

PROGETTO

UNPLUGGED 2018

Regione Lombardia ATS Bergamo

Progetto avviato nell'anno 2017 - Ultimo anno di attività : 2019

Abstract

Obiettivo generale

Unplugged è un programma preventivo evidence based in grado di ritardare o prevenire la sperimentazione delle sostanze psicoattive e di migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi. Il programma mira a:

- Favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali;
- Sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali;
- Correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive, nonché sugli interessi legati alla loro commercializzazione;
- Migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive
- Sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze.

Analisi di contesto

Analisi di contesto

I dati delle più recenti ricerche mostrano che l'uso e l'abuso di droghe, legali ed illegali, interessano fasce sempre ampie di popolazione e che si è di molto abbassata l'età del primo consumo.

Ciò è confermato sia dai dati dell'indagine HBSC Italia 2014, che mette in luce alcuni cambiamenti culturali, legati ad esempio alla cultura dell'alcol, che influenzano i consumi dei più giovani e che rappresentano elementi importanti da tenere in considerazione negli interventi di prevenzione, sia dallo Studio ESPAD 2016, sugli studenti di sc. secondaria di II° della provincia di Bergamo che evidenzia come il consumo di sostanze nella vita risulti tendenzialmente in decremento dal 2010 al 2016 per:

- tutte le sostanze illegali. Fa eccezione la cannabis che ha avuto un puntata verso il basso nel 2011 (27,9%);
- l'alcol, compreso il binge drinking che passa dal 35,9% del 2010 al 33,3%;
- il tabacco.

Anche il gioco d'azzardo è in diminuzione passando dal 46,3% del 2010 al 33,3% del 2016;

Fa eccezione a questa tendenza l'uso di psicofarmaci non prescritti, in particolare per dormire e per rilassarsi che invece tende ad aumentare: 16,8% di studenti che dichiarano questo comportamento nel 2016, verso il 13,3% del 2010.

L'indagine evidenzia anche come ulteriori elementi da considerare con attenzione: l'abbassamento dell'età di primo approccio e la tendenza alla banalizzazione dei rischi legati ad alcuni comportamenti.

Gli studenti infatti considerano non rischioso:

- l'assunzione di farmaci non prescritti (27%)
- l'assunzione di smart drugs e/o sostanze sconosciute;
- l'assunzione regolare di cannabinoidi (48%).

La fascia di età della scuola secondaria di II grado, continua a rappresentare un target di riferimento cruciale da un punto di vista preventivo.

Metodi e strumenti

Unplugged si fonda sul modello dell'Influenza Sociale e dell'Educazione Normativa e si basa sull'approccio educativo-promozionale basato sulle life-skills. In Italia Unplugged è coordinato

dall'A.S.L. TO1 ed è stato sperimentato e valutato dall'Osservatorio Epidemiologico delle Dipendenze della Regione Piemonte in collaborazione con le Università di Torino e del Piemonte Orientale. Il programma si rivolge agli studenti del II e III anno delle scuole secondarie di I grado e del I anno delle scuole secondarie di II grado.

In Lombardia è rivolto agli studenti delle classi prime delle scuole secondarie di II grado.

Il programma è annuale e prevede un processo a cascata che coinvolge gli operatori delle ATS (asl), i dirigenti scolastici, gli insegnanti, altri attori della scuola e gli studenti.

La realizzazione/implementazione del programma prevede le seguenti attività:

- Coinvolgimento del Dirigente Scolastico e formalizzazione dell'adesione al programma
- Presentazione del programma agli Organi collegiali della scuola, genitori, ecc.
- Formazione dei docenti (corso di 20 ore, tenuto da operatori ATS (asl) appositamente formati da EU-Dap Faculty.
- Realizzazione in classe, da parte dell'insegnante, delle 12 unità didattiche (1h/ud), applicando metodologie interattive (role playing, brain storming, ecc.) e con il supporto dello specifico kit didattico
- Supporto ai docenti e partecipazione alle periodiche sessioni di aggiornamento (booster) per i formatori.
- Attività di monitoraggio e di valutazione.

Valutazione prevista/effettuata

*** IMPATTO**

INDICATORE: copertura scuole target

Formula: $n. \text{ Scuole Secondarie di II}^\circ \text{ (CFP+IS) aderenti} / n. \text{ Scuole Secondarie di II}^\circ \text{ (CFP+IS) del territorio ATS}$

INDICATORE: copertura target

Formula: $n. \text{ studenti coinvolti nel programma nelle Scuole Secondarie di II}^\circ \text{ (CFP+IS) in cui si realizza il programma} / n. \text{ totale studenti Scuole Secondarie di II}^\circ \text{ (CFP+IS) in cui si realizza il programma}$

*** APPROPRIATEZZA**

INDICATORE: completezza nello sviluppo del programma

Formula: $n. \text{ classi che concludono correttamente il programma} / n. \text{ classi aderenti al programma}$

INDICATORE: copertura target specifici

Formula: $n. \text{ Centri Formazione Professionale (CFP) aderenti} / n. \text{ CFP del territorio ATS}$

INDICATORE: diffusione del programma nelle Scuole Secondarie di II° aderenti alla Rete SPS

Formula: $n. \text{ SSII}^\circ \text{ aderenti alla Rete SPS con attivo il programma} / n. \text{ totale SSII}^\circ \text{ aderenti alla Rete sul territorio ATS}$

*** SOSTENIBILITÀ**

INDICATORE: scuole che mantengono l'attuazione del programma negli anni

Formula: $n. \text{ SSII}^\circ \text{ (CFP+IS) che hanno attuato il programma nell'A.S. osservato e nei due A.S. precedenti} / n. \text{ SSII}^\circ \text{ (CFP+IS) che hanno attuato il programma nei due A.S. precedenti quello osservato}$

INDICATORE: grado di attivazione dei docenti formati

Formula: $n. \text{ docenti formati coinvolti nel programma nelle SSII}^\circ \text{ in cui si realizza il programma} / n. \text{ totale docenti delle SSII}^\circ \text{ partecipanti al programma.}$

Tema di salute prevalente : DIPENDENZE

Temi secondari : DIPENDENZE
Alcol
Fumo

Droghe
EMPOWERMENT
LIFESKILLS

Setting : Ambiente scolastico
Destinatari finali : Scuola secondaria di secondo grado
Mandati : Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute
Finanziamenti :

Responsabili e gruppo di lavoro

BIFFI LUCA (responsabile)
ATS Bergamo
e-mail : luca.biffi@ats-bg.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda Sanitaria
ASST Bergamo EST
In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Azienda Sanitaria
ASST Bergamo Ovest
In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Azienda Sanitaria
ASST Papa Giovanni XXIII
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Scuola
Ufficio Scolastico AMbito X
Come promotore;

OBIETTIVI

Rinforzare le funzioni educative degli insegnanti

Rinforzare le funzioni educative degli insegnanti e le loro capacità di intervenire in merito alla promozione della salute.

Sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali degli studenti

Rinforzare le funzioni educative degli insegnanti e le loro capacità di intervenire in merito alla promozione della salute. Per gli studenti del primo anno di scuola superiore:

favorire lo sviluppo e il consolidamento delle competenze interpersonali;

sviluppare e potenziare le abilità di vita;

modificare in senso realistico il credo normativo in merito alla sostanze psicoattive.

Migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze

Rinforzare le funzioni educative degli insegnanti e le loro capacità di intervenire in merito alla promozione della salute. Per gli studenti del primo anno di scuola superiore:

favorire lo sviluppo e il consolidamento delle competenze interpersonali;

sviluppare e potenziare le abilità di vita;

modificare in senso realistico il credo normativo in merito alla sostanze psicoattive. migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze negli studenti del primo anno di scuola secondaria di II°.

geolocalizzazione UNPLUGGED 2017

Rinforzare le funzioni educative degli insegnanti e le loro capacità di intervenire in merito alla promozione della salute. Per gli studenti del primo anno di scuola superiore:

favorire lo sviluppo e il consolidamento delle competenze interpersonali;

sviluppare e potenziare le abilità di vita;

modificare in senso realistico il credo normativo in merito alla sostanze psicoattive. migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze negli studenti del primo anno di scuola secondaria di II°. Elenco scuole aderenti ad UNPLUGGED 2017

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2017

Formazione e accompagnamento docenti

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :

Tutti gli istituti aderenti ad UNPLUGGED non sono presenti nel database o sono presenti con un codice diverso:

BGTD00901N ALBINO - I.T. Economico - Romero

BGPM00901V-LL ALBINO - L. Linguistico - Romero

BGCF00100T BERGAMO - Associazione Formazione Professionale del Patronato San Vincenzo - Bergamo

BGPM010002-LU BERGAMO - L. Scienze Umane - Secco Suardo

BGCF02400E BERGAMO - SCUOLA D'ARTE APPLICATA "ANDREA FANTONI" LICEO

BGCF02800T DALMINE - Fondazione ENAIP Lombardia - Dalmine

BGRF00701C LOVERE - I.P. Servizi - Piana

BGTD007012 LOVERE - I.T. Economico - Piana

BGTF007018 LOVERE - I.T. Tecnologico - Piana

BGPM00301X-LU PRESEZZO - L. Scienze Umane - Ambiveri

BGTD150004 VILMINORE DI SCALVE - I.T. Tecnologico ed Economico - Vilminore

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/01/2017

Realizzazione unità previste dal programma

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/01/2017

realizzazione delle unità previste dal programma

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/01/2017

Geolocalizzazione UNPLUGGED

Numero edizioni : 15

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Love

Plesso : IVAN PIANA

Scuola Secondaria di secondo grado

Love

Plesso : IVAN PIANA

Scuola Secondaria di secondo grado

Love

Plesso : IVAN PIANA

Scuola Secondaria di secondo grado

Presezzo

Plesso : BETTY AMBIVERI

Scuola Secondaria di secondo grado

Presezzo

Plesso : BETTY AMBIVERI

Scuola Secondaria di secondo grado

Presezzo

Plesso : BETTY AMBIVERI

Scuola Secondaria di secondo grado

Vilminore di Scalve

Plesso : I T TECNOLOGICO ED ECONOMICO VILMINORE

Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :

Tutti gli istituti aderenti ad UNPLUGGED non sono presenti nel database o sono presenti con un codice diverso:

BGPM00901V-LL ALBINO - L. Linguistico - Romero: 2 classi

BGCF02300P BERGAMO - ACOF Olga Fiorini - CFP - Coop. Sociale ONLUS: 2 classi

BGPM010002-LU BERGAMO - L. Scienze Umane - Secco Suardo: 9 classi

BGCF02400E BERGAMO - SCUOLA D'ARTE APPLICATA "ANDREA FANTONI" LICEO: 2 classi

BGCF02800T DALMINE - Fondazione ENAIP Lombardia - Dalmine: 3 classi

BGPM00301X-LL PRESEZZO - L. Linguistico - Ambiveri: 1 classe

BGPM00301X-LU PRESEZZO - L. Scienze Umane - Ambiveri: 2 classi

INTERVENTO AZIONE #5 - 01/01/2018

Geolocalizzazione UNPLUGGED 2018

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Albino

Plesso : OSCAR ARNULFO ROMERO

Scuola Secondaria di secondo grado

Albino

Plesso : OSCAR ARNULFO ROMERO

Scuola Secondaria di secondo grado

Albino

Plesso : OSCAR ARNULFO ROMERO

Scuola Secondaria di secondo grado

Albino

Plesso : OSCAR ARNULFO ROMERO

Scuola Secondaria di secondo grado

Bergamo

Plesso : P SECCO SUARDO

Scuola Secondaria di secondo grado

Bergamo

Plesso : LICEO ARTISTICO ANDREA FANTONI

Scuola Secondaria di secondo grado

Lovere

Plesso : IVAN PIANA

Scuola Secondaria di secondo grado

Lovere

Plesso : IVAN PIANA

Scuola Secondaria di secondo grado

Lovere

Plesso : IVAN PIANA

Scuola Secondaria di secondo grado

Presezzo

Plesso : BETTY AMBIVERI

Scuola Secondaria di secondo grado

Presezzo

Plesso : BETTY AMBIVERI

Scuola Secondaria di secondo grado

Presezzo

Plesso : BETTY AMBIVERI

Scuola Secondaria di secondo grado

Treviglio

Plesso : ZENALE E BUTINONE

Scuola Secondaria di secondo grado

Treviglio

Plesso : ZENALE E BUTINONE

Scuola Secondaria di secondo grado

Treviglio

Plesso : ZENALE E BUTINONE

Scuola Secondaria di secondo grado

Vilminore di Scalve

Plesso : I T TECNOLOGICO ED ECONOMICO VILMINORE

Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :

Oltre alle scuole indicate, sono coinvolti 4 centri di formazione professionale: CFP Fantoni Bergamo; ACOF Bergamo; CFP ABF Bergamo; ENAIP Dalmine.

10 scuole, 46 classi prime, 1.150 studenti, 62 docenti.

INTERVENTO AZIONE #6 - 01/01/2019 - 31/12/2019

Geolocalizzazione UNPLUGGED 2018 [Duplicato 2020]

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Albino

Plesso : OSCAR ARNULFO ROMERO

Scuola Secondaria di secondo grado

Albino

Plesso : OSCAR ARNULFO ROMERO

Scuola Secondaria di secondo grado

Bergamo

Plesso : P SECCO SUARDO

Scuola Secondaria di secondo grado

Bergamo

Plesso : LICEO ARTISTICO ANDREA FANTONI

Scuola Secondaria di secondo grado

Lovere

Plesso : IVAN PIANA

Scuola Secondaria di secondo grado

Lovere

Plesso : IVAN PIANA

Scuola Secondaria di secondo grado

Presezzo

Plesso : BETTY AMBIVERI

Scuola Secondaria di secondo grado

Presezzo

Plesso : MAIRONI DA PONTE

Scuola Secondaria di secondo grado

Presezzo

Plesso : BETTY AMBIVERI

Scuola Secondaria di secondo grado

Treviglio

Plesso : ZENALE E BUTINONE

Scuola Secondaria di secondo grado

Vilminore di Scalve

Plesso : I T TECNOLOGICO ED ECONOMICO VILMINORE

Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :

Oltre alle scuole indicate, sono coinvolti 4 centri di formazione professionale: CFP Fantoni Bergamo; ACOF Bergamo; CFP ABF Bergamo; ENAIP Dalmine.

10 scuole, 46 classi prime, 1.150 studenti, 62 docenti.