PROGETTO

Progetto Alimenta la Mente

Regione Emilia Romagna AUSL Romagna - Cesena

Progetto avviato nell'anno 2013 - Ultimo anno di attività : 2016

Abstract

Obiettivo generale

Sensibilizzazione alla corretta alimentazione infantile e all'importanza della ritualità familiare durante i pasti. Attività rivolte all'analisi delle abitudini alimentari e al processo di cambiamento dettato da attività pratiche di gioco e coinvolgimento.
Nuovo progetto comunicativo basato sulla TV e sullo sviluppo di una trasmissione dedicata ai bambini e che parla di bambini.

Analisi di contesto

Il progetto si articola in attività pratiche e teoriche, basate sull'inserimento del tema nutrizione all'interno del piano didattico annuale.
Il tema concordato con le insegnanti prevede sempre la scelta di un processo produttivo alimentare, lo studio della parte scientifica legato ed esso e le ricadute sull'alimentazione quotidiana dei bambini e delle famiglie.
Sul tema trattato vengono selezionate attività pratiche che possono aumentare l'interesse dei bambini/ragazzi. Sono sempre attività coerenti con l'età dei bambini e scelte con le insegnanti che conoscono il gruppo classe e possono stimolarlo al meglio.
Attività pratiche possibili sono: laboratori manuali, gite per conoscere attività produttive, incontro con esperti che possono portare esperienza tecnica o scientifica, laboratori di cucina o attività laboratoriali come teatro e/o laboratori artistici.
Le attività pratiche sono sempre completate da supporto scientifico dato dalle insegnanti o da personale tecnico (dietista/tecnologo alimentare) e in genere vengono completate con attività di collaborazione con le famiglie. In particolare, le famiglie vengono coinvolte nella raccolta di dati "statistici" quali story-telling sull'alimentazione in famiglia, piatti di cucina tipici o preferiti, abitudini alimentari condivise.
Al termine della parte sperimentale i genitori vengono invitati a serate di condivisione con momento di cucina e momento di formazione teorica. In questi momenti le esperienze con i ragazzi vengono condivise (attraverso video) e vissute a pieno con un setting dedicato agli adulti.
La sede delle attività normalmente è la scuola di riferimento.

Metodi e strumenti

L'innovazione del progetto sta nella modularità dello stesso, nel coinvolgimento di più attori del territorio e nella rete di collaborazione.
Non ultima, la scelta del mezzo comunicativo: la creazione di una trasmissione TV permette una maggior divulgazione del progetto e un maggior impatto social dei contenuti.
Lo sviluppo di una pagina web, di una pagina facebook e di un canale youtube permette la pubblicazione costante dei materiali e l'accessibilità estemporanea ai contenuti, raggiungendo numeri sempre maggiori di pubblico.

Valutazione prevista/effettuata

Ad oggi il piano di valutazione si basa esclusivamente sulla fidelizzazione delle insegnanti e sulla replica dei progetto durante gli anni. L'impatto sul cambio delle abitudini alimentari viene misurato, al momento, su pochi parametri come quello del cambio strategico della merenda a scuola (coordinato

con le insegnanti e i genitori) o sulla presenza ad attività formative e/o di coinvolgimento generale in eventi di ampio respiro. Il coinvolgimento di genitori e la risposta ad attività formative ad oggi è ancora un dato molto altalenante e dipende molto dalle singole scuole e dalla "storia" di fidelizzazione dei genitori di ciascuna di esse

Tema di salute prevalente :	Dieta / aspetti nutrizionali
Temi secondari :	Sovrappeso e obesità Sicurezza alimentare (MTA) Sale SALUTE MENTALE / BENESSERE PSICOFISICO
Setting :	Luoghi del tempo libero Ambiente scolastico
Destinatari finali :	Scuola Altri professionisti del settore privato Minori Giovani Famiglie Comune
Mandati :	Altro
Finanziamenti :	Altro

Responsabili e gruppo di lavoro

BARBARA CAPELLINI (responsabile)
Associazione Insieme per Crescere
e-mail : b.capellini@kimeya.it

SIMONA LOPS
Associazione Insieme per Crescere
e-mail : lops.simona@gmail.com

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Associazione
Associazione Insieme per Crescere
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

OBIETTIVI

Sviluppare nei bambini e adolescenti processi educativi favorenti l'acquisizione di Life Skills

L'obiettivo del progetto è quello di unire e coinvolgere tutti gli attori con cui il bambino si relaziona nel corso della crescita per creare una rete di lavoro attraverso la quale imparare a conoscere il bambino, le sue forme di comunicazione e sviluppare un processo educativo che utilizzi linguaggi comuni, come quello alimentare.
Un'ali mentazione controllata è uno strumento terapeutico molto efficace in presenza di bambini con disturbi del comportamento e di attenzione . Le statistiche evidenziano infatti come iperattività, difficoltà di attenzione e di concentrazione stiano coinvolgendo quote sempre più preoccupanti della popolazione infantile.
L'esperienza clinica ed educativa del team scientifico ed educativo di riferimento dimostra come il supporto farmacologico in queste situazioni sia molto ridotto e lasci ampissima potenzialità di azione a strumenti alternativi quali tecniche riabilitative cognitivo-comportamentali, modalità di counseling della famiglia e degli insegnanti consentendo ai bambini di attivare e sviluppare le proprie capacità intellettive
L'alimentazione e l'educazione, quindi, diventano il miglior strumento preventivo in caso di bambini "semplicemente e naturalmente vivaci".

Coinvolgere e formare gli adulti di riferimento sull'importanza di sane abitudini alimentari in relazione alla crescita e alle capacità di apprendimento e di relazione degli alunni

L'obiettivo del progetto è quello di unire e coinvolgere tutti gli attori con cui il bambino si relaziona nel corso della crescita per creare una rete di lavoro attraverso la quale imparare a conoscere il bambino, le sue forme di comunicazione e sviluppare un processo educativo che utilizzi linguaggi comuni, come quello alimentare.
Un'ali mentazione controllata è uno strumento terapeutico molto efficace in presenza di bambini con disturbi del comportamento e di attenzione . Le statistiche evidenziano infatti come iperattività, difficoltà di attenzione e di concentrazione stiano coinvolgendo quote sempre più preoccupanti della popolazione infantile.
L'esperienza clinica ed educativa del team scientifico ed educativo di riferimento dimostra come il supporto farmacologico in queste situazioni sia molto ridotto e lasci ampissima potenzialità di azione a strumenti alternativi quali tecniche riabilitative cognitivo-comportamentali, modalità di counseling della famiglia e degli insegnanti consentendo ai bambini di attivare e sviluppare le proprie capacità intellettive
L'alimentazione e l'educazione, quindi, diventano il miglior strumento preventivo in caso di bambini "semplicemente e naturalmente vivaci".
Offrire esperienze pratiche/ludiche guidate da un team consolidato di esperti formatori attravero l'utilizzo di giochi di ruolo, laboratori del gusto e di cucina, spese guidate e workshop interattivi.

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/09/2016 - 30/06/2017

Realizzazione di attività, laboratori e uscite didattiche volti a esplorare e conoscere i processi produttivi di vari alimenti.

Numero edizioni : 5
Ore singola edizione : 100
Totale persone raggiunte : 700
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/09/2016 - 30/06/2017

Laboratori di apprendimento rivolti agli adulti di riferimento

Numero edizioni : 5
Ore singola edizione : 100
Totale persone raggiunte : 800
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati