PROGETTO

Formazione per docenti "Unplugged"

Regione Friuli Venezia Giulia ALTO FRIULI - COLLINARE - MEDIO FRIULI

Progetto avviato nell'anno 2013 - Ultimo anno di attività : 2017

Abstract

Obiettivo generale

Unplugged è un programma di prevenzione scolastica dell'uso di sostanze basato sul modello dell'Influenza Sociale. Disegnato da un gruppo di ricercatori europei, tra il 2004 e il 2007 è stato valutato attraverso uno studio sperimentale randomizzato e controllato (EU-Dap) condotto in 7 Paesi, tra cui l'Italia. In seguito alla pubblicazione dei risultati che evidenziavano la sua efficacia, è iniziata la disseminazione del programma in Italia. Unplugged mira a: favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali; sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali; correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive; migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze

Analisi di contesto

L'abuso di sostanze (tabacco, alcol e sostanze psicoattive) è attualmente il più rilevante problema di salute nei paesi sviluppati, essendo responsabile del 20% delle morti e del 22% degli anni di vita persi. Poiché quattro consumatori su cinque iniziano l'uso di sostanze prima di avere raggiunto l'età adulta, l'età scolare rappresenta il momento più appropriato per attuare programmi di prevenzione, con l'obiettivo di prevenire la sperimentazione in chi non ha mai fatto uso e di impedire l'abitudine e la dipendenza in chi ha già sperimentato. La scuola rappresenta inoltre un contesto appropriato per l'attuazione di programmi di prevenzione sia perché fornisce la possibilità di raggiungere in modo sistematico un numero significativo di studenti ogni anno, sia perché è possibile lavorare con i ragazzi prima che si siano formati un'opinione stabile sulle sostanze. Tuttavia, gli interventi preventivi devono essere attuati solo quando sono basati su prove di efficacia, e cioè quando l'intervento sia stato sottoposto a valutazione con metodi rigorosi (ad esempio attraverso studi randomizzati con gruppo di controllo).

Metodi e strumenti

Il programma è articolato in 12 unità di 1 ora ciascuna, ed è condotto da un insegnante formato in uno specifico corso di formazione di 20 ore. La formazione si svolge attraverso una metodologia attivo-esperienziale, che permette all'insegnante di sperimentare i contenuti e le criticità di ogni singola unità, e sviluppare familiarità con il programma.

Unplugged è attuato in classe utilizzando tecniche quali il role play, il brainstorming e le discussioni di gruppo. Ogni unità ha una struttura standard, ed è descritta in modo dettagliato all'interno del Manuale per l'Insegnante, nel quale per ciascuna unità sono forniti gli obiettivi, le attività da svolgere e l'elenco dei materiali necessari per svolgere le attività. Il lavoro degli studenti è a sua volta aiutato da un Quaderno individuale che i ragazzi devono seguire durante l'applicazione del programma.

Di seguito sono elencate le unità ed i loro principali obiettivi:

Unità 1:

Apertura di Unplugged

- Introduzione al programma, definizione di obiettivi e regole per le unità, riflessione sulle conoscenze relative alle sostanze.

Unità 2:

Fare o non fare parte di un gruppo
- Riflessione sull'appartenenza al gruppo, sulle dinamiche e sull'influenza del gruppo sul singolo.
Unità 3:
Scelte: alcol, rischio e protezione.
Riflessione sui fattori di rischio e di protezione che influiscono sull'uso di sostanze.
Unità 4:
Le tue opinioni riflettono la realtà?
Valutazione critica delle informazioni, riflessione sulle differenze tra le proprie opinioni e i dati oggettivi, e correzione delle norme errate.
Unità 5:
Tabagismo
- Informarsi. Informazione sugli effetti del fumo, discussione delle differenze tra effetti attesi e reali, e tra effetti a breve e a lungo termine.
Unità 6:
Esprimi te stesso.
Riflessione sulla comunicazione delle emozioni, sulla comunicazione verbale e su quella non verbale.
Unità 7:
Get up, stand up.
Promozione dell'assertività e del rispetto per gli altri.
Unità 8:
Party Tiger.
Riflessione sulle possibili modalità per entrare in contatto con gli altri, e su come reagire ai giudizi positivi.
Unità 9:
Droghe
- Informarsi. Informazione sugli effetti positivi e negativi dell'uso di sostanze.
Unità 10:
Capacità di affrontare le situazioni.
Riflessione su come affrontare le situazioni e le proprie debolezze.
Unità 11:
Soluzione dei problemi e capacità decisionali.
Promozione della capacità di soluzione dei problemi, del pensiero creativo e dell'autocontrollo.
Unità 12:
Definizione di obiettivi e chiusura.
Riflessione su obiettivi a lungo e a breve termine, valutazione del programma.

Valutazione prevista/effettuata

L'efficacia del programma è stata valutata tra il 2004 e il 2007 in uno studio randomizzato e controllato cui hanno partecipato 143 scuole, 345 classi and 7079 studenti di sette paesi europei (Austria, Belgio, Germania, Grecia, Italia, Spagna e Svezia),.
Prima dell'inizio del programma, tre mesi, e un anno dopo la fine del programma gli studenti delle scuole di intervento e quelli delle scuole di controllo hanno compilato un questionario anonimo contenente domande sull'uso di tabacco, alcol e sostanze, su conoscenze, percezioni del rischio, aspettative, attitudini, e altre caratteristiche relative alla famiglia e al clima scolastico.
A 3 mesi dalla fine del programma, gli studenti appartenenti alle scuole di intervento hanno mostrato una riduzione del 30% della probabilità di
fumare quotidianamente, del 31% di avere frequenti intossicazioni da alcol e del 23% di fare uso di

cannabis rispetto ai ragazzi del gruppo di controllo. A 18 mesi dall'intervento, erano confermati gli effetti sull'alcol e sulla cannabis, con una riduzione del 20% della probabilità di avere intossicazioni da alcol, del 38% di averle frequentemente e del 26% di fare uso frequente di cannabis.
Inoltre, i ragazzi delle scuole di intervento rispetto a quelli delle scuole di controllo hanno mostrato una riduzione delle attitudini positive verso le droghe, delle aspettative positive rispetto all'uso di sigarette, alcol e cannabis, e della frequenza percepita dell'uso di tabacco e cannabis tra i coetanei. Hanno mostrato un aumento delle conoscenze su tabacco, alcol e sostanze e delle abilità di rifiuto e hanno dichiarato un miglior clima di classe.
La riduzione delle attitudini positive verso le droghe, l'incremento delle abilità di rifiuto e la riduzione della percezione dell'uso tra i pari sono risultati mediatori dell'efficacia del programma. Poiché Unplugged è stato valutato in uno studio multicentrico europeo condotto con metodi rigorosi, ed è stato riconosciuto efficace dalla comunità scientifica internazionale, durante la disseminazione è prevista la sola valutazione di processo, con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'applicazione del programma in classe da un anno all'altro. Nello specifico, sono valutati l'applicazione delle singole unità e delle attività all'interno delle unità; la soddisfazione dell'insegnante relativamente al programma e la soddisfazione degli studenti. I dati di processo inseriti in una maschera online messa a disposizione dal centro di coordinamento nazionale, sono elaborati e restituiti alle equipe locali sotto forma di report annuali.

Tema di salute prevalente : DIPENDENZE

Temi secondari : DIPENDENZE
ATTIVITA' FISICA
INCLUSIONE

Setting : Ambiente scolastico
Servizi Sanitari

Destinatari finali : Scuola
Minori
Scuola secondaria di primo grado
Scuola secondaria di secondo grado

Mandati :

Finanziamenti :

Responsabili e gruppo di lavoro

FORGIARINI MARIARITA (responsabile)
AAS 3 ?Alto Friuli-Collinare-Medio Friuli?
e-mail : mariarita.forgiarini@aas3.sanita.fvg.it

DOSA DANILA
AAS 3 ?Alto Friuli-Collinare-Medio Friuli?
e-mail : danila.dosa@aas3.sanita.fvg.it

LILIANA URSELLA
AAS 3 ?Alto Friuli-Collinare-Medio Friuli?
e-mail : liliana.ursella@aas3.sanita.fvg.it

PECILE GAIA
AAS 3 ?Alto Friuli-Collinare-Medio Friuli?

e-mail : gaia.pecile@aas3.sanita.fvg.it

Enti promotori e/o partner

OBIETTIVI

FORMAZIONE INSEGNANTI

Gli insegnanti che partecipano al corso di formazione Unplugged saranno in grado di riproporre il percorso dedicato agli studenti nelle classi.
Ogni anno viene promossa la formazione dedicata agli insegnanti attraverso comunicazione a tutte le scuole del territorio. In seguito alla formazione iniziale di 20 ore gli insegnanti vengono sostenuti lungo il percorso attraverso incontri, telefonate e comunicazioni via mail. Al termine dell'anno scolastico è previsto il monitoraggio sul percorso dei docenti che hanno attuato il progetto in classe. Il corso di formazione non prevede alcun costo per le scuole e il materiale (quaderni degli studenti e manuale dell'insegnante) è fornito gratuitamente.

