoria e metodi dell'azione preventiva: la Peer&Media Click.

III modulo Primo nucleo tematico: Cyberbullying, le nuove forme di aggressività nel web (Formazione teorica e sperimentazione online).

IV modulo Secondo nucleo tematico: E-gambling, le nuove frontiere del gioco d'azzardo (Formazione teorica e sperimentazione online).

V modulo Terzo nucleo tematico: Sexualità e sexting, come cambia la rappresentazione della sessualità con i media digitali (Formazione teorica e sperimentazione online).

VI modulo Presentazione, discussione e valutazione Project Working finali dei corsisti

Ogni modulo prevede una sezione di coaching, condotta da due tutor, che accompagna i corsisti nella costruzione di un project work individuale o di gruppo, oggetto della discussione finale di aprile.

##### Valutazione prevista/effettuata

I corsisti sono accompagnati durante il corso di formazione nella progettazione di un elaborato che sarà oggetto di discussione e valutazione durante l'ultimo modulo. La commissione formulerà un giudizio articolato sul lavoro svolto. Sarà quindi prevista una valutazione del corso : 1) punti di forza/punti di debolezza, 2) sviluppi successivi; 3) utilizzo nel proprio contesto di lavoro.

**Tema di salute prevalente :** POLITICHE PER LA SALUTE

**Temi secondari :** EMPOWERMENT

**Setting :** Comunità

**Destinatari finali :** Scuola  
Operatori sanitari

**Mandati :** Altro

**Finanziamenti :** Attività corrente istituzionale

### **Responsabili e gruppo di lavoro**

PIER CESARE RIVOLTELLA (responsabile)

ANDREA GNEMMI

FRANCESCA PARACCHINI

MAURO CROCE

ASL VCO

e-mail : mauro.croce@aslvc0.it

MICHELE MARANGI

### **Enti promotori e/o partner**

Categoria ente : Amministrazione Locale

Comune Verbania

Come promotore;

Categoria ente : Amministrazione Locale

Contorno Viola

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Amministrazione Locale

ASL VCO

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Amministrazione Locale

CREMIT UNIVERSITA' CATTOLICA DI MILANO

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

### **Documentazione del progetto**

1. Materiale di comunicazione e informazione - brochure informativa del corso.

2. Materiale di comunicazione e informazione - brochure informativa del corso.

## OBIETTIVI

### **Conoscere ed intervenire sui rischi specifici del web attraverso la moderazione online**

Valutato come le relazioni nel modo adolescenziale siano soprattutto legate all'ambiente digitale, risulta necessario comprendere quali siano i rischi e soprattutto dotarsi di strumenti metodologici al fine di promuovere un ambiente digitale "sicuro" di confronto e volto alla promozione del benessere.

**INTERVENTO AZIONE #1 - 23/09/2016 - 08/04/2017**

## **L'EMPOWERMENT ON LINE. COME SVILUPPARE COMPETENZE E CONSAPEVOLEZZA IN AMBIENTE DIGITALE.**

Ore singola edizione : 72

Totale persone raggiunte : 23

Setting : Ambiente scolastico

### **Comuni coinvolti nell'intervento :**

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 0 Altra figura o professione - ore 0

- Num. 0 Altra figura o professione - ore 0

- Num. 0 Altra figura o professione - ore 0

---

Descrizione dell'intervento :

Si veda la brochure allegata per una informazione maggiormente dettagliata.

Si precisa tuttavia che ogni singolo modulo prevede una sezione di coaching condotta da due tutor che accompagna i corsisti nella costruzione di un project work individuale o di gruppo.

Ogni modulo prevede la partecipazione di almeno 2 relatori con un carico di lavoro di circa 10 ore a modulo.

I moduli 2 e 3 sono accreditati presso Regione Piemonte con 15 crediti ECM l'uno.

Il corso si articola su tre sedi : Milano, Verbania, Brescia.

---

Documentazione dell'intervento :

Materiale formativo/educativo

---