

PROGETTO

UNPLUGGED

Regione Lombardia ATS Bergamo

Progetto avviato nell'anno 2016 - Ultimo anno di attività : 2016

Abstract

Obiettivo generale

Unplugged è un programma preventivo evidence based in grado di ritardare o prevenire la sperimentazione delle sostanze psicoattive e di migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi. Il programma mira a:
favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali;
sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali;
correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive, nonché sugli interessi legati alla loro commercializzazione;
migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e
sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze.

Analisi di contesto

I dati delle più recenti ricerche mostrano che l'uso e l'abuso di droghe, legali ed illegali, interessano fasce sempre ampie di popolazione e che si è di molto abbassata l'età del primo consumo. Ciò è confermato sia dai dati dell'indagine HBSC Italia 2014, che mette in luce alcuni cambiamenti culturali, legati ad esempio alla cultura dell'alcol, che influenzano i consumi dei più giovani e che rappresentano elementi importanti da tenere in considerazione negli interventi di prevenzione, sia dallo Studio ESPAD 2015, sugli studenti di sc. secondaria di II° che evidenzia come in Lombardia:
-i consumi di sostanze illegali risultano stabili nel periodo tranne che per i derivati dalla cannabis, in crescita dal 2010 al 2015 (27%)
-cocaina il 2,2% dei ragazzi dichiara di averne fatto uso
-eroina 0,8%
-stimolanti 2,6%
-allucinogeni 2,4%
-l'81,3% ha utilizzato alcol negli ultimi 12 mesi del 2015; con incremento rilevante nel passaggio dai 15 ai 17 anni;
-34,5% dei ragazzi lombardi riferisce binge drinking, con lieve incremento rispetto al 2013;
-il 24,6% dei quindicenni italiani ha assunto Energy drink nell'ultimo mese, con prevalenze che crescono fino ai 17 anni, per poi calare leggermente negli anni successivi (maschi > femmine).
-prevalenze superiori in Lombardia rispetto a quelle nazionali di consumo di farmaci psicoattivi senza prescrizione medica: incremento in Lombardia dei farmaci per dormire (7,3% nel 2013 - 8,8% nel 2015), per l'umore (2,4% nel 2013 - 2,7% nel 2015), per l'iperattività (3,5% nel 2013 - 4,5% nel 2015) con maggiore propensione al consumo e maggior precocità nel genere femminile
-trend regionale in diminuzione per il gioco d'azzardo tra gli studenti (37,4% almeno una volta nel 2015)
-Tra coloro che hanno giocato nell'ultimo anno il 9,3% è risultato essere giocatore a rischio (contro l'11,6% a livello nazionale), mentre il 5,6% è risultato essere giocatore problematico (contro il 7,9% a livello nazionale)
La fascia di età del biennio della scuola secondaria di II grado, rappresenta quindi un target cruciale da un punto di vista preventivo.

Metodi e strumenti

Unplugged si fonda sul modello dell'Influenza Sociale e dell'Educazione Normativa e si basa sull'approccio educativo-promozionale basato sulle life-skills. In Lombardia è rivolto agli studenti delle classi prime delle scuole secondarie di II grado. In Italia Unplugged è coordinato dall'A.S.L. TO1 ed è stato sperimentato e valutato dall'Osservatorio Epidemiologico delle Dipendenze della Regione Piemonte in collaborazione con le Università di Torino e del Piemonte Orientale. Il programma è annuale e prevede un processo a cascata che coinvolge gli operatori delle ATS (ASL), i dirigenti scolastici, gli insegnanti, altri attori della scuola e gli studenti.

Il Programma prevede le seguenti attività:

Coinvolgimento del Dirigente Scolastico e formalizzazione dell'adesione al programma

Presentazione del programma agli Organi collegiali della scuola, genitori, ecc.

Formazione dei docenti (corso di 20 ore, tenuto da operatori ASL/ATS appositamente formati da EU-Dap Faculty).

Realizzazione in classe, da parte dell'insegnante, delle 12 unità didattiche (1h/ud), applicando metodologie interattive, attraverso tecniche quali il role playing, il brain storming e le discussioni di gruppo e con il supporto dello specifico kit didattico

Gruppo di coordinamento regionale che fornisce supporto ai docenti e realizza periodiche sessioni di aggiornamento (booster) per i formatori.

Attività di monitoraggio e di valutazione.

Valutazione prevista/effettuata

impatto

indicatore: copertura scuole target

Formula: $n. \text{ Scuole Secondarie di II}^\circ \text{ (CFP+IS) aderenti} / n. \text{ Scuole Secondarie di II}^\circ \text{ (CFP+IS) del territorio ATS} = 8 / 59$

Indicatore: copertura target

Formula: $n. \text{ studenti coinvolti nel programma nelle Scuole Secondarie di II}^\circ \text{ (CFP+IS) in cui si realizza il programma} / n. \text{ totale studenti Scuole Secondarie di II}^\circ \text{ (CFP+IS) in cui si realizza il programma} = 1100 /$

Appropriatezza

Indicatore: completezza nello sviluppo del programma

Formula: $n. \text{ classi che concludono correttamente il programma} / n. \text{ classi aderenti al programma} = 44 / 48$

indicatore: copertura target specifici

Formula: $n. \text{ Centri Formazione Professionale (CFP) aderenti} / n. \text{ CFP del territorio ATS} = 3 / 18$

Indicatore: diffusione del programma nelle Scuole Secondarie di II° aderenti alla Rete SPS

Formula: $n. \text{ SSII}^\circ \text{ aderenti alla Rete SPS con attivo il programma} / n. \text{ totale SSII}^\circ \text{ aderenti alla Rete sul territorio ATS} = 2 / 17$

Sostenibilità

indicatore: scuole che mantengono l'attuazione del programma negli anni

Formula: $n. \text{ SSII}^\circ \text{ (CFP+IS) che hanno attuato il programma nell'A.S. osservato e nei due A.S. precedenti} / n. \text{ SSII}^\circ \text{ (CFP+IS) che hanno attuato il programma nei due A.S. precedenti quello osservato} = 6 / 8$

indicatore: grado di attivazione dei docenti formati

Formula: $\frac{\text{n. docenti formati coinvolti nel programma nelle SSII}^\circ \text{ in cui si realizza il programma}}{\text{n. totale docenti delle SSII}^\circ \text{ partecipanti al programma}} = \frac{49}{453}$

Tema di salute prevalente : DIPENDENZE

Temi secondari : EMPOWERMENT
LIFESKILLS

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Scuola
Scuola secondaria di secondo grado

Mandati : Piano Regionale di Prevenzione (PRP)
Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti : Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

BIFFI LUCA (responsabile)

ATS Bergamo

e-mail : luca.biffi@ats-bg.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente :

Ufficio scolastico regionale

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Regione

Coordinamento Regionale

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

OBIETTIVI

Rinforzare le funzioni educative degli insegnanti

Rinforzare le funzioni educative degli insegnanti e le loro capacità di intervenire in merito alla promozione della salute.

Sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali degli studenti

Rinforzare le funzioni educative degli insegnanti e le loro capacità di intervenire in merito alla promozione della salute. Per gli studenti del primo anno di scuola superiore:

favorire lo sviluppo e il consolidamento delle competenze interpersonali;

sviluppare e potenziare le abilità di vita;

modificare in senso realistico il credo normativo in merito alla sostanza psicoattiva.

Migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze

Rinforzare le funzioni educative degli insegnanti e le loro capacità di intervenire in merito alla promozione della salute. Per gli studenti del primo anno di scuola superiore:

favorire lo sviluppo e il consolidamento delle competenze interpersonali;

sviluppare e potenziare le abilità di vita;

modificare in senso realistico il credo normativo in merito alla sostanza psicoattiva. Migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze negli studenti del primo anno di scuola secondaria di II°.

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2016

Incontri di formazione e monitoraggio con gli Insegnanti nel corso dell'anno scolastico

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :

Tutti gli istituti aderenti ad UNPLUGGED non sono presenti nel database o sono presenti con un codice diverso:

BGTD00901N ALBINO - I.T. Economico - Romero

BGPM00901V-LL ALBINO - L. Linguistico - Romero

BGCF00100T BERGAMO - Associazione Formazione Professionale del Patronato San Vincenzo - Bergamo

BGPM010002-LU BERGAMO - L. Scienze Umane - Secco Suardo

BGCF02400E BERGAMO - SCUOLA D'ARTE APPLICATA "ANDREA FANTONI" LICEO

BGCF02800T DALMINE - Fondazione ENAIP Lombardia - Dalmine

BGRF00701C LOVERE - I.P. Servizi - Piana

BGTD007012 LOVERE - I.T. Economico - Piana

BGTF007018 LOVERE - I.T. Tecnologico - Piana

BGPM00301X-LU PRESEZZO - L. Scienze Umane - Ambiveri

BGTD150004 VILMINORE DI SCALVE - I.T. Tecnologico ed Economico - Vilminore

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/01/2016

Realizzazione unità previste dal programma da parte dei docenti di classe

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :

Le azioni riguardano tutti gli istituti coinvolti già descritti.

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/01/2016

realizzazione delle unità previste dal programma da parte degli insegnanti di classe

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :

Le azioni riguardano tutti gli istituti coinvolti già descritti.