

PROGETTO

LABORATORIO MULTISENSORIALE

Regione Piemonte ASL Vercelli

Progetto avviato nell'anno 2017 - Ultimo anno di attività : 2019

Abstract

Obiettivo generale

Aumentare la capacità di relazionarsi con il diverso da Sè

Analisi di contesto

Nell'ambito delle attività promosse dal Centro di Riabilitazione Visiva (Unione Ciechi) assume un ruolo centrale l'attenzione alla prevenzione delle patologie visive e alla sensibilizzazione rispetto alla disabilità visiva con particolare riferimento all'età evolutiva.

Il Centro di Riabilitazione visiva opera in linea con gli intenti e le indicazioni dell'ASL di Vercelli, rispetto alla funzione di prevenzione e promozione di stili di vita sana a partire dal contesto scolastico.

Avendo come riferimento questi intenti, proponiamo un progetto di sensibilizzazione relativo alla disabilità visiva in un'ottica di inclusione didattica ed educativa.

La conoscenza empirica delle caratteristiche specifiche dei cinque sensi con i loro limiti e potenzialità offre uno strumento importante di arricchimento del bagaglio di competenze emotive e relazionali indispensabili per consentire ai ragazzi di affrontare con consapevolezza e serenità la diversità propria e altrui.

Metodi e strumenti

Il laboratorio si struttura in tre incontri di due ore ciascuno da svolgersi nella classe di riferimento.

L'attività inizia con un lavoro in piccolo gruppo, il cui obiettivo è far emergere le conoscenze che ciascun alunno possiede rispetto alla funzione dei cinque sensi, attraverso attività creative, di drammatizzazione, disegno, a cui segue un momento di condivisione con gruppo classe.

Nel secondo incontro, il focus viene fissato sull'occhio, ritenuto il senso primario per la scoperta e la conoscenza del mondo. In seguito alla proiezione di un video di animazione realizzato dall'Agenzia per la Prevenzione della Cecità pensato per bambini della scuola primaria, viene proposta a tutta la classe un'esperienza ludico-didattica multisensoriale, nella quale i bambini sono invitati a sperimentare bendati, sensazioni uditive, olfattive, tattili e gustative. L'esperienza si conclude con un momento di condivisione delle emozioni vissute durante l'attività.

Nel terzo ed ultimo incontro, i bambini organizzati, nuovamente in piccolo gruppo, costruiranno un cartellone multisensoriale che, confrontato con quello realizzato nell'ambito del primo incontro, diverrà uno strumento di valutazione e verifica rispetto alle proprie idee e conoscenze sui cinque sensi e in particolare sulla vista e su come, in assenza di quest'ultima, gli altri quattro possano divenire risorsa efficaci per la scoperta della realtà.

I materiali impiegati per lo svolgimento di tutte le attività vengono forniti dagli operatori: supporti audiovisivi, cartelloni ed eventuali materiali di recupero.

La metodologia utilizzata per la realizzazione del laboratorio consiste nel lavoro in piccolo gruppo a cui segue una rielaborazione con tutto il gruppo classe sotto la guida del conduttore.

Durante tutto il lavoro, i bambini potranno avvalersi del disegno e della drammatizzazione per esprimere i loro vissuti e le loro conoscenze.

Valutazione prevista/effettuata

Focus group sui materiali prodotti durante il primo e l'ultimo incontro.

Note

Attraverso il confronto fra i cartelloni realizzati nel corso del primo e dell'ultimo incontro, i bambini, guidati dal conduttore, avranno l'opportunità di verificare quanto e come sono cambiate le loro conoscenze e i loro pensieri rispetto alla funzione e all'utilizzo dei cinque sensi.

Inoltre, essi, grazie all'esperienza ludico-didattica che hanno svolto bendati, hanno avuto l'opportunità di vivere una situazione diversa dalla propria, sperimentando personalmente anche se per un tempo breve, una disabilità come la cecità che spesso viene vissuta e immaginata come una condizione totalmente altra e diversa dalla propria.

Tema di salute prevalente : LIFESKILLS

Temi secondari : INCLUSIONE

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Minori
Scuola primaria

Mandati : Piano Regionale di Prevenzione (PRP)
Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti :

Responsabili e gruppo di lavoro

GERMINETTI VITTORIO (responsabile)

ASLVC

e-mail : vittorio.germinetti@aslvc.piemonte.it

CAPRINO CARLO

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Associazione

Unione Ciechi

In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

OBIETTIVI

Aumentare la capacità di relazionarsi dal diverso da Sè (Life Skill)

L'obiettivo specifico si realizza attraverso lo sviluppo nei bambini della capacità di comprendere e interagire con le disabilità sensoriali (in particolare a quella visiva)

INTERVENTO AZIONE #1 - /01/2018 - /06/2018

Incontri con studenti Scuola Primaria A.S. 2017/18

Numero edizioni : 4

Ore singola edizione : 6

Totale persone raggiunte : 80

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Vercelli

Plesso : VERCELLI FERRARIS - Istituto : I C FERRARIS VERCELLI

Scuola primaria

Classi 5e : 4;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Medico - ore 24

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/03/2019 - 30/04/2019

Incontri con studenti Scuola Primaria A.S. 2018/19

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 6

Totale persone raggiunte : 36

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Rovasenda

Plesso : SCUOLA PRIMARIA ROVASENDA - Istituto : I C ARBORIO

Scuola primaria

Classi 5e : 1;

Ronsecco

Plesso : RONSECCO - Istituto : I C ASIGLIANO

Scuola primaria

Classi 5e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Altra figura o professione - ore 15

Documentazione dell'intervento :

Relazione finale - Relazione dell'attività svolta nell'A.S. 2018/19
