

PROGETTO

LIFESKILLS TRAINING

Regione Lombardia ATS Brescia

Progetto avviato nell'anno 2016 - Ultimo anno di attività : 2016

Abstract

Obiettivo generale

Il LifeSkills Training middle school (LST) è un programma preventivo evidence based in grado di prevenire e ridurre a lungo termine il rischio di uso di alcol, tabacco, droghe e comportamenti violenti attraverso l'incremento di abilità personali (es. problem-solving, decision-making), abilità sociali (es. assertività, capacità di rifiuto) e abilità di resistenza sociale (es. pensiero critico rispetto alle credenze normative sulla diffusione del consumo di sostanze). L'edizione italiana del LST è frutto dell'adattamento al contesto italiano del programma originale (Botvin et al. , USA) curato Regione Lombardia/ATS di Milano in collaborazione con gli Autori.

Analisi di contesto

Il programma regionale è stato implementato sul territorio nell'anno scolastico 2011/2012 con l'avvio della sperimentazione regionale. In prima battuta hanno aderito al progetto, presentato alle scuole per tramite dell'UST, 23 istituti comprensivi che rappresentavano quasi il doppio della "dote" campione assegnata all'allora ASL di Brescia per il triennio di sperimentazione.

Il programma, viene proposto e conseguentemente sviluppato, secondo il protocollo regionale che prevede la formazione dei docenti da parte degli operatori e l'accompagnamento all'implementazione delle unità nelle classi da parte dei docenti formati. Dall'inizio è stato sempre previsto un incontro/anno scolastico con tutti i Dirigenti scolastici ed i docenti referenti di progetto degli Istituti partecipanti per fare il punto della situazione rispetto allo sviluppo del progetto e le prospettive di lavoro per l'anno successivo.

Già nel corso della sperimentazione, raccogliendo le sollecitazioni dei docenti e con l'obiettivo di attenzione a quanto la scuola propone anche in termini di fornire maggiori strumenti per permettere il radicamento del progetto, alla struttura di base del programma che rimane fedele ai dettami di LST program, sono stati aggiunti incontri seminariali a tema (Gestione del gruppo classe, il web tra opportunità e rischi, nuove attivazioni a sostegno degli obiettivi del programma, lo sviluppo del programma in classi con presenza di studenti diversamente abili, il programma e la valorizzazione delle differenze, il LST program e la certificazione di competenze, il LST Program ed il curriculum scolastico, il Gioco d'azzardo patologico.....) aperti a tutti i docenti. Gli incontri con Dirigenti Scolastici e docenti referenti sono stati differenziati in base al ruolo (Dirigenti come sostegno al progetto all'interno dell'Istituto, Docenti referenti con ruolo di attivazione, coordinamento ed organizzazione delle risorse interne intesi come docenti formati), sono stati previsti ed implementati moduli di presentazione ed accompagnamento alle azioni progettuali nei confronti dei genitori.

Nel tempo l'adesione al programma, tenuta volutamente entro limiti di sostenibilità in relazione alla qualità dello sviluppo progettuale, è andata pian piano incrementandosi e nell'anno scolastico 2016/2017 gli Istituti comprensivi coinvolti sono 36 con 44 plessi. Nel totale degli Istituti coinvolti 3 sono scuole parificate. Il pool di operatori formati, a seguito della riorganizzazione collegata all'attivazione delle LR 23/2015, ha subito un ridimensionamento contenuto con la perdita di alcune unità confluite negli assetti organizzativi delle ASST del territorio. Dal 2015 è attiva una collaborazione con un Ente del Terzo settore che ha formato un operatore "a catalogo": la collaborazione si realizza nell'integrazione del collega al pool di operatori che sviluppano i percorsi formativi per docenti,

normalmente in più edizioni di due giorni ciascuna nei primi giorni di settembre prima dell'avvio delle lezioni, e nelle azioni di monitoraggio presso alcuni istituti.

Metodi e strumenti

Il LST utilizza un approccio educativo-promozionale e prevede come elemento chiave il coinvolgimento degli insegnanti e della scuola. Lavorare con le figure educative di riferimento rientra in una logica di intervento che mira a agire sul contesto di vita degli studenti affinché funga da fattore protettivo e faciliti l'adozione di comportamenti salutari.

, che è triennale e rivolto alle classi prime, seconde e terze delle scuole secondarie di I grado, prevede un processo a cascata che coinvolge gli operatori delle ATS (ASL), i dirigenti scolastici, gli insegnanti, altri attori della scuola e gli studenti.

All'interno del contesto scolastico sono previste le seguenti attività:

Coinvolgimento del Dirigente Scolastico e formalizzazione dell'adesione al programma presentazione del programma agli Organi collegiali della scuola, genitori, ecc.

Formazione dei docenti (un percorso triennale che abilita gradualmente alla realizzazione dei 3 livelli del programma) da parte di operatori ASL/ATS a loro volta appositamente formati dal soggetto accreditato.

Realizzazione in classe da parte dei docenti delle attività educative (classi I e, a seguire, nelle II e nelle III con le sessioni di rinforzo e con il supporto dello specifico kit didattico)

Sessioni di accompagnamento e supporto metodologico ai docenti (3-4 all'anno)

Attività di monitoraggio e di valutazione (impatto e efficacia del programma)

Valutazione prevista/effettuata

* Impatto

Indicatore: copertura scuole target

Formula: n. istituti comprensivi (IC) partecipanti/ n. IC del territorio ATS

Indicatore: copertura target

Formula: n. studenti coinvolti nel programma, negli IC partecipanti/n. totale studenti degli IC partecipanti

* Appropriatezza

Indicatore: completezza nella realizzazione del programma

Formula: n. classi che concludono correttamente lo specifico livello/n. classi aderenti al programma

Indicatore: diffusione programma LST negli IC aderenti alla Rete SPS

Formula: n. IC della Rete SPS con LST/n. totale IC aderenti alla Rete sul territorio ATS

* Sostenibilità

Indicatore: continuità nello sviluppo del programma

Formula: n. IC che proseguono nell'attuazione del programma dopo la conclusione del primo triennio/
n. IC istituti comprensivi che hanno concluso il primo triennio

Indicatore: grado di attivazione dei docenti formati

Formula: n. docenti formati coinvolti nel programma negli IC in cui lo si realizza /n. totale docenti degli IC aderenti al programma

Tema di salute prevalente : LIFESKILLS

Temi secondari : DIPENDENZE

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Minori
Scuola secondaria di primo grado



Mandati : Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti :

Responsabili e gruppo di lavoro

VIZZARDI MARIA STEFANIA (responsabile)

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Scuola

Rete SPS attraverso scuola capofila

Come promotore;

Categoria ente : Altro ente

Ufficio IV Ambito territoriale di Brescia (UST)

Come promotore;

OBIETTIVI

Diffondere nelle scuole interventi evidence based.

Il LST program, è un programma sperimentato e validato in termini di efficacia: utilizza un approccio educativo-promozionale e prevede come elemento chiave il coinvolgimento degli insegnanti e della scuola in una logica che mira ad agire sul contesto di vita degli studenti affinché funga da fattore protettivo e faciliti l'adozione di comportamenti salutari.

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2016

Coinvolgimento D.S., formalizzazione adesione al programma. Formazione docenti da parte di operatori ATS. Realizzazione attività educative da parte dei docenti. Accomp, monitoraggio, valutazione

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Adro

Plesso : F LLI DANDOLO ADRO - Istituto : I C STATALE ADRO

Scuola Secondaria di primo grado

Bagnolo Mella

Plesso : P GUERINI BAGNOLO M - Istituto : I C BAGNOLO MELLA

Scuola Secondaria di primo grado

Bedizzole

Plesso : MEDIA A CALINI - Istituto : I C BEDIZZOLE

Scuola Secondaria di primo grado

Borgosatollo

Plesso : MARCAZZAN BORGOSATOLLO - Istituto : I C BORGOSATOLLO

Scuola Secondaria di primo grado

Brescia

Plesso : SEC I FRANCHI BS - Istituto : IC FRANCHI SUD2 BRESCIA

Scuola Secondaria di primo grado

Brescia

Plesso : MOMPIANI BRESCIA - Istituto : IC CENTRO 3 BRESCIA

Scuola Secondaria di primo grado

Brescia

Plesso : TOVINI VERROCCHIO DE FILIPPO - Istituto : IC S MARIA BAMBINA EST1 BRESCIA

Scuola Secondaria di primo grado

Brescia

Plesso : SEC I VIRGILIO PIRANDELLO BS - Istituto : I C NORD 2 BRESCIA

Scuola Secondaria di primo grado

Brescia

Plesso : SEC I TRIDENTINA BRESCIA - Istituto : IC OVEST 2 BRESCIA

Scuola Secondaria di primo grado

Calvisano

Plesso : P V MARONE CALVISANO - Istituto : IC CALVISANO

Scuola Secondaria di primo grado

Carpenedolo

Plesso : BERTAZZOLI DI CARPENEDOLO - Istituto : IC CARPENEDOLO

Scuola Secondaria di primo grado

Castenedolo

Plesso : SC SEC I GRADO L DA VINCI - Istituto : IC L DA VINCI CASTENEDOLO

Scuola Secondaria di primo grado

Coccaglio

Plesso : SCUOLA SECONDARIA L MARENZIO - Istituto : IST COMPRENSIVO COCCAGLIO

Scuola Secondaria di primo grado

Cologne

Plesso : A MAZZOTTI COLOGNE - Istituto : I C MONTE ORFANO

Scuola Secondaria di primo grado

Dello

Plesso : AGOSTI DELLO - Istituto : IC AGOSTI DELLO

Scuola Secondaria di primo grado

Flero

Plesso : E RINALDINI FLERO - Istituto : IC FLERO

Scuola Secondaria di primo grado

Gardone Val Trompia

Plesso : ANGELO CANOSSI GARDONE V T - Istituto : STATALE DI GARDONE V T

Scuola Secondaria di primo grado

Gussago

Plesso : SECONDARIA I A VENTURELLI - Istituto : IC GUSSAGO

Scuola Secondaria di primo grado

Iseo

Plesso : S M ISEO - Istituto : ISTITUTO COMPRENSIVO ISEO

Scuola Secondaria di primo grado

Isorella

Plesso : V BACHELET ISORELLA - Istituto : IC CALVISANO

Scuola Secondaria di primo grado

Lograto

Plesso : G CERUTI LOGRATO - Istituto : I C LOGRATO

Scuola Secondaria di primo grado

Lumezzane

Plesso : D ALIGHIERI LUMEZZANE - Istituto : I C POLO OVEST LUMEZZANE

Scuola Secondaria di primo grado

Lumezzane

Plesso : LANA GNUTTI IC POLO EST - Istituto : I C POLO EST

Scuola Secondaria di primo grado

Marone

Plesso : P DA MARONE MARONE - Istituto : L EINAUDI SALE MARASINO

Scuola Secondaria di primo grado

Monte Isola

Plesso : L EINAUDI MONTE ISOLA - Istituto : L EINAUDI SALE MARASINO

Scuola Secondaria di primo grado

Nuvolento

Plesso : S QUASIMODO NUVOLENTA - Istituto : I C STATALE DI NUVOLENTA

Scuola Secondaria di primo grado

Orzinuovi

Plesso : SCUOLA SEC I GRADO ORZINUOVI - Istituto : I C ORZINUOVI

Scuola Secondaria di primo grado

Paderno Franciacorta

Plesso : SCUOLA SECONDARIA I PADERNO F - Istituto : I C DI PASSIRANO

Scuola Secondaria di primo grado

Passirano

Plesso : FRA FULG MICANZIO DA PASSIRANO - Istituto : I C DI PASSIRANO

Scuola Secondaria di primo grado

Poncarale

Plesso : RITA LEVI MONTALCINI PONCARALE - Istituto : IC FLERO

Scuola Secondaria di primo grado

Remedello

Plesso : SECONDARIA I GRADO REMEDELLO - Istituto : I C REMEDELLO

Scuola Secondaria di primo grado

Roccafranca

Plesso : G DALE ROCCAFRANCA - Istituto : IC RUDIANO M A CHIECCA

Scuola Secondaria di primo grado

Rovato

Plesso : L DA VINCI ROVATO - Istituto : I C DON MILANI ROVATO

Scuola Secondaria di primo grado

Rudiano

Plesso : GIOVANNI XXIII RUDIANO - Istituto : IC RUDIANO M A CHIECCA

Scuola Secondaria di primo grado

Sale Marasino

Plesso : L EINAUDI SALE MARASINO

Scuola Secondaria di primo grado

Serle

Plesso : ALDO MORO SERLE - Istituto : I C STATALE DI NUVOLENTINO

Scuola Secondaria di primo grado

Travagliato

Plesso : L DA VINCI TRAVAGLIATO - Istituto : I C TRAVAGLIATO

Scuola Secondaria di primo grado

Trenzano

Plesso : G VERGA TRENZANO - Istituto : IC OSCAR DI PRATA TRENZANO

Scuola Secondaria di primo grado

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :

Non sono registrati dal sistema

- BSMM86103X Istituto Istruzione Secondario Primo grado URAGO D'OGGIO - Secondaria Primo Grado - Salvatore Quasimodo

- BSMM86202P Istituto Istruzione Secondario Primo grado COMEZZANO-CIZZAGO - Secondaria Primo Grado - Martin Luther King di Comezzano Cizzago

Inoltre aderiscono al programma le seguenti scuole paritarie:

- BRESCIA - Scuola paritaria "Santa Dorotea" -

- BRESCIA - Scuola paritaria "Santa Maria Bambina"

- BOTTICINO - Scuola Paritaria "Don Orione"