

## PROGETTO

### PEER EDUCATION

Regione Lombardia ATS Insubria

Progetto avviato nell'anno 2017 - Ultimo anno di attività : 2019

#### Abstract

##### Obiettivo generale

##### OBIETTIVI

- Favorire lo sviluppo delle abilità e competenze personali e sociali (skills) del gruppo di pari, stimolando il protagonismo giovanile;
- Far acquisire conoscenze specifiche e sviluppare il ruolo degli educatori pari all'interno della scuola come promotori di eventi in tema di prevenzione dell'uso di sostanze (alcol) e dei comportamenti a rischio (gioco d'azzardo);
- Realizzare azioni di informazione e sensibilizzazione sulle tematiche specifiche rivolte agli studenti degli Istituti scolastici

##### Analisi di contesto

Come indicato nel PIL 2018 viene data dalla ATS INSUBRIA una particolare attenzione al problema dell'uso e abuso di sostanze e all'implementazione di programmi validati e di provata efficacia nel contesto scolastico. I dati delle più recenti ricerche mostrano che l'uso e l'abuso di droghe, legali ed illegali, interessano direttamente o indirettamente fasce sempre più ampie di popolazione e che si è di molto abbassata l'età del primo consumo. Dai dati HBSC Lombardia 2009-10 emerge come il 30.1% degli undicenni, il 59% dei tredicenni e l'84.6% dei quindicenni ha consumato nella sua vita almeno una sostanza, legale o illegale (tabacco, alcol, cannabis e/o altre droghe). In particolare i dati della ricerca mostrano che:

- il 3.1% degli undicenni, il 21.9% dei tredicenni e il 54.7% dei quindicenni ha provato a fumare sigarette (in particolare l'8.2% dei tredicenni e il 30.8% dei quindicenni si dichiarano fumatori);
  - a 11 anni ha bevuto alcolici il 29.5%, a 13 anni il 55.4% e a 15 anni l'81.0%; gli alcolici più consumati sono gli alcolpop, la birra e i cocktail;
  - a 11 anni si è ubriacato almeno 1 volta il 5.2% degli studenti, a 13 anni il 9.9% e a 15 anni il 31.9%.
- Inoltre, una quota consistente di quindicenni riporta ubriacature ripetute. Si riscontrano percentuali analoghe per il binge drinking (a 11 anni la percentuale delle persone che hanno vissuto tale esperienza è pari all'8.0%, a 13 anni al 14.5% e a 15 anni al 32.8%); - il 2.9% dei tredicenni e il 20.9% dei quindicenni ha fatto uso di cannabis almeno una volta nella vita. I dati evidenziano un aumento consistente del numero di consumatori tra i 13 e i 15 anni. La fascia di età 11-13 anni, corrispondente alla scuola secondaria di I grado, rappresenta quindi un momento cruciale da un punto di vista preventivo. Inoltre, HBSC Lombardia mette in luce alcuni cambiamenti culturali, legati ad esempio alla cultura dell'alcol, che influenzano i consumi dei più giovani e che rappresentano elementi importanti da tenere in considerazione negli interventi di prevenzione.

##### Metodi e strumenti

La peer-education è quel metodo educativo (particolarmente utilizzato in sede di educazione e promozione della salute) in base al quale un piccolo gruppo di "pari" (pari è chi condivide uno stesso gruppo sociale come riferimento identitario), numericamente inferiore, opera attivamente per informare ed influenzare il resto, invece maggioritario.

La peer-education, infatti, è una strategia educativa volta ad attivare un processo naturale di passaggio

di conoscenze, d'emozioni e d'esperienze da parte di alcuni membri del gruppo ad altri membri di pari status; un intervento, secondo questa prospettiva, che mette in moto un processo di comunicazione globale, caratterizzato da un'esperienza profonda ed intensa e da un forte atteggiamento di ricerca, di autenticità e di sintonia tra i soggetti coinvolti.

L'intervento si articola in diverse fasi:

1. contrattazione con la scuola
2. definizione del gruppo e individuazione degli educatori pari
3. formazione del gruppo di educatori pari
4. formazione del gruppo di docenti a supporto dei pari
5. progettazione e attuazione di iniziative di prevenzione rivolte alla scuola
6. valutazione

---

### Valutazione prevista/effettuata

Valutazione di processo: numero scuole raggiunte, numero di studenti - peer formati, numero di studenti - partecipanti agli incontri informativi

---

**Tema di salute prevalente :** DIPENDENZE

**Temi secondari :**

ALIMENTAZIONE

Alcol

Fumo

Droghe

Gioco d'azzardo patologico (gambling)

Internet / nuove tecnologie / videogiochi

SESSUALITA'

Infezioni sessualmente trasmesse (IST)

Sessualità in adolescenza (es. IVG, contraccezione, ?)

EMPOWERMENT

LIFESKILLS

**Setting :** Ambiente scolastico

**Destinatari finali :** Altri professionisti del settore pubblico  
Scuola secondaria di secondo grado

**Mandati :** Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

**Finanziamenti :**

---

### Responsabili e gruppo di lavoro

CAPRIOGLIO MARCO (responsabile)

ATS INSUBRIA

e-mail : capriogliom@ats-insubria.it

---

### Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda Sanitaria

ATS INSUBRIA

Come promotore;

---

## OBIETTIVI

### PEER EDUCATION

## INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2017

### Intervento di peer-education con interventi informativi nelle classi prime condotti da peer-educators 2017

Numero edizioni : 7

Setting : Ambiente scolastico

#### Scuole coinvolte nell'intervento :

Appiano Gentile

Plesso : I P S COMM E TURIS G PESSINA - Istituto : G PESSINA

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 3;

Como

Plesso : G PESSINA

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 7;

Como

Plesso : CAIO PLINIO SECONDO

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 11;

Como

Plesso : MAGISTRI CUMACINI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 15;

Como

Plesso : ITIS PAOLO CARCANO - Istituto : PAOLO CARCANO

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 11;

Mariano Comense

Plesso : I T C S JEAN MONNET - Istituto : I I S JEAN MONNET

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 8;

Olgiate Comasco

Plesso : GIUSEPPE TERRAGNI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 10;

Metodi non specificati

## INTERVENTO AZIONE #2 - 01/01/2017

### formazione del gruppo di peer-educators sulle tematiche specifiche e preparazione degli interventi informativi 2017

Setting : Ambiente scolastico

#### Scuole coinvolte nell'intervento :

---

Appiano Gentile

Plesso : I P S COMM E TURIS G PESSINA - Istituto : G PESSINA

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 3e : 7;

---

Como

Plesso : CAIO PLINIO SECONDO

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 3e : 8;

---

Como

Plesso : MAGISTRI CUMACINI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 3e : 10;

---

Como

Plesso : ITIS PAOLO CARCANO - Istituto : PAOLO CARCANO

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 3e : 6;

---

Mariano Comense

Plesso : I T C S JEAN MONNET - Istituto : I I S JEAN MONNET

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 3e : 6;

---

Olgiate Comasco

Plesso : GIUSEPPE TERRAGNI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 3e : 10;

---

Metodi non specificati

---

Documentazione dell'intervento :

Materiale formativo/educativo

---

## INTERVENTO AZIONE #3 - 01/01/2018

### **Intervento di peer-education con interventi informativi nelle classi prime condotti da peer-educators 2018**

Numero edizioni : 7

Setting : Ambiente scolastico

#### **Scuole coinvolte nell'intervento :**

Appiano Gentile

Plesso : I P S COMM E TURIS G PESSINA - Istituto : G PESSINA

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 4; Classi 2e : 4;

Como

Plesso : G PESSINA

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 9; Classi 2e : 3;

Como

Plesso : CAIO PLINIO SECONDO

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 5; Classi 2e : 11;

Gavirate

Plesso : E STEIN

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 13;

Mariano Comense

Plesso : I T C S JEAN MONNET - Istituto : I I S JEAN MONNET

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 16;

Olgiate Comasco

Plesso : GIUSEPPE TERRAGNI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 10; Classi 2e : 11;

Metodi non specificati

## INTERVENTO AZIONE #4 - 01/01/2018

### **formazione del gruppo di peer-educators sulle tematiche specifiche e preparazione degli interventi informativi 2018**

Numero edizioni : 7

Setting : Ambiente scolastico

#### **Scuole coinvolte nell'intervento :**

Appiano Gentile

Plesso : I P S COMM E TURIS G PESSINA - Istituto : G PESSINA

Scuola Secondaria di secondo grado

Como

Plesso : CAIO PLINIO SECONDO

Scuola Secondaria di secondo grado

Como

Plesso : MAGISTRI CUMACINI

Scuola Secondaria di secondo grado

Como

Plesso : ITIS PAOLO CARCANO - Istituto : PAOLO CARCANO

Scuola Secondaria di secondo grado

Mariano Comense

Plesso : I T C S JEAN MONNET - Istituto : I I S JEAN MONNET

Scuola Secondaria di secondo grado

Olgiate Comasco

Plesso : GIUSEPPE TERRAGNI

Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

## INTERVENTO AZIONE #5 - 01/01/2019 - 31/12/2019

### Intervento di peer-education con interventi informativi nelle classi prime condotti da peer-educators 2019

Numero edizioni : 7

Setting : Ambiente scolastico

#### Scuole coinvolte nell'intervento :

Appiano Gentile

Plesso : I P S COMM E TURIS G PESSINA - Istituto : G PESSINA

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 2; Classi 2e : 3;

Como

Plesso : G PESSINA

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 8; Classi 2e : 7;

Como

Plesso : CAIO PLINIO SECONDO

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 11; Classi 2e : 4;

Gavirate

Plesso : E STEIN

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 11; Classi 2e : 13;

Gavirate

Plesso : LIC SCIENT LINGUIST SPORT ISIS GAVIRATE - Istituto : E STEIN

Scuola Secondaria di secondo grado

Gavirate

Plesso : IPSSCT I S I S STEIN GAVIRATE - Istituto : E STEIN

Scuola Secondaria di secondo grado

Gavirate

Plesso : I T C E G I S I S STEIN GAVIRATE - Istituto : E STEIN

Scuola Secondaria di secondo grado

Olgiate Comasco

Plesso : GIUSEPPE TERRAGNI

Scuola Secondaria di secondo grado

Olgiate Comasco

Plesso : GIUSEPPE TERRAGNI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 7; Classi 2e : 11;

Olgiate Comasco

Plesso : IST TECNICO ECONOMICO GIUSEPPE TERRAGNI - Istituto : GIUSEPPE TERRAGNI

Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

## INTERVENTO AZIONE #6 - 01/01/2019 - 31/12/2019

### **formazione del gruppo di peer-educators sulle tematiche specifiche e preparazione degli interventi informativi 2019**

Numero edizioni : 7

Setting : Ambiente scolastico

#### **Scuole coinvolte nell'intervento :**

Appiano Gentile

Plesso : I P S COMM E TURIS G PESSINA - Istituto : G PESSINA

Scuola Secondaria di secondo grado

Como

Plesso : PAOLO CARCANO

Scuola Secondaria di secondo grado

Como

Plesso : G PESSINA

Scuola Secondaria di secondo grado

Como

Plesso : CAIO PLINIO SECONDO

Scuola Secondaria di secondo grado

Gavirate

Plesso : E STEIN

Scuola Secondaria di secondo grado

Olgiate Comasco

Plesso : GIUSEPPE TERRAGNI

Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati