PROGETTO

A CHE GIOCO GIOCHIAMO

Regione Piemonte ASL Torino 5

Progetto avviato nell'anno 2017 - Ultimo anno di attività : 2026

Abstract

Obiettivo generale

Nell'ambito della letteratura scientifica internazionale si evidenzia come la spesa in gioco d'azzardo possa diminuire con l'aumentare della cultura scientifico-matematica, suggerendo così di lavorare sulla popolazione per favorire la comprensione esatta delle reali probabilità di vincita.
In particolare tra i fattori predisponenti il disturbo da gioco d'azzardo si evidenziano errori cognitivi derivanti dal pensiero magico e dalla scarsa conoscenza delle regole matematiche e statistiche.
L'obiettivo del progetto, attraverso una collaborazione fattiva con i docenti di matematica e i docenti referenti salute e prevenzione, è quello di favorire nei giovani studenti una maggiore protezione dai rischi derivanti dalle distorsioni cognitive, attraverso lo sviluppo ed il consolidamento della capacità di pensiero logico e critico.
L'obiettivo secondario è quello di fornire informazioni sul gioco d'azzardo patologico, sui Servizi delle Dipendenze e sull'importanza della presa in carico precoce dei giocatori problematici da parte dei Servizi delle Dipendenze dell'ASLTO5.

Analisi di contesto

L'aumento dell'offerta dei giochi (dalle slot ai gratta e vinci) distribuiti in modo capillare sul territorio e l'aumento dell'offerta on line dei giochi d'azzardo, ha indubbiamente facilitato l'accesso al gioco d'azzardo alla popolazione con il rischio di sottovalutare i rischi che questo comporta per la salute.
Dal punto di vista epidemiologico in base ai dati emersi dall'indagine nazionale ISPAD del 2017, si evidenzia un aumento dei giocatori d'azzardo nella popolazione dai 15 ai 64 anni. I giocatori problematici sono quadruplicati negli ultimi anni e la quota dei giocatori con profilo a "rischio severo" è in costante aumento dal 2007.
Dai risultati dello studio ESPAD® Italia1 #iorestoacasa 2020, si evidenzia che circa il 47% degli studenti italiani ha giocato d?azzardo almeno una volta nella vita, mentre il 44% lo ha fatto nell?anno, soprattutto maschi.
Gli studenti che hanno giocato d?azzardo nel corso dell?anno riferiscono che sia possibile diventare ricchi grazie al gioco se si è bravi o se si è bravi e fortunati contemporaneamente, denotando un'errata percezione della natura dei fenomeni casuali. Tale aspetto può rappresentare un importante fattore di rischio per lo sviluppo ed il mantenimento di comportamenti problematici. Occorre inoltre tenere conto della propensione al rischio che connota l'adolescenza, sostenuta dalla tendenza a ricercare sensazioni intense (sensation seeking) e dall?attrazione per esperienze nuove e complesse con una valenza gratificante (novelty seeking). Il gioco d?azzardo, con le sue caratteristiche intrinseche di alea, avventura, vertigine e gratificazione, può rappresentare una condizione di rischio in questa fase dello sviluppo.

Metodi e strumenti

Il progetto si articola in azioni sinergiche ricorsive che vedono la collaborazione tra operatori del serD dell'ASLTO5 e i docenti delle scuole secondarie.
I metodi e gli strumenti riguardano:
- Formazione della durata di otto ore (on line) rivolta ai docenti, in modo particolare di matematica e scienze, condotta da operatori del Servizio Dipendenze ASLTO5 e formatori di un'agenzia di

divulgazione scientifica specializzata sul tema del gioco d'azzardo.
- Creazione di un gruppo di lavoro composto dai docenti formati e operatori dei SerD ASLTO5
- Somministrazione di un questionario iniziale anonimo agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado delle classi aderenti al progetto, per valutare la conoscenza e il grado di coinvolgimento dei giovani in attività di gioco d'azzardo.
- Attivazione di un percorso didattico nelle classi coinvolte, a cura dei docenti, sui concetti di probabilità e statistica legati al gioco d'azzardo, integrato con il programma curricolare.
- Un incontro di due ore con ciascuna delle classi partecipanti al progetto, condotto dagli operatori dei Ser.D e degli Enti Accreditati. Le attività proposte si basano su una metodologia orientata all'azione e alla collaborazione: attività di gruppo, brain storming, utilizzo di materiale multimediale, giochi esperienziali e restituzione dei dati emersi dai questionari somministrati in precedenza.

Valutazione prevista/effettuata

Incontri di verifica con gli insegnanti.
Questionario di gradimento.
Partecipazione attiva degli studenti.

Tema di salute prevalente :	Gioco d'azzardo patologico (gambling)
Temi secondari :	ACCESSO AI SERVIZI PER LA SALUTE POLITICHE PER LA SALUTE EMPOWERMENT LIFESKILLS PARTECIPAZIONE (cittadinanza attiva, ...)
Setting :	Ambiente scolastico
Destinatari finali :	Minori Giovani
Mandati :	Piano Nazionale di Prevenzione (PNP) Piano Regionale di Prevenzione (PRP) Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute
Finanziamenti :	Attività corrente istituzionale Leggi Regionali

Responsabili e gruppo di lavoro

GUERZONI FRANCA (responsabile)
Educatore
S. C. Dipendenze Patologiche ASLTO5-Serd Chieri
e-mail : guerzoni.franca@aslto5.piemonte.it
Tel. : 01194294621

Sig.ra BECCHIO MARINA
educatore professionale
AslTo5 -SERD Carmagnola
e-mail : becchio.marina@aslto.5.piemonte.it
Tel. : 0119719521

GUIDONE PATRIZIA
SC Dipendenze Patologiche ASLTO5-Serd Moncalieri
e-mail : guidone.patrizia@aslto5.piemonte.it

MUSCIONI DANIELA
Struttura Complessa Dipendenze Patologiche - Ser.D Chieri
e-mail : muscioni.daniela@aslto5.piemonte.it

PERIN EMMANUELA
Infermiera
Struttura Complessa Dipendenze Patologiche - Ser.D Chieri
e-mail : emmanuela.perin@aslto5.piemonte.it
Tel. : 01194294621

PILONE MONICA
Struttura Complessa Dipendanze PatologicheASLTO5-serd Chieri
e-mail : pilone.monica@aslto5.piemonte.it

Dott.ssa TAMAGNONE NADIA
ASSISTENTE SOCIALE
Struttura Complessa Dipendenze Patologiche AslTo5- serd Nichelino
e-mail : tamagnone.nadia@aslto5.piemonte.it
Tel. : 0116806801

Dott.ssa ZUCCA SARA
Psicologa
Struttura Complessa Dipendenze Patologiche - Ser.D NICHELINO
e-mail : zucca.sara@aslto5.piemonte.it
Tel. : 0116806801

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Scuola
ITIS PININFARINA di Moncalieri
In fase progettuale; In fase di realizzazione;

Categoria ente : Scuola
Istituto B. Vittone di Chieri
In fase progettuale; In fase di realizzazione;

Categoria ente : Scuola
Istituto Baldessano Roccati di Carmagnola
In fase progettuale; In fase di realizzazione;

Categoria ente : Scuola
Scuola secondaria di 2Â° grado "IIS Pietro Andriano" di Castelnuovo don Bosco
In fase progettuale; In fase di realizzazione;

Categoria ente : Scuola
Scuola secondaria di IÂ° grado G.Falcone di SANTENA
In fase progettuale; In fase di realizzazione;

Categoria ente : Scuola
IIS MAJORANA di Moncalieri
In fase progettuale; In fase di realizzazione;

Categoria ente : Fondazione
Gruppo Abele
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione;

OBIETTIVI

Favorire lo sviluppo delle life skills, con particolare riferimento al pensiero critico

Tenendo conto che l'errata percezione della natura dei fenomeni casuali può rappresentare un importante fattore predisponente il disturbo da gioco d?azzardo, si vuole favorire nei giovani lo sviluppo del pensiero critico, sviluppando una maggiore comprensione delle reali possibilità di vincita e ampliando le conoscenze delle regole matematiche e statistiche applicate al gioco d'azzardo.

Aumentare nei giovani la conoscenza del fenomeno dell'industria del gioco d'azzardo e del gaming.

Tenendo conto che l'errata percezione della natura dei fenomeni casuali può rappresentare un importante fattore predisponente il disturbo da gioco d?azzardo, si vuole favorire nei giovani lo sviluppo del pensiero critico, sviluppando una maggiore comprensione delle reali possibilità di vincita e ampliando le conoscenze delle regole matematiche e statistiche applicate al gioco d'azzardo.

Conoscere e comprendere il fenomeno del gioco d?azzardo anche attraverso la contestualizzazione culturale, sociale e storica, sensibilizzando i giovani rispetto alle strategie di marketing dell?industria dell?azzardo che incentivano la pratica del gioco.
Sviluppare maggiore consapevolezza sulle caratteristiche e i meccanismi comuni tra gioco d'azzardo e videogiochi

Dare informazioni a studenti, famiglie e insegnanti sui servizi delle dipendenze patologiche dell?ASL

Tenendo conto che l'errata percezione della natura dei fenomeni casuali può rappresentare un importante fattore predisponente il disturbo da gioco d?azzardo, si vuole favorire nei giovani lo sviluppo del pensiero critico, sviluppando una maggiore comprensione delle reali possibilità di vincita e ampliando le conoscenze delle regole matematiche e statistiche applicate al gioco d'azzardo.

Conoscere e comprendere il fenomeno del gioco d?azzardo anche attraverso la contestualizzazione culturale, sociale e storica, sensibilizzando i giovani rispetto alle strategie di marketing dell?industria dell?azzardo che incentivano la pratica del gioco.
Sviluppare maggiore consapevolezza sulle caratteristiche e i meccanismi comuni tra gioco d'azzardo e videogiochiFornire informazioni corrette sulla patologia legata al gioco d?azzardo e far conoscere il servizio dipendenze dell?ASL che si occupa della presa in carico e cura dei giocatori patologici.

favorire la comprensione delle reali probabilità di vincita e correggere gli errori cognitivi derivanti dall'utilizzo del pensiero magico e dalla scarsa conoscenza delle regole matematiche

Tenendo conto che l'errata percezione della natura dei fenomeni casuali può rappresentare un importante fattore predisponente il disturbo da gioco d?azzardo, si vuole favorire nei giovani lo sviluppo del pensiero critico, sviluppando una maggiore comprensione delle reali possibilità di vincita e ampliando le conoscenze delle regole matematiche e statistiche applicate al gioco d'azzardo.

Conoscere e comprendere il fenomeno del gioco d?azzardo anche attraverso la contestualizzazione culturale, sociale e storica, sensibilizzando i giovani rispetto alle strategie di marketing dell?industria dell?azzardo che incentivano la pratica del gioco.
Sviluppare maggiore consapevolezza sulle caratteristiche e i meccanismi comuni tra gioco d'azzardo e videogiochiFornire informazioni corrette sulla patologia legata al gioco d?azzardo e far conoscere il servizio dipendenze dell?ASL che si occupa della presa in carico e cura dei giocatori patologici.

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/02/2017 - 30/11/2017

Incontri informativi rivolti alla popolazione generale, con particolare riguardo alle persone adulte/anziane

Numero edizioni : 4
Ore singola edizione : 3
Totale persone raggiunte : 450
Setting : Luoghi del tempo libero

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Educatore professionale - ore 9
- Num. 3 Medico - ore 12
- Num. 2 Psicologo - ore 6
- Num. 1 Assistente sociale - ore 3

Descrizione dell'intervento :
Nei comuni di Carignano e Santena gli interventi sono stati eseguiti in collaborazione con la Società di informazione "TAXI1729"

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/02/2017 - 30/11/2017

Presentazione delle attività istituzionali del Ser.D. durante gli incontri informativi e di sensibilizzazione.

Numero edizioni : 4
Ore singola edizione : 3
Totale persone raggiunte : 450
Setting : Comunità

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Assistente sociale - ore 3
- Num. 1 Psicologo - ore 6
- Num. 3 Medico - ore 9
- Num. 2 Educatore professionale - ore 12

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/01/2017 - 30/05/2017

Scuola secondaria di 1° grado G. Falcone di Santena
Formazione di un gruppo di insegnanti che collabori attivamente per l'avvio di un percorso didattico sul tema del gioco d'azzardo.

Numero edizioni : 3
Ore singola edizione : 3
Totale persone raggiunte : 8
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Santena
Plesso : I C SANTENA GIOVANNI FALCONE - Istituto : I C SANTENA
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 5;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 9

INTERVENTO AZIONE #4 - 06/05/2017 - 31/12/2017

"NON AZZARDATEVI" : progetto di informazione e prevenzione a cura dei docenti della scuola G.Falcone Santena

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 5
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Santena;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 5

INTERVENTO AZIONE #5 - 04/05/2017

CONFERENZA SPETTACOLO

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 3
Setting : Luoghi del tempo libero

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 3
- Num. 1 Psicologo - ore 3
- Num. 1 Educatore professionale - ore 3

INTERVENTO AZIONE #6 - 01/09/2018

Formazione del gruppo di lavoro insegnanti sul problema del gioco d'azzardo per l'avvio di un percorso didattico adeguato al tema

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 6
Totale persone raggiunte : 10
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #7 - 01/05/2018

Incontri informativi rivolti alla popolazione generale, con particolare riguardo alle persone adulte/anziane

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 3
Totale persone raggiunte : 200
Setting : Comunità

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 6
- Num. 1 Infermiere - ore 6

Descrizione dell'intervento :
intervento fatto in collaborazione con la società "Taxi 1729"

INTERVENTO AZIONE #8 - 09/05/2018

Presentazione delle attività istituzionali del Ser.D. durante gli incontri informativi e di sensibilizzazione.

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 4
Totale persone raggiunte : 200
Setting : Comunità

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Psicologo - ore 6
- Num. 1 Infermiere - ore 6
- Num. 1 Educatore professionale - ore 6

INTERVENTO AZIONE #9 - 19/04/2018 - 20/04/2018

Intervento Istituto Tecnico Andriano

Numero edizioni : 6
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 132
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Castelnuovo Don Bosco
Plesso : ISTITUTO TECNICO ANDRIANO - Istituto : A CASTIGLIANO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 4; Classi 4e : 4;

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #10 - 19/03/2019 - 21/03/2019

I.I.S. P. ANDRIANO: Intervento rivolto alle classi seconde e quarte

Numero edizioni : 8
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 150
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Castelnuovo Don Bosco
Plesso : PIETRO ANDRIANO - Istituto : A CASTIGLIANO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 4; Classi 4e : 4;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 30
- Num. 1 Infermiere - ore 30

INTERVENTO AZIONE #11 - 01/02/2019 - 30/02/2019

I.I.S. P. ANDRIANO: Questionario classi seconde e quarte

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 1
Totale persone raggiunte : 141
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Castelnuovo Don Bosco
Plesso : PIETRO ANDRIANO - Istituto : A CASTIGLIANO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 4; Classi 4e : 4;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Infermiere - ore 7
- Num. 1 Educatore professionale - ore 7

Documentazione dell'intervento :
Documentazione progettuale

INTERVENTO AZIONE #12 - 01/04/2019 - 26/04/2019

I.I.S. P. ANDRIANO: Sportello informativo

Numero edizioni : 4
Ore singola edizione : 3
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Castelnuovo Don Bosco
Plesso : PIETRO ANDRIANO - Istituto : A CASTIGLIANO
Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 5

Descrizione dell'intervento :
In orario concordato con il dirigente scolastico, nel mese successivo agli interventi nelle classi, è stato allestito uno sportello settimanale dedicato all'informazione e all'ascolto della popolazione studentesca. Tramite giochi interattivi, confronto e brochure, si pone l'obiettivo di fornire un servizio più duraturo e raggiungere anche gli studenti che non hanno avuto l'occasione di partecipare ai precedenti interventi.

INTERVENTO AZIONE #13 - 02/05/2019 - 31/12/2019

I.I.S. P. ANDRIANO: Conferenza rivolta a tutti le classi coinvolte

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 150
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Castelnuovo Don Bosco
Plesso : PIETRO ANDRIANO - Istituto : A CASTIGLIANO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 4; Classi 4e : 4;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 7
- Num. 1 Infermiere - ore 7

Descrizione dell'intervento :
Conferenza-spettacolo sulla matematica del gioco d'azzardo. Tenuta dalla società di comunicazione e informazione scientifica "Taxi 1729".

INTERVENTO AZIONE #14 - 01/01/2019 - 30/01/2019

I.I.S. P. ANDRIANO: Formazione del gruppo di lavoro

Numero edizioni : 8
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 10
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Castelnuovo Don Bosco
Plesso : ISTITUTO TECNICO ANDRIANO - Istituto : A CASTIGLIANO
Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Infermiere - ore 30
- Num. 1 Educatore professionale - ore 30

INTERVENTO AZIONE #15 - 01/10/2019 - 31/12/2019

ottobre 2019 - Formazione gruppo di lavoro presso: Istituto B. Vittone Chieri, Istituto E. da Rotterdam Nichelino, Istituto Baldessano Roccati di Carmagnola, Istituto Andriano di Castelnuovo Don Bosco

Numero edizioni : 4
Ore singola edizione : 2
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Carmagnola
Plesso : BALDESSANO ROCCATI - Istituto : I I S BALDESSANO ROCCATI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 7;

Castelnuovo Don Bosco
Plesso : PIETRO ANDRIANO - Istituto : A CASTIGLIANO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 5;

Chieri
Plesso : I I S B VITTONE
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 12;

Nichelino
Plesso : ERASMO DA ROTTERDAM - Istituto : I I S E DA ROTTERDAM
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 10;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Educatore professionale - ore 15
- Num. 1 Infermiere - ore 3
- Num. 1 Assistente sociale - ore 3

INTERVENTO AZIONE #16 - 01/02/2020 - 30/02/2020

Corso di formazione rivolto ai docenti di matematica e scienze delle scuole secondarie di primo e secondo grado

Numero edizioni : 3
Ore singola edizione : 4
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Andezeno
Plesso : I C ANDEZENO COSTA N - Istituto : I C ANDEZENO
Scuola Secondaria di primo grado

Carmagnola
Plesso : I I S BALDESSANO ROCCATI
Scuola Secondaria di secondo grado

Castelnuovo Don Bosco
Plesso : PIETRO ANDRIANO - Istituto : A CASTIGLIANO
Scuola Secondaria di secondo grado

Castelnuovo Don Bosco
Plesso : ISTITUTO TECNICO ANDRIANO - Istituto : A CASTIGLIANO
Scuola Secondaria di secondo grado

Chieri
Plesso : I I S B VITTONE
Scuola Secondaria di secondo grado

Chieri
Plesso : A MONTI
Scuola Secondaria di secondo grado

Pino Torinese
Plesso : I C PINO T SE N COSTA - Istituto : I C PINO TORINESE
Scuola Secondaria di primo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 12
- Num. 1 Educatore professionale - ore 24
- Num. 1 Psicologo - ore 20

INTERVENTO AZIONE #17 - 01/01/2020 - 28/02/2020

attività di peer education

Numero edizioni : 8
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 174
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Castelnuovo Don Bosco
Plesso : PIETRO ANDRIANO - Istituto : A CASTIGLIANO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 4; Classi 2e : 5;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 24
- Num. 1 Infermiere - ore 24

INTERVENTO AZIONE #18 - 01/05/2021 - 30/05/2021

A CHE GIOCO GIOCHIAMO Junior: attività rivolta alle classi terze della scuola secondaria di primo grado

collaborazione e confronto con i docenti referenti delle classi terze

Numero edizioni : 3
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 60
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Cambiano
Plesso : I C CAMBIANO LAGRANGE - Istituto : I C CAMBIANO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 3;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Psicologo - ore 34
- Num. 1 Infermiere - ore 34
- Num. 2 Educatore professionale - ore 34

INTERVENTO AZIONE #19 - 01/11/2021 - 31/12/2021

Evento formativo rivolto ai docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 12
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Cambiano
Plesso : I C CAMBIANO
Istituto comprensivo

Cambiano
Plesso : I C CAMBIANO LAGRANGE - Istituto : I C CAMBIANO
Scuola Secondaria di primo grado

Chieri
Plesso : I I S B VITTONE
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 4; Classi 3e : 1; Classi 4e : 6;

Chieri
Plesso : B VITTONE IST PROF PER I SERVIZI COMM - Istituto : I I S B VITTONE
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 2;

Chieri
Plesso : B VITTONE IST TEC COMMERC E PER GEOM - Istituto : I I S B VITTONE
Scuola Secondaria di secondo grado

Moncalieri
Plesso : E MAJORANA - Istituto : I I S E MAJORANA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Moncalieri
Plesso : A MARRO - Istituto : I I S E MAJORANA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Moncalieri
Plesso : G B PININFARINA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 4;

Pralormo
Plesso : I C CARMAGNOLA I PRALORMO - Istituto : I C CARMAGNOLA I
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Psicologo - ore 32
- Num. 1 Educatore professionale - ore 32

INTERVENTO AZIONE #20 - 01/04/2022 - 31/05/2022

Azione 2022: A che gioco giochiamo JUNIOR

Numero edizioni : 4
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 75
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Cambiano
Plesso : I C CAMBIANO LAGRANGE - Istituto : I C CAMBIANO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 3;

Pralormo
Plesso : I C CARMAGNOLA I PRALORMO - Istituto : I C CARMAGNOLA I
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Educatore professionale - ore 15
- Num. 1 Infermiere - ore 8
- Num. 1 Psicologo - ore 20
- Num. 1 Educatore professionale - ore 10
- Num. 1 Educatore professionale - ore 3
- Num. 1 Assistente sociale - ore 3

INTERVENTO AZIONE #21 - 01/02/2022 - 31/05/2022

Azione "A che gioco giochiamo"

Numero edizioni : 25
Ore singola edizione : 2
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Carmagnola
Plesso : I I S BALDESSANO ROCCATI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 2;

Carmagnola
Plesso : BALDESSANO ROCCATI - Istituto : I I S BALDESSANO ROCCATI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 2;

Chieri
Plesso : I I S B VITTONE
Scuola Secondaria di secondo grado

Chieri
Plesso : B VITTONE IST PROF PER I SERVIZI COMM - Istituto : I I S B VITTONE
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 1; Classi 4e : 1;

Chieri
Plesso : B VITTONE IST TEC COMMERC E PER GEOM - Istituto : I I S B VITTONE
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 5; Classi 3e : 1; Classi 4e : 7;

Moncalieri
Plesso : I I S E MAJORANA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 1;

Moncalieri
Plesso : A MARRO - Istituto : I I S E MAJORANA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 1;

Moncalieri
Plesso : G B PININFARINA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 2; Classi 4e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Educatore professionale - ore 60
- Num. 2 Psicologo - ore 32

INTERVENTO AZIONE #22 - 01/09/2023 - 31/12/2023

A che gioco giochiamo: riproposizione progetto scuole secondarie

Numero edizioni : 25
Ore singola edizione : 2
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Cambiano
Plesso : I C CAMBIANO LAGRANGE - Istituto : I C CAMBIANO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 3;

Castelnuovo Don Bosco
Plesso : CAFASSO CASTELNUOVO DON BOSCO - Istituto : IC CASTELNUOVO COCCONATO MON
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 5; Classi 4e : 4;

Chieri
Plesso : B VITTONE IST PROF PER I SERVIZI COMM - Istituto : I I S B VITTONE
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 1; Classi 3e : 1;

Chieri
Plesso : B VITTONE IST TEC COMMERC E PER GEOM - Istituto : I I S B VITTONE
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 5;

Moncalieri
Plesso : G B PININFARINA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 6;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 30
- Num. 1 Infermiere - ore 9
- Num. 1 Psicologo - ore 12
- Num. 2 Psicologo - ore 12
- Num. 2 Assistente sociale - ore 18
- Num. 1 Educatore professionale - ore 10
- Num. 1 Educatore professionale - ore 30

INTERVENTO AZIONE #23 - 01/01/2023 - 31/05/2023

A CHE GIOCO GIOCHIAMO a.s.2022 2023

Numero edizioni : 24
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 435
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Cambiano
Plesso : I C CAMBIANO LAGRANGE - Istituto : I C CAMBIANO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 3;

Castelnuovo Don Bosco
Plesso : ISTITUTO TECNICO ANDRIANO - Istituto : A CASTIGLIANO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 5; Classi 4e : 4;

Chieri
Plesso : A MONTI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 10;

Chieri
Plesso : B VITTONE IST PROF PER I SERVIZI COMM - Istituto : I I S B VITTONE
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 5; Classi 3e : 1; Classi 4e : 4;

Chieri
Plesso : B VITTONE IST TEC COMMERC E PER GEOM - Istituto : I I S B VITTONE
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 5;

Moncalieri
Plesso : G B PININFARINA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 6;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Altra figura o professione - ore 12
- Num. 2 Altra figura o professione - ore 84
- Num. 1 Infermiere - ore 30
- Num. 3 Psicologo - ore 80
- Num. 2 Assistente sociale - ore 40
- Num. 2 Educatore professionale - ore 65

INTERVENTO AZIONE #24 - 01/01/2024 - 31/12/2024

2024 a che gioco giochiamo: interventi nelle classi

Numero edizioni : 31
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 726
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Castelnuovo Don Bosco
Plesso : PIETRO ANDRIANO - Istituto : A CASTIGLIANO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 3; Classi 4e : 3;

Castelnuovo Don Bosco
Plesso : ISTITUTO TECNICO ANDRIANO - Istituto : A CASTIGLIANO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 2; Classi 4e : 1;

Chieri
Plesso : A MONTI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 2;

Chieri
Plesso : B VITTONE IST PROF PER I SERVIZI COMM - Istituto : I I S B VITTONE
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 2;

Chieri
Plesso : B VITTONE IST TEC COMMERC E PER GEOM - Istituto : I I S B VITTONE
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 5;

Moncalieri
Plesso : G B PININFARINA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 3; Classi 4e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Educatore professionale - ore 41
- Num. 1 Psicologo - ore 15

Descrizione dell'intervento :
Sono state coinvolte nel progetto scuole di formazione professionale per un totale di 11 classi:
ENGIM di Moncalieri (corso di formazione professionale finanziato dalla Regione Piemonte): 2 classi quarte e 3 classi terze
CIOFS di Chieri (corso di formazione professionale finanziato dalla Regione Piemonte): partecipazione di 4 classi
ENAIP di Nichelino (corso di formazione professionale finanziato dalla Regione Piemonte): partecipazione di 1 classe

INTERVENTO AZIONE #25 - 01/11/2024 - 31/12/2024

Evento formativo rivolto ai docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 4
Totale persone raggiunte : 15
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Carignano
Plesso : NORBERTO BOBBIO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 1;

Carignano
Plesso : NORBERTO BOBBIO
Scuola Secondaria di secondo grado

Carmagnola
Plesso : I I S BALDESSANO ROCCATI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 1;

Carmagnola
Plesso : BALDESSANO ROCCATI - Istituto : I I S BALDESSANO ROCCATI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 1;

Carmagnola
Plesso : BALDESSANO ROCCATI - Istituto : I I S BALDESSANO ROCCATI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 1;

Carmagnola
Plesso : BALDESSANO ROCCATI - Istituto : I I S BALDESSANO ROCCATI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Carmagnola
Plesso : ROCCATI - Istituto : I I S BALDESSANO ROCCATI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Carmagnola
Plesso : BALDESSANO ROCCATI - Istituto : I I S BALDESSANO ROCCATI
Scuola Secondaria di secondo grado

Castelnuovo Don Bosco
Plesso : ISTITUTO TECNICO ANDRIANO - Istituto : A CASTIGLIANO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 5; Classi 4e : 4;

Chieri
Plesso : I I S B VITTONE
Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 2e : 1;

Chieri
Plesso : A MONTI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 2;

Chieri
Plesso : B VITTONE IST PROF PER LAGRICOLTURA - Istituto : I I S B VITTONE
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 1;

Chieri
Plesso : B VITTONE IST PROF PER I SERVIZI COMM - Istituto : I I S B VITTONE
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 1;

Chieri
Plesso : B VITTONE TECNICO AGRARIO - Istituto : I I S B VITTONE
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 1;

Chieri
Plesso : B VITTONE IST TEC COMMERC E PER GEOM - Istituto : I I S B VITTONE
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 2;

Chieri
Plesso : B VITTONE SERALE - Istituto : I I S B VITTONE
Scuola Secondaria di secondo grado

Moncalieri
Plesso : G B PININFARINA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 3; Classi 4e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 12
- Num. 1 Psicologo - ore 6
- Num. 1 Psicologo - ore 4

Descrizione dell'intervento :
Al corso ha partecipato un docente dell'ENGIM di Moncalieri dove faremo l'intervento nelle classi nel 2025

INTERVENTO AZIONE #26 - 01/01/2026 - 31/12/2026

2025 riproposizione progetto scuole secondarie

Numero edizioni : 25
Ore singola edizione : 2
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Carignano
Plesso : NORBERTO BOBBIO
Scuola Secondaria di secondo grado

Carignano
Plesso : LICEO SCIENTIFICO - Istituto : NORBERTO BOBBIO
Scuola Secondaria di secondo grado

Carmagnola
Plesso : I I S BALDESSANO ROCCATI
Scuola Secondaria di secondo grado

Castelnuovo Don Bosco
Plesso : PIETRO ANDRIANO - Istituto : A CASTIGLIANO
Scuola Secondaria di secondo grado

Castelnuovo Don Bosco
Plesso : ISTITUTO TECNICO ANDRIANO - Istituto : A CASTIGLIANO
Scuola Secondaria di secondo grado

Chieri
Plesso : I I S B VITTONE
Scuola Secondaria di secondo grado

Chieri
Plesso : A MONTI
Scuola Secondaria di secondo grado

Moncalieri
Plesso : G B PININFARINA
Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Educatore professionale - ore 75
- Num. 1 Educatore professionale - ore 20

INTERVENTO AZIONE #27 - 01/01/2025 - 31/12/2025

2025 a che gioco giochiamo: interventi nelle classi

Numero edizioni : 24
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 480
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Carignano
Plesso : NORBERTO BOBBIO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 5;

Carmagnola
Plesso : ROCCATI - Istituto : I I S BALDESSANO ROCCATI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 4;

Castelnuovo Don Bosco
Plesso : ISTITUTO TECNICO ANDRIANO - Istituto : A CASTIGLIANO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 4;

Chieri
Plesso : I I S B VITTONE
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 8;

Chieri
Plesso : A MONTI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 2;

Moncalieri
Plesso : G B PININFARINA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 1;

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
E' stata coinvolta nel progetto la scuole di formazione professionale ENGIM di Nichelino per la partecipazione di 1 classe

INTERVENTO AZIONE #28 - 01/12/2025 - 30/12/2025

Evento formativo online rivolto ai docenti di scuola secondaria di secondo grado

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 4
Totale persone raggiunte : 10
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Carignano
Plesso : NORBERTO BOBBIO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 5;

Carmagnola
Plesso : I I S BALDESSANO ROCCATI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 4;

Castelnuovo Don Bosco
Plesso : PIETRO ANDRIANO - Istituto : A CASTIGLIANO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 4;

Chieri
Plesso : I I S B VITTONE
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 8;

Chieri
Plesso : A MONTI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 2;

Moncalieri
Plesso : G B PININFARINA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 1;

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #29 - 01/01/2025 - 31/12/2025

TALK / spettacolo rivolto agli studenti e ai docenti

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 400
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Carmagnola
Plesso : I I S BALDESSANO ROCCATI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 4; Classi 3e : 2; Classi 4e : 1; Classi 5e : 2;

Chieri
Plesso : I I S B VITTONE
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 8;

Chieri
Plesso : A MONTI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 5e : 2;

Metodi non specificati