

PROGETTO

Snack consapevoli

Regione Lombardia ATS Brescia

Progetto avviato nell'anno 2017 - Ultimo anno di attività : 2018

Abstract

Obiettivo generale

L'intervento si propone di promuovere negli studenti atteggiamenti più consapevoli verso la necessità di compiere corrette abitudini alimentari nella scelta degli spuntini.

Analisi di contesto

E' scientificamente consolidata l'importanza di una azione sinergica tra scuola e benessere per migliorare sia le condizioni di salute che i processi di apprendimento. (D. Richardson, 2013).

In particolare, per quanto concerne il consumo dello spuntino, il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca suggerisce di disincentivare, nelle Scuole di ogni ordine e grado, la somministrazione di alimenti e bevande contenenti un elevato apporto totale di lipidi per porzione, grassi idrogenati (fonte di acidi grassi trans), alto contenuto di sodio, nitriti o nitrati utilizzati come additivi, coloranti azoici, zuccheri semplici aggiunti e dolcificanti, bevande ad elevato contenuto di sostanze nervine eccitanti (teina, caffeina, taurina e similari); di incentivare l'offerta di prodotti specifici per chi è affetto da celiachia, nonché di favorire il consumo consapevole dei prodotti ortofrutticoli.

Nel 2018, attraverso anche il sostegno della rete SPS, sono proseguiti azioni già avviate negli anni precedenti di condivisione con i Dirigenti Scolastici delle Indicazioni per la stesura dei capitolati d'appalto per la distribuzione automatica predisposte dall'allora ASL di Brescia affinché i capitolati delle scuole, al momento del rinnovo, siano orientati alle indicazioni fornite con conseguente promozione negli studenti di atteggiamenti più consapevoli verso la necessità di compiere corrette abitudini alimentari nella scelta degli spuntini.

I modelli di consumo alimentare nell'adolescenza sono notevolmente condizionati dalla dimensione culturale che, a partire dall'influenza del contesto familiare (Benton, 2004; Verzeletti, 2010), diventa sempre più legata anche a quella del gruppo dei pari e della società (Salvy, 2009). Gli atteggiamenti e i comportamenti che vengono adottati in giovane età sono generalmente mantenuti anche da adulti. Per questo motivo, interventi di prevenzione primaria rivolti a questa fascia d'età, che favoriscono l'acquisizione di stili di vita salutari, risultano più efficaci (NHMRC, 2013).

Per questa ragione nel 2018 sono proseguiti azioni di attivazione di percorsi educativi con gli studenti condotti con la metodologia della Peer Education da parte di operatori ATS e operatori dell'ASST del Garda. In un istituto scolastico è emersa la richiesta di un accompagnamento e consulenza scientifico-metodologico inerente all'integrazione della tematica degli snack consapevoli in una progettualità più ampia sulla sana alimentazione.

Metodi e strumenti

L'intervento si muove lungo due linee di lavoro: da un lato è proseguita la condivisione con i Dirigenti Scolastici delle Indicazioni per la stesura dei capitolati d'appalto per la distribuzione automatica.

Dall'altro lato ci si propone di promuovere negli studenti atteggiamenti più consapevoli verso la necessità di compiere corrette abitudini alimentari nella scelta degli spuntini, attraverso la collaborazione con gli insegnanti referenti delle scuole che hanno attivi percorsi di Peer Education e con i docenti sensibili al tema proposto, mediante le seguenti azioni:

- realizzazione di incontri di formazione in cui gli operatori dell'ATS di Brescia e dell'ASST del Garda

hanno formato i Peer Educator in merito alla tematica della sana alimentazione e, in particolare, del consumo di spuntini salutari.

- ingresso dei Peer Educator formati nelle classi del biennio e del triennio dove, attraverso metodologie di coinvolgimento attive (brainstorming, lavori di gruppo, dibattito, etc.) hanno sviluppato una maggiore consapevolezza dell'importanza della scelta di una sana alimentazione e dello snack salutare con gli studenti delle classi interessate

- in un istituto scolastico si è valutata l'opportunità di integrare la Peer Education in tema di sana alimentazione e consumo di snack salutari, in tutte le fasi di una progettualità di promozione della sana alimentazione che si propone l'obiettivo di coinvolgere l'intero istituto scolastico (inclusi i genitori e gli insegnanti).

Valutazione prevista/effettuata

Numeri di studenti raggiunti con l'attività di Peer Education. Nel 2018 sono stati formati 47 Peer Educators che hanno raggiunto 597 studenti.

Tema di salute prevalente : ALIMENTAZIONE

Temi secondari :

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali :
Minori
Scuola secondaria di secondo grado
Giovani
19-24 anni

Mandati : Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti :

Responsabili e gruppo di lavoro

GHIDINI PAOLA (responsabile)

ATS di Brescia

e-mail : paola.ghidini@ats-brescia.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Ministero

Ufficio IV Ambito territoriale di Brescia (UST)

Come promotore;

Categoria ente : Scuola

Rete SPS attraverso scuola capofila

Come promotore;

OBIETTIVI

SNACK CONSAPEVOLI

SNACK CONSAPEVOLI

Geolocalizzazione

Sensibilizzare i Dirigenti Scolastici in merito all'importanza della distribuzione automatica che permetta la scelta di snack salutari

Sviluppo di una maggiore consapevolezza dell'importanza della scelta di una sana alimentazione e dello snack salutare negli studenti raggiunti dagli interventi di Peer Education

Geolocalizzazione

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2017

Percorso formativo

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Brescia

Plesso : CALINI

Scuola Secondaria di secondo grado

Brescia

Plesso : COPERNICO BRESCIA

Scuola Secondaria di secondo grado

Corzano

Plesso : DANDOLO CORZANO

Scuola Secondaria di secondo grado

Desenzano del Garda

Plesso : BAGATTA DESENZANO

Scuola Secondaria di secondo grado

Remedello

Plesso : I I S BONSIGNORI REMEDELLO

Scuola Secondaria di secondo grado

Rovato

Plesso : ROVATO LORENZO GIGLI

Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/01/2017

Divulgazione materiale di comunicazione, incontri informativi, eventi settimanali

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Brescia

Plesso : CALINI

Scuola Secondaria di secondo grado

Brescia

Plesso : COPERNICO BRESCIA

Scuola Secondaria di secondo grado

Brescia

Plesso : LICEO SCIENTIFICO STATALE LEONARDO

Scuola Secondaria di secondo grado

Corzano

Plesso : DANDOLO CORZANO

Scuola Secondaria di secondo grado

Desenzano del Garda

Plesso : BAGATTA DESENZANO

Scuola Secondaria di secondo grado

Remedello

Plesso : I I S BONSIGNORI REMEDELLO

Scuola Secondaria di secondo grado

Rovato

Plesso : ROVATO LORENZO GIGLI

Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/01/2017

geolocalizzazione 2017

Numero edizioni : 6

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Brescia

Plesso : CALINI

Scuola Secondaria di secondo grado

Brescia

Plesso : COPERNICO BRESCIA

Scuola Secondaria di secondo grado

Chiari

Plesso : IIS L EINAUDI

Scuola Secondaria di secondo grado

Corzano

Plesso : DANDOLO CORZANO

Scuola Secondaria di secondo grado

Palazzolo sull'Oglio

Plesso : IIS MARZOLI PALAZZOLO S/O

Scuola Secondaria di secondo grado

Remedello

Plesso : IIS BONSIGNORI REMEDELLO

Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/01/2018

2018. Condividere con i Dirigenti Scolastici le Indicazioni per la stesura dei capitolati d'appalto per la distribuzione automatica.

Numero edizioni : 14

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Trenzano; Salò; Rovato; Rodengo-Saiano; Passirano; Palazzolo sull'Oglio; Ospitaletto; Nuvolento; Nave; Montichiari; Manerbio; Manerba del Garda; Lumezzane; Lonato; Leno; Gussago; Gottolengo; Ghedi; Gavardo; Gardone Val Trompia; Desenzano del Garda; Cologne; Chiari; Castenedolo; Carpenedolo; Calvisano; Brescia; Bedizzole;

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #5 - 01/01/2018

2018. Formazione dei Peer Educator in tema di sana alimentazione e consumo dello snack salutare

Numero edizioni : 4

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Corzano

Plesso : DANDOLO CORZANO

Scuola Secondaria di secondo grado

Montichiari

Plesso : DON MILANI MONTICHIARI

Scuola Secondaria di secondo grado

Palazzolo sull'Oglio

Plesso : IIS MARZOLI PALAZZOLO S/O

Scuola Secondaria di secondo grado

Rovato

Plesso : ROVATO LORENZO GIGLI

Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #6 - 01/01/2018

2018. Ingresso dei Peer Educator nelle classi per sviluppare il progetto relativo alla sana alimentazione e al consumo di snack salutari

Numero edizioni : 4

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Corzano

Plesso : DANDOLO CORZANO

Scuola Secondaria di secondo grado

Montichiari

Plesso : DON MILANI MONTICHIARI

Scuola Secondaria di secondo grado

Palazzolo sull'Oglio

Plesso : IIS MARZOLI PALAZZOLO S/O

Scuola Secondaria di secondo grado

Rovato

Plesso : ROVATO LORENZO GIGLI

Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #7 - 01/01/2018

2018. Valutazione del coinvolgimento dei Peer Educator in tutte le fasi di una progettualità di promozione della sana alimentazione

Numero edizioni : 1

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Brescia

Plesso : SRAFFA BRESCIA

Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #8 - 01/01/2018

Geolocalizzazione 2018

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Brescia

Plesso : ASTOLFO LUNARDI

Scuola Secondaria di secondo grado

Brescia

Plesso : SRAFFA BRESCIA

Scuola Secondaria di secondo grado

Brescia

Plesso : LICEO SCIENZE UMANE F DE ANDRE

Scuola Secondaria di secondo grado

Brescia

Plesso : ABBA BALLINI BRESCIA

Scuola Secondaria di secondo grado

Brescia

Plesso : Liceo Classico C Arici

Scuola Secondaria di secondo grado

Chiari

Plesso : IIS L EINAUDI

Scuola Secondaria di secondo grado

Desenzano del Garda

Plesso : BAZOLI

Scuola Secondaria di secondo grado

Desenzano del Garda

Plesso : SEZ ASS DESENZANO IPSEO A GARDONE R - Istituto : IPSEO A CATERINA DE MEDICI

Scuola Secondaria di secondo grado

Gardone Val Trompia

Plesso : ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE C BERETTA

Scuola Secondaria di secondo grado

Leno

Plesso : IIS V CAPIROLA

Scuola Secondaria di secondo grado

Palazzolo sull'Oglio

Plesso : IIS MARZOLI PALAZZOLO S/O

Scuola Secondaria di secondo grado

Palazzolo sull'Oglio

Plesso : ISTITUTO SUPERIORE GIOVANNI FALCONE

Scuola Secondaria di secondo grado

Remedello

Plesso : IIS BONSIGNORI REMEDELLO

Scuola Secondaria di secondo grado

Salò

Plesso : ENRICO FERMI
Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati