PROGETTO

Cyberbullismo "Tu,Io e il cybermondo"- Catalogo

Regione Piemonte ASL Torino 3

Progetto avviato nell'anno 2016 - Ultimo anno di attività : 2020

Abstract

Obiettivo generale

Il progetto propone di:
* promuovere ed educare alla cultura della legalità e della convivenza civile;
* potenziare le social skills e la cooperazione all'interno del gruppo dei pari;
* promuovere i valori del rispetto dell'identità e delle differenze;
* promuovere nei giovani l'esperienza di gruppo come strumento di crescita e partecipazione attiva;
* riflettere sull'impatto che le nuove tecnologie di comunicazione hanno sul singolo e sulla società;
*migliorare le conoscenze fra i giovani dei rischi legati all'uso delle tecnologie e conoscere le conseguenze anche penali legate ad atti di bullismo e cyberbullismo;
* migliorare nei giovani la capacità di prendere decisioni pro sociali.

Analisi di contesto

Nell'ultimo decennio si è potuto assistere ad un generale impoverimento del territorio montano e pedemontano. La crisi, sebbene abbia colpito a 360 gradi ha in particolar modo indebolito le opportunità e le risorse rivolte ai giovani.
In un clima di crescente insicurezza e instabilità sociale i temi della convivenza civile e della legalità divengono cruciali. Sempre più spesso internet è il luogo in cui i giovani, nativi digitali, si rivolgono per cercare amicizie e svago.

Secondo la ricerca "I ragazzi e il cyber bullismo" realizzata da Ipsos per Save the Children nel 2013, i social network sono la modalità d'attacco preferita dal cyber bullo (61%), che di solito colpisce la vittima attraverso la diffusione di foto e immagini denigratorie (59%) o tramite la creazione di gruppi "contro" (57%). Da questa ricerca emerge anche che i giovani sono sempre più connessi e sempre più prepotenti: 4 minori su 10 testimoni di atti di bullismo online verso coetanei, percepiti "diversi" per aspetto fisico (67%) per orientamento sessuale (56%) o perché stranieri (43%).

L'utilizzo di social network e la navigazione sul web costituiscono ormai l'ordinarietà nella vita dei ragazzi. Sempre più spesso internet è il luogo in cui i giovani, nativi digitali, si rivolgono per cercare svago, stringere amicizie, sperimentare senso di appartenenza e, non da ultimo, affettività. Il web è un enorme opportunità per i giovani, ma al tempo stesso i rischi sono molti. Sempre più spesso le agenzie educative e gli adulti (famiglie, scuola, animatori ed altro) si trovano infatti ad affrontarli quando è troppo tardi, quando i rischi ormai sono pericoli, se non addirittura danni. L'impostazione con la quale Giovani e Territorio parla ai ragazzi dei rischi connessi all'utilizzo delle nuove tecnologie e cyber bullismo, è di tipo educativo e mette al centro l'aspetto emotivo e relazionale del rapporto con gli altri e le altre all'interno della sfera web. Stimolazioni sociali ed educative mirate possono incrementare significativamente la capacità di condividere i sentimenti e le emozioni altrui, anche quando questi sono diversi dai propri.

Metodi e strumenti

Il percorso è caratterizzato da un approccio "non formale" e dal learning by doing; in ogni incontro si

alternano momenti di "circle time", attività in piccoli gruppi, attività individuali guidate tramite l'utilizzo di schede, momenti di approfondimento e di sperimentazione diretta.
Nello specifico si utilizzano:
Giochi teatrali, Fotolinguaggi, Discussione in plenaria con metodologia empatica (immedesimazione in situazioni date e discussione su emozioni collegate, Analisi di video, Gioco di ruolo "Tu, io e il cyber mondo", Simulazioni in acquario, Lavori in piccoli gruppi, Informazioni sugli strumenti di intervento che esistono on-line e sul territorio, Creazione di testi slogan e immagini per informare i coetanei, Questionario sulla percezione e diffusione del fenomeno, Inquadramento del fenomeno da un punto di vista quantitativo, qualitativo e
giuridico-normativo
La struttura degli incontri e la tipologia delle attività può subire variazioni in relazione alle specifiche esigenze di Dirigenti Scolastici, insegnanti e/o studenti.

Valutazione prevista/effettuata

Il progetto viene monitorato attraverso la compilazione di un questionario sulla percezione del fenomeno da parte degli studenti partecipanti e attraverso la produzione finale di elaborati creativi da parte delle intere classi.

Tema di salute prevalente :	DIPENDENZE
Temi secondari :	Bullismo Resilienza DISUGUAGLIANZE LIFESKILLS PARTECIPAZIONE (cittadinanza attiva, ...)
Setting :	Ambiente scolastico
Destinatari finali :	Minori Sovracomunali (distretti, asl, consorzi socio-assistenziali, province, ecc.)
Mandati :	Piano Regionale di Prevenzione (PRP) Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute Altro
Finanziamenti :	Altro

Responsabili e gruppo di lavoro

DAVIDE PASCHETTO (responsabile)
DIACONIA VALDESE
e-mail : dpaschetto@diaconiavaldese.org

SUSANNA D'AMORE
Diaconia Valdese
e-mail : getscuole@diaconiavaldese.org

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Amministrazione Locale
Unione dei Comuni Pinerolese
In fase progettuale;

Categoria ente : Azienda Sanitaria

ASL TO3

Come promotore; In fase progettuale; In fase di valutazione;

Documentazione del progetto

1. Documento non definito

OBIETTIVI

Percorsi di educazione per comunicare e navigare sicuri

INTERVENTO AZIONE #1 - 03/10/2016 - 30/05/2017

A.S. 2016/2017 Percorso ludico creativo rivolto a classi di scuole primarie e secondarie per la prevenzione di atteggiamenti di tipo bullistico e cyberbullistico

Numero edizioni : 27
Ore singola edizione : 8
Totale persone raggiunte : 675
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Borgone Susa
Plesso : I C CENTOPASSI PRIM BORGONE - Istituto : I C CENTOPASSI
Scuola primaria
Classi 3e : 1;

Cumiana
Plesso : I C PINEROLO V CUMIANA
Scuola infanzia
Classi 2e : 2;

Cumiana
Plesso : I C PINEROLO V CUMIANA
Scuola primaria
Classi 4e : 2;

Fenestrelle
Plesso : I C PEROSA ARG NA FENESTRELLE - Istituto : I C PEROSA ARGENTINA
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 4e : 1;

Perosa Argentina
Plesso : I C PEROSA ARGENTINA GOUTHIER - Istituto : I C PEROSA ARGENTINA
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 4e : 3;

Pinerolo
Plesso : PINEROLO LIDIA POET
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 2;

Pinerolo
Plesso : G F PORPORATO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 2;

Pomaretto
Plesso : I C PEROSA ARG NA POMARETTO - Istituto : I C PEROSA ARGENTINA
Scuola primaria
Classi 4e : 1;

Pragelato
Plesso : I C PEROSA ARG NA PRAGELATO - Istituto : I C PEROSA ARGENTINA
Scuola infanzia
Classi 4e : 1;

Rivoli
Plesso : I C RIVOLI PIERO GOBETTI - Istituto : I C RIVOLI GOBETTI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 2;

Roure
Plesso : I C PEROSA ARG ROURE - Istituto : I C PEROSA ARGENTINA
Scuola primaria
Classi 4e : 1;

Sant'Ambrogio di Torino
Plesso : I C SANTAMBROGIO A FRANK - Istituto : I C SANTAMBROGIO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 1;

Torre Pellice
Plesso : I C TORRE PELLICE RODARI - Istituto : I C TORRE PELLICE
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 5e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Altra figura o professione - ore 50

Documentazione dell'intervento :

INTERVENTO AZIONE #2 - 10/09/2017 - 29/12/2017

A.S. 2017/2018 Percorso formativo tematico rivolto alle scuole primarie e secondarie per la prevenzione di atteggiamenti di tipo bullistico e cyberbullistico

Numero edizioni : 28
Ore singola edizione : 8
Totale persone raggiunte : 675
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Cumiana
Plesso : I C PINEROLO V CUMIANA
Scuola primaria
Classi 5e : 2;

Grugliasco
Plesso : I I S CURIE VITTORINI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 2;

Osasco
Plesso : A PREVER - Istituto : PREVER
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 2;

Osasco
Plesso : A PREVER - Istituto : PREVER
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1;

Perosa Argentina
Plesso : I C PEROSA ARGENTINA GOUTHIER - Istituto : I C PEROSA ARGENTINA
Scuola Secondaria di primo grado
Scuola Polo
Classi 2e : 2;

Pinerolo
Plesso : G F PORPORATO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 2;

Pinerolo
Plesso : I C PINEROLO IV PARRI - Istituto : I C PINEROLO IV
Scuola primaria
Classi 5e : 2;

Pinerolo
Plesso : I C PINEROLO IV NINO COSTA - Istituto : I C PINEROLO IV
Scuola primaria
Classi 3e : 1;

Pinerolo
Plesso : I C PINEROLO III RIVA - Istituto : I C PINEROLO III
Scuola primaria

Scuola Polo
Classi 4e : 1; Classi 5e : 1;

Pinerolo
Plesso : I C PINEROLO I BRIGNONE - Istituto : I C PINEROLO I
Scuola Secondaria di primo grado
Scuola Polo
Classi 1e : 2;

Rivoli
Plesso : I C RIVOLI GOZZANO
Scuola primaria
Classi 4e : 1;

Rivoli
Plesso : I C RIVOLI GOZZANO
Istituto comprensivo
Scuola Polo
Classi 3e : 2;

San Secondo di Pinerolo
Plesso : I C PINEROLO II SAN SECONDO - Istituto : I C PINEROLO II LAURO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 1; Classi 2e : 1;

Torre Pellice
Plesso : I C TORRE PELLICE RODARI - Istituto : I C TORRE PELLICE
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Educatore professionale - ore 50

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/01/2018 - 30/12/2018

A.S. 2017/2018 Percorso formativo tematico rivolto alle scuole primarie e secondarie per la prevenzione di atteggiamenti di tipo bullistico e cyberbullistico

Numero edizioni : 26
Ore singola edizione : 8
Totale persone raggiunte : 598
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Cumiana
Plesso : I C PINEROLO V CUMIANA
Scuola primaria
Classi 5e : 2;

Grugliasco
Plesso : I I S CURIE VITTORINI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 2;

Osasco
Plesso : A PREVER - Istituto : PREVER
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 3;

Osasco
Plesso : A PREVER - Istituto : PREVER
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1;

Perosa Argentina
Plesso : I C PEROSA ARGENTINA GOUTHIER - Istituto : I C PEROSA ARGENTINA
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 2;

Pinerolo
Plesso : G F PORPORATO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 2;

Pinerolo
Plesso : I C PINEROLO IV PARRI - Istituto : I C PINEROLO IV
Scuola primaria
Classi 5e : 2;

Pinerolo
Plesso : I C PINEROLO IV NINO COSTA - Istituto : I C PINEROLO IV
Scuola primaria
Classi 5e : 1;

Pinerolo
Plesso : I C PINEROLO III RIVA - Istituto : I C PINEROLO III
Scuola primaria
Classi 5e : 2;

Pinerolo
Plesso : I C PINEROLO I BRIGNONE - Istituto : I C PINEROLO I
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 2;

Rivoli
Plesso : I C RIVOLI GOZZANO
Scuola primaria
Classi 4e : 1; Classi 5e : 2;

Rivoli
Plesso : I C RIVOLI GOZZANO
Istituto comprensivo

San Secondo di Pinerolo
Plesso : I C PINEROLO II SAN SECONDO - Istituto : I C PINEROLO II LAURO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 2;

Torre Pellice
Plesso : I C TORRE PELLICE RODARI - Istituto : I C TORRE PELLICE
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Assistente sociale - ore 208
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 208

Documentazione dell'intervento :
Altro
Documentazione progettuale

INTERVENTO AZIONE #4 - 08/01/2019 - 31/12/2019

Anno scolastico 2018-2019

Numero edizioni : 26
Ore singola edizione : 8
Totale persone raggiunte : 440
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Buriasco
Plesso : I C PINEROLO IV BURIASCO - Istituto : I C PINEROLO IV
Scuola primaria
Classi 5e : 1;

Bussoleno
Plesso : I C BUSSOLENO FERMI E - Istituto : I C BUSSOLENO VIA D C PRINETTO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 2;

Caselette
Plesso : I C CASELETTE STRADA CONTESSA - Istituto : I C CASELETTE
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 2;

Macello
Plesso : I C PINEROLO IV MACELLO - Istituto : I C PINEROLO IV
Scuola primaria
Classi 5e : 1;

Orbassano
Plesso : I C ORBASSANO II L DA VINCI - Istituto : I C ORBASSANO II
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 2;

Pinerolo
Plesso : G F PORPORATO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 2;

Pinerolo
Plesso : I C PINEROLO II ABBADIA ALPINA - Istituto : I C PINEROLO II LAURO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 2;

Rivoli
Plesso : I C RIVOLI GOBETTI DISNEY - Istituto : I C RIVOLI GOBETTI
Scuola primaria
Classi 5e : 1;

Rivoli
Plesso : I C RIVOLI LEVI PRIMO LEVI - Istituto : I C RIVOLI LEVI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 1;

Torre Pellice

Plesso : I C TORRE PELLICE RODARI - Istituto : I C TORRE PELLICE
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 2;

Venaria Reale
Plesso : I C VENARIA II DON MILANI - Istituto : I C VENARIA II
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Assistente sociale - ore 208
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 208

Documentazione dell'intervento :

INTERVENTO AZIONE #5 - 15/10/2019 - 31/12/2019

Anno scolastico 2019-2020

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 8
Totale persone raggiunte : 92
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Bricherasio
Plesso : I C BRICHERASIO CAFFARO - Istituto : I C BRICHERASIO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Assistente sociale - ore 16
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 16

Documentazione dell'intervento :

INTERVENTO AZIONE #6 - 01/01/2020 - 30/06/2020

Anno scolastico 2019-2020

Numero edizioni : 12
Ore singola edizione : 8
Totale persone raggiunte : 92
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Airasca
Plesso : I C AIRASCA CAP - Istituto : I C AIRASCA
Scuola primaria
Classi 5e : 2;

Orbassano
Plesso : I C ORBASSANO II L DA VINCI - Istituto : I C ORBASSANO II
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 2;

Pinerolo
Plesso : G F PORPORATO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Educatore professionale - ore 8

Documentazione dell'intervento :
Altro
Documentazione progettuale