PROGETTO

Vivere con stile (catalogo)

Regione Piemonte ASL Cuneo 2

Progetto avviato nell'anno 2017 - Ultimo anno di attività : 2017

Abstract

Obiettivo generale

Il ruolo crescente dei media audiovisivi e del web nella società contemporanea e la loro centralità nella costruzione di un immaginario individuale e collettivo ci obbliga a riconsiderare alcuni paradigmi educativi e formativi. I media veicolano stili di vita, comportamenti e modalità di consumo, che spesso per le nuove generazioni diventano riferimenti culturali prevalenti.
Per questo motivo, come gruppo di lavoro afferente all'Area Prevenzione del Dipartimento Patologie delle Dipendenze, abbiamo scelto da tempo di utilizzare l'audiovisivo e le nuove forme di comunicazione (web, social network, ecc.) come strumenti cardine da affiancare alla relazione interpersonale durante la costruzione e la proposizione dei nostri interventi.
In questo percorso si colloca la proposta progettuale "VIVERE CON STILE",.rivolta ai rappresentanti di classe del biennio.
Gli obiettivi del Progetto, perseguiti attraverso una metodologia interattiva e con l'utilizzo dell'audiovideo come strumento d'intervento principale, possono essere così sintetizzati:
- focalizzazione dei temi legati agli stili di vita e di consumo, con particolare attenzione all'induzione sociale e del gruppo dei pari rispetto a scelte ritenute rischiose e/o particolarmente dannose (es. consumo di sostanze psicoattive legali e illegali, stereotipie in merito all'immagine di sé e del proprio gruppo di riferimento, rappresentazioni distorte dell'equazione rischio-piacere, ecc.);
- esplorazione e confronto dei vissuti personali e dei saperi individuali e collettivi in merito ai rischi e alla "messa in sicurezza" da tradursi in comportamenti più responsabili e atteggiamenti maggiormente critici e riflessivi.

Analisi di contesto

Problematiche di comportamenti a rischio tra adolescenti segnalati dagli insegnanti istituti superiori ASL CN2

Metodi e strumenti

Metodologia di conduzione di gruppo interattiva con l'utilizzo dell'audiovideo. Metodo messo a punto e valutato dal gruppo di lavoro Steadycam.

Valutazione prevista/effettuata

Produzione materiale da parte dei ragazzi

Tema di salute prevalente :	DIPENDENZE
Temi secondari :	SESSUALITA' EMPOWERMENT LIFESKILLS
Setting :	Ambiente scolastico
Destinatari finali :	Minori
Mandati :	Piano Regionale di Prevenzione (PRP) Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti : Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

OCCHETTO CARMEN (responsabile)
Ser.D.
ASL CN2 - S.C. Servizio Dipendenze Patologiche; S.C. Piscologia
e-mail : sert.alba@aslcn2.it
Tel. : 0173316210

MERLO VALENTINO
ASL CN2 Alba Bra - Ser.D.
e-mail : vmerlo@aslcn2.it
Tel. : 0173-316210

ZANATTA STEFANO
ASL CN2 Alba Bra - Ser.D.
e-mail : sert.alba@aslcn2.it; info@progettosteadycam.it
Tel. : 0173-316210

Enti promotori e/o partner

OBIETTIVI

Promuovere il potenziamento dei fattori di protezione (life skill, empowerment) e l'adozione di comportamenti sani (alimentazione, attività fisica, fumo e alcol) nella popolazione giovanile e adult

INTERVENTO AZIONE #1 - 12/01/2017 - 01/09/2017

attività nelle scuole

Numero edizioni : 9
Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 230
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Alba
Plesso : ALBA PIAVE S CASSIANO MACRINO - Istituto : ALBA QUARTIERE PIAVE S CASSIANO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 4;

Bra
Plesso : BRA E GUALA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 3;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Educatore professionale - ore 30

INTERVENTO AZIONE #2 - 10/01/2017 - 31/12/2017

Steadycam- vivere con stile

Numero edizioni : 13
Ore singola edizione : 6
Totale persone raggiunte : 250
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Bra; Alba;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Educatore professionale - ore 80

Descrizione dell'intervento :
Attrività di promozione alla salute sui comportamenti a rischio in adolescenza utlilizzando la media education