## PROGETTO

# PROMOZIONE DEL BENESSERE DELL'ADOLESCENTE RIGUARDO AD AFFETTIVITA' E SESSUALITA'

Regione Lombardia ATS della Montagna

Progetto avviato nell'anno 2017 - Ultimo anno di attività : 2019

## Abstract


### Obiettivo generale

Da anni i consultori presenti nei territori ATS promuovono programmi volti al benessere dell'adolescente riguardo ad affettività e sessualità nel setting scolastico, in coerenza con i valori espressi nella Carta di Vilnius. Come da indicazioni OMS "Standard per l'educazione sessuale in Europa" 2010 i Consultori hanno realizzato interventi nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, costruendo alleanze e sinergie con i dirigenti scolastici e i docenti afferenti alle scuole stesse. Nei territori di competenza dell'ATS la tematica viene sviluppata con diverse modalità che rispecchiano la continuità di collaborazioni ormai consolidate nel tempo raggiungendo un obiettivo comune, finalizzato a fornire informazioni scientificamente corrette su tutti gli aspetti della sessualità. L'approccio olistico aiuta i ragazzi a determinare autonomamente la propria sessualità e le proprie relazioni nelle varie fasi dello sviluppo, sostiene l'empowerment degli alunni perché possano vivere la sessualità in modo consapevole, responsabile e protettivo, per sé e per l'altro.
Nell'ambito territoriale della vallecamonica la promozione della sana affettività e sessualità negli istituti superiori , gia dal 2010 si è sviluppatat attraverso la metodologia della peer education.I dati nazionali e locali confermano l'efficacia di strategie che, valorizzando la comunicazione tra pari, veicolano atteggiamenti e comportamenti protettivi per la salute dell'adolescente. Negli anni si è raggiunta una considerevole autonomia da parte degli Istituti scolastici nella realizzazione delle attività di supporto del gruppo dei peer educators: attraverso l'azione consultoriale, l'ASST supporta le scuole affinché valorizzino al massimo le proprie risorse nel promuovere la salute degli studenti.

### Analisi di contesto

Nel corso del 2016 nel distretto Valcamonica, attraverso la peer education, sono stati raggiunti 460 dei 633 studenti frequentanti le classi seconde dei cinque Istituti d'Istruzione superiore. I peer educators formati sono stati in totale n. 81 (di cui n. 10 senior). Il 25 % degli adolescenti coinvolti hanno avuto accesso ai Consultori Familiari.
Nel distretto di Sondrio sono stati raggiunti 179 insegnanti, in alcuni casi, soprattutto nelle scuole secondarie di primo grado, anche costruendo percorsi comuni che sono diventati parte dei curricula scolastici. Gli interventi hanno coinvolto 1494 alunni delle medie e 1597 delle superiori, 694 genitori delle medie e 60 delle superiori.
Negli ultimi anni in entrambi i territori, il progetto ha portato il Consultorio a diventare un punto di riferimento per gli adolescenti, per i genitori e gli insegnanti.

### Metodi e strumenti

Per l'ambito territoriale della Vallecamonica gli Istituti d'istruzione superiore, attraverso la formazione dei docenti e degli studenti delle classi III/IV sviluppano gli obiettivi di una sana sessualità ed affettività con il metodo della peer education. I peer educators trasferiscono quanto appreso nei percorsi formativi loro dedicati negli interventi realizzati con gli studenti delle classi seconde, sperimentando la propria capacità di esprimersi, gestire dinamiche di gruppo e utilizzare in modo creativo le conoscenze acquisite, ottenendo un miglioramento del livello di autostima che facilita lo sviluppo di atteggiamenti protettivi e pro-sociali. Gli operatori consultoriali e i referenti scolastici mantengono contatti frequenti

finalizzati alla cura degli aspetti organizzativi, al raccordo tra intervento dei peer e degli insegnanti, alla verifica dei risultati raggiunti.

**Valutazione prevista/effettuata**

Nel 2017 nell'ambito territoriale di Vallecamonica sono stati formati n. 61 peer educator (di cui n.19 senior).Di seguito alcuni indicatori:
a) n. 519 studenti classi II raggiunti dal progetto/695 studenti frequentanti le classi II dei 5 istituti aderenti (75%)
b) n.78 incontri realizzati dai peer educators nella scuola/n 78 incontri programmati;
c) n.130 incontri formativi gestiti direttamente dalla scuola/n.178 incontri formativi complessivamente concordati tra ASST e Scuola (73% degli incontri totali sono stati gestiti direttamente dagli istituti scolastici);
d) n. 49 gli adolescenti che accedono ai Consultori Familiari dell'ASST avendo conosciuto il Servizio attraverso la peer education/n. 203 il totale degli adolescenti che accedono complessivamente ai Consultori dell'ASST VALCAMONICA ( 24%).
Attraverso la somministrazione agli studenti di questionari pre e post percorso si rileva un aumento delle conoscenze sui comportamenti a rischio, i contraccettivi e la loro funzione protettiva, anche rispetto alle MST. Inoltre si registra un importante cambiamento di atteggiamento nei confronti dei Servizi:aumentano del 20% tra il prima e il post percorso i ragazzi che dichiarano l'intenzione di rivolgersi ad un Consultorio in caso avessero un problema e la fascia di coloro che, almeno nelle intenzioni, non si rivolgerebbe comunque al Consultorio, si riduce considerevolmente (dal 35% al 17%). Questo dato attesta come i peer educators, con il loro intervento, siano stati in grado di trasmettere un messaggio che difficilmente adulti ed istituzioni riescono a veicolare.Per l'ambito territoriale di Sondrio, gli operatori dell'asst valtellina hanno raggiunto le scuole attraverso un approccio con lezioni frontali :
n 45 scuole secondarie di II grado /n.13 totale scuole secondarie di II grado
n.19 scuole seconadrie di I grado /n. .....tot scuole scondarie di I grado
Complessivamente sono stati raggiunti 1037 ragazzi delle superiori e e n. 1252 con relativi 505 genitori per i ragazzi delle scuole secondarie di I grado.L'attività prevede 2 incontri con gli alunni , due con i docenti e 1 con i genitori sollo per le scuole secondarie di I grado.

ANNO 2018 AMBITO TERRITORIALE VALLECAMONICA
a) n.3 scuole secondarie di II gradosviluppano la peer /n. 21 scuole secondarie di II grado dell'ats della montagna (14%)
b) n. 478 studenti classi II raggiunti dal progetto/619 studenti frequentanti le classi II dei 5 istituti aderenti (77%)
b) n.72 incontri realizzati dai peer educators nella scuola/n 72 incontri programmati;
c) n.120 incontri formativi gestiti direttamente dalla scuola/n.141 incontri formativi complessivamente concordati tra ASST e Scuola (85% degli incontri totali sono stati gestiti direttamente dagli istituti scolastici);
Il 16% degli adolescenti accede ai consultori familiari ASST avendo conosciuto il servizio attraverso la peer.

**Note**

n.141 studenti delle classi seconde, su un totale di 619 , non hanno effettuato il percorso per scelta interna agli organi scolastici, già condivisa con gli operatori prima dell'avvio del progetto.

**Tema di salute prevalente :** SESSUALITA'

**Temi secondari :** Infezioni sessualmente trasmesse (IST)

Sessualità in adolescenza (es. IVG, contraccezione, ?)

**Setting :** Ambiente scolastico

**Destinatari finali :** Minori
Scuola secondaria di primo grado
Scuola secondaria di secondo grado

**Mandati :** Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

**Finanziamenti :**

## Responsabili e gruppo di lavoro

MARIA STEFANIA BELLESI (responsabile)
ATS MONTAGNA
e-mail : m.bellesi@ats-montagna.it

## Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda Sanitaria
ASST VALTELLINA
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Azienda Sanitaria
ASST VALACAMONICA
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

## Documentazione del progetto

1. Materiale di comunicazione e informazione - Consegnato ai peer e durante le visite presso i consultori ASST Valcamonica
2. Materiale di comunicazione e informazione - rivolto agli adolescenti

## OBIETTIVI

**Consolidare la collaborazione con gli Istituti Superiore della VC per la promozione della salute in ambito affettivo e sessuale secondo la metodologia della peer.**

**consolidare l'autonomia da parte degli istituti scolastici nella programmazione e realizzazione delle attività concordate, in linea con il modello della peer;**

**Favorire l'accesso degli adolescenti ai Consultori Familiari per le attività preventive.**

**promuovere il benessere dell'adolescente riguardo ad affettività e sessualita nell'ambito territoriale di Sondrio**

**GEOLOCALIZZAZIONE**

## INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2017 - 31/12/2017

### Si sviluppano incontri di preparazione, monitoraggio, rilancio e formazione ai peer ed ai docenti, condotti da operatori ASST valcamonica

Numero edizioni : 23
Setting : Ambiente scolastico

**Scuole coinvolte nell'intervento :**

Breno
Plesso : LICEO SCIENTIFICO C GOLGI
Scuola Secondaria di secondo grado

Darfo Boario Terme
Plesso : OLIVELLI DARFO - Istituto : I S OLIVELLI PUTELLI DARFO
Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
A loro volta i peer hanno realizzato n.26 percorsi formativi di n.3 incontri ciascuno nelle classi seconde.Raggiunti complessivamente 519 studenti

LICEO C. GOLGI BRENO  n. 13 classi seconde n.268 studenti
I.I.S. T. OLIVELLI DARFO BOARIO TERME n. 6 classi seconde  n.130 studenti

CFP ZANARDELLI DI EDOLO 2 classi numero 46 studenti
CFP ZANARDELLI DI DARFO BOARIO TERME n.4 classi seconde, numero 53 studenti
CFP ZANARDELLI DI PONTE DI LEGNO 1 classe numero  22 studenti

)

## INTERVENTO AZIONE #2 - 01/01/2017

**Attivazione di un gruppo di insegnanti per ciascuno dei cinque istituti, di supporto ai peer, per la realizzazione di attività didattico-educative in alternanza con i peer educators.**

Numero edizioni : 26
Setting : Ambiente scolastico

**Scuole coinvolte nell'intervento :**

Breno
Plesso : LICEO SCIENTIFICO C GOLGI
Scuola Secondaria di secondo grado

Darfo Boario Terme
Plesso : OLIVELLI DARFO - Istituto : I S OLIVELLI PUTELLI DARFO
Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
I docenti hanno realizzati n.26 percorsi formativi di n.2 incontri ciascuno nelle classi seconde di n.5 Istituti scolastici. Le stesse classi in cui entrano i peer.

CFP Zanardelli di Ponte di Legno
CFP Zanardelli di Edolo
CFP Zanardelli di Darfo Boario Terme

## INTERVENTO AZIONE #3 - 01/01/2017

### A conclusione del percorso di peer education presentazione dei servizi e della rete presente sul territorio e visita guidata ai tre Consultori Familiari pubblici

Numero edizioni : 25
Setting : Servizi Sanitari

**Comuni coinvolti nell'intervento :**
Pisogne; Edolo; Darfo Boario Terme; Breno;

Metodi non specificati

---

Descrizione dell'intervento :
Sono stati organizzati a conclusione del percorso di peer education n.25 incontri per gli studenti appartenenti alle classi che hanno sviluppato il percorso con i peer, presso le sedi dei tre consultori pubblici per la conoscenza del Servizio e delle figure professionali presenti.

## INTERVENTO AZIONE #4 - 01/01/2017

**Lezioni frontali con gli studenti delle classi terze della scuola secondaria di I grado e delle classi seconde della scuola secondaria di II grado. Nelle medie incontro anche per genitori**

Numero edizioni : 64
Setting : Ambiente scolastico

**Comuni coinvolti nell'intervento :**
Sondrio; Sondrio;

Metodi non specificati

## INTERVENTO AZIONE #5 - 01/01/2017 - 31/12/2017

### GEOLOCALIZZAZIONE 2017

Numero edizioni : 23
Setting : Ambiente scolastico

**Scuole coinvolte nell'intervento :**

Breno
Plesso : LICEO SCIENTIFICO C GOLGI
Scuola Secondaria di secondo grado

Darfo Boario Terme
Plesso : I S OLIVELLI PUTELLI DARFO
Scuola Secondaria di secondo grado

Darfo Boario Terme
Plesso : DARFO SCIENZE APPLICATE - Istituto : I S OLIVELLI PUTELLI DARFO
Scuola Secondaria di secondo grado

Darfo Boario Terme
Plesso : IPSSA R PUTELLI DARFO - Istituto : I S OLIVELLI PUTELLI DARFO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 2;

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
I peer hanno realizzato n.26 percorsi formativi di n.3 incontri ciascuno nelle classi seconde.Raggiunti complessivamente 519 studenti

LICEO C. GOLGI BRENO n. 13 classi seconde n.268 studenti
I.I.S. T. OLIVELLI DARFO BOARIO TERME n. 6 classi seconde n.130 studenti

CFP ZANARDELLI DI EDOLO 2 classi numero 46 studenti
CFP ZANARDELLI DI DARFO BOARIO TERME n.4 classi seconde, numero 53 studenti
CFP ZANARDELLI DI PONTE DI LEGNO 1 classe numero 22 studenti

I docenti hanno realizzati n.26 percorsi formativi di n.2 incontri ciascuno nelle classi seconde nelle stesse classi in cui entrano i peer.
Sono stati organizzati a conclusione del percorso di peer education n.25 incontri per gli studenti appartenenti alle classi che hanno sviluppato il percorso con i peer, presso le sedi dei tre consultori pubblici per la conoscenza del Servizio e delle figure professionali presenti.

## INTERVENTO AZIONE #6 - 01/01/2018 - 31/12/2018

### GEOLOCALIZZAZIONE 2018

Numero edizioni : 21
Setting : Ambiente scolastico

**Scuole coinvolte nell'intervento :**

Breno
Plesso : LICEO SCIENTIFICO C GOLGI
Scuola Secondaria di secondo grado

Darfo Boario Terme
Plesso : I S OLIVELLI PUTELLI DARFO
Scuola Secondaria di secondo grado

Darfo Boario Terme
Plesso : DARFO SCIENZE APPLICATE - Istituto : I S OLIVELLI PUTELLI DARFO
Scuola Secondaria di secondo grado

Darfo Boario Terme
Plesso : IPSSA R PUTELLI DARFO - Istituto : I S OLIVELLI PUTELLI DARFO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 3;

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
A loro volta i peer hanno realizzato n.24 percorsi formativi di n.3 incontri ciascuno nelle classi seconde.Raggiunti complessivamente 478 studenti

LICEO C. GOLGI BRENO n. 10 classi seconde n.213 studenti
I.I.S. T. OLIVELLI DARFO BOARIO TERME n. 7 classi seconde n.152 studenti

CFP ZANARDELLI DI EDOLO 2 classi numero 37 studenti
CFP ZANARDELLI DI DARFO BOARIO TERME n.4 classi seconde, numero 63 studenti
CFP ZANARDELLI DI PONTE DI LEGNO 1 classe numero 13 studenti
I docenti di supporto ai peer hanno realizzato attività didattiche per n. 24 percorsi formativi di n. 2 incontri ciascuno nelle classi seconde.
A conclusione del percorso sono stati organizzati n. 23 incontri presso i tre consultori familiari.

## INTERVENTO AZIONE #7 - 01/01/2018 - 31/12/2018

**approfondimento del tema sulla prevenzione HIV/AIDS con relativa distribuzione del materiale informativo**

Numero edizioni : 25
Setting : Servizi Sanitari

**Comuni coinvolti nell'intervento :**

Metodi non specificati

---

Descrizione dell'intervento :
n. 23 incontri presso i consultori familiari

## INTERVENTO AZIONE #8 - 01/01/2019 - 31/12/2019

### GEOLOCALIZZAZIONE 2019

Numero edizioni : 21
Setting : Ambiente scolastico

**Scuole coinvolte nell'intervento :**

Breno
Plesso : LICEO SCIENTIFICO C GOLGI
Scuola Secondaria di secondo grado

Darfo Boario Terme
Plesso : I S OLIVELLI PUTELLI DARFO
Scuola Secondaria di secondo grado

Darfo Boario Terme
Plesso : DARFO SCIENZE APPLICATE - Istituto : I S OLIVELLI PUTELLI DARFO
Scuola Secondaria di secondo grado

Darfo Boario Terme
Plesso : IPSSA R PUTELLI DARFO - Istituto : I S OLIVELLI PUTELLI DARFO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 3;

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
A loro volta i peer hanno realizzato n.24 percorsi formativi di n.3 incontri ciascuno nelle classi seconde, dove sono stati raggiunti complessivamente 467 studenti.

LICEO C. GOLGI BRENO n. 12 classi seconde n.256 studenti
I.I.S. T. OLIVELLI DARFO BOARIO TERME n. 5 classi seconde n.107 studenti

CFP ZANARDELLI DI EDOLO 2 classi numero 39 studenti
CFP ZANARDELLI DI DARFO BOARIO TERME n.4 classi seconde, numero 54 studenti
CFP ZANARDELLI DI PONTE DI LEGNO 1 classe numero 11 studenti
I docenti di supporto ai peer hanno realizzato attività didattiche per n. 24 percorsi formativi di n. 2 incontri ciascuno nelle classi seconde.
A conclusione del percorso sono stati organizzati n. 24 incontri presso i tre consultori familiari.