ATTUAZIONE DEL PROGETTO TRA LA POPOLAZIONE STUDENTESCA

Gli insegnanti che partecipano al corso di formazione Unplugged saranno in grado di riproporre il percorso dedicato agli studenti nelle classi.
Ogni anno viene promossa la formazione dedicata agli insegnanti attraverso comunicazione a tutte le scuole del territorio. In seguito alla formazione iniziale di 20 ore gli insegnanti vengono sostenuti lungo il percorso attraverso incontri, telefonate e comunicazioni via mail. Al termine dell'anno scolastico è previsto il monitoraggio sul percorso dei docenti che hanno attuato il progetto in classe. Il corso di formazione non prevede alcun costo per le scuole e il materiale (quaderni degli studenti e manuale dell'insegnante) è fornito gratuitamente.La ricaduta della formazione all'interno degli ambienti scolastici e quindi l'attuazione del progetto sul territorio aziendale è misurata attraverso il numero di studenti aderenti comunicato da parte dei docenti.

FORMAZIONE OPERATORI SANITARI

Gli insegnanti che partecipano al corso di formazione Unplugged saranno in grado di riproporre il percorso dedicato agli studenti nelle classi.
Ogni anno viene promossa la formazione dedicata agli insegnanti attraverso comunicazione a tutte le scuole del territorio. In seguito alla formazione iniziale di 20 ore gli insegnanti vengono sostenuti lungo il percorso attraverso incontri, telefonate e comunicazioni via mail. Al termine dell'anno scolastico è previsto il monitoraggio sul percorso dei docenti che hanno attuato il progetto in classe. Il corso di formazione non prevede alcun costo per le scuole e il materiale (quaderni degli studenti e manuale dell'insegnante) è fornito gratuitamente.La ricaduta della formazione all'interno degli ambienti scolastici e quindi l'attuazione del progetto sul territorio aziendale è misurata attraverso il numero di studenti aderenti comunicato da parte dei docenti.Alla fine del percorso formativo gli operatori sanitari saranno formatori accreditati in grado di organizzare la formazione rivolta agli insegnanti. Attualmente, gli operatori formati in AAS3 sono 5 in servizio presso il Dipartimento di Prevenzione, il Dipartimento delle Dipendenze e il Servizio Sociale dei Comuni.

Titolo obbligatorio

Gli insegnanti che partecipano al corso di formazione Unplugged saranno in grado di riproporre il percorso dedicato agli studenti nelle classi.
Ogni anno viene promossa la formazione dedicata agli insegnanti attraverso comunicazione a tutte le scuole del territorio. In seguito alla formazione iniziale di 20 ore gli insegnanti vengono sostenuti lungo il percorso attraverso incontri, telefonate e comunicazioni via mail. Al termine dell'anno scolastico è previsto il monitoraggio sul percorso dei docenti che hanno attuato il progetto in classe. Il corso di formazione non prevede alcun costo per le scuole e il materiale (quaderni degli studenti e manuale dell'insegnante) è fornito gratuitamente.La ricaduta della formazione all'interno degli ambienti scolastici e quindi l'attuazione del progetto sul territorio aziendale è misurata attraverso il numero di studenti aderenti comunicato da parte dei docenti.Alla fine del percorso formativo gli operatori sanitari saranno formatori accreditati in grado di organizzare la formazione rivolta agli insegnanti. Attualmente, gli operatori formati in AAS3 sono 5 in servizio presso il Dipartimento di Prevenzione, il Dipartimento

delle Dipendenze e il Servizio Sociale dei Comuni.

INTERVENTO AZIONE #1 - 09/09/2013 - 11/09/2013

FORMAZIONE INSEGNANTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO DEL TERRITORIO DELL'AAS3 "ALTO FRIULI - COLLINARE - MEDIO FRIULI" Anno scolastico 2013/2014

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 17
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Assistente sanitario - ore 30

INTERVENTO AZIONE #2 - 08/09/2014 - 10/09/2014

FORMAZIONE INSEGNANTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO DEL TERRITORIO DELL'AAS3 "ALTO FRIULI - COLLINARE - MEDIO FRIULI" Anno scolastico 2014/2015

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 15
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 3 Assistente sanitario - ore 30
- Num. 1 Psicologo - ore 30

INTERVENTO AZIONE #3 - 05/09/2017 - 07/09/2017

FORMAZIONE INSEGNANTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO DEL TERRITORIO DELL'AAS3 "ALTO FRIULI - COLLINARE - MEDIO FRIULI" Anno Scolastico 2017/2018

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 15
Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Assistente sanitario - ore 30
- Num. 1 Educatore professionale - ore 30
- Num. 1 Psicologo - ore 30