PROGETTO

UNPLUGGED - Azienda Sanitaria Universitaria Integrata Trieste - ASUITS Regione Friuli Venezia Giulia

Regione Friuli Venezia Giulia ASUI TRIESTE

Progetto avviato nell'anno 2011 - Ultimo anno di attività : 2019

Abstract

Obiettivo generale

Unplugged è un programma di prevenzione scolastica dell'uso di sostanze basato sul modello dell'Influenza Sociale. Disegnato da un gruppo di ricercatori europei, tra il 2004 e il 2007 è stato valutato attraverso uno studio sperimentale randomizzato e controllato (EU-Dap) condotto in 7 Paesi, tra cui l'Italia. In seguito alla pubblicazione dei risultati che evidenziavano la sua efficacia, è iniziata la disseminazione del programma in Italia. Unplugged mira a: favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali; sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali; correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive; migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze

Analisi di contesto

L'abuso di sostanze (tabacco, alcol e sostanze psicoattive) è attualmente il più rilevante problema di salute nei paesi sviluppati, essendo responsabile del 20% delle morti e del 22% degli anni di vita persi. Poiché quattro consumatori su cinque iniziano l'uso di sostanze prima di avere raggiunto l'età adulta, l'età scolare rappresenta il momento più appropriato per attuare programmi di prevenzione, con l'obiettivo di prevenire la sperimentazione in chi non ha mai fatto uso e di impedire l'abitudine e la dipendenza in chi ha già sperimentato. La scuola rappresenta inoltre un contesto appropriato per l'attuazione di programmi di prevenzione sia perché fornisce la possibilità di raggiungere in modo sistematico un numero significativo di studenti ogni anno, sia perché è possibile lavorare con i ragazzi prima che si siano formati un'opinione stabile sulle sostanze. Tuttavia, gli interventi preventivi devono essere attuati solo quando sono basati su prove di efficacia, e cioè quando l'intervento sia stato sottoposto a valutazione con metodi rigorosi (ad esempio attraverso studi randomizzati con gruppo di controllo).

Metodi e strumenti

Il programma è articolato in 12 unità di 1 ora ciascuna, ed è condotto da un insegnante formato in uno specifico corso di formazione di 20 ore. La formazione si svolge attraverso una metodologia attivo-esperienziale, che permette all'insegnante di sperimentare i contenuti e le criticità di ogni singola unità, e sviluppare familiarità con il programma.

Unplugged è attuato in classe utilizzando tecniche quali il role play, il brainstorming e le discussioni di gruppo. Ogni unità ha una struttura standard, ed è descritta in modo dettagliato all'interno del Manuale per l'Insegnante, nel quale per ciascuna unità sono forniti gli obiettivi, le attività da svolgere e l'elenco dei materiali necessari per svolgere le attività. Il lavoro degli studenti è a sua volta aiutato da un Quaderno individuale che i ragazzi devono seguire durante l'applicazione del programma.

Di seguito sono elencate le unità ed i loro principali obiettivi:

Unità 1:

Apertura di Unplugged

- Introduzione al programma, definizione di obiettivi e regole per le unità, riflessione sulle conoscenze relative alle sostanze.

Unità 2:
Fare o non fare parte di un gruppo
- Riflessione sull'appartenenza al gruppo, sulle dinamiche e sull'influenza del gruppo sul singolo.
Unità 3:
Scelte: alcol, rischio e protezione.
Riflessione sui fattori di rischio e di protezione che influiscono sull'uso di sostanze.
Unità 4:
Le tue opinioni riflettono la realtà?
Valutazione critica delle informazioni, riflessione sulle differenze tra le proprie opinioni e i dati oggettivi, e correzione delle norme errate.
Unità 5:
Tabagismo
- Informarsi. Informazione sugli effetti del fumo, discussione delle differenze tra effetti attesi e reali, e tra effetti a breve e a lungo termine.
Unità 6:
Esprimi te stesso.
Riflessione sulla comunicazione delle emozioni, sulla comunicazione verbale e su quella non verbale.
Unità 7:
Get up, stand up.
Promozione dell'assertività e del rispetto per gli altri.
Unità 8:
Party Tiger.
Riflessione sulle possibili modalità per entrare in contatto con gli altri, e su come reagire ai giudizi positivi.
Unità 9:
Droghe
- Informarsi. Informazione sugli effetti positivi e negativi dell'uso di sostanze.
Unità 10:
Capacità di affrontare le situazioni.
Riflessione su come affrontare le situazioni e le proprie debolezze.
Unità 11:
Soluzione dei problemi e capacità decisionali.
Promozione della capacità di soluzione dei problemi, del pensiero creativo e dell'autocontrollo.
Unità 12:
Definizione di obiettivi e chiusura.
Riflessione su obiettivi a lungo e a breve termine, valutazione del programma.

Valutazione prevista/effettuata

L'efficacia del programma è stata valutata tra il 2004 e il 2007 in uno studio randomizzato e controllato cui hanno partecipato 143 scuole, 345 classi and 7079 studenti di sette paesi europei (Austria, Belgio, Germania, Grecia, Italia, Spagna e Svezia),.
Prima dell'inizio del programma, tre mesi, e un anno dopo la fine del programma gli studenti delle scuole di intervento e quelli delle scuole di controllo hanno compilato un questionario anonimo contenente domande sull'uso di tabacco, alcol e sostanze, su conoscenze, percezioni del rischio, aspettative, attitudini, e altre caratteristiche relative alla famiglia e al clima scolastico.
A 3 mesi dalla fine del programma, gli studenti appartenenti alle scuole di intervento hanno mostrato una riduzione del 30% della probabilità di

fumare quotidianamente, del 31% di avere frequenti intossicazioni da alcol e del 23% di fare uso di cannabis rispetto ai ragazzi del gruppo
di controllo. A 18 mesi dall'intervento, erano confermati gli effetti sull'alcol e sulla cannabis, con una riduzione del 20% della probabilità di avere intossicazioni da alcol, del 38% di averle frequentemente e del 26% di fare uso frequente di cannabis.
Inoltre, i ragazzi delle scuole di intervento rispetto a quelli delle scuole di controllo hanno mostrato una riduzione delle attitudini positive verso le droghe, delle aspettative positive rispetto all'uso di sigarette, alcol e cannabis, e della frequenza percepita dell'uso di tabacco e cannabis tra i coetanei. Hanno mostrato un aumento delle conoscenze su tabacco, alcol e sostanze e delle abilità di rifiuto e hanno dichiarato un miglior clima di classe.
La riduzione delle attitudini positive verso le droghe, l'incremento delle abilità di rifiuto e la riduzione della percezione dell'uso tra i pari sono risultati mediatori dell'efficacia del programma. Poiché Unplugged è stato valutato in uno studio multicentrico europeo condotto con metodi rigorosi, ed è stato riconosciuto efficace dalla comunità scientifica internazionale, durante la disseminazione è prevista la sola valutazione di processo, con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'applicazione del programma in classe da un anno all'altro. Nello specifico, sono valutati l'applicazione delle singole unità e delle attività all'interno delle unità; la soddisfazione dell'insegnante relativamente al programma e la soddisfazione degli studenti. I dati di processo inseriti in una maschera online messa a disposizione dal centro di coordinamento nazionale, sono elaborati e restituiti alle equipe locali sotto forma di report annuali.

Note

Criticità - L'ambiente scolastico risulta essere il setting migliore per promuovere le competenze di vita nell'ottica di favorire i fattori di protezione nei ragazzi/e, ma la promozione e sviluppo del programma Unplugged nelle scuole del nostro territorio risulta comunque complesso per i seguenti motivi:
difficoltà di comunicazione interna delle scuole;
non condivisione del programma a livello di PTOF;
impegno formativo di 20 ore non "riconosciuto" economicamente come orario extra effettuato dalle docenti;
difficoltà ad individuare un gruppo di referenti per la scuola capace di sviluppare il programma nell'anno scolastico;
impegno del/i docente/i nel portare avanti il programma sviluppando le 12 unità previste;
difficoltà a frequentare i momenti di monitoraggio.
Per questi motivi le classi che hanno terminato il percorso previsto di 12 unità sono notevolmente inferiori rispetto a quelle dichiarate all'inizio del programma (in tutte e 4 le edizioni promosse dal 2011 ad oggi).

Tema di salute prevalente : DIPENDENZE

Temi secondari : EMPOWERMENT
LIFESKILLS

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Scuola secondaria di primo grado
Scuola secondaria di secondo grado

Mandati :

Finanziamenti :

Responsabili e gruppo di lavoro

FEDELE ROBERTA (responsabile)
ASV
ASUGI - Dipartimento di Prevenzione
e-mail : roberta.fedele@asugi.sanita.fvg.it
Tel. : tel. 040 3997562

CELEBRE CINZIA
Dipartimento delle Dipendenze ASUGI
e-mail : cinzia.celebre@asugi.sanita.fvg.it

LOCCI MIRCO
ASUITS - Dipartimento di Prevenzione
e-mail : mirco.locci@asuits.sanita.fvg.it

MATTIOLI PAOLO
Dipartimento delle Dipendenze
e-mail : paolo.mattioli@asuits.sanita.fvg.it

NORDICI DEBORAH
Dipartimento delle Dipendenze
e-mail : deborah.nordici@asuits.sanita.fvg.it

OCCONI EMANUELA
Dipartimento di Prevenzione
e-mail : emanuela.occoni@asuits.sanita.fvg.it

OREL ANNAROSA
S.S. Consultorio Familiare distretto 4 ASUGI

RAVELLI RENTATA
SSCCFF Distretti
e-mail : renata.ravelli@asuits.sanita.fvg.it

ROMANO MIMMA
Dipartimento delle Dipendenze ASUGI

SINDICI CRISTIANA
Università di Trieste

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda Sanitaria
Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Trieste - ASUITS
Dipartimento di Prevenzione - Dipartimento delle Dipendenze - Consultori Familiari Distretti
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Regione
Direzione Centrale Salute FVG
Come promotore;

Categoria ente : Scuola
Hanno partecipato le seguenti Scuole:
Istituto Comprensivo Dante Alighieri; Istituto Comprensivo Italo Svevo; Istituto Comprensivo Commerciale; Istituto Comprensivo Giovanni Lucio; Istituto Comprensivo Ai Campi Elisi.
Scuola Secondaria di II grado Alessandro Volta; Scuola Secondaria di II grado Galileo Galilei; Scuola Secondaria di II grado Grazia Deledda.
Ente di Formazione Professionale IAL; Ente di Formazione Professionale Civiform; Ente di Formazione

Professionale Ciofs.
Centro provinciale per l'istruzione degli - CPIA1
In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

OBIETTIVI

Formazione Operatori Sanitari

Obiettivo Formazione Operatori - Definire un gruppo di formatori Unplugged accreditati a livello aziendale per la condivisione del programma e lo sviluppo dello stesso nelle scuole attraverso la formazione dei docenti(formare i formatori).
Il programma Unplugged in Friuli Venezia Giulia è partito con la prima formazione tenutasi a Udine nel 2011; i partecipanti dell'Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Trieste - ASUITS sono stati n.4 operatori (1 del Dip.Prev. e 3 del Dip. Dipendenze). Nel 2017 è stata effettuata una seconda formazione regionale a cui hanno partecipato n.6 operatori(2 del Dip. Prevenzione - 2 del Dip. Dipendenze - 2 Consultorio Familiare - Distretti); si è tenuta inoltre una giornata di formazione "retraining" (14.06.2017 a Udine)per gli operatori già formati nel 2011. In Asuits risultano attualmente formatori Unplugged n.10 operatori.

Formazione Docenti Unplugged

Obiettivo Formazione Operatori - Definire un gruppo di formatori Unplugged accreditati a livello aziendale per la condivisione del programma e lo sviluppo dello stesso nelle scuole attraverso la formazione dei docenti(formare i formatori).
Il programma Unplugged in Friuli Venezia Giulia è partito con la prima formazione tenutasi a Udine nel 2011; i partecipanti dell'Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Trieste - ASUITS sono stati n.4 operatori (1 del Dip.Prev. e 3 del Dip. Dipendenze). Nel 2017 è stata effettuata una seconda formazione regionale a cui hanno partecipato n.6 operatori(2 del Dip. Prevenzione - 2 del Dip. Dipendenze - 2 Consultorio Familiare - Distretti); si è tenuta inoltre una giornata di formazione "retraining" (14.06.2017 a Udine)per gli operatori già formati nel 2011. In Asuits risultano attualmente formatori Unplugged n.10 operatori.

Prosieguo progetto Unplugged

Obiettivo Formazione Operatori - Definire un gruppo di formatori Unplugged accreditati a livello aziendale per la condivisione del programma e lo sviluppo dello stesso nelle scuole attraverso la formazione dei docenti(formare i formatori).
Il programma Unplugged in Friuli Venezia Giulia è partito con la prima formazione tenutasi a Udine nel 2011; i partecipanti dell'Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Trieste - ASUITS sono stati n.4 operatori (1 del Dip.Prev. e 3 del Dip. Dipendenze). Nel 2017 è stata effettuata una seconda formazione regionale a cui hanno partecipato n.6 operatori(2 del Dip. Prevenzione - 2 del Dip. Dipendenze - 2 Consultorio Familiare - Distretti); si è tenuta inoltre una giornata di formazione "retraining" (14.06.2017 a Udine)per gli operatori già formati nel 2011. In Asuits risultano attualmente formatori Unplugged n.10 operatori.

Prosieguo progetto Unplugged a.s. 2016/2017

Obiettivo Formazione Operatori - Definire un gruppo di formatori Unplugged accreditati a livello aziendale per la condivisione del programma e lo sviluppo dello stesso nelle scuole attraverso la formazione dei docenti(formare i formatori).
Il programma Unplugged in Friuli Venezia Giulia è partito con la prima formazione tenutasi a Udine nel 2011; i partecipanti dell'Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Trieste - ASUITS sono stati n.4 operatori (1 del Dip.Prev. e 3 del Dip. Dipendenze). Nel 2017 è stata effettuata una seconda formazione regionale a cui hanno partecipato n.6 operatori(2 del Dip. Prevenzione - 2 del Dip. Dipendenze - 2 Consultorio Familiare - Distretti); si è tenuta inoltre una giornata di formazione "retraining" (14.06.2017 a Udine)per gli operatori già formati nel 2011. In Asuits risultano attualmente formatori Unplugged n.10 operatori.
Nell'anno scolastico 2016/2017 non sono stati attivati corsi per docenti.
Gli insegnanti formati negli anni precedenti, hanno sviluppato autonomamente, con la supervisione dell'azienda sanitaria, le unità previste dal programma Unplugged.

INTERVENTO AZIONE #1 - 29/06/2017 - 01/07/2017

Formazione Operatori Sanitari

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 6
Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :
Muggia; Trieste;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Psicologo - ore 20
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 20
- Num. 3 Assistente sanitario - ore 20

INTERVENTO AZIONE #2 - 14/06/2016 - 14/05/2016

Formazione Retraining

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 7
Totale persone raggiunte : 2
Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 10
- Num. 1 Psicologo - ore 10

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/09/2017 - 30/09/2017

Formazione docenti Unplugged a.s. 2017/2018

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 50
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Muggia
Plesso : NAZARIO SAURO - Istituto : IST COMPR GIOVANNI LUCIO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 3;

Trieste
Plesso : CPIA 1 TRIESTE
Scuola Secondaria di primo grado

Trieste
Plesso : DANTE ALIGHIERI - Istituto : IST COMPR DANTE ALIGHIERI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 1;

Trieste
Plesso : LIONELLO STOCK - Istituto : IST COMPR AI CAMPI ELISI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 1; Classi 3e : 3;

Trieste
Plesso : GALILEO GALILEI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1;

Trieste
Plesso : GRAZIA DELEDDA MAX FABIANI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1;

Trieste
Plesso : ALESSANDRO VOLTA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1; Classi 2e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 20
- Num. 2 Psicologo - ore 20
- Num. 3 Assistente sanitario - ore 20

Descrizione dell'intervento :
La formazione docenti relativa all'anno scolastico 2017/2018 ha coinvolto 50 docenti di 8 scuole del territorio di Trieste. Per la prima volta hanno aderito alla formazione anche insegnanti di enti professionali quali : CIOFS, CIVIFORM e IAL.

Documentazione dell'intervento :
Materiale di comunicazione e informazione - Lettera presentazione progetto Unplugged ai dirigenti scolastici
Strumenti di analisi e valutazione - Questionario gradimento insegnanti al termine del corso di formazione
Altro - Classi coinvolte per l'anno scolastico 2017/2018
Relazione finale - Relazione finale anno scolastico 2017/2018
Documentazione progettuale - Programma del corso di formazione-Insegnanti- I edizione

INTERVENTO AZIONE #4 - /10/2016 - /05/2017

Prosieguo progetto Unplugged nella scuola secondaria di I° grado" Nazario Sauro -Muggia

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Muggia
Plesso : NAZARIO SAURO - Istituto : IST COMPR GIOVANNI LUCIO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 1;

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #5 - 05/09/2011 - 08/09/2011

Formazione docenti Unplugged a.s. 2011/2012

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 23
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Trieste
Plesso : CORSI G - Istituto : IST COMPR VIA COMMERCIALE
Scuola Secondaria di primo grado

Trieste
Plesso : DANTE ALIGHIERI - Istituto : IST COMPR DANTE ALIGHIERI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 1; Classi 3e : 5;

Trieste
Plesso : ITALO SVEVO - Istituto : IST COMPR ITALO SVEVO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 3;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 20
- Num. 2 Psicologo - ore 20

Descrizione dell'intervento :
La formazione docenti Unplugged relativa all'anno scolastico 2011/2012 ha coinvolto 23 insegnanti di tre Istituti Comprensivi del territorio di Trieste. Una delle tre scuole coinvolte nella formazione non ha avviato il progetto Unplugged.

Documentazione dell'intervento :
Strumenti di analisi e valutazione - Questionario di valutazione del corso -formazione docenti 2011/2012
Documentazione progettuale - Programma corso di formazione docenti 2011/2012
Altro - Elenco classi coinvolte anno scolastico 2011/2012
Documentazione progettuale
Relazione intermedia
Relazione intermedia
Relazione finale

INTERVENTO AZIONE #6 - 29/09/2014 - 01/10/2014

Formazione docenti Unplugged a.s. 2014/2015

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 22
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Monfalcone
Plesso : GIACICH EZIO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 1;

Muggia
Plesso : NAZARIO SAURO - Istituto : IST COMPR GIOVANNI LUCIO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 3; Classi 3e : 3;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 20
- Num. 2 Psicologo - ore 20

Descrizione dell'intervento :
Lo sviluppo del progetto unplugged ha coinvolto 7 classi di due Istituti comprensivi differenti (I.c. Nazario Sauro-Muggia e I.C. Giacich Ezio-Monfalcone). Due classi seconde hanno terminato le unità del progetto Unplugged nell'anno scolastico successivo (2015/2016)

Documentazione dell'intervento :
Altro - Elenco classi coinvolte nell'anno scolastico 2014/2015
Questionario di valutazione del corso-formazione docenti 2014/2015
Materiale formativo/educativo
Relazione finale
Documentazione progettuale

INTERVENTO AZIONE #7 - 01/09/2018 - 30/09/2018

Formazione docenti Unplugged a.s. 2018/2019

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 20
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Muggia
Plesso : NAZARIO SAURO - Istituto : IST COMPR GIOVANNI LUCIO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 3;

Trieste
Plesso : F LLI FONDA SAVIO A MANZONI - Istituto : IST COMPR MARCO POLO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 2;

Trieste
Plesso : CARLO STUPARICH - Istituto : IST COMPR TIZIANA WEISS
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 1;

Trieste
Plesso : GIANCARLO ROLI - Istituto : IST COMPR GIANCARLO ROLI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 1; Classi 3e : 1;

Trieste
Plesso : DANTE ALIGHIERI - Istituto : IST COMPR DANTE ALIGHIERI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 1; Classi 3e : 1;

Trieste
Plesso : GIUSEPPE CAPRIN - Istituto : IST COMPR VALMAURA
Scuola Secondaria di primo grado

Trieste
Plesso : LIONELLO STOCK - Istituto : IST COMPR AI CAMPI ELISI
Scuola Secondaria di primo grado

Trieste
Plesso : GRAZIA DELEDDA MAX FABIANI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1;

Trieste
Plesso : ALESSANDRO VOLTA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 8;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Psicologo - ore 20
- Num. 2 Assistente sanitario - ore 20

Descrizione dell'intervento :

La formazione Docenti Unplugged ha coinvolto 20 insegnanti delle scuole secondarie di I° E II° grado della provincia di Trieste. Il progetto è stato attivato in 21 classi, tra queste, ha aderito l'ente professionale Civiform con due classi (una prima ed una seconda). Due istituti comprensivi, nonostante la formazione docenti, non hanno avviato il progetto nelle classi.

Documentazione dell'intervento :

Altro - Lettera invito dirigenti gruppo interistituzionale.
 - Lettera invito enti professionali

Documentazione progettuale - Programma corso formazione docenti-a.s. 2018/2019

INTERVENTO AZIONE #8 - 06/04/2011 - 08/04/2011

Formazione operatori sanitari

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 4
Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 3 Psicologo - ore 20
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 20

INTERVENTO AZIONE #9 - 01/10/2019 - 30/10/2019

Prosieguo progetto unplugged a.s. 2019/2020

Numero edizioni : 1
Totale persone raggiunte : 209
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Muggia
Plesso : NAZARIO SAURO - Istituto : IST COMPR GIOVANNI LUCIO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 3;

Trieste
Plesso : F LLI FONDA SAVIO A MANZONI - Istituto : IST COMPR MARCO POLO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 1;

Trieste
Plesso : CARLO STUPARICH - Istituto : IST COMPR TIZIANA WEISS
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 1; Classi 3e : 1;

Trieste
Plesso : GIANCARLO ROLI - Istituto : IST COMPR GIANCARLO ROLI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 1; Classi 3e : 1;

Trieste
Plesso : G DELEDDA M FABIANI - Istituto : GRAZIA DELEDDA MAX FABIANI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Assistente sanitario - ore 1
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 1

Descrizione dell'intervento :
Il progetto viene avviato anche nell'Ente professionale Civiform in 2 classi prime
Primo follow up previsto 15/01/2020

Documentazione dell'intervento :
Lettera ai dirigenti scolastici di proposta progetti a.s. 2019/2020

INTERVENTO AZIONE #10 - 01/10/2018 - 30/10/2018

Prosieguo progetto Unplugged

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Muggia
Plesso : NAZARIO SAURO - Istituto : IST COMPR GIOVANNI LUCIO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 3;

Trieste
Plesso : F LLI FONDA SAVIO A MANZONI - Istituto : IST COMPR MARCO POLO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 2;

Trieste
Plesso : CARLO STUPARICH - Istituto : IST COMPR TIZIANA WEISS
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 1;

Trieste
Plesso : GIANCARLO ROLI - Istituto : IST COMPR GIANCARLO ROLI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 1; Classi 3e : 1;

Trieste
Plesso : DANTE ALIGHIERI - Istituto : IST COMPR DANTE ALIGHIERI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 1;

Trieste
Plesso : G DELEDDA M FABIANI - Istituto : GRAZIA DELEDDA MAX FABIANI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1;

Trieste
Plesso : ALESSANDRO VOLTA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 8;

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
Partecipano al progetto anche una classe seconda e una classe prima dell'Ente Professionale Civiform di Trieste.
Primo follow up 5/2/19
Secondo follow up 4/6/19
Le classi che hanno portato a conclusione il progetto sono 5 su 22 iscritte.

Documentazione dell'intervento :

Lettera ai Direttori degli Enti di formazione professionale
Lettera ai Direttori degli Enti di formazione Professionale - Cambio date corso di formazione