

PROGETTO

LIFESKILLS TRAINING

Regione Lombardia ATS Bergamo

Progetto avviato nell'anno 2016 - Ultimo anno di attività : 2016

Abstract

Obiettivo generale

Il LifeSkills Training middle school (LST) è un programma preventivo evidence based in grado di prevenire e ridurre a lungo termine il rischio di uso di alcol, tabacco, droghe e comportamenti violenti attraverso l'incremento di abilità personali (es. problem-solving, decision-making), abilità sociali (es. assertività, capacità di rifiuto) e abilità di resistenza sociale (es. pensiero critico rispetto alle credenze normative sulla diffusione del consumo di sostanze). L'edizione italiana del LST è frutto dell'adattamento al contesto italiano del programma originale (Botvin et al. , USA) curato Regione Lombardia/ATS di Milano in collaborazione con gli Autori.

Analisi di contesto

I dati delle più recenti ricerche mostrano che l'uso e l'abuso di droghe, legali ed illegali, interessano direttamente o indirettamente fasce sempre più ampie di popolazione e che si è di molto abbassata l'età del primo consumo.

I dati evidenziano un aumento consistente del numero di consumatori tra i 13 e i 15 anni. La fascia di età 11-13 anni, corrispondente alla scuola secondaria di I grado, rappresenta quindi un momento cruciale da un punto di vista preventivo. Inoltre, HBSC Lombardia mette in luce alcuni cambiamenti culturali, legati ad esempio alla cultura dell'alcol, che influenzano i consumi dei più giovani e che rappresentano elementi importanti da tenere in considerazione negli interventi di prevenzione. Infine, la ricerca studio sull'evoluzione dei fenomeni di abuso in Italia (Prevo.Lab) indica una progressiva diffusione del consumo e poli-consumo di sostanze in contesti di normalità e con scarsissima consapevolezza del rischio. Un importante fenomeno che caratterizza attualmente il consumo di sostanze è la "normalizzazione" della sperimentazione di sostanze.

Un altro aspetto da tenere in considerazione riguarda le indicazioni fornite dalle Linee Guida Regionali:

- utilizzare metodologie di intervento di comprovata efficacia;
- "impostare strategie di intervento finalizzate a modificare il contesto culturale in cui crescono preadolescenti e adolescenti attraverso interventi di comunità";
- "coinvolgere attivamente nei programmi preventivi oltre ai destinatari diretti, anche quelli strategici (genitori, insegnanti, ecc.) che svolgono un ruolo educativo continuo nel processo di crescita di preadolescenti e adolescenti";
- "privilegiare la realizzazione di programmi preventivi di medio-lungo periodo (almeno triennale) che agiscano in modo mirato su fattori di rischio/fattori protettivi".

Sulla base di queste indicazioni, le Regole 2011 sulle Dipendenze hanno previsto la realizzazione di due progetti regionali, fra cui il LST Lombardia. Le strategie promozionali adottate nel progetto sono inoltre in linea con le indicazioni date nel Piano di Azione Regionale sulle Dipendenze (DGR 4225 del 25.10.2012) e con le indicazioni del Piano Regionale prevenzione 2015-2108.

Metodi e strumenti

Il LST utilizza un approccio educativo-promozionale e prevede come elemento chiave il coinvolgimento degli insegnanti e della scuola. Lavorare con le figure educative di riferimento rientra in una logica di intervento che mira a agire sul contesto di vita degli studenti affinché funga da fattore protettivo e faciliti l'adozione di comportamenti salutari.

, che è triennale e rivolto alle classi prime, seconde e terze delle scuole secondarie di I grado, prevede un processo a cascata che coinvolge gli operatori delle ATS (ASL), i dirigenti scolastici, gli insegnanti, altri attori della scuola e gli studenti.

All'interno del contesto scolastico sono previste le seguenti attività:

Coinvolgimento del Dirigente Scolastico e formalizzazione dell'adesione al programma presentazione del programma agli Organi collegiali della scuola, genitori, ecc.

Formazione dei docenti (un percorso triennale che abilita gradualmente alla realizzazione dei 3 livelli del programma) da parte di operatori ASL/ATS a loro volta appositamente formati dal soggetto accreditato.

Realizzazione in classe da parte dei docenti delle attività educative (classi I e, a seguire, nelle II e nelle III con le sessioni di rinforzo e con il supporto dello specifico kit didattico)

Sessioni di accompagnamento e supporto metodologico ai docenti (3-4 all'anno)

Attività di monitoraggio e di valutazione (impatto e efficacia del programma)

Valutazione prevista/effettuata

* Impatto

Indicatore: copertura scuole target

Formula: n. istituti comprensivi (IC) partecipanti/ n. IC del territorio ATS = 43/98

Indicatore: copertura target 43,9%

Formula: n. studenti coinvolti nel programma, negli IC partecipanti/n. totale studenti degli IC partecipanti = 8.150/14.250 circa

Copertura = 57%

* Appropriatezza

Indicatore: completezza nella realizzazione del programma

Formula: n. classi che concludono correttamente lo specifico livello/n. classi aderenti al programma = 336/336

Indicatore: diffusione programma LST negli IC aderenti alla Rete SPS

Formula: n. IC della Rete SPS con LST/n. totale IC aderenti alla Rete sul territorio ATS = 15/41

* Sostenibilità

Indicatore: continuità nello sviluppo del programma

Formula: n. IC che proseguono nell'attuazione del programma dopo la conclusione del primo triennio/ n. IC istituti comprensivi che hanno concluso il primo triennio = 28/31

Indicatore: grado di attivazione dei docenti formati

Formula: n. docenti formati coinvolti nel programma negli IC in cui lo si realizza /n. totale docenti degli IC aderenti al programma = 336/1500 circa

Tema di salute prevalente : LIFESKILLS

Temi secondari : Alcol
Fumo
Droghe
Gioco d'azzardo patologico (gambling)
EMPOWERMENT

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Minori

Scuola secondaria di primo grado

Mandati :

Piano Regionale di Prevenzione (PRP)

Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti :

Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

BIFFI LUCA (responsabile)

ATS Bergamo

e-mail : luca.biffi@ats-bg.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Scuola

Ufficio scolastico ambito di Bergamo

Come promotore;

Documentazione del progetto

1. Documento non definito

OBIETTIVI

Rinforzare le funzioni educative degli insegnanti

Azione formativa su metodiche e strumenti specifici del programma, rivolta agli insegnanti che realizzeranno il Progetto volta a:

- modificare le loro rappresentazioni sui temi di promozione della salute;
- migliorarne la capacità di intervenire su questi temi;
- sviluppare un pensiero realistico sulle caratteristiche attuali del consumo di sostanze.

Accrescere le life skill degli studenti della Scuola secondaria di I grado

Azione formativa su metodiche e strumenti specifici del programma, rivolta agli insegnanti che realizzeranno il Progetto volta a:

- modificare le loro rappresentazioni sui temi di promozione della salute;
- migliorarne la capacità di intervenire su questi temi;
- sviluppare un pensiero realistico sulle caratteristiche attuali del consumo di sostanze.

Potenziare negli studenti le abilità di vita, con valore protettivo per quanto riguarda: le abilità personali, le abilità sociali e di resistenza sociale; la capacità di prendere decisioni e la capacità di gestire di relazioni

Ritardare l'età del primo consumo degli studenti della Scuola secondaria di I grado.

Azione formativa su metodiche e strumenti specifici del programma, rivolta agli insegnanti che realizzeranno il Progetto volta a:

- modificare le loro rappresentazioni sui temi di promozione della salute;
- migliorarne la capacità di intervenire su questi temi;
- sviluppare un pensiero realistico sulle caratteristiche attuali del consumo di sostanze.

Potenziare negli studenti le abilità di vita, con valore protettivo per quanto riguarda: le abilità personali, le abilità sociali e di resistenza sociale; la capacità di prendere decisioni e la capacità di gestire di relazioni Ritardare l'età del primo consumo degli studenti della Scuola secondaria di I grado.

Favorire all'interno del contesto scolastico una prospettiva volta alla promozione della salute

Azione formativa su metodiche e strumenti specifici del programma, rivolta agli insegnanti che realizzeranno il Progetto volta a:

- modificare le loro rappresentazioni sui temi di promozione della salute;
- migliorarne la capacità di intervenire su questi temi;
- sviluppare un pensiero realistico sulle caratteristiche attuali del consumo di sostanze.

Potenziare negli studenti le abilità di vita, con valore protettivo per quanto riguarda: le abilità personali, le abilità sociali e di resistenza sociale; la capacità di prendere decisioni e la capacità di gestire di relazioni Ritardare l'età del primo consumo degli studenti della Scuola secondaria di I grado. Favorire all'interno del contesto scolastico una prospettiva volta alla promozione della salute e alla prevenzione dell'uso di sostanze, coinvolgendo tutto il contesto scolastico nel progetto, favorendo il supporto reciproco e integrare il progetto con le attività scolastiche.

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2016

Incontri di formazione e monitoraggio con gli Insegnanti nel corso dell'anno scolastico

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Adrara San Martino

Plesso : S M S ADRARA SAN MARTINO - Istituto : SARNICO E DONADONI

Scuola Secondaria di primo grado

Albino

Plesso : S M S G SOLARI ALBINO - Istituto : ALBINO G SOLARI

Scuola Secondaria di primo grado

Albino

Plesso : S M S ABBAZIA - Istituto : ALBINO G SOLARI

Scuola Secondaria di primo grado

Alzano Lombardo

Plesso : S M S ALZANO LOMBARDO - Istituto : ALZANO LOMBARDO

Scuola Secondaria di primo grado

Arcene

Plesso : S M S C CONSONNI ARCENE - Istituto : ARCENE C CONSONNI

Scuola Secondaria di primo grado

Ardesio

Plesso : S M S ARDESIO - Istituto : GROMO SORELLE DE MARCHI

Scuola Secondaria di primo grado

Berbenno

Plesso : S M S BERBENNO - Istituto : S OMOBONO TERME

Scuola Secondaria di primo grado

Bergamo

Plesso : S M S DA ROSCIATE BERGAMO - Istituto : BERGAMO DA ROSCIATE

Scuola Secondaria di primo grado

Bergamo

Plesso : S M S PETTENI BERGAMO - Istituto : BERGAMO G D PETTENI

Scuola Secondaria di primo grado

Brembate

Plesso : S M S GIOV XXIIIBREMBATE ST - Istituto : BREMBATE SOTTO

Scuola Secondaria di primo grado

Brembate di Sopra

Plesso : S M S F DELLORTO BREMBATE SP - Istituto : BREMBATE SOPRA F DELLORTO

Scuola Secondaria di primo grado

Calcinate

Plesso : S M S A MORO CALCINATE - Istituto : CALCINATE ALDO MORO

Scuola Secondaria di primo grado

Calusco d'Adda

Plesso : S M S L DA VINCI CALUSCO - Istituto : CALUSCO DADDA

Scuola Secondaria di primo grado

Caravaggio

Plesso : SECONDARIA MASTRI CARAVAGGINI - Istituto : IC MASTRI CARAVAGGINI 83500Q
Scuola Secondaria di primo grado

Castelli Calepio

Plesso : S M S A DA CALEPIOCASTELLI C - Istituto : CASTELLI CAL FRA A DA CALEPIO
Scuola Secondaria di primo grado

Castel Rozzone

Plesso : S M S CASTEL ROZZONE - Istituto : ARCENE C CONSONNI
Scuola Secondaria di primo grado

Covo

Plesso : S M S LORENZO LOTTO COVO - Istituto : COVO L LOTTO
Scuola Secondaria di primo grado

Dalmine

Plesso : G CAMOZZI - Istituto : I C G CARDUCCI DALMINE
Scuola Secondaria di primo grado

Fontanella

Plesso : S M S MERISI CARAV FONTANELLA - Istituto : COVO L LOTTO
Scuola Secondaria di primo grado

Ghisalba

Plesso : S M S CAGNOLA GHISALBA - Istituto : MARTINENGO
Scuola Secondaria di primo grado

Gorle

Plesso : S M S GORLE - Istituto : GORLE
Scuola Secondaria di primo grado

Gromo

Plesso : S M S SORELLE DE MARCHI GROMO - Istituto : GROMO SORELLE DE MARCHI
Scuola Secondaria di primo grado

Grumello del Monte

Plesso : PRIMARIA GRUMELLO P RAVASIO - Istituto : GRUMELLO DEL MONTE DON BELOTTI
Scuola primaria

Lovere

Plesso : S M S GIOVANNI XXIII LOVERE - Istituto : LOVERE
Scuola Secondaria di primo grado

Lovere

Plesso : S M S CONVITTO NAZ LE LOVERE - Istituto : ISTITUTO COMPRENSIVO CONVITTO
Scuola Secondaria di primo grado

Lurano

Plesso : S M S LURANO - Istituto : ARCENE C CONSONNI
Scuola Secondaria di primo grado

Madone

Plesso : S M S MAZZA MADONE - Istituto : BONATE SOTTO CLARA LEVI
Scuola Secondaria di primo grado

Mapello

Plesso : S M S P GELPI MAPELLO - Istituto : MAPELLO PIERA GELPI
Scuola Secondaria di primo grado

Martinengo

Plesso : S M S PINETTI MARTINENGO - Istituto : MARTINENGO

Scuola Secondaria di primo grado

Misano di Gera d'Adda

Plesso : S M S MISANO DADDA - Istituto : MOZZANICA L DA VINCI

Scuola Secondaria di primo grado

Mornico al Serio

Plesso : S M S DANTE ALIGHIERI MORNICO - Istituto : CALCINATE ALDO MORO

Scuola Secondaria di primo grado

Mozzanica

Plesso : S M S L DA VINCI MOZZANICA - Istituto : MOZZANICA L DA VINCI

Scuola Secondaria di primo grado

Mozzo

Plesso : S M S MOZZO - Istituto : CURNO

Scuola Secondaria di primo grado

Palosco

Plesso : S M S F LLI TERZI PALOSCO - Istituto : CALCINATE ALDO MORO

Scuola Secondaria di primo grado

Pedrengo

Plesso : S M S PEDRENGO - Istituto : ALDA MERINI SCANZOROSCIATE

Scuola Secondaria di primo grado

Ponte San Pietro

Plesso : S M S D ALIGHIERI PONTE S P - Istituto : PONTE S PIETRO

Scuola Secondaria di primo grado

Predore

Plesso : S M S PREDORE - Istituto : TAVERNOLA BERGAMASCA

Scuola Secondaria di primo grado

Romano di Lombardia

Plesso : S M S E FERMI ROMANO L - Istituto : ROMANO DI LOMBARDIA E FERMI

Scuola Secondaria di primo grado

Romano di Lombardia

Plesso : S M S G B RUBINI ROMANO L - Istituto : ROMANO DI LOMBARDIAGB RUBINI

Scuola Secondaria di primo grado

Sarnico

Plesso : S M S E DONADONI SARNICO - Istituto : SARNICO E DONADONI

Scuola Secondaria di primo grado

Scanzorosciate

Plesso : S M S SCANZOROSCIATE - Istituto : ALDA MERINI SCANZOROSCIATE

Scuola Secondaria di primo grado

Schilpario

Plesso : S M S CARD A MAJ SCHILPARIO - Istituto : VILMINORE DI SCALVE

Scuola Secondaria di primo grado

Sedrina

Plesso : S M S SEDRINA - Istituto : VAL BREMBILLA GIOVANNI XXIII

Scuola Secondaria di primo grado

Seriate

Plesso : S M S MONS CAROZZI SERIATE - Istituto : SERIATE CESARE BATTISTI

Scuola Secondaria di primo grado

Sovere

Plesso : S M S SEN SILVESTRI SOVERE - Istituto : SOVERE DANIELE SPADA

Scuola Secondaria di primo grado

Tavernola Bergamasca

Plesso : S M S F MILESI TAVERNOLA - Istituto : TAVERNOLA BERGAMASCA

Scuola Secondaria di primo grado

Telgate

Plesso : SEC TELGATE A N MARENZI - Istituto : GRUMELLO DEL MONTE DON BELOTTI

Scuola Secondaria di primo grado

Terno d'Isola

Plesso : S M S ALBISETTI TERNO DISOLA - Istituto : TERNO ISOLA PADRE C ALBISETTI

Scuola Secondaria di primo grado

Trescore Balneario

Plesso : S M S L DA VINCI TRESORE - Istituto : TRESORE BALNEARIO

Scuola Secondaria di primo grado

Treviglio

Plesso : S M S GROSSI TREVIGLIO - Istituto : TREVIGLIO GROSSI

Scuola Secondaria di primo grado

Urgnano

Plesso : S M S B COLLEONI URGNANO - Istituto : URGNANO B COLLEONI

Scuola Secondaria di primo grado

Vilminore di Scalve

Plesso : S M S VILMINORE DI SCALVE - Istituto : VILMINORE DI SCALVE

Scuola Secondaria di primo grado

Zanica

Plesso : S M S TORQUATO TASSO ZANICA - Istituto : ZANICA

Scuola Secondaria di primo grado

VAL BREMBILLA

Plesso : S M S GIOVANNI XXIIIBREMBILLA - Istituto : VAL BREMBILLA GIOVANNI XXIII

Scuola Secondaria di primo grado

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :

Nel sistema mancano i plessi indicati (o sono inseriti solo con codice di scuola primaria):

ALBINO - Sec. I Grado - DESENZANO - BGMM818013:

ALZANO LOMBARDO - Sec. I Grado - G. Paglia NESE BGMM82101V-01

BERBENNO S.OMOBONO -Scuola Paritaria Maria Consolatrice - BG1M008001

BERGAMO - Sec. I Grado - Da Rosciate - BGMM81401Q

BERGAMO - Sec. I Grado - Ex Galgario - BGMM81401Q-01

BERGAMO - Sec. I Grado - Petteni - BGMM81601B

CASTELLI CALEPIO - Sec. I Grado - Cividino - BGMM838018-01

COMUN NUOVO - Sec. I Grado - E. Belussi - BGMM89302T

SERiate - Sacra Famiglia - BG1M015004

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/01/2016

Realizzazione unità previste dal programma da prte dei docenti di classe

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :

L'elenco delle scuole è il medesimo per tutte le azioni.

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/01/2016

Realizzazione unità previste dal programma da parte dei docenti di classe

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :

L'elenco delle scuole è il medesimo per tutte le azioni.

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/01/2016

Coinvolgimento del dirigente edelle diverse componenti, inserimento LST nel POF

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :

L'elenco delle scuole è il medesimo per tutte le azioni.