

PROGETTO

PER PARTECIPARE AL MENU' SCOLASTICO; VERSO UN CORRETTO STILE DI VITA (ABITUDINI ALIMENTARI E IMPORTANZA DEL MOVIMENTO)

Regione Emilia Romagna AUSL Bologna

Progetto avviato nell'anno 2012 - Ultimo anno di attività : 2017

Abstract

Obiettivo generale

Esprimere un parere sulla refezione scolastica. Stabilire un rapporto di comunicazione e di scambio tra famiglie e servizio di refezione scolastica. Informare i bambini ed i ragazzi sull'importanza di una corretta alimentazione e di adeguata attività fisica nell'ottica del benessere

Analisi di contesto

I consiglieri del Consiglio Comunale dei Ragazzi avevano deliberato in Seduta Plenaria di occuparsi della mensa scolastica per apportare migliorie al servizio. Iniziando a lavorare tra di loro, i ragazzi si sono resi conto che era indispensabile anche occuparsi di educazione alimentare, benessere e movimento. Partendo da questa esigenza, si è coinvolta la dietista e si è pensato di fare un percorso comprensivo di lezioni sulle abitudini alimentari, piramide alimentare, fabbisogni giornalieri, importanza di verdure e frutta etc e conseguente peer education secondo la quale i consiglieri spiegavano ai compagni di classe quanto appreso.

Successivamente, si è ritenuto importante formulare questionari di gradimento per la mensa, visite dei consiglieri alla mensa scolastica comunale ed organizzare la festa del pinzimonio per celebrare la verdura .

Metodi e strumenti

Una cartellina ad ogni consigliere contenente materiale cartaceo sugli argomenti trattati nei vari incontri

-Video e Materiale cartaceo del Ministero della Salute

-Piramide Alimentare

-Giochi

-Quiz

-Un Totem in cartone (Vedere immagine 0090)

-Filastrocche

-Schede da compilare

-Kit dell'Assaggiatore preparato dal Comitato Mensa dei genitori- (Vedere immagine 0069)

-Verifica d'apprendimento (per capire e riuscire a modificare le proprie abitudini alimentari, diventare consapevoli delle proprie scelte alimentari)

-Menù giornaliero in formato tabella per tutte le classi con tre faccine per la valutazione generale del gradimento del pasto (la classe metterà giorno per giorno la crocetta sulla faccina felice, perplessa o triste)?Allegato n°1

-Diario giornaliero in cui la classe annotasse eventuali commenti sulle portate della giornata, aiutandosi con il Kit dell'Assaggiatore - Allegato n° 2

-Le insegnanti delle classi coinvolte hanno ricevuto una carpetta contenente parte del materiale illustrato ai componenti del CCR, da utilizzare con gli alunni.

Valutazione prevista/effettuata

Non era prevista: abbiamo solo avuto feedback finali (positivi) da parte dell'amministrazione per quanto riguarda il servizio mensa, da parte dei ragazzi e delle loro famiglie . E' stato somministrato un questionario in itinere alle classi in merito al gradimento del pasto della mensa scolastica.

Tema di salute prevalente : ALIMENTAZIONE

Temi secondari : Sovrappeso e obesità
Dieta / aspetti nutrizionali
PARTECIPAZIONE (cittadinanza attiva, ...)
ATTIVITA' FISICA
inattività e sedentarietà

Setting : Comunità

Destinatari finali : Minori
Scuola primaria
Scuola secondaria di primo grado
Adulti
35-44 anni
45- 54 anni
55-59 anni
60-64 anni
Anziani
65-74 anni
Comune
10.001 - 50.000

Mandati : Altro

Finanziamenti : Altro

Responsabili e gruppo di lavoro

CARLINI PIERA (responsabile)
Comune San Lazzaro di Savena
e-mail : piera.carlini@comune.sanlazzaro.bo.it

DALFUME VERONICA
Comune San Lazzaro di Savena
e-mail : veronica.dalfume@comune.sanlazzaro.bo.it

GABRIELLI MARA
AUSL Bologna (ora in pensione)

MAINO ILIA
Comune San Lazzaro di Savena
e-mail : ilia.maino@comune.sanlazzaro.bo.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Amministrazione Locale
Comune di San Lazzaro di Savena
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Scuola
istituto comprensivo 1 san lazzaro
istituto comprensivo 2 san lazzaro
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione;

Documentazione del progetto

1. Altro
 2. Altro
 3. Documentazione progettuale
 4. Materiale formativo/educativo
 5. Materiale di comunicazione e informazione
 6. Materiale di comunicazione e informazione
-

OBIETTIVI

Fornire nozioni di base e strumenti adatti affinché i ragazzi possano formarsi idee costruttive per il servizio di refezione scolastica ed esprimere un parere in merito al servizio.

Per fornire le nozioni necessarie di base e gli strumenti adatti per permettere ai ragazzi di avere opinioni, idee costruttive per apportare migliorie al servizio di refezione scolastica : sono state organizzate diverse lezioni con la dietista della pediatria territoriale dell' ausl . Le tematiche sono state: educazione alimentare e dieta equilibrata specificando particolarmente l'importanza del consumo giornaliero di frutta e verdura ; importanza dell'attività fisica e piramide alimentare e piramide alimentare

Formare un gruppo di "esperti" sulle corrette abitudini alimentari e stili di vita.

Per fornire le nozioni necessarie di base e gli strumenti adatti per permettere ai ragazzi di avere opinioni, idee costruttive per apportare migliorie al servizio di refezione scolastica : sono state organizzate diverse lezioni con la dietista della pediatria territoriale dell' ausl . Le tematiche sono state: educazione alimentare e dieta equilibrata specificando particolarmente l'importanza del consumo giornaliero di frutta e verdura ; importanza dell'attività fisica e piramide alimentare e piramide alimentare. Il ciclo di lezioni condotte dalla dietista sono state rivolte ai consiglieri del Consiglio comunale dei ragazzi che sono così diventati "esperti in alimentazione" ed hanno potuto, a loro volta, spiegare quanto appreso ai compagni di classe e ai consiglieri più grandi. (peer-education) . I ragazzi si sono preparati anche sui principi che regolano l'elaborazione dei menu scolastici e la preparazione dei pasti della mensa scolastica. Tutto questo si è dimostrato funzionale alla realizzazione di un questionario sul gradimento della mensa scolastica.

Comprendere e conoscere il funzionamento del servizio mensa.

Per fornire le nozioni necessarie di base e gli strumenti adatti per permettere ai ragazzi di avere opinioni, idee costruttive per apportare migliorie al servizio di refezione scolastica : sono state organizzate diverse lezioni con la dietista della pediatria territoriale dell' ausl . Le tematiche sono state: educazione alimentare e dieta equilibrata specificando particolarmente l'importanza del consumo giornaliero di frutta e verdura ; importanza dell'attività fisica e piramide alimentare e piramide alimentare. Il ciclo di lezioni condotte dalla dietista sono state rivolte ai consiglieri del Consiglio comunale dei ragazzi che sono così diventati "esperti in alimentazione" ed hanno potuto, a loro volta, spiegare quanto appreso ai compagni di classe e ai consiglieri più grandi. (peer-education) . I ragazzi si sono preparati anche sui principi che regolano l'elaborazione dei menu scolastici e la preparazione dei pasti della mensa scolastica. Tutto questo si è dimostrato funzionale alla realizzazione di un questionario sul gradimento della mensa scolastica. Per poter conoscere il funzionamento e l'organizzazione del servizio mensa, per poter soprattutto esprimere una valutazione di esso abbiamo organizzato visite al centro cottura per i consiglieri e un incontro con la responsabile del servizio di refezione scolastica del Comune. Sono state illustrate ai ragazzi anche le linee guida regionali per la ristorazione scolastica.

Conoscere il Comitato Mensa per poter collaborare al meglio per arrivare a migliorare il servizio mensa.

Per fornire le nozioni necessarie di base e gli strumenti adatti per permettere ai ragazzi di avere opinioni, idee costruttive per apportare migliorie al servizio di refezione scolastica : sono state organizzate diverse lezioni con la dietista della pediatria territoriale dell' ausl . Le tematiche sono state: educazione alimentare e dieta equilibrata specificando particolarmente l'importanza del consumo giornaliero di frutta e verdura ; importanza dell'attività fisica e piramide alimentare e piramide alimentare. Il ciclo di lezioni condotte dalla dietista sono state rivolte ai consiglieri del Consiglio comunale dei ragazzi che sono così diventati "esperti in alimentazione" ed hanno potuto, a loro volta, spiegare quanto appreso ai compagni di classe e ai consiglieri più grandi. (peer-education) . I ragazzi si sono preparati anche sui principi che regolano l'elaborazione dei menu scolastici e la preparazione dei pasti della mensa scolastica. Tutto questo si è dimostrato funzionale alla realizzazione di un questionario sul

gradimento della mensa scolastica. Per poter conoscere il funzionamento e l'organizzazione del servizio mensa, per poter soprattutto esprimere una valutazione di esso abbiamo organizzato visite al centro cottura per i consiglieri e un incontro con la responsabile del servizio di refezione scolastica del Comune. Sono state illustrate ai ragazzi anche le linee guida regionali per la ristorazione scolastica. I consiglieri hanno potuto conoscere l'organizzazione ed il funzionamento del Comitato Mensa: illustrato dallo stesso genitore presidente del Comitato Mensa. Insieme hanno anche progettato e realizzato il kit dell'assaggiatore (allegato n.2) utile per la compilazione del diario giornaliero in cui la classe poteva annotare eventuali commenti sulle portate della giornata .

Organizzazione della Festa del pinzimonio per celebrare l'importanza della verdura.

Per fornire le nozioni necessarie di base e gli strumenti adatti per permettere ai ragazzi di avere opinioni, idee costruttive per apportare migliorie al servizio di refezione scolastica : sono state organizzate diverse lezioni con la dietista della pediatria territoriale dell' ausl . Le tematiche sono state: educazione alimentare e dieta equilibrata specificando particolarmente l'importanza del consumo giornaliero di frutta e verdura ; importanza dell'attività fisica e piramide alimentare e piramide alimentare. Il ciclo di lezioni condotte dalla dietista sono state rivolte ai consiglieri del Consiglio comunale dei ragazzi che sono così diventati "esperti in alimentazione" ed hanno potuto, a loro volta, spiegare quanto appreso ai compagni di classe e ai consiglieri più grandi. (peer-education) . I ragazzi si sono preparati anche sui principi che regolano l'elaborazione dei menu scolastici e la preparazione dei pasti della mensa scolastica. Tutto questo si è dimostrato funzionale alla realizzazione di un questionario sul gradimento della mensa scolastica. Per poter conoscere il funzionamento e l'organizzazione del servizio mensa, per poter soprattutto esprimere una valutazione di esso abbiamo organizzato visite al centro cottura per i consiglieri e un incontro con la responsabile del servizio di refezione scolastica del Comune. Sono state illustrate ai ragazzi anche le linee guida regionali per la ristorazione scolastica. I consiglieri hanno potuto conoscere l'organizzazione ed il funzionamento del Comitato Mensa: illustrato dallo stesso genitore presidente del Comitato Mensa. Insieme hanno anche progettato e realizzato il kit dell'assaggiatore (allegato n.2) utile per la compilazione del diario giornaliero in cui la classe poteva annotare eventuali commenti sulle portate della giornata . I consiglieri hanno organizzato la Festa del pinzimonio in tutti i plessi scolastici con il supporto del servizio mensa comunale per celebrare tutti insieme l'importanza del consumo di verdure fresche.

Evento finale in Assemblea CCR Plenaria con consegna dei diplomi ai consiglieri di "Esperti in alimentazione".

Per fornire le nozioni necessarie di base e gli strumenti adatti per permettere ai ragazzi di avere opinioni, idee costruttive per apportare migliorie al servizio di refezione scolastica : sono state organizzate diverse lezioni con la dietista della pediatria territoriale dell' ausl . Le tematiche sono state: educazione alimentare e dieta equilibrata specificando particolarmente l'importanza del consumo giornaliero di frutta e verdura ; importanza dell'attività fisica e piramide alimentare e piramide alimentare. Il ciclo di lezioni condotte dalla dietista sono state rivolte ai consiglieri del Consiglio comunale dei ragazzi che sono così diventati "esperti in alimentazione" ed hanno potuto, a loro volta, spiegare quanto appreso ai compagni di classe e ai consiglieri più grandi. (peer-education) . I ragazzi si sono preparati anche sui principi che regolano l'elaborazione dei menu scolastici e la preparazione dei pasti della mensa scolastica. Tutto questo si è dimostrato funzionale alla realizzazione di un questionario sul gradimento della mensa scolastica. Per poter conoscere il funzionamento e l'organizzazione del servizio mensa, per poter soprattutto esprimere una valutazione di esso abbiamo organizzato visite al centro cottura per i consiglieri e un incontro con la responsabile del servizio di refezione scolastica del Comune. Sono state illustrate ai ragazzi anche le linee guida regionali per la ristorazione scolastica. I consiglieri hanno potuto conoscere l'organizzazione ed il funzionamento del Comitato Mensa: illustrato dallo stesso genitore presidente del Comitato Mensa. Insieme hanno anche progettato e realizzato il kit dell'assaggiatore (allegato n.2) utile per la compilazione del diario giornaliero in cui la classe poteva annotare eventuali commenti sulle portate della giornata . I consiglieri hanno organizzato la Festa del pinzimonio in tutti i plessi scolastici con il supporto del servizio mensa comunale per celebrare tutti insieme l'importanza del consumo di verdure fresche. Per concludere tutto il percorso si sono



coinvolte anche le famiglie in un Evento finale durante la seduta plenaria del Consiglio Comunale dei Ragazzi che è stato sostenuto dal servizio mensa con un generoso buffet per tutti. Sono stati consegnati dalla dietista, proprio in questa occasione, i diplomi di "Esperti in alimentazione" ai consiglieri coinvolti.

INTERVENTO AZIONE #1 - 10/01/2012 - 30/03/2012

Fornire nozioni di base e strumenti adatti affinché i ragazzi possano formarsi idee costruttive per il servizio di refezione scolastica ed esprimere un parere in merito al servizio.

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 40

Totale persone raggiunte : 50

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

San Lazzaro di Savena;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Educatore professionale - ore 480

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/09/2017

Formare un gruppo di "esperti" sulle corrette abitudini alimentari e stili di vita.

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 20

Totale persone raggiunte : 50

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

San Lazzaro di Savena;

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #3 - 03/03/2012 - 30/04/2012

Comprendere e conoscere il funzionamento del servizio mensa

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 30

Totale persone raggiunte : 50

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

San Lazzaro di Savena;

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/02/2012 - 31/05/2012

Conoscere il Comitato Mensa per poter collaborare al meglio per arrivare a migliorare il servizio mensa.

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 10

Totale persone raggiunte : 50

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

San Lazzaro di Savena;

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #5 - 01/04/2012 - 28/05/2012

Organizzazione della Festa del pinzimonio per celebrare l'importanza della verdura.

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 25

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

San Lazzaro di Savena;

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #6 - 01/05/2012

Evento finale in Assemblea CCR Plenaria con consegna dei diplomi ai consiglieri di "Esperti in alimentazione".

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 30

Setting : Comunità

Comuni coinvolti nell'intervento :

San Lazzaro di Savena;

Metodi non specificati