PROGETTO

Nati per Leggere progetto del Sistema bibliotecario delle Langhe

Regione Piemonte ASL Cuneo 2

Progetto avviato nell'anno 2011 - Ultimo anno di attività : 2023

Abstract

Obiettivo generale

Leggere con un bambino vuol dire contribuire in modo determinante alla crescita delle sue capacità cognitive e relazionali.
Il bambino piccolo ha fame di conoscenza, così come ha fame di affetto e di tenerezza.
Il caldo abbraccio che lo avvolge, l'intimità che si crea condividendo la lettura di un libro rappresentano il terreno ideale su cui far crescere il suo amore per le parole e per le storie, oltre che le sue capacità di comprendere meglio il mondo che sta dentro e fuori di lui.

Analisi di contesto

Leggere con un bambino è importante perché:
- fin da quando nasce (e anche prima di nascere) il bambino è in grado ed è contento di ascoltare la voce umana;
- leggere e raccontare a un bambino significa creare con lui un rapporto di speciale intimità e intensità;
- attraverso il libro si offre al bambino la possibilità di aumentare la durata dei suoi tempi di attenzione, si crea l'abitudine all'ascolto, si sollecita la sua capacità immaginativa;
- nei primi anni di vita le capacità di apprendimento linguistico del bambino sono straordinariamente elevate, ma lo sviluppo del linguaggio è tanto più ricco quanto più numerose, variegate e interessanti sono le occasioni di scambio verbale che gli sono offerte;
- le storie ascoltate rafforzano nel bambino la capacità di riconoscere nessi logici tra gli avvenimenti, le relazioni tra causa ed effetto e la capacità di ampliare i propri orizzonti assumendo il punto di vista altrui;
- attraverso le storie il bambino impara a creare collegamenti tra il proprio vissuto e gli avvenimenti raccontati e capisce quindi (precocemente e inequivocabilmente) che i libri e le storie lo riguardano molto da vicino;
- il rapporto quotidiano con il libro, la familiarità con il tempo lento e quieto della lettura costituiscono la premessa ideale per la lettura individuale che verrà in seguito;
- il contesto fortemente affettivo in cui avvengono i primi incontri con il libro induce il bambino a desiderare e a richiedere che l'esperienza sia ripetuta, favorendo la creazione di una abitudine che migliora di per se stessa le capacità di ascolto e di comprensione e motiva l'adulto ad approfondire la conoscenza dei libri, a migliorare il modo di proporli e a creare nuove possibilità di incontro fra bambino e libro (ad esempio attraverso frequenti escursioni in biblioteca o in libreria);
- condividendo libri e storie l'adulto cresce insieme al bambino.

Metodi e strumenti

Il progetto NpL si propone di promuovere la cultura del libro, quindi la familiarità con l'oggetto-libro, anche prima che il bambino sia in grado di usarlo correttamente.
I progressivi tentativi del bambino rappresentano tappe evolutive molto importanti e devono essere lasciate vivere dal bambino in assoluta libertà.
La frequenza degli incontri con il libro, l'attenta osservazione del comportamento dell'adulto costituiranno, per il bambino le migliori occasioni di apprendimento.
A 6 mesi il bambino è generalmente in grado di afferrare il libro e di portarlo alla bocca. Più che al

contenuto il bambino sembra interessato a stabilire se l'oggetto che si trova tra le mani è commestibile e che gusto ha, se la consistenza e la forma risultano gradevoli al tatto, se produce qualche rumore o se ha un odore particolare...
A 9 mesi lo sguardo del bambino sulle pagine di un libro si fa più attento, può addirittura segnalare decise preferenze. Anche se ancora non riconosce gli oggetti raffigurati il bambino comincia a capire in che modo "funziona" un libro.
Tra i 12 e i 18 mesi il libro diventa un oggetto familiare e apprezzato. Il bambino lo porta con sé, lo tiene in mano, prova a girare le pagine, indica le immagini con un solo dito quando gli si chiede di identificare un oggetto
Tra i 18 e i 24 mesi il bambino acquisisce una sorprendente serie di competenze nei confronti del libro.
Tra i 24 e i 36 mesi il bambino sa maneggiare con sicurezza il libro. Anche se non sa leggerlo ha capito la funzione del testo verbale, sa che si legge da sinistra a destra e dall'alto in basso. Ascolta attentamente la lettura dell'adulto e nota ogni piccola differenza tra una lettura e l'altra. Rilegge il libro a se stesso e ricerca autonomamente le immagini che più lo interessano. Sa ripetere con ordine le storie (brevi) che gli sono state lette più volte. Memorizza e sa ripetere piccole filastrocche. Pretende la rilettura (un numero indefinito di volte) dei libri che preferisce.

Valutazione prevista/effettuata

Scheda rendicontazione annuale predisposta dal Sistema Bibliotecario delle Langhe e pubblicata su sito web
http://www.regione.piemonte.it/cultura/cms/nati-per-leggere-piemonte/i-rapporti-con-il-mondo-sanitario.html.

Tema di salute prevalente :	Genitorialità
Temi secondari :	SALUTE MENTALE / BENESSERE PSICOFISICO
Setting :	Luoghi del tempo libero Ambiente scolastico Servizi Sanitari
Destinatari finali :	Bambini (0-2 anni) Scuola dell'infanzia Scuola primaria
Mandati :	Piano Nazionale di Prevenzione (PNP) Piano Regionale di Prevenzione (PRP) Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute
Finanziamenti :	Altro

Responsabili e gruppo di lavoro

SALATI ANNALISA - BIBLIOTECA CIVICA DI ALBA (responsabile)
Comune di Alba
e-mail : a.salati@comune.alba.cn.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Amministrazione Locale
Comune di Alba
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Amministrazione Locale

Comuni di Barolo, Castagnito, Castellinaldo, Castiglione Tinella, Corneliano, Cortemilia, Diano D'Alba, Govone, Grinzane Cavour, Guarene, Lequio Berria, Magliano Alfieri, MontÃ , Neive, Novello, Roddino, Santo Stefano Belbo, Sommariva Perno, Vezza.
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Associazione
Associazione â€œVolontari don Mario Destefanis" di Ricca-San Rocco Cherasca
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Azienda Sanitaria
ASL CN2 - Pediatri Libera Scelta; S.C. Pediatria; S.C. Neuropsichiatria infantile; S.C. Ginecologia e Ostetricia; S.C. Distretto 1 - Consultorio famigliare; S.C. Servizio Igiene e SanitÃ Pubblica â€“ S.S. Vaccinazioni, profilassi malattie infettive, medicina dei viaggi e migrazioni.
In fase di realizzazione;

Documentazione del progetto

1. Documento non definito
2. Documento non definito
3. Documento non definito

OBIETTIVI

Favorire la lettura nei bambini 0 - 6 anni

Stimolare la lettura attraverso il coinvolgimento sinergico tra il Sistema Bibliotecario e i servizi sanitari che vengono a contatto con i minori

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/07/2011 - 30/06/2012

Scheda progetto annualità 2012

Setting : Luoghi del tempo libero

Comuni coinvolti nell'intervento :
Vezza d'Alba; Sommariva Perno; Roddino; Novello; Neive; Montà; Magliano Alfieri; Lequio Berria; Guarene; Grinzane Cavour; Govone; Cortemilia; Corneliano d'Alba; Castiglione Tinella; Castagnito; Bossolasco; Barolo; Alba;

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
Vedere dettaglio iniziative nella scheda progetto in allegato.

Documentazione dell'intervento :
Materiale formativo/educativo

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/07/2012 - 30/06/2013

Scheda progetto annualità 2013

Setting : Luoghi del tempo libero

Comuni coinvolti nell'intervento :
Vezza d'Alba; Sommariva Perno; Roddino; Novello; Neive; Montà; Magliano Alfieri; Lequio Berria; Guarene; Grinzane Cavour; Govone; Cortemilia; Corneliano d'Alba; Castiglione Tinella; Castagnito; Barolo; Alba;

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
Vedere dettaglio iniziative nella scheda progetto in allegato

Documentazione dell'intervento :
Materiale formativo/educativo

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/07/2013 - 31/12/2014

Scheda progetto annualità 2014

Setting : Luoghi del tempo libero

Comuni coinvolti nell'intervento :
Vezza d'Alba; Sommariva Perno; Roddino; Novello; Neive; Montà; Magliano Alfieri; Lequio Berria; Guarene; Grinzane Cavour; Govone; Cortemilia; Corneliano d'Alba; Castiglione Tinella; Castagnito; Bossolasco; Barolo; Alba;

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
Vedere dettaglio iniziative nella scheda progetto in allegato.

Documentazione dell'intervento :
Materiale formativo/educativo

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/01/2015 - 30/06/2016

Scheda progetto annualità 2015-2016

Setting : Luoghi del tempo libero

Comuni coinvolti nell'intervento :
Vezza d'Alba; Sommariva Perno; Roddino; Novello; Neive; Montà; Magliano Alfieri; Lequio Berria; Guarene; Grinzane Cavour; Govone; Cortemilia; Corneliano d'Alba; Castiglione Tinella; Castagnito; Bossolasco; Barolo; Alba;

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
Vedere dettaglio iniziative nella scheda progetto in allegato

Documentazione dell'intervento :
Materiale formativo/educativo

INTERVENTO AZIONE #5 - 01/07/2017 - 30/06/2018

Scheda progetto annualità 2017-2018

Setting : Luoghi del tempo libero

Comuni coinvolti nell'intervento :
Vezza d'Alba; Sommariva Perno; Roddino; Novello; Neive; Montà; Magliano Alfieri; Lequio Berria; Guarene; Grinzane Cavour; Govone; Cortemilia; Corneliano d'Alba; Castiglione Tinella; Castagnito; Bossolasco; Barolo; Alba;

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
Vedere dettaglio iniziative nella scheda progetto in allegato

Documentazione dell'intervento :
Materiale formativo/educativo

INTERVENTO AZIONE #6 - 01/07/2016 - 30/06/2017

Scheda progetto annualità 2016-2017

Setting : Luoghi del tempo libero

Comuni coinvolti nell'intervento :
Vezza d'Alba; Sommariva Perno; Roddino; Novello; Neive; Montà; Magliano Alfieri; Lequio Berria; Guarene; Grinzane Cavour; Govone; Cortemilia; Corneliano d'Alba; Castiglione Tinella; Castagnito; Bossolasco; Barolo; Alba;

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
Vedere dettaglio iniziative nelle schede progetto in allegato.

Documentazione dell'intervento :
Materiale formativo/educativo
Materiale formativo/educativo

INTERVENTO AZIONE #7 - 01/01/2018 - 31/12/2018

Scheda progetto annualità 2018-2019

Setting : Luoghi del tempo libero

Comuni coinvolti nell'intervento :
Vezza d'Alba; Sommariva Perno; Roddino; Novello; Neive; Montà; Magliano Alfieri; Lequio Berria; Guarene; Grinzane Cavour; Govone; Cortemilia; Corneliano d'Alba; Castiglione Tinella; Castagnito; Castellinaldo; Barolo; Alba; Diano d'Alba; Santo Stefano Belbo;

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
Vedere dettaglio iniziative nella scheda progetto in allegato.

Documentazione dell'intervento :
Documentazione progettuale - Scheda progettuale del Sistema Bibliotecario delle Langhe 2018-2019
Documentazione progettuale - Scheda progettuale del Sistema Bibliotecario delle Langhe 2018-2019

INTERVENTO AZIONE #8 - 01/01/2019 - 31/12/2019

Scheda progetto annualità 2019-2020

Setting : Luoghi del tempo libero

Comuni coinvolti nell'intervento :
Vezza d'Alba; Sommariva Perno; Santo Stefano Belbo; Roddino; Novello; Neive; Montà; Magliano Alfieri; Lequio Berria; Guarene; Grinzane Cavour; Govone; Diano d'Alba; Cortemilia; Corneliano d'Alba; Castiglione Tinella; Castellinaldo; Castagnito; Barolo; Alba;

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
Vedere dettaglio iniziative nella scheda progetto in allegato.

Documentazione dell'intervento :
Documentazione progettuale - Scheda progetto 2019-2020

Materiale di comunicazione e informazione - Locandina corso formazione per lettori/volontari
Materiale di comunicazione e informazione - Locandina "Una storia tira l'altra" marzo - luglio 2019
Materiale di comunicazione e informazione - Locandina "Una storia tira l'altra" ottobre - dicembre 2019

INTERVENTO AZIONE #9 - 01/01/2021 - 31/12/2021

Scheda progetto annualità 2021

Setting : Luoghi del tempo libero

Comuni coinvolti nell'intervento :
Sommariva Perno; Vezza d'Alba; Santo Stefano Belbo; Roddino; Novello; Neive; Montà; Magliano Alfieri; Lequio Berria; Guarene; Grinzane Cavour; Govone; Diano d'Alba; Cortemilia; Corneliano d'Alba; Castiglione Tinella; Castellinaldo; Castagnito; Barolo; Alba;

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
Vedere dettaglio iniziative nella scheda progetto in allegato.

Documentazione dell'intervento :
Documentazione progettuale - Scheda progetto 2021

INTERVENTO AZIONE #10 - 01/01/2022 - 31/12/2022

Scheda progetto annualità 2022

Setting : Luoghi del tempo libero

Comuni coinvolti nell'intervento :
Sommariva Perno; Vezza d'Alba; Santo Stefano Belbo; Roddino; Novello; Neive; Montà; Magliano Alfieri; Lequio Berria; Guarene; Grinzane Cavour; Govone; Diano d'Alba; Cortemilia; Corneliano d'Alba; Castiglione Tinella; Castellinaldo; Castagnito; Barolo; Alba;

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
In occasione della Giornata delle Biblioteche Piemontesi sono stati presentati a Torino i video del progetto ?Nati per Leggere Piemonte? sviluppati dal Sistema Bibliotecario dell?Area Metropolitana con la Biblioteca Civica di Alba.
La nuova campagna di sensibilizzazione è stata pensata per promuovere il benessere della lettura condivisa con i bambini, fin dai primi anni di vita. I cinque video sono pubblicati sulla pagina Facebook @AlbaCulturaEventi e sul profilo Instagram @biblio_civica_alba.

Documentazione dell'intervento :
Materiale di comunicazione e informazione - pagina web Comune di Alba
Materiale di comunicazione e informazione - Corso di formazione per volontari lettori ?Nati per Leggere? - Comune di Alba
Materiale di comunicazione e informazione - Notizia pubblicazione dei video promozionali della Biblioteca civica di Alba

INTERVENTO AZIONE #11 - 01/01/2023 - 31/12/2023

Scheda progetto annualità 2023

Setting : Luoghi del tempo libero

Comuni coinvolti nell'intervento :
Sommariva Perno; Narzole; Vezza d'Alba; Treiso; Santo Stefano Belbo; Roddino; Montà; Magliano Alfieri; Lequio Berria; Guarene; Grinzane Cavour; Govone; Diano d'Alba; Cortemilia; Corneliano d'Alba; Castiglione Tinella; Castagnito; Barolo; Alba;

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
All?interno del progetto sono state previste per il 2023 delle nuove azioni tra cui una diffusione più capillare del progetto grazie alla collaborazione con un maggior numero di realtà territoriali operanti sia in ambito culturale che in ambito sociale tra cui il Museo civico ?F. Eusebio? e il Teatro Sociale ?G. Busca? attraverso l?organizzazione di appositi laboratori destinati alla fascia di età 0-6. Sono altresì state previste azioni per famiglie vulnerabili attraverso la rete con il Consorzio socio assistenziale Alba Langhe Roero e in particolare con il suo Centro famiglie che si rivolge alle famiglie del territorio ma che si fa carico di seguire e accompagnare soprattutto quelle più fragili e svantaggiate.

Documentazione dell'intervento :
Materiale di comunicazione e informazione - Programmazione 2023