

PROGETTO

LIFESKILLS TRAINING

Regione Lombardia ATS Pavia

Progetto avviato nell'anno 2017 - Ultimo anno di attività : 2019

Abstract

Obiettivo generale

Il LifeSkills Training middle school (LST) è un programma preventivo evidence based in grado di prevenire e ridurre a lungo termine il rischio di uso di alcol, tabacco, droghe e comportamenti violenti attraverso l'incremento di abilità personali (es. problem-solving, decision-making), abilità sociali (es. assertività, capacità di rifiuto) e abilità di resistenza sociale (es. pensiero critico rispetto alle credenze normative sulla diffusione del consumo di sostanze). L'edizione italiana del LST è frutto dell'adattamento curato al contesto italiano del programma originale (Botvin et al. USA). da Regione Lombardia/ATS di Milano, in collaborazione con gli Autori

Analisi di contesto

Nel territorio Pavese, nonostante i continui sforzi che regolarmente negli anni sono stati compiuti dagli operatori per sensibilizzare i dirigenti scolastici persiste la difficoltà da parte delle scuole di aderire al programma e/o continuarlo. Gli operatori credono seriamente in questo programma e continueranno a sostenerlo. Le criticità di questo programma sono molte e occorre, tutti insieme, trovare nuove strategie per superarle.

Metodi e strumenti

Il LST utilizza un approccio educativo-promozionale e prevede come elemento chiave il coinvolgimento degli insegnanti e della scuola. Lavorare con le figure educative di riferimento rientra in una logica di intervento che mira a agire sul contesto di vita degli studenti affinché funga da fattore protettivo e faciliti l'adozione di comportamenti salutari.

Il programma, che è triennale e rivolto alle classi prime, seconde e terze delle scuole secondarie di I grado, prevede un processo a cascata che coinvolge gli operatori delle ATS (ASL), i dirigenti scolastici, gli insegnanti, altri attori della scuola e gli studenti.

La realizzazione/implementazione del programma prevede le seguenti attività:

- Coinvolgimento del Dirigente Scolastico e formalizzazione dell'adesione al programma, presentazione del programma agli Organi collegiali della scuola, genitori, ecc.;
- Formazione dei docenti (un percorso triennale che abilita gradualmente alla realizzazione dei 3 livelli del programma) da parte di operatori ATS (asl) a loro volta appositamente formati dal soggetto accreditato;
- Realizzazione in classe da parte dei docenti delle attività educative e sessioni di rinforzo, con il supporto dello specifico kit didattico;
- Sessioni di accompagnamento e supporto metodologico ai docenti (3-4 all'anno);
- Attività di monitoraggio e di valutazione.

Valutazione prevista/effettuata

* IMPATTO

INDICATORE: copertura scuole target

Formula: n. istituti comprensivi (IC) partecipanti/ n. IC del territorio ATS

INDICATORE: copertura target

Formula: n. studenti coinvolti nel programma, negli IC partecipanti/n. totale studenti degli IC partecipanti

*APPROPRIATEZZA

INDICATORE: completezza nella realizzazione del programma

Formula: n. classi che concludono correttamente lo specifico livello/n. classi aderenti al programma

INDICATORE: diffusione programma LST negli IC aderenti alla Rete SPS

Formula: n. IC della Rete SPS con LST/n. totale IC aderenti alla Rete sul territorio ATS

*SOSTENIBILITÀ

INDICATORE: continuità nello sviluppo del programma

Formula: n. IC che proseguono nell'attuazione del programma dopo la conclusione del primo triennio/

n. IC istituti comprensivi che hanno concluso il primo triennio

INDICATORE: grado di attivazione dei docenti formati

Formula: n. docenti formati coinvolti nel programma negli IC in cui lo si realizza /n. totale docenti degli IC aderenti al programma.

Tema di salute prevalente : LIFESKILLS

Temi secondari : DIPENDENZE
EMPOWERMENT

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Scuola secondaria di primo grado

Mandati : Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti :

Responsabili e gruppo di lavoro

MAGGI SILVIA (responsabile)

ATS Pavia

e-mail : silvia_maggi@ats-pavia.it

Enti promotori e/o partner

OBIETTIVI

"Geolocalizzazione"

Incrementare l'adesione al progetto di almeno 1 istituto

Applicazione della metodologia interattiva nel progetto

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2017

Sensibilizzazione di nuovi istituti

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Casteggio

Plesso : IC DI CASTEGGIO

Istituto comprensivo

Chignolo Po

Plesso : IC DI CHIGNOLO PO

Istituto comprensivo

Rivanazzano

Plesso : IC DI RIVANAZZANO

Istituto comprensivo

San Martino Siccomario

Plesso : IC DI SAN MARTINO SICCOMARIO

Istituto comprensivo

Varzi

Plesso : IC DI VARZI

Istituto comprensivo

Vidigulfo

Plesso : ISTITUTO COMPRENSIVO VIDIGULFO

Istituto comprensivo

Vigevano

Plesso : IC DI VIALE LIBERTA

Istituto comprensivo

Villanterio

Plesso : IC DI VILLANTERIO

Istituto comprensivo

Voghera

Plesso : IC DI VIA MARSALA

Istituto comprensivo

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/01/2017

Valutazione dell'applicazione della metodologia interattiva

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/01/2017 - 31/12/2017

"Geolocalizzazione 2017"

Numero edizioni : 17

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Casei Gerola

Plesso : A MANZONI CASEI GEROLA - Istituto : IC DI VIA MARSALA

Scuola Secondaria di primo grado

Casteggio

Plesso : GIULIETTI CASTEGGIO - Istituto : IC DI CASTEGGIO

Scuola Secondaria di primo grado

Chignolo Po

Plesso : L CUSANI CHIGNOLO PO - Istituto : IC DI CHIGNOLO PO

Scuola Secondaria di primo grado

Godiasco

Plesso : MARCONI GODIASCO - Istituto : IC DI RIVANAZZANO

Scuola Secondaria di primo grado

Lardirago

Plesso : LARDIRAGO - Istituto : ISTITUTO COMPRENSIVO VIDIGULFO

Scuola Secondaria di primo grado

Pieve Porto Morone

Plesso : CRISPI PIEVE PORTO MORONE - Istituto : IC DI CHIGNOLO PO

Scuola Secondaria di primo grado

Ponte Nizza

Plesso : PONTE NIZZA - Istituto : IC DI VARZI

Scuola Secondaria di primo grado

Rivanazzano

Plesso : BRUGNATELLI RIVANAZZANO - Istituto : IC DI RIVANAZZANO

Scuola Secondaria di primo grado

Torrazza Coste

Plesso : TORRAZZA COSTE - Istituto : IC DI CASTEGGIO

Scuola Secondaria di primo grado

Varzi

Plesso : P FERRARI VARZI - Istituto : IC DI VARZI

Scuola Secondaria di primo grado

Vidigulfo

Plesso : PAPA GIOVANNI XXIII VIDIGULFO - Istituto : ISTITUTO COMPRENSIVO VIDIGULFO

Scuola Secondaria di primo grado

Vigevano

Plesso : G ROBECCHI VIGEVANO - Istituto : IC DI VIALE LIBERTA

Scuola Secondaria di primo grado

Vigevano

Plesso : SCUOLA SEC 1Â° GRADOS GIUSEPPE Soc Coop Soc Santa Caterina da Siena a r l

Scuola Secondaria di primo grado

Vigevano

Plesso : SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DON TARCISIO COMELLI

Scuola Secondaria di primo grado

Voghera

Plesso : G PASCOLI VOGHERA - Istituto : IC DI VIA MARSALA

Scuola Secondaria di primo grado

Zavattarello

Plesso : ZAVATTARELLO - Istituto : IC DI VARZI

Scuola Secondaria di primo grado

CORTEOLONA E GENZONE

Plesso : CORTEOLONA E GENZONE - Istituto : IC DI CHIGNOLO PO

Scuola Secondaria di primo grado

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/01/2018 - 31/12/2018

"Geolocalizzazione 2018"

