PROGETTO

UNPLUGGED

Regione Lombardia ATS Val Padana

Progetto avviato nell'anno 2017 - Ultimo anno di attività : 2019

Abstract

Obiettivo generale

Unplugged è un programma preventivo evidence based in grado di ritardare o prevenire la sperimentazione delle sostanze psicoattive e di migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi. Il programma mira a:
- Favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali;
- Sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali;
- Correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive, nonché sugli interessi legati alla loro commercializzazione;
- Migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive
- Sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze.

Analisi di contesto

Numerosi studi e teorie indicano la pre-adolescenza con un momento centrale per la definizione dei propri stili di vita, le proprie rappresentazioni sulla salute e l'adozione di comportamenti a rischio. I pre-adolescenti devono, infatti, affrontare numerosi compiti di sviluppo che sono inevitabilmente connessi al rischio e che possono essere affrontati tutelando la propria salute e il proprio benessere grazie a risorse e capacità personali, le così dette life skills, e a contesti protettivi, quali la scuola.
Per quanto riguarda il consumo di sostanze, i dati delle più recenti ricerche mostrano che l'uso e l'abuso di droghe, legali ed illegali, interessano direttamente o indirettamente fasce sempre più ampie di popolazione e che si è di molto abbassata l'età del primo consumo. Dai dati HBSC Lombardia emerge come il 30.1% degli undicenni, il 59% dei tredicenni e l'84.6% dei quindicenni ha consumato nella sua vita almeno una sostanza, legale o illegale (tabacco, alcol, cannabis e/o altre droghe).
In particolare i dati della ricerca mostrano che:
- il 3.1% degli undicenni, il 21.9% dei tredicenni e il 54.7% dei quindicenni ha provato a fumare sigarette (in particolare l'8.2% dei tredicenni e il 30.8% dei quindicenni si dichiarano fumatori);
- a 11 anni ha bevuto alcolici il 29.5%, a 13 anni il 55.4% e a 15 anni l'81.0%; gli alcolici più consumati sono gli alcolpop, la birra e i cocktail;
- a 11 anni si è ubriacato almeno 1 volta il 5.2% degli studenti, a 13 anni il 9.9% e a 15 anni il 31.9%. Inoltre, una quota consistente di quindicenni riporta ubriacature ripetute. Si riscontrano percentuali analoghe per il binge drinking (a 11 anni la percentuale delle persone che hanno vissuto tale esperienza è pari all'8.0%, a 13 anni al 14.5% e a 15 anni al 32.8%);
- il 2.9% dei tredicenni e il 20.9% dei quindicenni ha fatto uso di cannabis almeno una volta nella vita.
I dati evidenziano un aumento consistente del numero di consumatori tra i 13 e i 15 anni. La fascia di età 11-13 anni, corrispondente alla scuola secondaria di I grado, rappresenta quindi un momento cruciale da un punto di vista preventivo. Inoltre, HBSC Lombardia mette in luce alcuni cambiamenti culturali, legati ad esempio alla cultura dell'alcol, che influenzano i consumi dei più giovani e che rappresentano elementi importanti da tenere in considerazione negli interventi di prevenzione.
Infine, la ricerca studio sull'evoluzione dei fenomeni di abuso in Italia (Prevo.Lab) indica una progressiva diffusione del consumo e poli-consumo di sostanze in contesti di normalità e con scarsissima consapevolezza del rischio. Un importante fenomeno che caratterizza attualmente il

consumo di sostanze è la "normalizzazione" della sperimentazione di sostanze. Il consumo è considerato un comportamento normale, perché diffuso, saltuario e perché confinato in pochi momenti, per lo più il fine settimana. È quindi un consumo compatibile con la normalità, con le attività di studio o lavoro che sono comunque svolte, in certi casi anche con successo. Questo processo di normalizzazione ha invaso il contesto sociale primario, familiare e amicale ed è una tendenza in espansione. È una "normalità" enfatizzata dai media, i quali, ignari della problematicità del fenomeno, ne promuovono una sua "accettabilità sociale". Un'accettabilità a cui i giovani, meno critici nei confronti dei prodotti mediatici, sono più esposti e che comporta un'accessibilità alle informazioni sulle sostanze in età molto precoce. Lo stesso meccanismo è presente per altri fenomeni che influiscono sulla salute dei pre-adolescenti.
Un altro aspetto da tenere in considerazione riguarda le indicazioni fornite dalle Linee Guida Regionali sulla "Prevenzione delle diverse forme di dipendenza nella popolazione preadolescenziale e adolescenziale" (2007). In particolare queste indicano l'importanza di alcune strategie metodologiche rilevanti per questo progetto:
- utilizzare metodologie di intervento di comprovata efficacia;
- "impostare strategie di intervento finalizzate a modificare il contesto culturale in cui crescono preadolescenti e adolescenti attraverso interventi di comunità";
- "coinvolgere attivamente nei programmi preventivi oltre ai destinatari diretti, anche quelli strategici (genitori, insegnanti, ecc.) che svolgono un ruolo educativo continuo nel processo di crescita di preadolescenti e adolescenti";
- "privilegiare la realizzazione di programmi preventivi di medio-lungo periodo (almeno triennale) che agiscano in modo mirato su fattori di rischio/fattori protettivi".

Sulla base di queste indicazioni, le Regole di gestione del Servizio Socio-Sanitario a partire dal 2011 hanno previsto la realizzazione e la messa a regime di due programmi regionali, fra cui Unplugged. Le strategie promozionali adottate nel progetto sono inoltre in linea con le indicazioni date nel Piano di Azione Regionale sulle Dipendenze (DGR 4225 del 25.10.2012). Nel 2015 l'adozione e la maggior diffusione dei programmi regionali sono stati inclusi nel Piano Regionale Prevenzione 2015-18 (prorogato al 2019.

Metodi e strumenti

Unplugged si fonda sul modello dell'Influenza Sociale e dell'Educazione Normativa e si basa sull'approccio educativo-promozionale basato sulle life-skills. In Italia Unplugged è coordinato dall'A.S.L. TO1 ed è stato sperimentato e valutato dall'Osservatorio Epidemiologico delle Dipendenze della Regione Piemonte in collaborazione con le Università di Torino e del Piemonte Orientale. Il programma si rivolge agli studenti del II e III anno delle scuole secondarie di I grado e del I anno delle scuole secondarie di II grado.
In Lombardia è rivolto agli studenti delle classi prime delle scuole secondarie di II grado.
Il programma è annuale e prevede un processo a cascata che coinvolge gli operatori delle ATS (asl), i dirigenti scolastici, gli insegnanti, altri attori della scuola e gli studenti.
La realizzazione/implementazione del programma prevede le seguenti attività:
- Coinvolgimento del Dirigente Scolastico e formalizzazione dell'adesione al programma
- Presentazione del programma agli Organi collegiali della scuola, genitori, ecc.
- Formazione dei docenti (corso di 20 ore, tenuto da operatori ATS (asl) appositamente formati da EU-Dap Faculty.
- Realizzazione in classe, da parte dell'insegnante, delle 12 unità didattiche (1h/ud), applicando metodologie interattive (role playing, brain storming, ecc.) e con il supporto dello specifico kit didattico

- Supporto ai docenti e partecipazione alle periodiche sessioni di aggiornamento (booster) per i formatori.
- Attività di monitoraggio e di valutazione.

Valutazione prevista/effettuata

* IMPATTO
INDICATORE: copertura scuole target
Formula: n. Scuole Secondarie di II° (CFP+IS) aderenti/ n. Scuole Secondarie di II° (CFP+IS) del territorio ATS
INDICATORE: copertura target
Formula: n. studenti coinvolti nel programma nelle Scuole Secondarie di II° (CFP+IS) in cui si realizza il programma /n. totale studenti Scuole Secondarie di II° (CFP+IS) in cui si realizza il programma
*APPROPRIATEZZA
INDICATORE: completezza nello sviluppo del programma
Formula: n. classi che concludono correttamente il programma/n. classi aderenti al programma
INDICATORE: copertura target specifici
Formula: n. Centri Formazione Professionale (CFP) aderenti/n. CFP del territorio ATS
INDICATORE: diffusione del programma nelle Scuole Secondarie di II° aderenti alla Rete SPS
Formula: n. SSII° aderenti alla Rete SPS con attivo il programma/n. totale SSII° aderenti alla Rete sul territorio ATS
*SOSTENIBILITÀ
INDICATORE: scuole che mantengono l'attuazione del programma negli anni
Formula: n. SSII° (CFP+IS) che hanno attuato il programma nell'A.S. osservato e nei due A.S. precedenti/ n. SSII° (CFP+IS) che hanno attuato il programma nei due A.S. precedenti quello osservato
INDICATORE: grado di attivazione dei docenti formati
Formula: n. docenti formati coinvolti nel programma nelle SSII° in cui si realizza il programma/n. totale docenti delle SSII° partecipanti al programma.

Note

Il Programma è stato inserito nel catalogo "Costruire la salute" che rappresenta la proposta formativa per le Scuole di ogni ordine e grado afferenti al territorio dell'ATS della Val Padana e propone lo sviluppo di azioni di promozione della salute che, a vari livelli e con modalità e tempi condivisi nei tavoli di coordinamento interaziendali dedicati, persegue la comune finalità di costruire in sinergia, programmi specifici, sulla base dei bisogni espressi dai singoli Istituti. Le azioni si fondano sul riconoscimento del ruolo centrale della Scuola nelle attività di promozione della salute, in coerenza con il modello SPS.
Il programma è strutturato integrando le varie aree tematiche (alimentazione - dipendenze e prevenzione del GAP - attività fisica - affettività e sessualità - sicurezza - igiene - educazione zoofila - donazione, competenze di cittadinanza attiva, ecc.) con l'acquisizione delle life skills, in una prospettiva di presa in carico trasversale dei bisogni di salute.

Tema di salute prevalente : DIPENDENZE

Temi secondari :
Alcol
Fumo
Farmaci
Droghe
Doping
Gioco d'azzardo patologico (gambling)

Internet / nuove tecnologie / videogiochi
LIFESKILLS

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Scuola
Minori
Scuola secondaria di primo grado
Scuola secondaria di secondo grado
Altro

Mandati : Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti :

Responsabili e gruppo di lavoro

DRUSETTA VALTER (responsabile)
Educatore Prof.le
ATS della Val Padana
e-mail : promozione.salute@ats-valpadana.it
Tel. : 0376 334556

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda Sanitaria
ASST Mantova
In fase di realizzazione;

Categoria ente : Altra azienda sanitaria
ASST Cremona
In fase di realizzazione;

Categoria ente : Altra azienda sanitaria
ASST Crema
In fase di realizzazione;

OBIETTIVI

Promuovere negli Ist. Sec. di 2° grado, in particolare in quelli aderenti alla Rete SPS, il programma Unplugged

Realizzare il programma Unplugged

Geolocalizzazione

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2017

Informare e sensibilizzare i D.S. Sc. Sec. 2° gr. su finalità e modalità di realizzzaione del programma (nota scritta e diffusione catalogo "Costruire la Salute") - anno 2017

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/01/2017

Formazione degli insegnanti, secondo le modalità previste dal programma - anno 2017

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/01/2017

Incontri di presentazione del programma con i dirigenti scolastici e docenti referenti per l'educazione alla salute - anno 2017

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/01/2017

Geolocalizzazione 2017

Numero edizioni : 3
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Bagnolo Cremasco
Plesso : L BENVENUTIBAGNOLO CREMASCO - Istituto : IC RITA LEVI MONTALCINI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 4;

Crema
Plesso : L CLAS A RACCHETTI - Istituto : RACCHETTI DA VINCI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 3;

Crema
Plesso : I P P SRAFFA - Istituto : P SRAFFA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 2;

Crema
Plesso : F MARAZZI - Istituto : POLO PROFESS PROV A P C MARAZZI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 2;

Cremona
Plesso : I P L EINAUDI - Istituto : L EINAUDI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 1;

Ostiglia
Plesso : ITIS OSTIGLIA - Istituto : G GALILEI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1;

Spino d'Adda
Plesso : LUIGI CHIESA SPINO DADDA - Istituto : IC SPINO DADDA L CHIESA
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 4;

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
Si evidenzia che anche il CFP FO.RMA di Mantova ha realizzato il programma Unplugged

INTERVENTO AZIONE #5 - 01/01/2018

Geolocalizzazione 2018

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Bagnolo Cremasco
Plesso : L BENVENUTIBAGNOLO CREMASCO - Istituto : IC RITA LEVI MONTALCINI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 2;

Crema
Plesso : I I S LUCA PACIOLI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1;

Crema
Plesso : L CLAS A RACCHETTI - Istituto : RACCHETTI DA VINCI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 6;

Crema
Plesso : I P P SRAFFA - Istituto : P SRAFFA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 5;

Crema
Plesso : F MARAZZI - Istituto : POLO PROFESS PROV A P C MARAZZI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 3;

Cremona
Plesso : I P L EINAUDI - Istituto : L EINAUDI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 2;

Cremona
Plesso : Liceo Scient ad Indirizzo Sportivo M G Vida
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 2;

Spino d'Adda
Plesso : LUIGI CHIESA SPINO DADDA - Istituto : IC SPINO DADDA L CHIESA
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 4;

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
Si segnala che il CFP For.Ma sede di Mantova ha realizzato il programma con 4 classi prime e il CR.Forma di Crema con 3 classi prime

INTERVENTO AZIONE #6 - 01/01/2018

Informare e sensibilizzare i D.S. Sc. Sec. 2° gr. su finalità e modalità di realizzzaione del programma (nota scritta e diffusione catalogo "Costruire la Salute")- anno 2018

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #7 - 01/01/2018

Incontri di presentazione del programma con i dirigenti scolastici e docenti referenti per l'educazione alla salute - anno 2018

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #8 - 01/01/2018

Formazione degli insegnanti, secondo le modalità previste dal programma - anno 2018

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #9 - 01/01/2019 - 31/12/2019

Geolocalizzazione 2019

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Casalmaggiore
Plesso : G ROMANI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1;

Crema
Plesso : L CLAS A RACCHETTI - Istituto : RACCHETTI DA VINCI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 6;

Crema
Plesso : I P P SRAFFA - Istituto : P SRAFFA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 5;

Crema
Plesso : F MARAZZI - Istituto : POLO PROFESS PROV A P C MARAZZI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 3;

Crema
Plesso : L ARTISTICO MUNARI - Istituto : BRUNO MUNARI
Scuola Secondaria di secondo grado

Cremona
Plesso : J TORRIANI
Scuola Secondaria di secondo grado

Guidizzolo
Plesso : LICEO ARTISTICO A DAL PRATO - Istituto : LICEO ARTISTICO G ROMANO MANTOVA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 2;

Mantova
Plesso : LICEO ARTISTICO G ROMANO MANTOVA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 5;

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
Si segnala che il CFP For.Ma sede di Mantova ha realizzato il programma con 3 classi prime e il CFP "Arti e Mestieri" di Suzzara con 1 classe.

INTERVENTO AZIONE #10 - 01/01/2019 - 31/12/2019

Informare e sensibilizzare i D.S. Sc. Sec. 2° gr. su finalità e modalità di realizzzaione del programma (nota scritta e diffusione catalogo "Costruire la Salute")

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #11 - 01/01/2019 - 31/12/2019

Incontri di presentazione del programma con i dirigenti scolastici e docenti referenti per l'educazione alla salute

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #12 - 01/01/2019 - 31/12/2019

Formazione degli insegnanti, secondo le modalità previste dal programma

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati