

PROGETTO

UNPLUGGED

Regione Lombardia ATS Brianza

Progetto avviato nell'anno 2016 - Ultimo anno di attività : 2016

Abstract

Obiettivo generale

Unplugged è un programma preventivo evidence based in grado di ritardare o prevenire la sperimentazione delle sostanze psicoattive e di migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi. Il programma mira a:

- favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali;
- sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali;
- correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive, nonché sugli interessi legati alla loro commercializzazione;
- migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze.

Analisi di contesto

I dati delle più recenti ricerche mostrano che l'uso e l'abuso di droghe, legali ed illegali, interessano direttamente o indirettamente fasce sempre più ampie di popolazione e che si è di molto abbassata l'età del primo consumo. Dai dati HBSC Lombardia 2014 emerge che:

- * il 0,5% degli undicenni, il 5,% dei tredicenni e il 22,1% dei quindicenni fuma sigarette almeno una volta alla settimana;
- * il 26,5% dei quindicenni fuma cannabis almeno una volta nella vita;
- * il 3,2% degli undicenni, il 8% dei tredicenni, il 28,8% dei quindicenni beve alcolici almeno una volta alla settimana.

Infine, la ricerca studio sull'evoluzione dei fenomeni di abuso in Italia (Prevo.Lab) indica una progressiva diffusione del consumo e poli-consumo di sostanze in contesti di normalità e con scarsissima consapevolezza del rischio. Un importante fenomeno che caratterizza attualmente il consumo di sostanze è la "normalizzazione" della sperimentazione di sostanze. Il consumo è considerato un comportamento normale, perché diffuso, saltuario e perché confinato in pochi momenti, per lo più il fine settimana. È quindi un consumo compatibile con la normalità, con le attività di studio o lavoro che sono comunque svolte, in certi casi anche con successo. Questo processo di normalizzazione ha invaso il contesto sociale primario, familiare e amicale ed è una tendenza in espansione. È una "normalità" enfatizzata dai media, i quali, ignari della problematicità del fenomeno, ne promuovono una sua "accettabilità sociale". Un'accettabilità a cui i giovani, meno critici nei confronti dei prodotti mediatici, sono più esposti e che comporta un'accessibilità alle informazioni sulle sostanze in età molto precoce.

Nel territorio dell'ATS BRianza si è deciso di proporre Unplugged dando priorità alle scuole facenti parte della Rete SPS.

Metodi e strumenti

Unplugged si fonda sul modello dell'Influenza Sociale e dell'Educazione Normativa e si basa sull'approccio educativo-promozionale basato sulle life-skills. In Lombardia è rivolto agli studenti delle classi prime delle scuole secondarie di II grado. In Italia Unplugged è coordinato dall'A.S.L. TO1 ed è stato sperimentato e valutato dall'Osservatorio Epidemiologico delle Dipendenze della Regione Piemonte in collaborazione con le Università di Torino e del Piemonte Orientale. Il programma è

annuale e prevede un processo a cascata che coinvolge gli operatori delle ATS (ASL), i dirigenti scolastici, gli insegnanti, altri attori della scuola e gli studenti.

Il Programma prevede le seguenti attività:

Coinvolgimento del Dirigente Scolastico e formalizzazione dell'adesione al programma

Presentazione del programma agli Organi collegiali della scuola, genitori, ecc.

Formazione dei docenti (corso di 20 ore, tenuto da operatori ASL/ATS appositamente formati da EU-Dap Faculty).

Realizzazione in classe, da parte dell'insegnante, delle 12 unità didattiche (1h/ud), applicando metodologie interattive, attraverso tecniche quali il role playing, il brain storming e le discussioni di gruppo e con il supporto dello specifico kit didattico

Gruppo di coordinamento regionale che fornisce supporto ai docenti e realizza periodiche sessioni di aggiornamento (booster) per i formatori.

Attività di monitoraggio e di valutazione

Valutazione prevista/effettuata

* Impatto

indicatore: copertura scuole target

Formula: n. 10 Scuole Secondarie di II° (CFP+IS) aderenti/ n. Scuole Secondarie di II° (CFP+IS) del territorio ATS

Indicatore: copertura target

Formula: n. 455 studenti coinvolti nel programma nelle Scuole Secondarie di II° (CFP+IS) in cui si realizza il programma /n. 4000 totale studenti Scuole Secondarie di II° (CFP+IS) in cui si realizza il programma

Appropriatezza

Indicatore: completezza nello sviluppo del programma

Formula: n. 18 classi che concludono correttamente il programma/n. 18 classi aderenti al programma

indicatore: copertura target specifici

Formula: n. 5 Centri Formazione Professionale (CFP) aderenti/n. 13 CFP del territorio ATS

Indicatore: diffusione del programma nelle Scuole Secondarie di II° aderenti alla Rete SPS

Formula: n. 3 SSII° aderenti alla Rete SPS con attivo il programma/n. 15 totale SSII° aderenti alla Rete sul territorio ATS

Sostenibilità

indicatore: scuole che mantengono l'attuazione del programma negli anni

Formula: n. SSII° 10 (CFP+IS) che hanno attuato il programma nell'A.S. osservato e nei due A.S. precedenti/ n. 8 SSII° (CFP+IS) che hanno attuato il programma nei due A.S. precedenti quello osservato

indicatore: grado di attivazione dei docenti formati

Formula: n. 23 docenti formati coinvolti nel programma nelle SSII° in cui si realizza il programma/n. 600 totale docenti delle SSII° partecipanti al programma

Tema di salute prevalente : DIPENDENZE

Temi secondari : LIFESKILLS

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Scuola secondaria di secondo grado

Mandati : Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti :

Responsabili e gruppo di lavoro

RIZZI DOLORES (responsabile)

ATS Brianza

e-mail : dolores.rizzi@ats-brianza.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda Sanitaria

ASST Monza

In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Azienda Sanitaria

ASST Vimercate

In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Altro ente

Ufficio scolastico provinciale Monza

Come promotore; In fase progettuale; In fase di valutazione;

Categoria ente : Altro ente

Rete Scuole SPS

Come promotore; In fase progettuale; In fase di valutazione;

OBIETTIVI

Sviluppare programmi regionali di formazione degli insegnanti per realizzare le attività nelle classi

Il programma è annuale e prevede la formazione degli insegnanti e il loro monitoraggio. Consiste in 12 unità da realizzare con gli studenti durante il corso dell'anno scolastico.

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2016

formazione docenti del primo anno delle scuole secondarie di secondo grado e realizzazione delle attività in classe con gli studenti.

Numero edizioni : 10

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Besana in Brianza

Plesso : GANDHI MOHANDAS KARAMCHAND

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 1;

Carate Brianza

Plesso : LEONARDO DA VINCI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 4;

Seregno

Plesso : GIUSEPPE PARINI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 2;

Vimercate

Plesso : I I S FLORIANI I P I A VIMERCATE - Istituto : VIRGILIO FLORIANI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 1;

Vimercate

Plesso : ALBERT EINSTEIN

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 2;

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :

Afol CFP Pertini - Seregno classi 2

Codebri - Desio - classi 2

In presa - Carate B.za - classi 1

Ecfop - Carate B.za - classi 2

CFP Marconi - Concorezzo - classi 1