PROGETTO

Scuole che promuovono salute

Regione Lombardia ATS Bergamo

Progetto avviato nell'anno 2017 - Ultimo anno di attività : 2019

Abstract

Obiettivo generale

Il programma "Scuole che promuovono salute - Rete SPS Lombardia" ha l'obiettivo di sostenere l'empowerment individuale e di comunità nel setting scolastico, in un'ottica intersettoriale che intercetta, e fa dialogare tra loro, obiettivi di salute pubblica e la mission educativa della scuola; promuove il rafforzamento di competenze e consapevolezza di tutti gli attori della comunità scolastica (studenti, insegnanti, bidelli, tecnici, dirigenti e genitori) e le modifiche strutturali ed organizzative sostenibili che facilitano l'adozione di stili di vita salutari, attraverso interventi di provata efficacia o "buone pratiche" validate.

Analisi di contesto

Sono 167.753 le studentesse e gli studenti delle scuole bergamasche al ritorno in classe il 12 settembre 2018.
Le scuole statali accolgono 136.564 alunni .Le scuole paritarie 31.189
Le istituzioni scolastiche a Bergamo e provincia statali sono 141, di cui 98 istituti comprensivi, 41 istituti superiori e 2 centri provinciali per l'istruzione degli adulti. Per le paritarie ci sono 229 scuole dell'infanzia, 31 primarie, 26 secondaria di I grado, 15 istituti superiori.
Scuola multietnica, iscritti circa 25.839 26 mila studenti in totale (scuole statali + paritarie) con cittadinanza non italiana nel 2018,mentre nel 2017 erano ca. 26.000 .

Metodi e strumenti

Il Programma "Scuole che promuovono salute - Rete SPS/SHE Lombardia" prevede che le Scuole si impegnino a gestire fattivamente la propria specifica titolarità nel governo dei determinanti di salute riconducibili ad: ambiente formativo, ambiente sociale, ambiente fisico ed organizzativo, promuovendo nella loro programmazione ordinaria iniziative finalizzate alla promozione della salute di tutti i soggetti in campo (studenti, docenti, personale non docente, dirigenza, famiglie, fornitori ecc.). In questo senso sono promosse in quanto strategiche le alleanze con i diversi Attori della comunità locale (Comuni, non profit, associazionismo, volontariato ecc.), così che benessere e salute diventino reale "esperienza" nella vita delle comunità scolastiche e che da queste possibilmente si diffondano alle altre componenti sociali (in particolare famiglie).
A questo scopo avviano, con il supporto tecnico scientifico delle ATS, un processo che a partire da un'analisi di contesto, definisce piani di miglioramento che bersagliano contestualmente
1) lo sviluppo di competenze individuali (life skills)
2) la qualificazione dell'ambiente sociale
3) il miglioramento dell'ambiente strutturale e organizzativo (mense scolastiche, snack, palestre, cortili, pedibus, ecc.)
4) il rafforzamento della collaborazione con la comunità locale (Enti Locali, Associazioni, ecc.)
Ne discende l'avvio ed il radicamento di azioni sostenibili e fondate su criteri Evidence Based o raccomandate (definite "Buone Pratiche") per la promozione di stili di vita favorevoli alla salute coerenti al setting.
Il processo di diffusione e sviluppo del programma è sostenuto dalla attività di orientamento metodologico e organizzativo da parte degli operatori ATS, che si concretizza in:

- Supporto alle Scuole nella analisi di contesto/profilo di salute interno e nella valutazione delle priorità in relazione alle "Pratiche Raccomandate" dal Programma
- Promozione e partecipazione ai processi di comunicazione e di rete per diffondere e dare sostenibilità alle pratiche
- Attività di monitoraggio e di valutazione.

Valutazione prevista/effettuata

* IMPATTO
INDICATORE: copertura "scuole"
Formula: n. IC aderenti /n. IC presenti sul territorio ATS
Formula: n. IS aderenti /n. IS presenti sul territorio ATS
INDICATORE: copertura popolazione "target"
Formula: n. studenti 6 - 13 anni coinvolti/n. studenti 6-13 anni in scuole site sul territorio ATS
Formula: n. studenti 14 - 18 anni coinvolti/n. studenti 14-18 anni in scuole site sul territorio ATS
*APPROPRIATEZZA
INDICATORE: diffusione di "pratiche raccomandate" (ISEO)
Formula: n. scuole aderenti alla Rete che hanno attuato almeno 1 "pratica raccomandata" nell'anno osservato/n. scuole aderenti alla Rete nei due anni precedenti
INDICATORE: copertura target specifici
Formula: n. CFP aderenti alla Rete/n. CFP presenti sul territorio ATS
*SOSTENIBILITÀ
La sostenibilità del programma è osservabile dal grado di "assunzione di titolarità" da parte delle Scuole nello sviluppare il processo di promozione della salute quale elemento "strutturale" della propria policy e nella relativa declinazione operativa ai vari livelli, conseguito negli anni.

Tema di salute prevalente :	POLITICHE PER LA SALUTE
Temi secondari :	ALIMENTAZIONE IGIENE PERSONALE SALUTE MENTALE / BENESSERE PSICOFISICO SESSUALITA' DISUGUAGLIANZE LIFESKILLS ATTIVITA' FISICA
Setting :	Ambiente scolastico
Destinatari finali :	Scuola Minori Scuola dell'infanzia Scuola primaria Scuola secondaria di primo grado Scuola secondaria di secondo grado Giovani 19-24 anni
Mandati :	Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute
Finanziamenti :	

Responsabili e gruppo di lavoro

ROCCA GIULIANA (responsabile)
ATS Bergamo
e-mail : giuliana.rocca@ats-bg.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Scuola
Ufficio scolastico per la Lombardia - Bergamo
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione;

Documentazione del progetto

1. Documento non definito

OBIETTIVI

Incrementare il numero di scuole aderenti alla rete

Sostenere e promuovere l'iscrizione da parte delle scuole alla Rete Lombarda delle Scuole che Promuovono Salute (SPS)

presentazione del progetto " Buone prassi per lo sviluppo di competenze digitali"da parte degli operatori del CREMIT

Sostenere e promuovere l'iscrizione da parte delle scuole alla Rete Lombarda delle Scuole che Promuovono Salute (SPS)Convocazione degli insegnanti e dirigenti scolastici per la presentazione del progetto " Buone prassi per lo sviluppo di competenze digitali"

geolocalizzazione

Sostenere e promuovere l'iscrizione da parte delle scuole alla Rete Lombarda delle Scuole che Promuovono Salute (SPS)Convocazione degli insegnanti e dirigenti scolastici per la presentazione del progetto " Buone prassi per lo sviluppo di competenze digitali"

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2018

Incontro con i dirigenti

Numero edizioni : 1
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Bergamo
Plesso : GIULIO NATTA
Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
Sono stati invitati i dirigenti di tutte le scuole iscritte alla Rete SPS

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/01/2018

Evento informativo

Numero edizioni : 2
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Albino
Plesso : ALBINO G SOLARI
Istituto comprensivo

Bariano
Plesso : BARIANO
Istituto comprensivo

Bergamo
Plesso : GIULIO NATTA
Scuola Secondaria di secondo grado
Scuola Polo

Bergamo
Plesso : GIACOMO QUARENGHI
Scuola Secondaria di secondo grado

Calcinate
Plesso : CALCINATE ALDO MORO
Istituto comprensivo

Capriate San Gervasio
Plesso : CAPRIATE S G A MANZONI
Istituto comprensivo

Caravaggio
Plesso : IC MASTRI CARAVAGGINI 83500Q
Istituto comprensivo

Covo
Plesso : COVO L LOTTO
Istituto comprensivo

Gorle
Plesso : GORLE
Istituto comprensivo

Grumello del Monte
Plesso : IST COMPR GRUMELLO DEL MONTE - Istituto : GRUMELLO DEL MONTE DON BELOTTI
Istituto comprensivo

Romano di Lombardia
Plesso : ROMANO DI LOMBARDIAGB RUBINI
Istituto comprensivo

Romano di Lombardia
Plesso : DON LORENZO MILANI
Scuola Secondaria di secondo grado

San Pellegrino Terme
Plesso : S PELLEGRINO TERME

Istituto comprensivo

Scanzorosciate
Plesso : ALDA MERINI SCANZOROSCIATE
Istituto comprensivo

Serina
Plesso : SERINA
Istituto comprensivo

Sorisole
Plesso : SORISOLE A LANFRANCHI
Istituto comprensivo

Sovere
Plesso : SOVERE DANIELE SPADA
Istituto comprensivo

Suisio
Plesso : ISTITUTO RITA LEVI MONTALCINI
Istituto comprensivo

Torre Boldone
Plesso : TORRE BOLDONE D ALIGHIERI
Istituto comprensivo

Villongo
Plesso : VILLONGO
Istituto comprensivo

Vilminore di Scalve
Plesso : VILMINORE DI SCALVE
Istituto comprensivo

Zanica
Plesso : ZANICA
Istituto comprensivo

Zogno
Plesso : ZOGNO
Istituto comprensivo

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/01/2017

geolocalizzazione 2017

Numero edizioni : 1
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Documentazione dell'intervento :

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/01/2018

Geolocalizzazione 2018

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Bergamo
Plesso : BERGAMO S LUCIA
Istituto comprensivo

Bergamo
Plesso : MARIAGRAZIA MAMOLI
Scuola Secondaria di secondo grado

Bergamo
Plesso : CATERINA CANIANA
Scuola Secondaria di secondo grado

Bergamo
Plesso : LORENZO MASCHERONI
Scuola Secondaria di secondo grado

Bergamo
Plesso : ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA L DA VINCI
Scuola Secondaria di secondo grado

Bergamo
Plesso : LICEO DELLE SCIENZE UMANE LEONARDO DA VINCI
Scuola Secondaria di secondo grado

Bergamo
Plesso : LICEO SCIENTIFICO OPZ SCIENZE APPLICATE LEONARDO DA VINCI
Scuola Secondaria di secondo grado

Bergamo
Plesso : IST PROF OTTICI E ODONTOTECNICI L DA VINCI
Scuola Secondaria di secondo grado

Bergamo
Plesso : LICEO SCIENTIFICO LEONARDO DA VINCI
Scuola Secondaria di secondo grado

Bergamo
Plesso : I T C LEONARDO DA VINCI
Scuola Secondaria di secondo grado

Bergamo
Plesso : LICEO LINGUISTICO LEONARDO DA VINCI
Scuola Secondaria di secondo grado

Bergamo
Plesso : I T G LEONARDO DA VINCI
Scuola Secondaria di secondo grado

Treviglio
Plesso : ZENALE E BUTINONE
Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #5 - 01/01/2019 - 31/10/2019

Sperimentazione nelle classi di alcune scuole di "buone prassi per lo sviluppo di competenze digitali"

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #6 - 01/01/2019 - 31/12/2019

Sperimentazione nelle classi di alcune scuole di "buone prassi per lo sviluppo di competenze digitali" [Duplicato 2019]

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati