

PROGETTO

Scuole che promuovono salute

Regione Lombardia ATS Bergamo

Progetto avviato nell'anno 2017 - Ultimo anno di attività : 2019

Abstract

Obiettivo generale

Il programma "Scuole che promuovono salute - Rete SPS Lombardia" ha l'obiettivo di sostenere l'empowerment individuale e di comunità nel setting scolastico, in un'ottica intersetoriale che intercetta, e fa dialogare tra loro, obiettivi di salute pubblica e la mission educativa della scuola; promuove il rafforzamento di competenze e consapevolezza di tutti gli attori della comunità scolastica (studenti, insegnanti, bidelli, tecnici, dirigenti e genitori) e le modifiche strutturali ed organizzative sostenibili che facilitano l'adozione di stili di vita salutari, attraverso interventi di provata efficacia o "buone pratiche" validate.

Analisi di contesto

Sono 167.753 le studentesse e gli studenti delle scuole bergamasche al ritorno in classe il 12 settembre 2018.

Le scuole statali accolgono 136.564 alunni .Le scuole paritarie 31.189

Le istituzioni scolastiche a Bergamo e provincia statali sono 141, di cui 98 istituti comprensivi, 41 istituti superiori e 2 centri provinciali per l'istruzione degli adulti. Per le paritarie ci sono 229 scuole dell'infanzia, 31 primarie, 26 secondaria di I grado, 15 istituti superiori.

Scuola multietnica, iscritti circa 25.839 26 mila studenti in totale (scuole statali + paritarie) con cittadinanza non italiana nel 2018, mentre nel 2017 erano ca. 26.000 .

Metodi e strumenti

Il Programma "Scuole che promuovono salute - Rete SPS/SHE Lombardia" prevede che le Scuole si impegnino a gestire fattivamente la propria specifica titolarità nel governo dei determinanti di salute riconducibili ad: ambiente formativo, ambiente sociale, ambiente fisico ed organizzativo, promuovendo nella loro programmazione ordinaria iniziative finalizzate alla promozione della salute di tutti i soggetti in campo (studenti, docenti, personale non docente, dirigenza, famiglie, fornitori ecc.). In questo senso sono promosse in quanto strategiche le alleanze con i diversi Attori della comunità locale (Comuni, non profit, associazionismo, volontariato ecc.), così che benessere e salute diventino reale "esperienza" nella vita delle comunità scolastiche e che da queste possibilmente si diffondano alle altre componenti sociali (in particolare famiglie).

A questo scopo avviano, con il supporto tecnico scientifico delle ATS, un processo che a partire da un'analisi di contesto, definisce piani di miglioramento che bersagliano contestualmente

- 1) lo sviluppo di competenze individuali (life skills)
- 2) la qualificazione dell'ambiente sociale
- 3) il miglioramento dell'ambiente strutturale e organizzativo (mense scolastiche, snack, palestre, cortili, pedibus, ecc.)
- 4) il rafforzamento della collaborazione con la comunità locale (Enti Locali, Associazioni, ecc.)

Ne discende l'avvio ed il radicamento di azioni sostenibili e fondate su criteri Evidence Based o raccomandate (definite "Buone Pratiche") per la promozione di stili di vita favorevoli alla salute coerenti al setting.

Il processo di diffusione e sviluppo del programma è sostenuto dalla attività di orientamento metodologico e organizzativo da parte degli operatori ATS, che si concretizza in:

- Supporto alle Scuole nella analisi di contesto/profilo di salute interno e nella valutazione delle priorità in relazione alle "Pratiche Raccomandate" dal Programma
- Promozione e partecipazione ai processi di comunicazione e di rete per diffondere e dare sostenibilità alle pratiche
- Attività di monitoraggio e di valutazione.

Valutazione prevista/effettuata

* IMPATTO

INDICATORE: copertura "scuole"

Formula: n. IC aderenti /n. IC presenti sul territorio ATS

Formula: n. IS aderenti /n. IS presenti sul territorio ATS

INDICATORE: copertura popolazione "target"

Formula: n. studenti 6 - 13 anni coinvolti/n. studenti 6-13 anni in scuole site sul territorio ATS

Formula: n. studenti 14 - 18 anni coinvolti/n. studenti 14-18 anni in scuole site sul territorio ATS

*APPROPRIATEZZA

INDICATORE: diffusione di "pratiche raccomandate" (ISEO)

Formula: n. scuole aderenti alla Rete che hanno attuato almeno 1 "pratica raccomandata" nell'anno osservato/n. scuole aderenti alla Rete nei due anni precedenti

INDICATORE: copertura target specifici

Formula: n. CFP aderenti alla Rete/n. CFP presenti sul territorio ATS

*SOSTENIBILITÀ

La sostenibilità del programma è osservabile dal grado di "assunzione di titolarità" da parte delle Scuole nello sviluppare il processo di promozione della salute quale elemento "strutturale" della propria policy e nella relativa declinazione operativa ai vari livelli, conseguito negli anni.

Tema di salute prevalente : POLITICHE PER LA SALUTE

Temi secondari :
ALIMENTAZIONE
IGIENE PERSONALE
SALUTE MENTALE / BENESSERE PSICOFISICO
SESSUALITA'
DISUGUAGLIANZE
LIFESKILLS
ATTIVITA' FISICA

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali :
Scuola
Minori
Scuola dell'infanzia
Scuola primaria
Scuola secondaria di primo grado
Scuola secondaria di secondo grado
Giovani
19-24 anni

Mandati : Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti :

Responsabili e gruppo di lavoro

ROCCA GIULIANA (responsabile)

ATS Bergamo

e-mail : giuliana.rocca@ats-bg.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Scuola

Ufficio scolastico per la Lombardia - Bergamo

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione;

Documentazione del progetto

1. Documento non definito

OBIETTIVI

Incrementare il numero di scuole aderenti alla rete

Sostenere e promuovere l'iscrizione da parte delle scuole alla Rete Lombarda delle Scuole che Promuovono Salute (SPS)

presentazione del progetto " Buone prassi per lo sviluppo di competenze digitali"da parte degli operatori del CREMIT

Sostenere e promuovere l'iscrizione da parte delle scuole alla Rete Lombarda delle Scuole che Promuovono Salute (SPS)Convocazione degli insegnanti e dirigenti scolastici per la presentazione del progetto " Buone prassi per lo sviluppo di competenze digitali"

geolocalizzazione

Sostenere e promuovere l'iscrizione da parte delle scuole alla Rete Lombarda delle Scuole che Promuovono Salute (SPS)Convocazione degli insegnanti e dirigenti scolastici per la presentazione del progetto " Buone prassi per lo sviluppo di competenze digitali"

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2018

Incontro con i dirigenti

Numero edizioni : 1

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Bergamo

Plesso : GIULIO NATTA

Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :

Sono stati invitati i dirigenti di tutte le scuole iscritte alla Rete SPS

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/01/2018

Evento informativo

Numero edizioni : 2

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Albino

Plesso : ALBINO G SOLARI

Istituto comprensivo

Bariano

Plesso : BARIANO

Istituto comprensivo

Bergamo

Plesso : GIULIO NATTA

Scuola Secondaria di secondo grado

Scuola Polo

Bergamo

Plesso : GIACOMO QUARENGHI

Scuola Secondaria di secondo grado

Calcinate

Plesso : CALCINATE ALDO MORO

Istituto comprensivo

Capriate San Gervasio

Plesso : CAPRIATE S G A MANZONI

Istituto comprensivo

Caravaggio

Plesso : IC MASTRI CARAVAGGINI 83500Q

Istituto comprensivo

Covo

Plesso : COVO L LOTTO

Istituto comprensivo

Gorle

Plesso : GORLE

Istituto comprensivo

Grumello del Monte

Plesso : IST COMPR GRUMELLO DEL MONTE - Istituto : GRUMELLO DEL MONTE DON BELOTTI

Istituto comprensivo

Romano di Lombardia

Plesso : ROMANO DI LOMBARDIAGB RUBINI

Istituto comprensivo

Romano di Lombardia

Plesso : DON LORENZO MILANI

Scuola Secondaria di secondo grado

San Pellegrino Terme

Plesso : S PELLEGRINO TERME

Istituto comprensivo

Scanzorosciate

Plesso : ALDA MERINI SCANZOROSCIATE

Istituto comprensivo

Serina

Plesso : SERINA

Istituto comprensivo

Sorisole

Plesso : SORISOLE A LANFRANCHI

Istituto comprensivo

Sovere

Plesso : SOVERE DANIELE SPADA

Istituto comprensivo

Suisio

Plesso : ISTITUTO RITA LEVI MONTALCINI

Istituto comprensivo

Torre Boldone

Plesso : TORRE BOLDONE D ALIGHIERI

Istituto comprensivo

Villongo

Plesso : VILLONGO

Istituto comprensivo

Vilminore di Scalve

Plesso : VILMINORE DI SCALVE

Istituto comprensivo

Zanica

Plesso : ZANICA

Istituto comprensivo

Zogno

Plesso : ZOGNO

Istituto comprensivo

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/01/2017

geolocalizzazione 2017

Numero edizioni : 1

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Documentazione dell'intervento :

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/01/2018

Geolocalizzazione 2018

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Bergamo

Plesso : BERGAMO S LUCIA

Istituto comprensivo

Bergamo

Plesso : MARIAGRAZIA MAMOLI

Scuola Secondaria di secondo grado

Bergamo

Plesso : CATERINA CANIANA

Scuola Secondaria di secondo grado

Bergamo

Plesso : LORENZO MASCHERONI

Scuola Secondaria di secondo grado

Bergamo

Plesso : ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA L DA VINCI

Scuola Secondaria di secondo grado

Bergamo

Plesso : LICEO DELLE SCIENZE UMANE LEONARDO DA VINCI

Scuola Secondaria di secondo grado

Bergamo

Plesso : LICEO SCIENTIFICO OPZ SCIENZE APPLICATE LEONARDO DA VINCI

Scuola Secondaria di secondo grado

Bergamo

Plesso : IST PROF OTTICI E ODONTOTECNICI L DA VINCI

Scuola Secondaria di secondo grado

Bergamo

Plesso : LICEO SCIENTIFICO LEONARDO DA VINCI

Scuola Secondaria di secondo grado

Bergamo

Plesso : I T C LEONARDO DA VINCI

Scuola Secondaria di secondo grado

Bergamo

Plesso : LICEO LINGUISTICO LEONARDO DA VINCI

Scuola Secondaria di secondo grado

Bergamo

Plesso : I T G LEONARDO DA VINCI

Scuola Secondaria di secondo grado

Treviglio

Plesso : ZENALE E BUTINONE

Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #5 - 01/01/2019 - 31/10/2019

Sperimentazione nelle classi di alcune scuole di "buone prassi per lo sviluppo di competenze digitali"

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #6 - 01/01/2019 - 31/12/2019

Sperimentazione nelle classi di alcune scuole di "buone prassi per lo sviluppo di competenze digitali" [Duplicato 2019]

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati