

## PROGETTO

### LIFESKILLS TRAINING

Regione Lombardia ATS Brianza

Progetto avviato nell'anno 2016 - Ultimo anno di attività : 2016

#### Abstract

##### Obiettivo generale

Il LifeSkills Training middle school (LST) è un programma preventivo evidence based in grado di prevenire e ridurre a lungo termine il rischio di uso di alcol, tabacco, droghe e comportamenti violenti attraverso l'incremento di abilità personali (es. problem-solving, decision-making), abilità sociali (es. assertività, capacità di rifiuto) e abilità di resistenza sociale (es. pensiero critico rispetto alle credenze normative sulla diffusione del consumo di sostanze). L'edizione italiana del LST è frutto dell'adattamento al contesto italiano del programma originale (Botvin et al. , USA) curato Regione Lombardia/ATS di Milano in collaborazione con gli Autori.

##### Analisi di contesto

I dati delle più recenti ricerche mostrano che l'uso e l'abuso di droghe, legali ed illegali, interessano direttamente o indirettamente fasce sempre più ampie di popolazione e che si è di molto abbassata l'età del primo consumo.

I dati delle più recenti ricerche mostrano che l'uso e l'abuso di droghe, legali ed illegali, interessano direttamente o indirettamente fasce sempre più ampie di popolazione e che si è di molto abbassata l'età del primo consumo.

Dai dati HBSC Lombardia 2014 emerge che:

- \* il 0,5% degli undicenni, il 5,% dei tredicenni e il 22,1% dei quindicenni fuma sigarette almeno una volta alla settimana;
- \* il 26,5% dei quindicenni fuma cannabis almeno una volta nella vita;
- \* il 3,2% degli undicenni, il 8% dei tredicenni, il 28,8% dei quindicenni beve alcolici almeno una volta alla settimana.

Già dai dati HBSC Lombardia 2009-10 emergeva come il 30.1% degli undicenni, il 59% dei tredicenni e l'84.6% dei quindicenni ha consumato nella sua vita almeno una sostanza, legale o illegale (tabacco, alcol, cannabis e/o altre droghe).

Un altro aspetto da tenere in considerazione riguarda le indicazioni fornite dalle Linee Guida Regionali sulla "Prevenzione delle diverse forme di dipendenza nella popolazione preadolescenziale e adolescenziale" (2007). In particolare queste indicano l'importanza di alcune strategie metodologiche rilevanti per questo progetto:

- utilizzare metodologie di intervento di comprovata efficacia;
- "impostare strategie di intervento finalizzate a modificare il contesto culturale in cui crescono preadolescenti e adolescenti attraverso interventi di comunità";
- "coinvolgere attivamente nei programmi preventivi oltre ai destinatari diretti, anche quelli strategici (genitori, insegnanti, ecc.) che svolgono un ruolo educativo continuo nel processo di crescita di preadolescenti e adolescenti";
- "privilegiare la realizzazione di programmi preventivi di medio-lungo periodo (almeno triennale) che agiscano in modo mirato su fattori di rischio/fattori protettivi".

Indicazioni le regole delle Dipendenze hanno previsto la prosecuzione di due progetti regionali, fra cui il LST Lombardia. Le strategie promozionali adottate nel progetto sono inoltre in linea con le indicazioni

date nel Piano di Azione Regionale sulla Prevenzione 2015-18 (DGR 3654 del 05/06/2015)

### Metodi e strumenti

Il LST utilizza un approccio educativo-promozionale e prevede come elemento chiave il coinvolgimento degli insegnanti e della scuola. Lavorare con le figure educative di riferimento rientra in una logica di intervento che mira a agire sul contesto di vita degli studenti affinché funga da fattore protettivo e faciliti l'adozione di comportamenti salutari.

, che è triennale e rivolto alle classi prime, seconde e terze delle scuole secondarie di I grado, prevede un processo a cascata che coinvolge gli operatori delle ATS (ASL), i dirigenti scolastici, gli insegnanti, altri attori della scuola e gli studenti.

All'interno del contesto scolastico sono previste le seguenti attività:

Coinvolgimento del Dirigente Scolastico e formalizzazione dell'adesione al programma presentazione del programma agli Organi collegiali della scuola, genitori, ecc.

Formazione dei docenti (un percorso triennale che abilita gradualmente alla realizzazione dei 3 livelli del programma) da parte di operatori ASL/ATS a loro volta appositamente formati dal soggetto accreditato.

Realizzazione in classe da parte dei docenti delle attività educative (classi I e, a seguire, nelle II e nelle III con le sessioni di rinforzo e con il supporto dello specifico kit didattico)

Sessioni di accompagnamento e supporto metodologico ai docenti (3-4 all'anno)

Attività di monitoraggio e di valutazione (impatto e efficacia del programma)

### Valutazione prevista/effettuata

#### \* Impatto

Indicatore: copertura scuole target

Formula: n. 24 istituti comprensivi (IC) partecipanti/ n. 96 IC del territorio ATS

Indicatore: copertura target

Formula: n. 4020 studenti coinvolti nel programma, negli IC partecipanti/n. 6500 totale studenti degli IC partecipanti

#### \* Appropriatezza

Indicatore: completezza nella realizzazione del programma

Formula: n. 190 classi che concludono correttamente lo specifico livello/n. 190 classi aderenti al programma

Indicatore: diffusione programma LST negli IC aderenti alla Rete SPS

Formula: n. 18 IC della Rete SPS con LST/n. totale 30 IC aderenti alla Rete sul territorio ATS

#### \* Sostenibilità

Indicatore: continuità nello sviluppo del programma

Formula: n. 22 IC che proseguono nell'attuazione del programma dopo la conclusione del primo triennio/ n. 22 IC istituti comprensivi che hanno concluso il primo triennio

Indicatore: grado di attivazione dei docenti formati

Formula: n. 270 docenti formati coinvolti nel programma negli IC in cui lo si realizza /n. 758 totale docenti degli IC aderenti al programma

**Tema di salute prevalente :** LIFESKILLS

**Temi secondari :**

**Setting :** Ambiente scolastico

**Destinatari finali :** Scuola secondaria di primo grado

**Mandati :** Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

---

**Finanziamenti :**

---

**Responsabili e gruppo di lavoro**

PEREGO ORNELLA (responsabile)

ATS Brianza

e-mail : ornella.perego@ats-brianza.it

---

---

**Enti promotori e/o partner**

Categoria ente : Azienda Sanitaria

ASST Vimercate

In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

---

Categoria ente : Azienda Sanitaria

ASST Monza

In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

---

Categoria ente : Azienda Sanitaria

ASST Lecco

In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

---

Categoria ente : Altro ente

Uffici Scolastici Provinciali di Monza e Lecco

Come promotore;

---

Categoria ente : Altro ente

Consultori privati accreditati

In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

---

Categoria ente : Altro ente

Rete Scuole SPS provinciali Monza e Lecco

Come promotore; In fase progettuale; In fase di valutazione;

---

## OBIETTIVI

### **Sviluppare programmi regionali di formazione degli insegnanti**

Formazione dei docenti delle scuole secondarie di primo grado da parte di operatori delle ATS/ASST/Consultori privati accreditati per l'utilizzo del Programma (una formazione di 2 giornate per il Livello 1 del programma e 1 giornata per i livelli successivi).

## INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2016

### Formazione docenti scuole secondarie di primo grado e intervento nelle classi

Numero edizioni : 24

Setting : Ambiente scolastico

#### Scuole coinvolte nell'intervento :

Barlassina

Plesso : SCUOLA MEDIA G GALILEI - Istituto : IC BARLASSINA

Scuola Secondaria di primo grado

Bellano

Plesso : SECONDARIA DI 1° GRADO BELLANO - Istituto : I C MONS L VITALI BELLANO

Scuola Secondaria di primo grado

Biassonò

Plesso : P VERRI BIASSONÒ - Istituto : IC S ANDREA BIASSONÒ

Scuola Secondaria di primo grado

Carnate

Plesso : SCUOLA MEDIA CARNATE E MONTALE - Istituto : ISTITUTO COMPRENSIVO CARNATE

Scuola Secondaria di primo grado

Casatenovo

Plesso : S M S M G AGNESI CASATENOVÒ - Istituto : I C CASATENOVÒ

Scuola Secondaria di primo grado

Dervio

Plesso : A MANZONI DERVIO - Istituto : I C MONS L VITALI BELLANO

Scuola Secondaria di primo grado

Lazzate

Plesso : MATTEO RICCI LAZZATE - Istituto : I C A VOLTA/ LAZZATE

Scuola Secondaria di primo grado

Lecco

Plesso : DON G TICOZZI - Istituto : I C DON G TICOZZI LECCO 2

Scuola Secondaria di primo grado

Lentate sul Seveso

Plesso : SCUOLA MEDIA LENTATE S/S - Istituto : ENRICO TOTI

Scuola Secondaria di primo grado

Lesmo

Plesso : DON MILANI LESMO - Istituto : ISTITUTO COMPRENSIVO LESMO

Scuola Secondaria di primo grado

Lierna

Plesso : SECONDARIA DI 1° GRADO LIERNA - Istituto : I C MONS L VITALI BELLANO

Scuola Secondaria di primo grado

Lissone

Plesso : CROCE LISSONE - Istituto : VIA MARIANI

Scuola Secondaria di primo grado

Lissone

Plesso : FARE LISSONE - Istituto : RITA LEVI MONTALCINI 1909 2012

Scuola Secondaria di primo grado

Macherio

Plesso : G RODARI - Istituto : IC G RODARI/MACHERIO

Scuola primaria

Muggiò

Plesso : CARLO URBANI MUGGIO - Istituto : IC A CASATI/MUGGIO

Scuola Secondaria di primo grado

Muggiò

Plesso : S DACQUISTO MUGGIO - Istituto : IC SALVO D ACQUISTO /MUGGIO

Scuola Secondaria di primo grado

Oggiono

Plesso : SALVO DACQUISTO OGGIONO - Istituto : I C M DOGGIONO OGGIONO

Scuola primaria

Premana

Plesso : GIOVANNI XXIII PREMANA - Istituto : I C GIOVANNI XXIII PREMANA

Scuola Secondaria di primo grado

Renate

Plesso : ALFREDO SASSI RENATE - Istituto : IC ALFREDO SASSI/RENTATE

Scuola primaria

Seregno

Plesso : DON MILANI SEREGNO - Istituto : IC ANTONIO STOPPANI/SEREGNO

Scuola Secondaria di primo grado

Seregno

Plesso : MERCALLI SEREGNO - Istituto : IC GIANNI RODARI/SEREGNO

Scuola Secondaria di primo grado

Seveso

Plesso : DON A GIUSSANI SEVESO - Istituto : IC VIA ADUA SEVESO

Scuola Secondaria di primo grado

Sovico

Plesso : PARINI SOVICOSPERIM PER D M - Istituto : IC GIACOMO PACCINI/SOVICO

Scuola Secondaria di primo grado

Vimercate

Plesso : MANZONI

Scuola Secondaria di primo grado

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :

All'elenco vanno aggiunte

Collegio Bianconi - Monza (paritaria) classi 2 di 1° livello- 2 di 2° livello