Numero edizioni : 17

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Casei Gerola

Plesso : A MANZONI CASEI GEROLA - Istituto : IC DI VIA MARSALA

Scuola Secondaria di primo grado

Scuola Polo

Casteggio

Plesso : GIULIETTI CASTEGGIO - Istituto : IC DI CASTEGGIO

Scuola Secondaria di primo grado

Scuola Polo

Chignolo Po

Plesso : L CUSANI CHIGNOLO PO - Istituto : IC DI CHIGNOLO PO

Scuola Secondaria di primo grado

Scuola Polo

Godiasco

Plesso : MARCONI GODIASCO - Istituto : IC DI RIVANAZZANO

Scuola Secondaria di primo grado

Scuola Polo

Lardirago

Plesso : LARDIRAGO - Istituto : ISTITUTO COMPRENSIVO VIDIGULFO

Scuola Secondaria di primo grado

Scuola Polo

Lomello

Plesso : MAGNAGHI LOMELLO - Istituto : IC DI MEDE

Scuola Secondaria di primo grado

Mede

Plesso : A MASSAZZA MEDE - Istituto : IC DI MEDE

Scuola Secondaria di primo grado

Pieve del Cairo

Plesso : BARBIERI PIEVE DEL CAIRO - Istituto : IC DI MEDE

Scuola Secondaria di primo grado

Pieve Porto Morone

Plesso : CRISPI PIEVE PORTO MORONE - Istituto : IC DI CHIGNOLO PO

Scuola Secondaria di primo grado

Scuola Polo

Ponte Nizza

Plesso : PONTE NIZZA - Istituto : IC DI VARZI

Scuola Secondaria di primo grado

Scuola Polo

Rivanazzano

Plesso : BRUGNATELLI RIVANAZZANO - Istituto : IC DI RIVANAZZANO

Scuola Secondaria di primo grado
Scuola Polo

Sartirana Lomellina

Plesso : P MARZIANI SARTIRANA - Istituto : IC DI MEDE

Scuola Secondaria di primo grado

Torrazza Coste

Plesso : TORRAZZA COSTE - Istituto : IC DI CASTEGGIO

Scuola Secondaria di primo grado

Scuola Polo

Varzi

Plesso : P FERRARI VARZI - Istituto : IC DI VARZI

Scuola Secondaria di primo grado

Scuola Polo

Vidigulfo

Plesso : PAPA GIOVANNI XXIII VIDIGULFO - Istituto : ISTITUTO COMPRENSIVO VIDIGULFO

Scuola Secondaria di primo grado

Scuola Polo

Vigevano

Plesso : G ROBECCHI VIGEVANO - Istituto : IC DI VIALE LIBERTA

Scuola Secondaria di primo grado

Scuola Polo

Vigevano

Plesso : SCUOLA SEC 1Â° GRADOS GIUSEPPE Soc Coop Soc Santa Caterina da Siena a r l

Scuola Secondaria di primo grado

Scuola Polo

Vigevano

Plesso : SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DON TARCISIO COMELLI

Scuola Secondaria di primo grado

Scuola Polo

Voghera

Plesso : G PASCOLI VOGHERA - Istituto : IC DI VIA MARSALA

Scuola Secondaria di primo grado

Scuola Polo

Zavattarello

Plesso : ZAVATTARELLO - Istituto : IC DI VARZI

Scuola Secondaria di primo grado

Scuola Polo

CORTEOLONA E GENZONE

Plesso : CORTEOLONA E GENZONE - Istituto : IC DI CHIGNOLO PO

Scuola Secondaria di primo grado

Scuola Polo

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #5 - 01/01/2018 - 31/12/2018

Sensibilizzazione di nuovi istituti

Numero edizioni : 17

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #6 - 01/01/2019 - 31/12/2019

"Geolocalizzazione 2019

Numero edizioni : 17

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Chignolo Po

Plesso : L CUSANI CHIGNOLO PO - Istituto : IC DI CHIGNOLO PO

Scuola Secondaria di primo grado

Scuola Polo

Godiasco

Plesso : MARCONI GODIASCO - Istituto : IC DI RIVANAZZANO

Scuola Secondaria di primo grado

Scuola Polo

Lomello

Plesso : MAGNAGHI LOMELLO - Istituto : IC DI MEDE

Scuola Secondaria di primo grado

Mede

Plesso : A MASSAZZA MEDE - Istituto : IC DI MEDE

Scuola Secondaria di primo grado

Pieve del Cairo

Plesso : BARBIERI PIEVE DEL CAIRO - Istituto : IC DI MEDE

Scuola Secondaria di primo grado

Pieve Porto Morone

Plesso : CRISPI PIEVE PORTO MORONE - Istituto : IC DI CHIGNOLO PO

Scuola Secondaria di primo grado

Scuola Polo

Ponte Nizza

Plesso : PONTE NIZZA - Istituto : IC DI VARZI

Scuola Secondaria di primo grado

Scuola Polo

Rivanazzano

Plesso : BRUGNATELLI RIVANAZZANO - Istituto : IC DI RIVANAZZANO

Scuola Secondaria di primo grado

Scuola Polo

Sartirana Lomellina

Plesso : P MARZIANI SARTIRANA - Istituto : IC DI MEDE

Scuola Secondaria di primo grado

Varzi

Plesso : P FERRARI VARZI - Istituto : IC DI VARZI

Scuola Secondaria di primo grado

Scuola Polo

Vidigulfo

Plesso : PAPA GIOVANNI XXIII VIDIGULFO - Istituto : ISTITUTO COMPRENSIVO VIDIGULFO

Scuola Secondaria di primo grado

Scuola Polo

Zavattarello

Plesso : ZAVATTARELLO - Istituto : IC DI VARZI

Scuola Secondaria di primo grado

Scuola Polo

CORTEOLONA E GENZONE

Plesso : CORTEOLONA E GENZONE - Istituto : IC DI CHIGNOLO PO

Scuola Secondaria di primo grado

Scuola Polo

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #7 - 01/01/2019 - 31/12/2019

Sensibilizzazione di nuovi istituti

Numero edizioni : 17

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati