PROGETTO

Sviluppo di percorso di Peer Education

Regione Lombardia ATS Brescia

Progetto avviato nell'anno 2016 - Ultimo anno di attività : 2016

Abstract

Obiettivo generale

Tra le proposte formative che ATS di Brescia mette a disposizione delle scuole secondarie di secondo grado vi sono gli interventi che fanno riferimento alla Peer Education (educazione tra pari), una pratica formativa ed informativa che si realizza all'interno di un Istituto Scolastico tra studenti volontari (peer educators) appositamente formati, verso i coetanei delle altre classi. L'obiettivo generale degli interventi è di promuovere l'Empowerment degli studenti sostenendoli nello sviluppo di competenze e conoscenze specifiche che permettono loro di attivare azioni di promozione della salute nei confronti dei coetanei.

Analisi di contesto

Gli interventi di Peer Education sono attivi da tempo a cura degli operatori del U:O: Educazione alla Salute e si sono arricchiti, dall'anno scolastico 2015/2016 della collaborazione, a vario titolo degli operatori dei Consultori Familiari a seguito di un percorso formativo effettuato nel 2014 e promosso dal gruppo di lavoro integrato U.O. Educazione alla Salute - Area Prevenzione Dipendenze e Dipartimento ASSI - U.O. F.I.E.E.

Condizione necessaria per l'attivazione e implementazione degli interventi di Peer Education è la costituzione di un gruppo di lavoro misto operatori ATS/ASST/CF e docenti. Nello specifico viene richiesto:

a) individuazione di un docente coordinatore interno alla scuola per incontri di progettazione e verifica (intermedia e finale) nonché per la cura degli aspetti organizzativi;

b) coinvolgimento di due/tre docenti interessati ad essere informati/formati sulla strategia della Peer Education e disponibili a facilitare l'ingresso dei peer educators nelle classi.

I temi trattati dai peer educators formati che hanno svolto azioni nei confronti dei compagni sono: Dipendenze, con riguardo anche al GAP; Bullismo e cyberbullismo; Metodo di studio; Passioni e valori che aiutano a crescere; Le discriminazioni; Star bene in classe e gestione dell'ansia; Affettività, sessualità e malattie trasmesse sessualmente; L'ambiente e la sua tutela; l'alimentazione; l'Accoglienza; i social network.

L'esperienza di lavoro negli anni ha esitato anche la costituzione di una rete di Istituti che sul territorio dell'ATS di Brescia promuovono la Peer Education e che viene denominata RETE PEER che concretamente vede lo sviluppo di incontri a carattere formativo e di confronto tra tutti i soggetti coinvolti, compresi gli operatori che nei vari istituti sviluppano gli interventi.

Aderendo all'intervento di Peer Education l'istituto entra in rete con le altre scuole secondarie di secondo grado che costituiscono la rete peer.

Con cadenza di norma annuale viene sviluppato un evento sotto forma di seminario laboratoriale aperto agli operatori che sviluppano interventi di peer educazion, ai Dirigenti scolastici, Docenti e studenti degli Istituti partecipanti alla rete peer, durante il quale vengono strutturati momenti di socializzazione delle varie esperienze e di approfondimento di tematiche legate alla peer education con la valorizzazione del ruolo di ciascuna categoria di partecipanti.

L'intervento in linea con il Modello delle "Scuole che promuovono salute" (2011) e con i principi che esso promuove in termini di equità, inclusione e partecipazione, viene promosso con la collaborazione

dell'UST e della rete SPS locale, che ne hanno sostenuto lo sviluppo.

Metodi e strumenti

In sintesi, le principali azioni dell'intervento sono le seguenti:
1. Adesione all'intervento da parte degli Istituti scolastici interessati.
2. Costituzione di un gruppo di lavoro integrato operatori e docenti dell'Istituto che saranno coinvolti direttamente nell'intervento.
3. Messa in rete dell'intervento con altri interventi dell'istituto nell'ottica di scambio-valorizzazione di esperienze preventive e di educazione/promozione alla salute presenti nell'Istituto.
4. Costituzione del gruppo degli studenti peer all'inizio dell'anno scolastico, tramite "reclutamento" di studenti volontari dalle classi 2^ e/o 3^ secondo criteri condivisi con la Scuola.
5. Realizzazione del percorso Formativo dei peer educator a cura degli operatori con la collaborazione di uno o più docenti dell'Istituto. Durante il percorso formativo avviene l'individuazione del tema da trattare da parte dei peer formati nelle azioni che condurranno coinvolgendo i coetanei. In relazione al tema definito possono essere attivate collaborazioni con operatori specialisti sul tema, per permettere ai peer educators di acquisire informazioni le più corrette e approfonditi possibili.
6. Definizione delle azioni da sviluppare da parte dei peer educators nei confronti dei coetanei ed accompagnamento all'implementazione delle stessa.

Valutazione prevista/effettuata

Nell'anno scolastico 2015/2016, 16 Scuole secondarie di secondo grado hanno attivato intervento di peer education, permettendo di formare 517 peer educators che hanno raggiunto con azioni specifiche 4.604 coetanei.
Nell'anno scolastico 2016/2017 alle 16 Scuole secondarie di secondo grado già attive nell'anno precedente se ne sono aggiunte altre 2. Tutte le scuole stanno sviluppando percorsi di formazione dei peer educators. Due Istituti sono CFP

Tema di salute prevalente :	EMPOWERMENT
Temi secondari :	LIFESKILLS
Setting :	Ambiente scolastico
Destinatari finali :	Minori Scuola secondaria di secondo grado
Mandati :	Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute
Finanziamenti :	

Responsabili e gruppo di lavoro

VALLI ANGELO (responsabile)
ATS di Brescia
e-mail : angelo.valli@ats-brescia.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda privata
CONSULTORIO FAMILIARE ONLUS
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Azienda Sanitaria
ASST GARDA
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Azienda Sanitaria
ASST FRANCIACORTA
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Scuola
Rete SPS attraverso scuola capofila
Come promotore;

Categoria ente : Altro ente
Ufficio IV Ambito territoriale di Brescia (UST)
Come promotore;

OBIETTIVI

Diffondere nelle scuole interventi evidence based

La metodologia di lavoro della peer education è in linea con le indicazioni regionali che fanno riferimento a criteri di qualità dell'intervento e di efficacia dello stesso. Per quanto attiene al contesto scolastico i criteri fondamentali in tal senso sono lo sviluppo su tempi lunghi, il coinvolgimento forte degli adulti educatori, l'acquisizione di competenze da parte degli studenti che, nel caso degli adolescenti, permettano loro di essere portatori di messaggi di tutela e promozione della salute.

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2016

Coinvolgimento Istituti scolastici. Reclutamento peer educators e loro formazione. Sostegno e accompagnamento sviluppo azioni verso coetanei. Progettazione e verifica intervento con docenti.

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Brescia
Plesso : FORTUNY BRESCIA
Scuola Secondaria di secondo grado

Brescia
Plesso : I S S TARTAGLIA OLIVIERI
Scuola Secondaria di secondo grado

Brescia
Plesso : I S CASTELLI
Scuola Secondaria di secondo grado

Brescia
Plesso : CALINI
Scuola Secondaria di secondo grado

Brescia
Plesso : COPERNICO BRESCIA
Scuola Secondaria di secondo grado

Brescia
Plesso : LICEO SCIENTIFICO STATALE LEONARDO
Scuola Secondaria di secondo grado

Chiari
Plesso : I I S L EINAUDI
Scuola Secondaria di secondo grado

Corzano
Plesso : DANDOLO CORZANO
Scuola Secondaria di secondo grado

Desenzano del Garda
Plesso : BAGATTA DESENZANO
Scuola Secondaria di secondo grado

Manerbio
Plesso : I S PASCAL MAZZOLARI MANERBIO
Scuola Secondaria di secondo grado

Montichiari
Plesso : DON MILANI MONTICHIARI
Scuola Secondaria di secondo grado

Remedello
Plesso : I I S BONSIGNORI REMEDELLO
Scuola Secondaria di secondo grado

Rovato
Plesso : ROVATO LORENZO GIGLI

Scuola Secondaria di secondo grado

Verolanuova
Plesso : VEROLANUOVA SEZ ASS ISPASCALMANERBIO - Istituto : I S PASCAL MAZZOLARI MANERBIO
Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
Il programma si sviluppa anche nei seguenti Istituti che non vengono accettati dal sistema:
- BSTF033019 Istituto Istruzione Secondario Secondo grado LONATO DEL GARDA - I.T. Tecnologico - Cerebotani
- BSTF018017 Istituto Istruzione Secondario Secondo grado PALAZZOLO SULL'OGLIO - I.T. Tecnologico - Marzoli

Il programma è inoltre attivo presso il: BSCF032001 CFP CASTEL MELLA - Fondazione A.I.B. Centro Formazione - CastelMella