

PROGETTO

PSICOATTIVO - Progetto di peer education per la prevenzione delle dipendenze -

Regione Friuli Venezia Giulia AS FRIULI OCCIDENTALE

Progetto avviato nell'anno 2017 - Ultimo anno di attività : 2018

Abstract

Obiettivo generale

Promuovere l'empowerment e l'autonomo raggiungimento di una comprensione più matura e complessa delle problematiche e delle potenziali conseguenze legate al consumo di sostanze psicoattive attraverso il ruolo di peer educator.

Analisi di contesto

Dai dati HBSC raccolti in Friuli Venezia Giulia nel 2014 è emerso che la percentuale di fumatori cresce all'aumentare dell'età, passando dall'1% degli undicenni, al 6% dei tredicenni e al 27% dei quindicenni. Tra questi ultimi il 7% circa ha dichiarato di fumare almeno una volta a settimana. Lo stesso si può affermare per il consumo di alcol, dove i 15enni che non bevono mai sono solo il 19%. Inoltre, ben 1 quindicenne su 4 beve alcolici almeno una volta a settimana e 1 quindicenne su 3 si è ubriacato almeno una volta nella vita.

Anche per quanto riguarda il fenomeno del binge drinking nei quindicenni raggiunge valori elevati: quasi 1 maschio su 2 e 2 femmine su 5 hanno dichiarato di aver consumato 5 o più bevande alcoliche in una stessa sera.

Per quanto riguarda l'uso di cannabis, nei quindicenni, è stato osservato che 1 maschio su 4 e 1 femmina su 7 ha già fatto uso di stupefacenti. Tra coloro che dichiarano di aver fatto uso di cannabis, il 14% ne ha fatto un uso occasionale (tra 1 e 9 giorni nella vita), mentre il 6,6% ne ha fatto un uso più continuativo.

Il Piano Regionale della Prevenzione FVG 2014-2018, nel delineare strategie di riferimento per aumentare la resilienza e ridurre la vulnerabilità individuale, ha individuato il trasferimento delle "life skills" tramite progetti di peer education per promuovere la salute e raggiungere le fasce più a rischio, prima fra tutte quella dei più giovani. La scuola si configura quale contesto privilegiato nel quale intervenire al fine di promuovere la salute dei giovani e prevenire potenziali comportamenti a rischio. A tal proposito le "Linee per la gestione del servizio sanitario e sociosanitario regionale 2017", riconoscono alla scuola un ruolo fondamentale per alla trasmissione e diffusione di una nuova cultura della salute sempre più orientata ad interventi di empowerment della persona.

In linea con tali premesse la Direzione Centrale Salute ha firmato nel 2016 un accordo con la Direzione Lavoro e con l'Ufficio Scolastico Regionale FVG finalizzato al sostegno di percorsi ed azioni basate sul modello Scuola che promuove la Salute; tra gli obiettivi del suddetto figurano l'impegno nell'affrontare tematiche della salute in modo integrato e disciplinare, mediante l'utilizzo di metodologie educative attive, nonché la collaborazione con le aziende sanitarie, enti locali e diversi soggetti sociali della comunità, nella programmazione orientata alla promozione della salute. In ottemperanza alle suddette strategie regionali, le Aziende sanitarie, attraverso i loro rappresentanti al tavolo regionale del Programma III del Piano Regionale della Prevenzione "Salute e Sicurezza nelle Scuole - Benessere dei giovani", hanno individuato la Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di Trieste quale partner idoneo per incrementare l'area del benessere mentale e le attività di peer education già esistenti sul territorio.

Metodi e strumenti

Il progetto di peer education Psicoattivo è volto alla prevenzione delle dipendenze tra gli adolescenti e mette in luce quanto la filosofia, le scienze cognitive e la neuroetica hanno scoperto o stanno portando alla luce a proposito dei processi in gioco nell'apprendimento, nella memoria, nel decision making, e dei meccanismi di controllo delle emozioni, dei desideri e degli appetiti.

Il progetto prevede la formazione specifica di: operatori sanitari, docenti e studenti. Successivamente la realizzazione di laboratori per l'ideazione e produzione di materiale cartaceo o multimediale da esporre nella mostra finale. Nonostante le difficoltà di adesione da parte delle scuole, a causa delle ore di formazione sottratte a quelle curricolari, l'ambiente scolastico risulta essere il setting migliore per promuovere questo tipo di progettualità, in quanto permette di raggiungere un elevato numero di adolescenti favorendo momenti di riflessione e di crescita ai singoli individui e ai gruppi eterogenei. È stata utile, in questo senso, la disponibilità della SISSA e degli studenti coinvolti a partecipare ad alcune delle formazioni al pomeriggio, terminato l'orario scolastico.

Viene fornito, ai partecipanti del progetto, operatori e studenti, un libretto-catalogo che illustra i contenuti più rilevanti delle scienze che studiano le funzioni esecutive, l'autocontrollo, la regolazione delle emozioni. Inoltre agli studenti sono consegnati tutti i materiali (slide, documenti) utilizzati durante la formazione e i laboratori condotti dagli operatori della SISSA e dell'Azienda Sanitaria. Per l'attuazione di tale progetto è stato necessario ricercare un luogo, quale spazio espositivo, adeguato per la realizzazione della mostra e facilmente raggiungibile dalle scuole.

Valutazione prevista/effettuata

La valutazione di processo e risultato avviene tramite: registro presenze per la formazione e i laboratori, questionari di gradimento rivolti agli studenti, questionari rivolti ai peer educators e realizzazione della mostra.

Indicatori di processo: costituzione del gruppo di lavoro, realizzazione di tutti gli incontri rivolti agli adulti educatori (operatori sanitari, insegnanti e genitori), individuazione dei peer educators, realizzazione della formazione dei peer educators, realizzazione di tutti gli incontri formativi sulle neuroscienze, realizzazione di tutti i laboratori per la mostra Psicoattivo, realizzazione dei materiali per la mostra.

Indicatori di risultato:

La mostra si è svolta dal 28/05 al 08/06/2018 presso il centro di didattica multimediale "Luoghi per la salute" dell'Azienda Sanitaria e vi hanno avuto accesso circa 450 persone tra: operatori sanitari, peer educators, studenti e docenti delle scuole secondarie di secondo grado di Pordenone.

Agli studenti sono stati somministrati n. 355 questionari di gradimento della visita da cui risultano i seguenti dati:

- il 91% ritiene che la visita alla mostra è stata abbastanza e/o molto utile;
- il percorso proposto ha suscitato interesse nel 63% e curiosità nel 58% dei partecipanti;
- i contenuti proposti sono stati ritenuti adeguati nel 56% e coinvolgenti nel 47%.

Dalle osservazioni/suggerimenti raccolti gli studenti hanno proposto un tempo maggiore di visita alla mostra e hanno espresso molto interesse e piacere rispetto all'attività di rilassamento proposta.

Secondo i questionari raccolti in un gruppo di n. 36 peer educators risulta che:

- il 94% ritiene gli argomenti trattati abbastanza/molto utili;
- il 75% durante la produzione del contenuto ha potuto utilizzare abbastanza/molto le proprie conoscenze, abilità e attitudini "extra-scolastiche";
- l'83% ritiene l'esperienza abbastanza/molto utile per la propria crescita personale;
- il 50% ritiene l'esperienza abbastanza/molto utile per migliorare il proprio autocontrollo attraverso le tecniche presentate dai formatori;
- il 56% ritiene l'esperienza abbastanza/molto utile per migliorare la gestione delle proprie emozioni e dell'impulsività.

Tema di salute prevalente : DIPENDENZE

Temi secondari : EMPOWERMENT
LIFESKILLS

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Scuola secondaria di secondo grado

Mandati : Piano Regionale di Prevenzione (PRP)
Altro

Finanziamenti : Altro

Responsabili e gruppo di lavoro

ASSISTENTE SANITARIA DOTT.SSA JESSICA GIORDARI (responsabile)

Dipartimento di Prevenzione AAS n.5

e-mail : jessica.giordari@aas5.sanita.fvg.it

DOTT.SSA CARMEN ZAMPIS

ASSISTENTE SANITARIA

Dipartimento di Prevenzione AAS n.5

e-mail : carmen.zampis@aas5.sanita.fvg.it

Tel. : 0434 522839

DOTT. MARCELLO TURCONI - NEUROSCIENZIATO

Scuola Internazionale Superiore di Studi avanzati - SISSA di Trieste

e-mail : mturconi@sissa.it

DOTT. STEFANO CANALI - RICERCATORE UNIVERSITARIO PRESSO L'AREA DI NEUROSCIENZE

Scuola Internazionale Superiore di Studi avanzati - SISSA di Trieste

e-mail : canali@sissa.it

DOTT.SSA ALESSIA BASSI - PSICOLOGA

Scuola Internazionale Superiore di Studi avanzati - SISSA di Trieste

e-mail : alessia.bassi91@gmail.com

DOTT.SSA CARMEN SCHIFFILLITI - TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHiatrica

Dipartimento di Salute Mentale AAS n.5

e-mail : carmen.schifilliti@aas5.sanita.fvg.it

DOTT.SSA ELEONORA BIASOTTO - PEDIATRA

Dipartimento di Prevenzione AAS n.5

e-mail : eleonora.biasotto@aas5.sanita.fvg.it

DOTT.SSA GIULIA GOI - ASSISTENTE SANITARIA

Dipartimento di Prevenzione AAS n.5

e-mail : giulia.goi@aas5.sanita.fvg.it

DOTT.SSA JESSICA GREGUOL - ASSISTENTE SANITARIA

Dipartimento di Prevenzione AAS n.5

e-mail : jessica.greguol@aas5.sanita.fvg.it

DOTT.SSA MANUELA D'ANDREA - PSICOLOGA PSICOTERAPEUTA

Dipartimento per le Dipendenze AAS n.5

e-mail : manuela_d_andrea@hotmail.com

DOTT.SSA MARTA POZZI - PSICOLOGA PSICOTERAPEUTA

Dipartimento per le Dipendenze AAS n.5

e-mail : marta.pozzi@aas5.sanita.fvg.it

DOTT.SSA MICHELA MUZZIN - ASSISTENTE SANITARIA

Dipartimento di Prevenzione AAS n.5

e-mail : michela.muzzin@aas5.sanita.fvg.it

DOTT.SSA PAOLA FORTUNASO - PSICOLOGA PSICOTERAPEUTA

Dipartimento di Salute Mentale AAS n.5

e-mail : paola.fortunaso@aas5.sanita.fvg.it

DOTT.SSA SILVANA WIDMANN - ASSISTENTE SANITARIA

Dipartimento di Prevenzione AAS n.5

DOTT.SSA STEFANIA PILAN - ASSISTENTE SANITARIA

Dipartimento di Prevenzione AAS n.5

e-mail : stefania.pilan@aas5.sanita.fvg.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda Sanitaria

Azienda per l'Assistenza Sanitaria n.5 "Friuli Occidentale"

Dipartimento di Prevenzione

in collaborazione con Dipartimento per le Dipendenze e Dipartimento di Salute Mentale

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Regione

Regione Friuli Venezia Giulia - Direzione centrale salute, integrazione sociosanitaria, politiche sociali e famiglia.

Area Promozione salute e prevenzione.

Come promotore;

Categoria ente : Scuola

Scuole Secondarie di secondo grado:

-Liceo Scientifico "M. Grigoletti" di Pordenone

-ITST "J.F. Kennedy" di Pordenone

-ISIS "Pujati" di Sacile

-Istituto "E. Vendramini" di Pordenone

-ITSSE "Mattiussi" di Pordenone

In fase progettuale; In fase di realizzazione;

Categoria ente : Altro ente

Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati SISSA di Trieste -Area Neuroscienze e Laboratorio

Interdisciplinare di Studi Avanzati

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione;

Documentazione del progetto

1. Foto Mostra Psicoattivo
2. Strumenti di analisi e valutazione
3. Altro - Foto Mostra Psicoattivo
4. Altro - Foto Mostra Psicoattivo
5. Altro - Foto Mostra Psicoattivo
6. Altro - Foto Mostra Psicoattivo
7. Documentazione progettuale
8. Materiale di comunicazione e informazione
9. Materiale di comunicazione e informazione

OBIETTIVI

Costituzione di un gruppo di lavoro, multidisciplinare e multiprofessionale, formato dagli operatori dell'Azienda sanitaria e della SISSA.

Il gruppo di lavoro, costituito da: assistenti sanitari, pediatra, psicologi-psicoterapeuti e tecnici della riabilitazione psichiatrica, operatori SISSA si è incontrato periodicamente per pianificare, organizzare e monitorare l'andamento del progetto.

Formazione/informazione di tutti gli adulti educatori coinvolti nel progetto: operatori sanitari, insegnanti e genitori.

Il gruppo di lavoro, costituito da: assistenti sanitari, pediatra, psicologi-psicoterapeuti e tecnici della riabilitazione psichiatrica, operatori SISSA si è incontrato periodicamente per pianificare, organizzare e monitorare l'andamento del progetto. Sono stati organizzati e attuati i seguenti incontri:

- Incontro informativo per genitori: informazioni sulle neuroscienze e dipendenze, presentato il progetto, illustrati i contenuti e la ricerca.
- Formazione e aggiornamento per gli operatori dei servizi: incontro sul programma di intervento nelle scuole e sulle tematiche di neuroscienze.
- Formazione e aggiornamento per gli insegnanti: incontro sul programma di intervento nelle scuole e sulle tematiche di neuroscienze.

Organizzazione e co-progettazione tra insegnanti e operatori sanitari.

Il gruppo di lavoro, costituito da: assistenti sanitari, pediatra, psicologi-psicoterapeuti e tecnici della riabilitazione psichiatrica, operatori SISSA si è incontrato periodicamente per pianificare, organizzare e monitorare l'andamento del progetto. Sono stati organizzati e attuati i seguenti incontri:

- Incontro informativo per genitori: informazioni sulle neuroscienze e dipendenze, presentato il progetto, illustrati i contenuti e la ricerca.
- Formazione e aggiornamento per gli operatori dei servizi: incontro sul programma di intervento nelle scuole e sulle tematiche di neuroscienze.
- Formazione e aggiornamento per gli insegnanti: incontro sul programma di intervento nelle scuole e sulle tematiche di neuroscienze.

Incontri organizzativi e di co-progettazione tra insegnanti e operatori: definizione e programmazione dell'intervento nelle scuole; individuazione e condivisione delle modalità di arruolamento dei peer educators; definizione dell'effettiva programmazione e calendarizzazione dell'intervento nelle scuole; monitoraggio dell'andamento delle attività in vista dell'evento conclusivo.

Formazione specifica dei peer educators, selezionati dagli insegnanti formati, da parte degli operatori dell'AAS5 .

Il gruppo di lavoro, costituito da: assistenti sanitari, pediatra, psicologi-psicoterapeuti e tecnici della riabilitazione psichiatrica, operatori SISSA si è incontrato periodicamente per pianificare, organizzare e monitorare l'andamento del progetto. Sono stati organizzati e attuati i seguenti incontri:

- Incontro informativo per genitori: informazioni sulle neuroscienze e dipendenze, presentato il progetto, illustrati i contenuti e la ricerca.
- Formazione e aggiornamento per gli operatori dei servizi: incontro sul programma di intervento nelle scuole e sulle tematiche di neuroscienze.
- Formazione e aggiornamento per gli insegnanti: incontro sul programma di intervento nelle scuole e sulle tematiche di neuroscienze.

Incontri organizzativi e di co-progettazione tra insegnanti e operatori: definizione e programmazione dell'intervento nelle scuole; individuazione e condivisione delle modalità di arruolamento dei peer educators; definizione dell'effettiva programmazione e calendarizzazione dell'intervento nelle scuole; monitoraggio dell'andamento delle attività in vista dell'evento conclusivo. I peer educators sono stati selezionati dai docenti referenti tramite un questionario e hanno poi partecipato alla formazione specifica condotta dagli operatori dell'Azienda sanitaria. Gli argomenti trattati nella suddetta formazione sono stati: metodologia peer, competenze e abilità (life skills) del peer educator, riflessioni e condivisioni sui temi del benessere e della salute, attività energizer, attività sulla comprensione e gestione delle emozioni, tecniche di consapevolezza e gestione dello stress (es. mindfulness), attività di role playing, informazioni sui servizi ospedalieri e territoriali.

Formazione dei peer educator, da parte degli operatori della SISSA, su temi relativi alle neuroscienze (cervello, emotività, ambiente, comportamento, dipendenze e mindfulness).

Il gruppo di lavoro, costituito da: assistenti sanitari, pediatra, psicologi-psicoterapeuti e tecnici della riabilitazione psichiatrica, operatori SISSA si è incontrato periodicamente per pianificare, organizzare e monitorare l'andamento del progetto. Sono stati organizzati e attuati i seguenti incontri:

- Incontro informativo per genitori: informazioni sulle neuroscienze e dipendenze, presentato il progetto, illustrati i contenuti e la ricerca.
- Formazione e aggiornamento per gli operatori dei servizi: incontro sul programma di intervento nelle scuole e sulle tematiche di neuroscienze.
- Formazione e aggiornamento per gli insegnanti: incontro sul programma di intervento nelle scuole e sulle tematiche di neuroscienze.

Incontri organizzativi e di co-progettazione tra insegnanti e operatori: definizione e programmazione dell'intervento nelle scuole; individuazione e condivisione delle modalità di arruolamento dei peer educators; definizione dell'effettiva programmazione e calendarizzazione dell'intervento nelle scuole; monitoraggio dell'andamento delle attività in vista dell'evento conclusivo. I peer educators sono stati selezionati dai docenti referenti tramite un questionario e hanno poi partecipato alla formazione specifica condotta dagli operatori dell'Azienda sanitaria. Gli argomenti trattati nella suddetta formazione sono stati: metodologia peer, competenze e abilità (life skills) del peer educator, riflessioni e condivisioni sui temi del benessere e della salute, attività energizer, attività sulla comprensione e gestione delle emozioni, tecniche di consapevolezza e gestione dello stress (es. mindfulness), attività di role playing, informazioni sui servizi ospedalieri e territoriali. Obiettivo di tale formazione è quello di trasmettere conoscenze e competenze ai peer educators che si occuperanno di attivare percorsi di didattica integrativa con i loro coetanei, nelle classi degli istituti di appartenenza, e faranno da guide della mostra Psicoattivo. I temi affrontati, nella formazione, sono stati i seguenti: costituzione del cervello e neuroplasticità; maturazione del cervello nei ragazzi e maturazione dei processi emotivi, motivazionali e cognitivi; emozioni, controllo cognitivo del comportamento, ricerca del rischio e impulsività, con introduzione alla pratica di esercizi per lo sviluppo dell'attenzione e alla pratica della mindfulness; il piacere e la ricompensa; l'autocontrollo; l'esercizio fisico, il cervello e le funzioni esecutive; la regolazione delle emozioni e le funzioni cognitive; meccanismi e strategie per l'apprendimento e la costruzione di abitudini e stili di vita sani; sostanze psicoattive.

Formazione da parte della SISSA per l'organizzazione e l'attuazione dei materiali che costituiranno la mostra espositiva.

Il gruppo di lavoro, costituito da: assistenti sanitari, pediatra, psicologi-psicoterapeuti e tecnici della riabilitazione psichiatrica, operatori SISSA si è incontrato periodicamente per pianificare, organizzare e monitorare l'andamento del progetto. Sono stati organizzati e attuati i seguenti incontri:

- Incontro informativo per genitori: informazioni sulle neuroscienze e dipendenze, presentato il progetto, illustrati i contenuti e la ricerca.

- Formazione e aggiornamento per gli operatori dei servizi: incontro sul programma di intervento nelle scuole e sulle tematiche di neuroscienze.
- Formazione e aggiornamento per gli insegnanti: incontro sul programma di intervento nelle scuole e sulle tematiche di neuroscienze.

Incontri organizzativi e di co-progettazione tra insegnanti e operatori: definizione e programmazione dell'intervento nelle scuole; individuazione e condivisione delle modalità di arruolamento dei peer educators; definizione dell'effettiva programmazione e calendarizzazione dell'intervento nelle scuole; monitoraggio dell'andamento delle attività in vista dell'evento conclusivo.I peer educators sono stati selezionati dai docenti referenti tramite un questionario e hanno poi partecipato alla formazione specifica condotta dagli operatori dell'Azienda sanitaria. Gli argomenti trattati nella suddetta formazione sono stati: metodologia peer, competenze e abilità (life skills) del peer educator, riflessioni e condivisioni sui temi del benessere e della salute, attività energizer, attività sulla comprensione e gestione delle emozioni, tecniche di consapevolezza e gestione dello stress (es. mindfulness), attività di role playing, informazioni sui servizi ospedalieri e territoriali. Obiettivo di tale formazione è quello di trasmettere conoscenze e competenze ai peer educators che si occuperanno di attivare percorsi di didattica integrativa con i loro coetanei, nelle classi degli istituti di appartenenza, e faranno da guide della mostra Psicoattivo. I temi affrontati, nella formazione, sono stati i seguenti: costituzione del cervello e neuroplasticità; maturazione del cervello nei ragazzi e maturazione dei processi emotivi, motivazionali e cognitivi; emozioni, controllo cognitivo del comportamento, ricerca del rischio e impulsività, con introduzione alla pratica di esercizi per lo sviluppo dell'attenzione e alla pratica della mindfulness; il piacere e la ricompensa; l'autocontrollo; l'esercizio fisico, il cervello e le funzioni esecutive; la regolazione delle emozioni e le funzioni cognitive; meccanismi e strategie per l'apprendimento e la costruzione di abitudini e stili di vita sani; sostanze psicoattive.I laboratori condotti dagli operatori della SISSA hanno previsto una prima spiegazione dell'organizzazione della mostra e della realizzazione dei materiali da presentare, in seguito i peer si sono organizzati autonomamente dividendosi in gruppi in base al prodotto da creare. L'ideazione e realizzazione dei materiali è stata eseguita dai peer, i quali si sono organizzati autonomamente rendicontando periodicamente agli operatori della SISSA e dell'Azienda sanitaria l'avanzamento dei lavori. I materiali possono essere realizzati in formato digitale (video-interviste, cortometraggi, sito-blog) o in formato cartaceo (pannelli, mostra fotografica) o anche realizzando giochi informativi e cartacei.

Allestimento ed esposizione della mostra Psicoattivo con materiali di comunicazione per la prevenzione dei comportamenti a rischio relativi al consumo di sostanze realizzati dai peer educators.

Il gruppo di lavoro, costituito da: assistenti sanitari, pediatra, psicologi-psicoterapeuti e tecnici della riabilitazione psichiatrica, operatori SISSA si è incontrato periodicamente per pianificare, organizzare e monitorare l'andamento del progetto. Sono stati organizzati e attuati i seguenti incontri:

- Incontro informativo per genitori: informazioni sulle neuroscienze e dipendenze, presentato il progetto, illustrati i contenuti e la ricerca.
- Formazione e aggiornamento per gli operatori dei servizi: incontro sul programma di intervento nelle scuole e sulle tematiche di neuroscienze.
- Formazione e aggiornamento per gli insegnanti: incontro sul programma di intervento nelle scuole e sulle tematiche di neuroscienze.

Incontri organizzativi e di co-progettazione tra insegnanti e operatori: definizione e programmazione dell'intervento nelle scuole; individuazione e condivisione delle modalità di arruolamento dei peer educators; definizione dell'effettiva programmazione e calendarizzazione dell'intervento nelle scuole; monitoraggio dell'andamento delle attività in vista dell'evento conclusivo.I peer educators sono stati selezionati dai docenti referenti tramite un

questionario e hanno poi partecipato alla formazione specifica condotta dagli operatori dell'Azienda sanitaria. Gli argomenti trattati nella suddetta formazione sono stati: metodologia peer, competenze e abilità (life skills) del peer educator, riflessioni e condivisioni sui temi del benessere e della salute, attività energizer, attività sulla comprensione e gestione delle emozioni, tecniche di consapevolezza e gestione dello stress (es. mindfulness), attività di role playing, informazioni sui servizi ospedalieri e territoriali. Obiettivo di tale formazione è quello di trasmettere conoscenze e competenze ai peer educators che si occuperanno di attivare percorsi di didattica integrativa con i loro coetanei, nelle classi degli istituti di appartenenza, e faranno da guide della mostra Psicoattivo. I temi affrontati, nella formazione, sono stati i seguenti: costituzione del cervello e neuroplasticità; maturazione del cervello nei ragazzi e maturazione dei processi emotivi, motivazionali e cognitivi; emozioni, controllo cognitivo del comportamento, ricerca del rischio e impulsività, con introduzione alla pratica di esercizi per lo sviluppo dell'attenzione e alla pratica della mindfulness; il piacere e la ricompensa; l'autocontrollo; l'esercizio fisico, il cervello e le funzioni esecutive; la regolazione delle emozioni e le funzioni cognitive; meccanismi e strategie per l'apprendimento e la costruzione di abitudini e stili di vita sani; sostanze psicoattive. I laboratori condotti dagli operatori della SISSA hanno previsto una prima spiegazione dell'organizzazione della mostra e della realizzazione dei materiali da presentare, in seguito i peer si sono organizzati autonomamente dividendosi in gruppi in base al prodotto da creare. L'ideazione e realizzazione dei materiali è stata eseguita dai peer, i quali si sono organizzati autonomamente rendicontando periodicamente agli operatori della SISSA e dell'Azienda sanitaria l'avanzamento dei lavori. I materiali possono essere realizzati in formato digitale (video-interviste, cortometraggi, sito-blog) o in formato cartaceo (pannelli, mostra fotografica) o anche realizzando giochi informativi e cartacei. La mostra "Psicoattivo" è allestita dagli operatori della SISSA e aperta alle scuole e al pubblico dal 28 maggio al 08 giugno 2018. I peer partecipano attivamente e volontariamente quali guide rivolgendosi ai propri coetanei visitatori in modo da illustrare i temi affrontati attraverso: n.21 cartelloni informativi, materiali multimediali(foto, blog, cortometraggi, interviste) e giochi da tavolo da loro realizzati. Inoltre i peer propongono un'attività di rilassamento a conclusione del percorso in una stanza dedicata.

La mostra si svolge presso il centro di didattica multimediale "Luoghi per la Salute" dell'AAS5 in centro a Pordenone. E' previsto un evento pubblico divulgativo per l'inaugurazione in data 23/05/2018.

INTERVENTO AZIONE #1 - 13/10/2017 - 08/06/2018

Costituzione del gruppo di lavoro.

Numero edizioni : 6

Ore singola edizione : 5

Totale persone raggiunte : 10

Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Altra figura o professione - ore 30
- Num. 3 Psicologo - ore 30
- Num. 6 Assistente sanitario - ore 34

INTERVENTO AZIONE #2 - 08/11/2017 - 10/11/2017

**Incontri di formazione/informazione a tutti gli adulti educatori coinvolti nel progetto:
operatori sanitari, insegnanti e genitori.**

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 7

Totale persone raggiunte : 44

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 7 Assistente sanitario - ore 20
- Num. 3 Psicologo - ore 16

INTERVENTO AZIONE #3 - 13/10/2017 - 08/06/2018

Costituzione del gruppo di lavoro operativo

Numero edizioni : 5

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 7

Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Altra figura o professione - ore 10
- Num. 3 Psicologo - ore 10
- Num. 7 Assistente sanitario - ore 10

INTERVENTO AZIONE #4 - 14/12/2017 - 16/04/2018

Formazione dei peer educators da parte degli operatori dell'AAS n.5

Numero edizioni : 5

Ore singola edizione : 4

Totale persone raggiunte : 94

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Altra figura o professione - ore 30
- Num. 2 Psicologo - ore 30
- Num. 5 Assistente sanitario - ore 25

INTERVENTO AZIONE #5 - 14/12/2017 - 11/01/2018

Incontri di formazione ai peer educators sulle neuroscienze.

Numero edizioni : 4

Ore singola edizione : 10

Totale persone raggiunte : 94

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 5 Assistente sanitario - ore 40
- Num. 3 Psicologo - ore 45
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 45

INTERVENTO AZIONE #6 - 06/03/2018 - 16/04/2018

Laboratori di realizzazione del materiale per la mostra espositiva del progetto psicoattivo.

Numero edizioni : 4

Ore singola edizione : 8

Totale persone raggiunte : 94

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 5 Assistente sanitario - ore 20
- Num. 3 Psicologo - ore 20
- Num. 2 Altra figura o professione - ore 32

INTERVENTO AZIONE #7 - 23/05/2018 - 08/06/2018

Mostra Psicoattivo

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 50

Totale persone raggiunte : 500

Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Altra figura o professione - ore 20
- Num. 3 Psicologo - ore 30
- Num. 6 Assistente sanitario - ore 40